



Izabella Lutze

Załącznik nr 3
do scenariusza warsztatu dla nauczycieli

Rozpoznawanie ryzyka
występowania dysleksji
oraz formy indywidualizowania
pracy z uczniami

Imię i nazwisko autora/autorów

Tytuł scenariusza

Obszary podstawy programowej wraz z odniesieniem do konkretnych treści nauczania

Cel ogólny

Odbiorcy (wiek uczniów, klasa)

Liczba uczestników

Czas trwania

Zadania (cele szczegółowe)	Pomoce
<p>Oczekiwane efekty</p> <p>1. Wprowadzenie <i>Poznanie się uczniów, krótka rozmowa lub zabawa nawiązującą do tematu zajęć, zachęcenie uczniów do aktywności, integracja grupy.</i></p> <p>2. Część właściwa <i>Opis kolejnych zadań przewidzianych w ramach spotkania/lekcji/obszaru tematycznego z uwzględnieniem elementów zabawy, gier edukacyjnych, w tym wykorzystanie metod aktywizujących, metody projektu oraz uczenia się przez samodzielnie doświadczenie. Poszczególne zadania powinny uwzględniać różne możliwości i umiejętności uczniów (różne propozycje indywidualizacji danego ćwiczenia ze względu na potrzeby i możliwości danego ucznia ale też potrzeby całej grupy). Poszczególne zadania mogą być zaplanowane jako kolejne bloki.</i></p> <p>3. Podsumowanie i zakończenie zajęć <i>Opis w jaki sposób nauczyciel zamierza sprawdzić czy zostały osiągnięte oczekiwane efekty. Warto zwrócić uwagę na różne sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości.</i></p>	