

### **Zadania dla 1 grupy**

#### **Treści nauczania – klasa I szkoły podstawowej z podziałem na następujące obszary:**

edukacja polonistyczna, język obcy nowożytny, edukacja muzyczna, etyka.

Proszę o:

- przeanalizowanie podstawy programowej (otrzymanych obszarów),
- zaplanowanie scenariusza zajęć uwzględniającego możliwości rozpoznawania przez nauczyciela uczniów z ryzyka dysleksji w ramach określonego obszaru,
- przygotowanie scenariusza na załączonym arkuszu (załącznik nr 2 – wzór scenariusza).

### **Zadania dla 2 grupy**

#### **Treści nauczania – klasa I szkoły podstawowej z podziałem na następujące obszary:**

edukacja plastyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, wychowanie fizyczne.

Proszę o:

- przeanalizowanie podstawy programowej (otrzymanych obszarów)
- zaplanowanie scenariusza zajęć uwzględniającego możliwości rozpoznawania przez nauczyciela uczniów z ryzyka dysleksji w ramach określonego obszaru.
- przygotowanie scenariusza na załączonym arkuszu (załącznik nr 2 – wzór scenariusza)

### **Zadania dla 3 grupy**

#### **Treści nauczania – klasa I szkoły podstawowej z podziałem na następujące obszary:**

edukacja matematyczna, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne.

Proszę o:

- przeanalizowanie podstawy programowej (otrzymanych obszarów)
- zaplanowanie scenariusza zajęć uwzględniającego możliwości rozpoznawania przez nauczyciela uczniów z ryzyka dysleksji w ramach określonego obszaru.
- przygotowanie scenariusza na załączonym arkuszu (załącznik nr 2 – wzór scenariusza).

### **Zadania dla 4 grupy**

#### **Treści nauczania – klasa III szkoły podstawowej z podziałem na następujące obszary:**

edukacja polonistyczna, język obcy nowożytny, edukacja muzyczna, etyka.

Proszę o:

- przeanalizowanie podstawy programowej (otrzymanych obszarów) oraz wybranie kilku trudności, których mogą doświadczać uczniowie z ryzyka dysleksji,
- zaplanowanie scenariusza zajęć, w ramach określonych obszarów, uwzględniającego możliwości indywidualizacji zajęć ze względu na uczniów, u których może występować ryzyko dysleksji (odnoszącego się do wybranych trudności, których mogą doświadczać uczniowie w czasie zajęć z danego obszaru),
- przygotowanie scenariusza na załączonym arkuszu (załącznik nr 2 – wzór scenariusza)

---

### **Zadania dla 5 grupy**

#### **Treści nauczania – klasa III szkoły podstawowej z podziałem na następujące obszary:**

edukacja plastyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, wychowanie fizyczne.

Proszę o:

- przeanalizowanie podstawy programowej (otrzymanych obszarów) oraz wybranie kilku trudności, których mogą doświadczać uczniowie z ryzyka dysleksji,
- zaplanowanie scenariusza zajęć, w ramach określonych obszarów, uwzględniającego możliwości indywidualizacji zajęć ze względu na uczniów, u których może występować ryzyko dysleksji (odnoszącego się do wybranych trudności, których mogą doświadczać uczniowie w czasie zajęć z danego obszaru),
- przygotowanie scenariusza na załączonym arkuszu (załącznik nr 2 – wzór scenariusza).

---

### **Zadania dla 6 grupy**

#### **Treści nauczania – klasa III szkoły podstawowej z podziałem na następujące obszary**

edukacja matematyczna, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne.

Proszę o:

- przeanalizowanie podstawy programowej (otrzymanych obszarów) oraz wybranie kilku trudności, których mogą doświadczać uczniowie z ryzyka dysleksji,
- zaplanowanie scenariusza zajęć, w ramach określonych obszarów, uwzględniającego możliwości indywidualizacji zajęć ze względu na uczniów, u których może występować ryzyko dysleksji (odnoszącego się do wybranych trudności, których mogą doświadczać uczniowie w czasie zajęć z danego obszaru),
- przygotowanie scenariusza na załączonym arkuszu (załącznik nr 2 – wzór scenariusza).

Materiały z seminarium

„Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli w obszarze specyficznych trudności w uczeniu się”

Pracownia Rozwoju Zawodowego Nauczycieli, Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2010