



Katarzyna StępniaK

Sprawozdanie z międzynarodowego spotkania
koordynatorów programu Szkoły dla Zdrowia
w Europie oraz partnerów realizujących
program HEPS

W dniach 28.02 - 01.03.2011 w Wilnie odbyło się spotkanie przedstawicieli sieci Szkół dla Zdrowia Europy (SHE – *Schools for Health in Europe*) oraz partnerów realizujących projekt HEPS (*Healthy Eating and Physical Activity in Schools*) dotyczący wdrażania w szkołach polityki na rzecz zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. Spotkanie zostało zorganizowane przez Holenderski Instytut Promocji Zdrowia i Profilaktyki Chorób, który aktualnie zajmuje się koordynacją programu SHE w Europie (przy współpracy Rady Europy, Komisji Europejskiej i Światowej Organizacji Zdrowia, Biura Regionalnego dla Europy) oraz projektu HEPS. W spotkaniu wzięło udział 38 osób, w tym przedstawiciel WHO.

Przebieg spotkania

Dzień pierwszy:

- prezentacja aktualnych działań WHO w zakresie promocji zdrowia,
- przedstawienie inicjatyw podjętych w ramach SHE w 2010 roku, w tym:
 - szkolenie dla przedstawicieli krajów Europy Wschodniej i Azji, 25-29.10. w Warszawie,
 - międzynarodowe sympozjum pt.: „Zdrowi ludzie, w zdrowym środowisku, na zdrowiej planecie” 10-11 czerwca, Genewa,
 - modernizacja strony internetowej SHE,
- sprawozdanie z działania grupy badawczej SHE,
- prezentacje działań podejmowanych w ramach SHE w wybranych krajach (Izrael, Holandia, Słowenia, Estonia, Francja, Kazachstan),
- analiza profilu kompetencji i zadań krajowego koordynatora,
- dyskusja nad przyszłością SHE oraz koniecznością zmian.

Dzień drugi:

- zapoznanie uczestników z etapem upowszechniania programu HEPS w Europie,
- przykłady działań podjętych w ramach wdrażania programu HEPS w Polsce i Grecji,
- raport z badań przeprowadzonych wśród realizatorów programu HEPS,
- analiza przydatności i możliwości zastosowania opracowanych materiałów.

Najważniejsze zagadnienia poruszane podczas spotkania

1. Zaprezentowano doświadczenia różnych krajów dotyczące upowszechniania programu SHE (Izrael, Holandia, Słowenia, Estonia, Francja, Kazachstan). Z prezentacji tych wynika, że sposób realizacji działań związanych z promocją zdrowia jest ogromnie zróżnicowany. W dużej mierze zależy od uwarunkowań formalnych, wsparcia władz oświatowych, struktury organizacyjnej, zaangażowania realizatorów oraz dostępnych środków finansowych. Niektóre kraje nie posiadają sieci szkół promujących zdrowie, inne rozpoczynają dopiero pracę z siecią szkół promujących zdrowie, jak Gruzja lub mają małą sieć szkół.

W Finlandii i w Estonii prowadzone są obecnie badania ankietowe, mające na celu diagnozę samopoczucia personelu szkolnego.

2. W związku z brakiem środków na dalsze wspieranie rozwoju oraz obsługę administracyjną sieci Szkół dla Zdrowia w Europie podjęto dyskusję w grupach na temat przyszłości sieci, konieczności dokonania zmian organizacyjnych oraz innych możliwości dalszej współpracy między krajami członkowskimi SHE. Podano propozycje spotkań w mniejszych grupach, zadaniowych, tematycznych organizowanych przez wybrany kraj dla zainteresowanych partnerów. Dyskutowano także możliwość utworzenia stowarzyszenia lub fundacji SHE. Wówczas kraje członkowskie zainteresowane współpracą wpłacałyby składki członkowskie.

3. Organizatorzy zaprezentowali dotychczasowe działania w ramach programu HEPS:
 - 4 podręczniki opracowane w ramach programu zostały rozesłane do wszystkich partnerów w Europie,
 - przedstawiono wyniki badań ankietowych przeprowadzonych w 2011 roku wśród koordynatorów dotyczące etapu realizacji programu i stopnia wykorzystywania zaproponowanych materiałów i narzędzi.

Sprawozdanie z międzynarodowego spotkania koordynatorów programu Szkoły dla Zdrowia w Europie oraz partnerów realizujących program HEPS •

4. Część krajów podjęło działania w zakresie upowszechnienia programu HEPS np.: tłumaczenie wybranych materiałów, upowszechnienie ich w wybranych szkołach. Podczas spotkania przedstawiono doświadczenia Polski i Grecji. Są to kraje, w których podjęto najwięcej inicjatyw mających na celu przygotowanie do realizacji programu HEPS.

Przedstawiciele Polski zostali poproszeni o przygotowanie materiału opisującego podjęte działania na etapie przygotowawczym dla wdrażania projektu HEPS. Materiał ten będzie stanowił element międzynarodowego raportu z upowszechniania programu.

5. Odbyły się dyskusje w grupach mające na celu konsultacje przydatności i możliwości wykorzystania materiałów wypracowanych w ramach programu HEPS.

6. Koordynatorzy podjęli dyskusję na temat współistnienia programu HEPS z innymi programami zdrowotnym realizowanymi w szkołach, które również dotyczą zdrowego odżywiania np.: Nutrition Friendly Schools.

Opracowanie: Katarzyna Stępniaik

Zespół ds. Promocji Zdrowia w Szkole

