

Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa nr 314 im. Przyjaciół Ziemi
Adres	ul. Porajów 3, 03-188 Warszawa
E-mail	sp314@jmdi.pl
Tel/Fax.	22 811 40 07
www.	www.sp314.edupage.org
Dyrektor:	Iwona Turowska
Szkolny koordynator promocji zdrowia:	Magdalena Waszkowska
Ilość uczniów	940 w 40 klasach

1. Informacje o szkole

Szkoła Podstawowa nr 314 znajduje się w dzielnicy Warszawa–Białołęka. Prowadzi sześć oddziałów przedszkolnych oraz trzy klasy sportowe. Od kilku lat w budynku stałe trwają prace remontowe, w wyniku czego baza szkoły staje się coraz bardziej nowoczesna i atrakcyjna.

Naszym codziennym celem jest podnoszenie jakości pracy szkoły w każdym obszarze jej działalności, tak aby osiągnęła ważne i liczące się miejsce w oświacie dzielnicy Warszawa–Białołęka. Chcąc właściwie wypełniać funkcje placówki, musimy działać skutecznie, czyli tak, aby zjawiska niespotykane dotąd na tak dużą skalę – migracja ludności europejskiej, konieczność pomocy dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, uznanie rodziców za partnerów w procesie dydaktyczno-wychowawczym, ciągle zmieniające się przepisy prawa oświatowego – naturalnie wkomponowały się w rzeczywistość szkolną.

W szkole panuje wyjątkowo przyjazna atmosfera. Jest to placówka otwarta, demokratyczna, tolerancyjna, ucząca wzajemnego szacunku. Daje to wszystkim poczucie sprawiedliwości i bezpieczeństwa. Wielką zaletą szkoły są przede wszystkim związani z nią ludzie: wspaniali nauczyciele, wychowawcy, rodzice i pracownicy oraz szczególny klimat wzajemnej życzliwości, jaki udało się tu przez całe lata stworzyć.

2. Dlaczego szkoła szczególnie koncentruje się na działaniach z zakresu żywienia i aktywności fizycznej?

Od wielu lat priorytetowym kierunkiem w działaniach szkoły jest edukacja ekologiczna, żywieniowa i sportowa. Od kilku lat wielowątkowo oraz wieloaspektowo pracowaliśmy w różnorodnych obszarach szkoły na rzecz zrównoważonego rozwoju. Efekty naszej pracy poskutkowały otrzymaniem wyróżnienia w Warszawie i w Polsce – zdobyliśmy Zielony Certyfikat I i II stopnia. Dotychczasowe działania pokazały wszystkim, jak ważnym elementem naszej codzienności jest zdrowy i aktywny styl życia całej społeczności szkolnej. Skupiając się na tych zagadnieniach, opracowano w szkole Program Zdrowotny obejmujący wiele obszarów i działań prozdrowotnych. Ich efektem powinno być nabywanie przez uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły właściwych postaw i nawyków żywieniowych oraz wyrabianie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.

Już od pięciu lat, w trosce o zdrowie i prawidłowy rozwój uczniów, tworzymy klasę sportową o profilu piłka siatkowa. Wprowadzając do szkoły klasy sportowe, rozważaliśmy istotę i sens procesu wychowania właśnie w kontekście sportu. Sport szkolny jest ważnym czynnikiem rozwoju, zachowania zdrowia i dobrej kondycji fizycznej i psychicznej naszych uczniów, wpływa na zdrowie i jakość ich życia oraz zapobiega patologiom społecznym. Systemowe zadania, które realizujemy:

- stała praca nad wzrostem świadomości i zrozumienia zagrożeń wynikających z niedostatecznej aktywności fizycznej;
- wprowadzanie do tematyki godzin wychowawczych i spotkań z rodzicami zasad sportowego trybu życia;
- bogata i ciekawa oferta zajęć sportowych dla uczniów, rodziców, nauczycieli jako alternatywne formy spędzania czasu wolnego – sprawność fizyczna wizytówką szkoły.

3. Jakie działania są obecnie podejmowane?

Imię Przyjaciół Ziemi, jakie nosi szkoła, jest wyznacznikiem naszych działań i wiele mówi o jej gospodarzach. Podczas analizy dodatkowych efektów pracy szkoły, najbardziej wyróżniają nas podejmowane przez całą społeczność szkolną liczne akcje, programy i przedsięwzięcia o charakterze ekologicznym, żywieniowym i sportowym.

Realizowane inicjatywy:

„Wiem co jem” – ma na celu wdrożenie wypracowanych standardów praktycznego stosowania zasad prawidłowego żywienia w czasie pobytu w szkole, zwrócenie uwagi rodziców na kwestie żywieniowe, zainteresowanie dzieci prawidłowym odżywianiem, zaangażowanie nauczycieli i osób pracujących w szkole w promocję zdrowego żywienia.

Warszawski Dzień Dobrego Jedzenia – w tym dniu cała szkoła na poszczególnych poziomach realizuje działania żywieniowe. Podczas zajęć lekcyjnych powstają ciekawe, pyszne, zaskakujące wytwory pracy uczniów: zagadki, wiersze, fraszki, zadania matematyczne, doświadczenia chemiczne, prace plastyczne, plakaty, gazetki, prezentacje, soki, sałatki, kanapki.

Spartakiada zdrowia i „Bieg po zieloną gałązkę” – dla uczniów organizujemy Spartakiadę zdrowia oraz „Bieg po zieloną gałązkę”.

Konferencje, szkolenia, prelekcje, prozdrowotne zajęcia edukacyjne – tego typu działania, podejmujące szeroko rozumiane zagadnienia prozdrowotne, na stałe wpisały się w kalendarz szkolny.

Comenius – kontynuując nasze działania zdrowotne w środowisku lokalnym, przystąpiliśmy również do programu międzynarodowego **„Dla życia bez jedzenia śmieciowego”/For a life without junk food**. Jest to wielostronny projekt realizowany przez pięć szkół z różnych krajów, koncentrujący się na doskonaleniu znajomości języków obcych, umożliwieniu uczniom poznania krajów partnerskich, kultury, języka, wymiany doświadczeń w jak najszerszym zakresie, a przede wszystkim na popularyzowaniu idei zdrowego odżywiania.

Aktywnie po zdrowie – projekt realizowany przez Fundację Banku Ochrony Środowiska w trosce o zdrowie młodego pokolenia. Program ma charakter ogólnopolskiej międzyszkolnej rywalizacji zespołowej. Jest adresowany przede wszystkim do uczniów klas 1–3, ale również do nauczycieli, opiekunów i rodziców.

Kawiarenka „Zdrowy Zakątek” – naszą chlubą jest sklepik, który wyróżnia nas w środowisku warszawskich szkół publicznych. Urządzony w stylu ludowej kawiarenki przyciąga uczniów zdrowymi i niedrogimi produktami oraz przyjazną i serdeczną atmosferą.

Współpraca z dietetykiem – zatrudniony w szkole dietetyk czuwa nad prawidłowym doбором produktów żywieniowych, dba o bogaty jadłospis obiadowy, prowadzi prelekcje szkoleniowe dla nauczycieli i rodziców oraz zajęcia edukacyjne dla uczniów.

Festyn Rodzinny – ta inicjatywa Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców każdorazowo przyciąga tłumy zainteresowanych – uczniów i ich rodzin oraz pracowników szkoły. Poprzez liczne atrakcje o różnorodnym charakterze, społeczność szkolna, bawiąc się, pozyskuje wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia.

Ogródek szkolny – uczniowie szkoły pod opieką nauczycieli przygotowali teren i utworzyli miejsce, w którym sieją, użyźniają, pielęgnują, podlewają i hodują sezonowe warzywa. Są one wykorzystywane do właściwego komponowania i sporządzania wartościowego posiłku.

Szkoły Promujące Zdrowie – naszym obecnym zadaniem jest przystąpienie do ogólnopolskiej sieci Szkół Promujących Zdrowie.

4. Jakie działania udają się szczególnie dobrze?

Podczas kilku lat działań szkoły nastawionych na edukację prozdrowotną, udało się osiągnąć bardzo wiele, nasze sukcesy to:

- poprawa jakości szkolnych posiłków i przyzwyczajanie uczniów do spożywania surówek i drugiego śniadania;
- wyeliminowanie ze sklepu szkolnego produktów niezdrowych i mało wartościowych;
- kontynuowanie wspólnych śniadań uczniów z nauczycielami na każdym poziomie edukacji;
- woda do picia w każdej sali klas młodszych i kawiarence;
- wzrost świadomości konsumenckiej uczniów, rodziców i pracowników szkoły;
- wyeliminowanie niezdrowych produktów przynoszonych przez uczniów na drugie śniadanie;
- systematyczne aktualizowanie tablic informacyjnych i wydawanie tematycznych gazetek szkolnych;
- pozyskiwanie sojuszników i współpraca z instytucjami zewnętrznymi;
- stała edukacja prozdrowotna całej społeczności szkolnej;
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi oraz rozszerzenie działań o współpracę międzynarodową;
- opracowanie i wdrażanie programu zdrowotnego „Żyj Zdrowo!”.

5. Jakie napotkano trudności i jak je przezwyciężono?

Przyjmujemy zasadę, że mocne strony szkoły są fundamentem przewidywanych zadań, zaś zdiagnozowane problemy wytyczają kierunki oczekiwanych zmian.

Planujemy ewaluację działań na każdym etapie pracy, dzięki czemu możliwe jest wprowadzanie korekt i dynamiczne urealnianie realizowanego programu zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami.

Do tej pory największą naszą trudnością jest prawidłowy wybór zdrowych artykułów żywnościowych na szerokim rynku spożywczym. Niestety okazuje się, że wiele produktów z etykietami dziecięcymi, nawet te, które są reklamowane przez media, nie powinno być spożywanych przez dzieci.

6. Na jakiej podstawie oceniono, że osiągnięto sukces?

Chcąc pozyskać informacje zwrotne od wszystkich zainteresowanych, każdego roku przeprowadzamy liczne badania ewaluacyjne za pomocą różnorodnych technik badawczych. Analiza uzyskanych wyników wskazuje, że zmierzamy w dobrym kierunku oraz pozyskujemy coraz liczniejsze grono zainteresowanych i sojuszników. Do ciekawych inicjatyw należy praca magisterska napisana na temat stanu odżywiania uczniów naszej szkoły. Nie boimy się szczegółowych analiz naukowych. Są one dla nas źródłem wiedzy i dowodem na to, że warto podejmować nowe wyzwania.

7. Czego nauczono się podczas realizacji tych działań?

Każde nowe zadanie wzbogaca nas o nowe doświadczenia i przeżycia. Realizacja działań prozdrowotnych w szkole uczy nas stale czegoś nowego. Do tej pory nauczyliśmy się, że:

- co roku do szkoły przybywają nowi uczniowie i ich rodzice oraz nowi nauczyciele;
- w społeczności szkolnej jest duża chęć działań praktycznych na rzecz zdrowia;
- chcieć to móc – zmotywowana grupa ludzi może wiele zmienić i dokonać;
- na sukces wielu zadań składa się również prawidłowy przepływ informacji na płaszczyznach pionowej i poziomej;
- kropla drąży skałę – małymi krokami zmierzamy do wytyczonych celów;
- aby osiągać założone cele, konieczne są: kompetencje, zespołowość, wytrwałość, skupienie i uwaga oraz konsekwencja i determinacja;
- coraz częstsze i głośniejsze opinie różnych środowisk na temat zagrożeń cywilizacyjnych potwierdzają, że prowadzone w szkole od wielu lat działania żywieniowe można uznać za pionierskie, a ich poszerzanie, wzbogacanie i intensyfikowanie za nieodzowne i konieczne;
- własny przykład osób dorosłych i wypracowane zachowania i autorytety są dla uczniów najlepszym przykładem do naśladowania;

- warto wypracować różnorodne działania promocyjne w szeroko pojętym środowisku.

Wyznaczone priorytety i zadania do realizacji na kolejne lata będą wskazywały drogę naszego rozwoju.

„Do tych należy jutrzejszy dzień, co nowych pragną zdobyć”

Opracowała: Iwona Turowska

Prezentację przygotowała: Joanna Nowakowska