

Skala Gotowości Szkolnej SGS

Dane o dziecku

Imię i nazwisko:	
Płeć	CHŁOPIEC DZIEWCZYŃKA
Data urodzenia	
Wiek	MŁ ST
Obserwacja wstępna:	
Data rozpoczęcia	
Data zakończenia	
Obserwacja końcowa:	
Data rozpoczęcia	
Data zakończenia	
Miejsce obserwacji	PRZEDSZKOLE SZKOŁA

Arkusze obserwacji

A. Sześciolatek poznaje środowisko i siebie, uczy się rozumieć świat		obserwacja końcowa				uwagi
Czy dziecko przejawia poniższe zachowania i umiejętności ?		tak	raczej tak	raczej nie	nie	
1.	próbuję wyjaśniać obserwowane zjawiska	☐	☐	☐	☐	
2.	odróżnia kierunki lewo-prawo	☐	☐	☐	☐	
3.	rozumie pojęcia związane z przestrzenią, np. nad, pod, za, obok	☐	☐	☐	☐	
4.	wskazuje kierunki na kartce papieru, np. góra, dół, lewo, prawo	☐	☐	☐	☐	
5.	zna pory roku i związane z nimi zjawiska	☐	☐	☐	☐	
6.	potrafi powiedzieć, jaki jest dzień tygodnia i jaki będzie następny	☐	☐	☐	☐	
7.	przewiduje zachowania innych dzieci	☐	☐	☐	☐	
8.	dużo mówi o sobie, np. o tym, co lubi robić	☐	☐	☐	☐	
9.	potrafi trafnie powiedzieć, co wie i umie	☐	☐	☐	☐	
10.	potrafi porównać dwa obrazki różniące się szczegółami	☐	☐	☐	☐	
11.	słucha uważnie, nie wyłącza się	☐	☐	☐	☐	
12.	łatwo się rozprasza	☐	☐	☐	☐	
13.	definiuje nazwy przez odniesienie do ogólniejszej kategorii	☐	☐	☐	☐	
14.	potrafi umieścić nowy obiekt w już ułożonym szeregu	☐	☐	☐	☐	
15.	ma zasób wiadomości wykraczający poza bezpośrednie doświadczenie	☐	☐	☐	☐	

B. Sześciolatek bawi się i uczy w grupie rówieśników, zdobywa umiejętności społeczne		obserwacja końcowa				uwagi
Czy dziecko przejawia poniższe zachowania i umiejętności ?		tak	raczej tak	raczej nie	nie	
1.	jego próby nawiązania kontaktu są rozumiane przez dzieci	☐	☐	☐	☐	
2.	mówi o ważnych dla siebie sprawach	☐	☐	☐	☐	
3.	zaprasza dzieci do rozmów i zabaw	☐	☐	☐	☐	
4.	lubi zajęcia gimnastyczne i sportowe	☐	☐	☐	☐	
5.	sprawnie łapie i odrzuca piłkę	☐	☐	☐	☐	
6.	umie jeździć na rowerze // wspina się na drabinki	☐	☐	☐	☐	
7.	przechodzi po „równoważni”	☐	☐	☐	☐	
8.	sprząta zabawki i pomoce	☐	☐	☐	☐	
9.	pamięta o zasadach bezpiecznego zachowania w grupie	☐	☐	☐	☐	
10.	pomaga innym dzieciom, próbuje pocieszyć kolegę	☐	☐	☐	☐	
11.	współodczuwa (rozpoznaje, nazywa) przeżycia innych dzieci	☐	☐	☐	☐	
12.	staje w obronie innych dzieci	☐	☐	☐	☐	
13.	unika sytuacji konfliktowych	☐	☐	☐	☐	
14.	próbuje radzić sobie w pokojowy sposób	☐	☐	☐	☐	
15.	skarży, w sytuacji konfliktu obwinia inne dzieci	☐	☐	☐	☐	
16.	uwzględnia prawa innych, np. czeka na swoją kolej	☐	☐	☐	☐	
17.	wymaga przypominania umowy	☐	☐	☐	☐	
18.	często wywołuje konflikty	☐	☐	☐	☐	
19.	reaguje gniewem, obraża się, odwraca, odchodzi	☐	☐	☐	☐	
20.	łatwo wybucha złością, płaczem	☐	☐	☐	☐	
21.	zachowuje się agresywnie wobec innych dzieci	☐	☐	☐	☐	
C. Sześciolatek uczy się samodzielności w trudnych sytuacjach		obserwacja końcowa				uwagi
Czy dziecko przejawia poniższe zachowania i umiejętności ?		tak	raczej tak	raczej nie	nie	
1.	sprawnie się ubiera (wiąże sznurowadła, zapina guziki, suwaki)	☐	☐	☐	☐	
2.	samo podejmuje próby poradzenia sobie z trudnością	☐	☐	☐	☐	
3.	wytrwale podejmuje próby, nie zraża się niepowodzeniami	☐	☐	☐	☐	
4.	wykazuje inicjatywę, wypróbowuje różne sposoby działania	☐	☐	☐	☐	
5.	zbyt łatwo prosi o pomoc dorosłą osobę	☐	☐	☐	☐	
6.	naśladuje zachowania i prace innych dzieci	☐	☐	☐	☐	
7.	unika sytuacji i zadań wymagających samodzielności	☐	☐	☐	☐	
8.	stara się przebywać blisko nauczyciela lub innej osoby dorosłej	☐	☐	☐	☐	

D. Sześciolatek jest aktywny, wykonuje zadania, pracuje pod kierunkiem nauczyciela		obserwacja końcowa				uwagi
Czy dziecko przejawia poniższe zachowania i umiejętności ?		tak	raczej tak	raczej nie	nie	
1.	jest zainteresowane wynikiem, stara się dokończyć prace	☐	☐	☐	☐	
2.	lubi dobrze wykonać swoje prace, poprawia je	☐	☐	☐	☐	
3.	okazuje radość z osiągniętego wyniku	☐	☐	☐	☐	
4.	często zadaje pytania	☐	☐	☐	☐	
5.	prosi o dodatkowe wyjaśnienia i informacje	☐	☐	☐	☐	
6.	potrafi zapamiętać i wykonać polecenie	☐	☐	☐	☐	
7.	sprzeciwia się, nie wykonuje poleceń	☐	☐	☐	☐	

E. Sześciolatek przygotowuje się do nauki czytania, pisania, matematyki		obserwacja końcowa				uwagi
Czy dziecko przejawia poniższe zachowania i umiejętności ?		tak	raczej tak	raczej nie	nie	
1.	potrafi opowiedzieć historyjkę obrazkową	☐	☐	☐	☐	
2.	w opowiadaniu ujmuje związki przyczynowo-skutkowe	☐	☐	☐	☐	
3.	dzieli zdanie na wyrazy	☐	☐	☐	☐	
4.	dzieli wyraz na sylaby i łączy sylaby w wyraz	☐	☐	☐	☐	
5.	ma umiejętność analizy i syntezy fonemowej	☐	☐	☐	☐	
6.	podejmuje próby samodzielnego czytania	☐	☐	☐	☐	
7.	ma umiejętności czytania powyżej oczekiwanych	☐	☐	☐	☐	
8.	lubi prace ręczne	☐	☐	☐	☐	
9.	buduje z drobnych klocków	☐	☐	☐	☐	
10.	lepi figurki z plasteliny (np. ludziki, zwierzęta)	☐	☐	☐	☐	
11.	składa układanki typu puzzle	☐	☐	☐	☐	
12.	prawidłowo trzyma ołówek (uchwyt, napięcie mięśni)	☐	☐	☐	☐	
13.	przerysowuje szlaczki i proste figury geometryczne	☐	☐	☐	☐	
14.	rysuje szlaczki literopodobne	☐	☐	☐	☐	
15.	zna i stosuje liczebniki porządkowe	☐	☐	☐	☐	
16.	dodaje i odejmuje przedmioty, liczmany	☐	☐	☐	☐	
17.	dodaje i odejmuje w pamięci	☐	☐	☐	☐	
18.	w zabawie często wybiera gry liczbowe	☐	☐	☐	☐	
19.	chętnie rozwiązuje zagadki matematyczne	☐	☐	☐	☐	
20.	liczy w pamięci w zakresie 100	☐	☐	☐	☐	
21.	ma umiejętności matematyczne powyżej oczekiwanych	☐	☐	☐	☐	

Obserwacje nauczyciela dotyczące zdolności muzycznych, plastycznych, technicznych, ruchowych, innych
Inne obserwacje nauczyciela nie ujęte w SGS
Istotne dane o stanie zdrowia dziecka
Frekwencja dziecka na zajęciach w oddziale przedszkolnym
Działania podjęte przez nauczyciela

Skala Gotowości Szkolnej SGS

Dane o dziecku:

Imię i nazwisko

Płeć

Data urodzenia

Wiek (młodszy/starszy)

Obserwacja końcowa:

Data rozpoczęcia

Data zakończenia

Miejsce obserwacji

CHŁOPIEC	DZIEWCZYŃKA
ML	ST

Punktacja:

Tak 1 pkt

Raczej tak 2 pkt

Raczej nie 3 pkt

Nie 4 pkt

Podsumowanie wyników obserwacji końcowej

Podskala SGS	Umiejętności Szkolne	Kompetencje Poznawcze	Sprawność Motoryczna	Samodzielność	Niekonflikto-wość	Aktywność Społeczna
Nr pytania	A2	A1	B4	C1	B8	B1
	A3	A7	B5	C2	B9	B2
	A4	A8	B6	C3	B13	B3
	A5	A9	B7	C4	B14	B10
	A6	A13	E8	-C5	-B15	B11
	A10	A15	E9	-C6	B16	B12
	A11	E7	E10	-C7	-B17	D3
	-A12	E17	E12	-C8	-B18	D4
	A14	E18		D1	-B19	D5
	E1	E19		D2	-B20	
	E2	E20		-D5	-B21	
	E3	E21		D6	-D7	
	E4					
	E5					
	E6					
	E11					
	E13					
	E14					
	E15					
	E16					
wynik surowy	S1	S2	S3	S4	S5	S6
wynik przeliczony	75-S1	48-S2	32-S3	23-S4	13-S5	36-S6
stopień gotowości						

data

Imię i nazwisko nauczyciela

Podpis