

Rola poradni psychologiczno-pedagogicznych we wspomaganie pracy szkół na przykładzie doświadczeń wybranych powiatów

Warszawa, maj 2013 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekty na rzecz nowego systemu wspomagania pracy szkół

- **Projekt systemowy MEN:**

*„Wzmocnienie systemu wspierania szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego”
– Działanie 3.3*

- **Projekt systemowy ORE:**

„System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół” – Działanie 3.3

- **Powiatowe projekty konkursowe:**

Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół – Działanie 3.5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Główne cele działań pilotażowych:

- pilotaż nowego modelu systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomagania szkoły, którego założenia merytoryczne zostały opracowane w ramach projektu ORE *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*
- pomoc dyrektorom szkół i przedszkoli w jak najlepszym przygotowaniu się do realizacji polityki edukacyjnej państwa



Zadania realizowane w projektach pilotażowych

Działania:

- opracowanie powiatowego programu wspomagania szkół
- przeprowadzenie procesowego wspomagania w szkołach
- tworzenie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia

Formy pracy: spotkania, konferencje, warsztaty, wykłady, konsultacje, opracowanie tematyczne, publikacje, biuletyny, wizyty studyjne, przygotowanie nagrań lekcji pokazowych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Powiatowe projekty konkursowe

Pilotaż nowego modelu systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomagania szkoły.

123 projektów powiatowych

9 projektów realizowanych od stycznia 2013

114 projektów realizowanych od września 2013

**W roku szkolnych 2013/14
ok. 4500 szkół/650przedszkoli**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola poradni psychologiczno – pedagogicznych w projektach powiatowych

1. Koordynacja projektu powiatowego na zasadzie oddelegowania przez powiat - ok. 20% projektów
2. Współpraca z organizatorem projektu powiatowego w ramach zadań statutowych placówki lub zadań dodatkowych - ok. 60% projektów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola poradni psychologiczno – pedagogicznych w projektach pilotażowych

1. Organizacja i zarządzanie projektem
2. Organizacja wspomagania pracy szkół
3. Koordynowanie sieci współpracy i samokształcenia
4. Pełnienie roli eksperta merytorycznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Organizacja wspomagania (szkolny organizator rozwoju edukacji)

- **wspólna diagnoza potrzeb**
- **zaplanowanie działań**
- **zorganizowanie formy doskonalenia**
- **zaangażowanie nauczycieli i dyrektora**
- **udostępnianie** niezbędnych materiałów i narzędzi
- **wspieranie nauczycieli** we wdrażaniu nowych rozwiązań
- włączenie **oceny efektów** procesu do **ewaluacji wewnętrznej** szkoły
- **wspólne opracowanie rekomendacji.**



Warsztat diagnostyczno - rozwojowy

- Spotkanie przedstawicieli RP prowadzone przez szkolnego organizatora rozwoju edukacji.
- Opracowanie koncepcji działań wdrożeniowych
- Wykorzystanie technik warsztatowych, które angażują uczestników i pomagają w określeniu potrzeb i kierunków rozwoju szkoły.
- Warsztat to okazja do pogłębienia współpracy między nauczycielami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Lista najczęściej wybieranych ofert

1. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
2. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny
3. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich
4. Wspieranie pracy wychowawców klas
5. Rodzice są partnerami szkoły
6. Wykorzystywanie narzędzi TIK w nauczaniu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Refleksje SORE

Diagnoza pracy szkoły

„Analiza z raportu z ewaluacji zewnętrznej pozwoliła dokopać się do problemu, którego nikt początkowo nie kojarzył z efektem opisanym w ewaluacji.”

„Nauczyciele, z którymi współpracuję szukali przyczyn problemów w dzieciach, rodzicach, środowisku, dopiero na końcu odkryli, jak dużo zależy od nich samych.”



Refleksje SORE

Współpraca z Radą Pedagogiczną

„Rada pedagogiczna, z którą pracowałem na koniec spotkania stwierdziła „wreszcie zaczęliśmy ze sobą rozmawiać.”

„Jako osoba odpowiedzialna za wspomaganie nauczyłam się pokory i słuchania, przestałam wyrokować.”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Refleksje SORE

Współpraca z dyrektorem szkoły

„To nauczyciele przekonali dyrektorkę do sensowności wspomagania, spodobało jej się ujednolicenie działań i bardzo się zaangażowała.”

„Po warsztatach diagnostyczno – rozwojowych przeprowadzonych z nauczycielami dyrektor poprosił mnie o podobne spotkania z uczniami, rodzicami, pracownikami niepedagogicznymi”



Uwagi dyrektorów

- Organizacja procesu
- Współpraca SORE z dyrektorem i radą pedagogiczną
- Czasochłonność proponowanych działań
- Rozmycie końcowych efektów wśród innych procesów zachodzących w szkole
- Nadmierna biurokratyzacją
- Omawianie problemów szkoły na forum społeczności lokalnej



Warunki sprzyjające wspomaganiu

- wyniki ewaluacji wewnętrznej kluczowe w procesie diagnozowania problemów i tworzenia rocznego planu wspomagania;
- ewaluacja jako szansa na otrzymanie niezbędnej do rozwoju informacji, a nie kontrolę;
- jeden obszar i jasno sprecyzowany problem;
- rola SORE a rola dyrektora szkoły lub przedszkola;
- metody coachingowe i prace w małych grupach;



Sieci współpracy i samokształcenia

- Sieci tworzy **powiat** zgodnie z potrzebami szkół i przedszkoli
- W **powiecie** powstaje minimum **cztery** sieci.
- Uczestnicy sieci spotykają się 3 – 5 razy w roku szkolnym.
- Uczestnicy sieci podejmują działania na platformie informatycznej udostępnionej przez ORE.
- Pracami sieci kieruje **koordynator sieci**.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania w ramach sieci współpracy

Spotkanie organizacyjne:

- Integracja uczestników sieci
- Rozpoznanie potrzeb i zasobów
- Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie

Spotkania robocze:

- Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- Spotkania z ekspertami
- Tworzenie nowych rozwiązań

Spotkanie podsumowujące:

- Podsumowanie i omówienie pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym
- Ewaluacja



Rola koordynatora sieci

- Inicjowanie tematów spotkań i sposobów pracy,
- Wspieranie aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników,
- Zapewnianie bezpiecznej atmosfery do pracy,
- Motywowanie uczestników do pracy w sieci,
- Monitorowanie postępów pracy sieci,
- Otwartość na propozycje i sugestie ze strony uczestników,
- Wspieranie otwartości,
- Organizowanie pracy sieci.



Lista tematów sieci

- Zadania dyrektora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej w szkole
- Jak radzić sobie ze szkolną absencją? – bezpieczeństwo w szkole
- Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?
- Sieć dla nauczycieli wychowawców klas
- Sieć współpracy dla pedagogów szkolnych



Warunki funkcjonowania sieci

- Jasno określony obszar/temat
- Suwerenność członków sieci
- Dobrowolność uczestnictwa
- Aktywność członków
- Podział odpowiedzialności
- Określona rola koordynatora sieci
- Jasno określone cele i zasady funkcjonowania
- Dostosowywanie się do potrzeb
- Czas



Platforma informatyczna www.doskonaleniewsieci.pl

- Tworzenie społeczności użytkowników
- Gromadzenie informacji, filtrowanie i udostępnianie
- Zarządzanie procesem wspomagania w szkołach
(diagnoza, wybór ofert, tworzenie i zarządzanie RPW, ewaluacja)
- Zarządzanie pracami sieci współpracy (spotkania w czasie rzeczywistym, forum dyskusyjne, blogi tematyczne, e-learning, obsługa zadań)



Dziękuję za uwagę

Marianna Hajdukiewicz

ORE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

