

Piotr Kaja, Andrzej Peć

**Przykładowy schemat do budowy lub modyfikacji
programu wychowania przedszkolnego**

I. OD AUTORA

II. SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

III. TREŚCI NAUCZANIA

Specyfika wychowania przedszkolnego wiąże się głównie z doświadczeniem, przeżyciem,...

Program przygotowany został w taki sposób, aby nauczyciel mógł dokonać modyfikacji¹ bezpośrednio w jego strukturach. Jest to ważne ze względu na zróżnicowanie dzieci, doświadczeń nauczycieli i możliwości, jakimi dysponują przedszkola.

Dzieci różnią się od siebie pod względem:

- rozwoju psychofizycznego
- potencjału intelektualnego
- uzdolnień
- temperamentu
- liczby dzieci w grupie
- zainteresowań

¹ ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników, § 2. 3. „... Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.” oraz § 2. 4. „Zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego, program nauczania ogólnego, program nauczania dla zawodu albo program nauczania dla profilu powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.”

- narodowości i wyznań
- środowiska lokalnego.

Nauczyciele różnią się ze względu na:

- wykształcenie
- możliwości wykonawcze
- doświadczenie w zakresie doskonalenia zawodowego oraz dodatkowych umiejętności (np. tańca towarzyskiego)
- doświadczenia metodyczno-dydaktyczne.

Przedszkola są zróżnicowane pod względem:

- bazy lokalowej
- wyposażenia w zabawki
- zaopatrzenia w pomoce dydaktyczne
- wyposażenia w sprzęt audio, video oraz środki multimedialne
- szerokopasmowego dostępu do Internetu w sali

Należy jednak pamiętać, że modyfikacji programu polegającej na zrezygnowaniu z jakiegokolwiek zapisanej treści nie podlegają:

- szczegółowe cele kształcenia i wychowania
- wszystkie kompatybilne z programem elementy (treści) **wymagań ogólnych i szczegółowych** zapisanych w nowej podstawie programowej.

„Nauczyciel ma prawo uczyć więcej niż jest zapisane w podstawie programowej, ale nie kosztem tego, czego się będzie wymagać od uczniów”.
Zatem każdy program musi w 100 procentach uwzględniać podstawę programową².

² P. Kaja, A. Peć: *Szkolenie Rady Pedagogicznej*, na podstawie materiałów *EDUKACJA SKUTECZNA, PRZYJAZNA I NOWOCZESNA*, MEN, Warszawa 2008–2009

1. W świecie sztuki. Muzyka

Propozycja autora			Modyfikacja	Uzasadnienie modyfikacji
Grupa dzieci				
Dzieci młodsze (3-, 4-letnie)	Dzieci starsze (5-, 6-letnie)	Dzieci o szczególnie wysokim poziomie rozwoju		
<i>Sluchanie i śpiewanie piosenek</i>				
<ul style="list-style-type: none"> – słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela – nauka prostych piosenek fragmentami, metodą ze słuchu – śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą 	<ul style="list-style-type: none"> – słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela oraz nagrań z płyt kompaktowych – nauka piosenek fragmentami, metodą ze słuchu – zbiorowe i indywidualne śpiewanie piosenek – śpiewanie regionalnych piosenek ludowych 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewanie piosenek przekraczających możliwości wokalne dzieci w wieku przedszkolnym 		

IV. SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA, Z UWZGLĘDNIENIEM MOŻLIWOŚCI INDYWIDUALIZACJI PRACY W ZALEŻNOŚCI OD POTRZEB I MOŻLIWOŚCI DZIECI

V. METODY PRZEPROWADZANIA ANALIZY GOTOWOŚCI DZIECKA DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE (DIAGNOZA PRZEDSZKOLNA)

VI. WARUNKI WDROŻENIA

Warunki konieczne do wdrożenia i zrealizowania programu

Dziecko:

-
-

Zespół cech osobowości i przygotowanie merytoryczne nauczyciela:

- szczególna wrażliwość na ...
- określone cechy osobowości:
 - otwartość
 - poczucie humoru
 - umiejętność bawienia się w grupie
- przygotowanie obejmujące:
 - znajomość ...
 - umiejętność ...

Do realizacji programu pożądane jest wyposażenie ..., płyteczka oraz literatura metodyczno-repertuarowa (przykłady podane w części **Wybór literatury**).

Pozytywny wpływ na realizację programu będą mieć następujące czynniki: ...

Koszty wdrożenia programu

Koszty ponoszone przez rodziców dzieci i przedszkola są ...

Wydatki rodziców:

Wydatki przedszkola:

VII. INFORMACJA O AUTORZE

VIII. WYBÓR LITERATURY

IX. ZAŁĄCZNIK

Załącznik nr 1

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.
(Dziennik Ustaw z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17)

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ORAZ INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO