

## Przykładowy program formy doskonalenia

### „Specyficzne trudności w uczeniu się – rozpoznawanie ryzyka występowania dysleksji oraz planowanie i udzielania wsparcia dla uczniów”

Czas trwania	Treści
45 minut	<p><b>Powitanie. Przedstawienie celów szkolenia.</b></p> <p><b>Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b></p> <p><b>Baza aktów prawnych MEN</b></p> <p><b>Zakładka na stronie MEN – Specjalne potrzeby edukacyjne</b></p>
45 minut	<p><b>Charakterystyka rozwojowa uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej – wykład/prezentacja</b></p>
45 minut	<p>Przyczyny specyficznych trudności w nauce czytania i pisania ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznawania ryzyka dysleksji – <b>wykład/prezentacja</b></p>
180 minut	<p><b>Symptomy ryzyka dysleksji u uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej – prezentacja.</b></p> <p><b>Rozpoznawanie ryzyka występowania dysleksji oraz formy indywidualizowania pracy z uczniami – warsztat.</b></p>

*Opracowała*  
*Izabella Lutze*  
*Pracownia Rozwoju Zawodowego Nauczycieli*  
*ORE*