



Izabella Lutze

Specyficzne trudności w uczeniu się

— rozpoznawanie ryzyka występowania dysleksji
oraz planowanie i udzielanie wsparcia dla uczniów

Przykładowy program formy doskonalenia

„Specyficzne trudności w uczeniu się – rozpoznawanie ryzyka występowania dysleksji oraz planowanie i udzielania wsparcia dla uczniów”

Poniżej prezentujemy Państwu przykładowy program formy doskonalenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

W zakładce Pracowni materiały do pobrania znajdują się materiały merytoryczne, które mogą Państwo wykorzystać (z zachowaniem praw autorskich) przy planowaniu i realizacji form doskonalenia dla tej grupy nauczycieli. Są to prezentacje multimedialne oraz scenariusz warsztatu dotyczący m.in. doskonalenia umiejętności nauczycieli w zakresie planowania zajęć dla uczniów, u których rozpoznano ryzyko występowania specyficznych trudności w uczeniu się.

Zachęcamy Państwa do wykorzystywania tych materiałów także w realizacji innych form doskonalenia dla nauczycieli. Jednocześnie zapraszamy do dzielenia się z Pracownią autorskimi pomysłami dotyczącymi możliwości wspierania nauczycieli pracujących z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Czas trwania	Treści
45 minut	<p>Powitanie. Przedstawienie celów szkolenia.</p> <p>Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p> <p>Baza aktów prawnych MEN</p> <p>Zakładka na stronie MEN – Specjalne potrzeby edukacyjne</p>
45 minut	<p>Charakterystyka rozwojowa uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej – wykład/prezentacja</p>
45 minut	<p>Przyczyny specyficznych trudności w nauce czytania i pisania ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznawania ryzyka dysleksji – wykład/prezentacja</p>
180 minut	<p>Symptomy ryzyka dysleksji u uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej – prezentacja.</p> <p>Rozpoznawanie ryzyka występowania dysleksji oraz formy indywidualizowania pracy z uczniami – warsztat.</p>

*Opracowała
Izabella Lutze
Pracownia Rozwoju Zawodowego Nauczycieli
ORE*

