

Przykładowy program formy doskonalenia

„Specyficzne trudności w uczeniu się – rozpoznawanie ryzyka występowania dysleksji oraz planowanie i udzielania wsparcia dla uczniów”

Czas trwania	Treści
45 minut	<p>Powitanie. Przedstawienie celów szkolenia.</p> <p>Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p> <p>Baza aktów prawnych MEN http://bip.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=26&Itemid=51</p> <p>Zakładka na stronie MEN – Specjalne potrzeby edukacyjne http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=60&Itemid=85</p>
45 minut	<p>Charakterystyka rozwojowa uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej – wykład/prezentacja</p>
45 minut	<p>Przyczyny specyficznych trudności w nauce czytania i pisanie ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznawania ryzyka dysleksji – wykład/prezentacja</p>
180 minut	<p>Symptomy ryzyka dysleksji u uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej – prezentacja.</p> <p>Rozpoznawanie ryzyka występowania dysleksji oraz formy indywidualizowania pracy z uczniami – warsztat.</p>

Opracowała
Izabella Lutze
Pracownia Rozwoju Zawodowego Nauczycieli
ORE