

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM
II ETAP

Promocja zdrowia i profilaktyka
- szansa na rozwój społeczności
lokalnych

Autor: TERESA KRASNOWSKA

Jakość działań prozdrowotnych i profilaktycznych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Kto robi ?

- Samorządy (MOPS, GOPS, PCPR), biura rady różnych szczebli
- Szkoły
- PSSE
- ngo
- Policja
- Zespoły interdyscyplinarne

Kiedy ?

- w ramach strategii
- przy okazji realizacji programów
- interwencyjnie

Diagnoza

**Do czego i przez kogo
będzie wykorzystana ?**

Przykładowe działania

- szkolne programy profilaktyki,
- zewnętrzne programy profilaktyczne, ORE,
- Akademia Bezpiecznego Seniora,
- Bezpieczny Jarosław
- Noc Profilaktyki
- Przystanek PaT
- programy rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii ,
- programy edukacji rówieśniczej w profilaktyce,
- pedagodzy uliczni
- telefony zaufania

Programy wsparcia zdrowia kierowane do ogółu społeczeństwa

- białe niedziele,
- badania profilaktyczne : osteoporoza, badanie słuchu, zdrowie jamy ustnej,
- różowa wstążeczka,
- akademie zdrowia i profilaktyki UTW,

Promowanie zdrowia poprzez upowszechnianie zdrowego stylu życia

- kluby fitness,
- ścieżki rowerowe,
- Cała Polska Biega,
- biegi okazjonalne
- nordic walking,
- zumba i inne
- grupy spontaniczne,
- firmowe wyjazdy na sportowo
- kulinarne programy w mediach
- kampanie konsumenckie,
- pokazy kulinarne

Kryteria wyboru programu:

możliwości realizacji
potrzeby
adresaci
wiarygodność wykonawców
czy to sprawdzony już program
skuteczność
innowacyjność

Trudności i ograniczenia w działaniach

- brak umiejętności
- niewystarczająca baza,
- drogie produkty, wysokie koszty korzystania z istniejącej bazy,
- wysokie koszty tworzenia i utrzymania bazy
- fundusze są ograniczone, dużo zabiegów przy ich pozyskiwaniu
- kto ma być wykonawcą
- brak specjalistów wśród wolontariuszy,
- powszechność działań profilaktycznych występuje głównie w szkołach
- dotarcie do społeczności między szkołą a emerytami (ludzie pracujący, bezrobotni...)

Finansowanie działań



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Źródła finansowania

- fundusze na zadania zlecone (JST, rządowe, unijne i in.)
- środki własne ngo
- sponsorzy
- reklama firm i produktów

Monitorowanie realizowanych działań

- PSSE

- w szkołach - roczne sprawozdania

- transze

Kryteria rozdziału środków

Mądrze ! Dawać sprawdzonym, rzetelnym, skutecznym, pracowitym, a nie silniejszym



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Kontrola wydatkowanych środków

- sprawozdania finansowe
- księgowość stowarzyszeń i organizacji
- upubliczniane raporty z wydanych środków i uzyskanych efektów (samorządy)

Usprawnienie wydatkowania środków

- uproszczona sprawozdawczość
- środki przed zadaniem
- transze na czas realizacji, a nie po zakończeniu zadania
- dogodne terminy realizacji (odpowiednio długie terminy)

Trudności i ograniczenia

- niejasne procedury zamówień i konkursów, przetargów
- własny wkład finansowy, jako warunek obligatoryjny
- pomijanie w przydziale środków
- zmniejszanie kwoty dotacji na kolejne zadania
- oczekiwanie, że większość pracy zostanie wykonana w ramach wolontariatu
- refinansowanie zamiast dofinansowania
- skomplikowana sprawozdawczość
- nierealne terminy

Współpraca – wykorzystanie zasobów lokalnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Tworzenie bazy/ sieci partnerów w realizacji zadania

- np. działania w ramach sieci szkół promujących zdrowie
- ngo
- tworzenie koalicji na rzecz...
- zespoły zadaniowe
- zespoły eksperckie

Pozyskiwanie partnerów do współpracy

- porozumienia z samorządami, PSSE, policją itd.
- szkoły
- instytucje mające w swoich zadaniach zagadnienia profilaktyki (poradnie przeciw..., terapeutyczne, psychologiczne)
- instytucje i organizacje sportowe i rekreacyjne
- organizacje turystyczne
- media

Identyfikacja zadań wymagających kooperacji

- do różnych zadań potrzebni są inni partnerzy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Budowanie współpracy

Co pomaga

- funkcjonujące sieci partnerów (szkoły promujące zdrowie, ngo, sieci miast promujących zdrowie)
- wsparcie nadzoru szkół
- istnienie funkcji koordynatora w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w kuratoriach, samorządach lokalnych, instytucjach np. PSSE

Co przeszkadza

- brak tego co obok
- niejasno określone kompetencje koordynatorów
- brak procedur finansowania
- brak gotowości do wspólnego działania

Włączanie wolontariuszy do działań

- wolontariat zadaniowy
- docenianie wolontariuszy – rola samorządu

Trudności i ograniczenia

- brak odpowiednich partnerów w zasobach lokalnych
- brak porozumień, formalnych umocowań prawnych
- ograniczona liczba wolontariuszy, rotacja wolontariuszy, brak szkoleń
- brak gotowości w społeczeństwie
- malkontenctwo – cecha narodowa Polaków, demotywator

Dziękuję



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

