

Program ***Nowa Rola Placówek Doskonalenia***

- udział projektu
System doskonalenia nauczycieli
oparty na ogólnodostępnym
kompleksowym wspomaganie szkół



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Projekt systemowy realizowany w ORE:
System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół
- Projekt w przygotowaniu (realizacja w powiatach):
Bezpośrednie wspomaganie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania prowadzone przez ORE w ramach projektów

- Opracowanie nowych procedur i narzędzi merytorycznych
- Szkolenia
- Przygotowanie platformy informatycznej
- Działania informacyjne



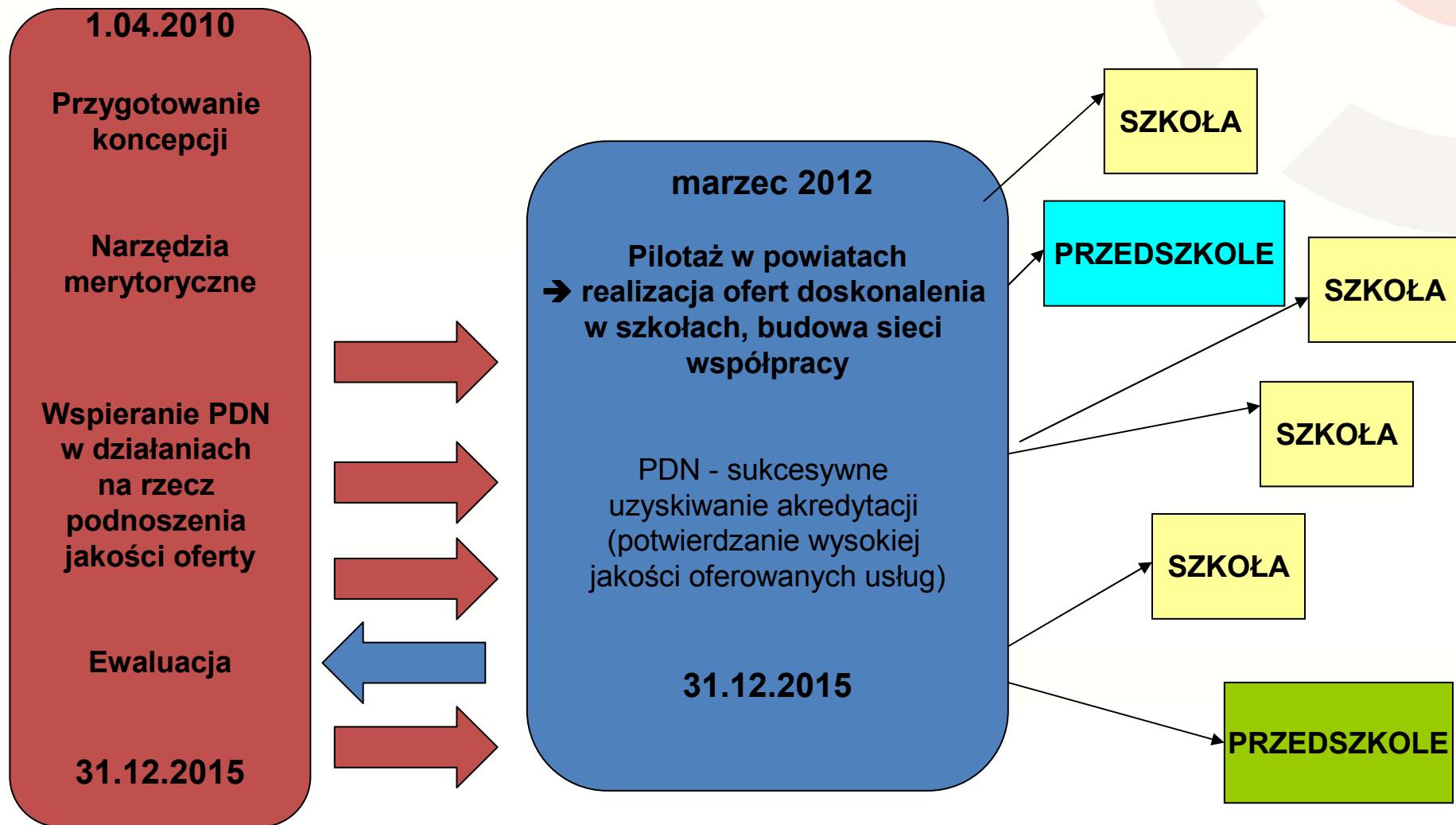
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzajemne relacje obu projektów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

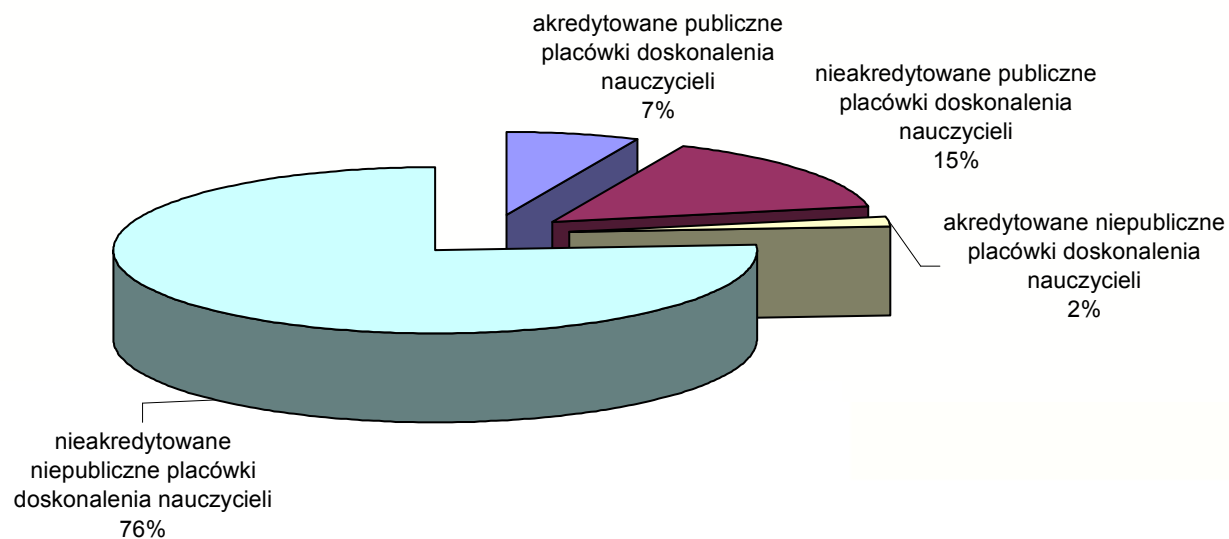


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli - akredytacja

Udział procentowy akredytowanych i nieakredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Założenia zmodernizowanego systemu wspomagania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Formy doskonalenia nauczycieli powinien spełniać następujące warunki:

- **być blisko szkoły**, a więc funkcjonować w jej możliwie najbliższym otoczeniu;
- **pracować na potrzeby szkoły**, czyli
 - dopasowywać ofertę i przebieg procesu doskonalenia do aktualnych potrzeb konkretnej szkoły;
 - towarzyszyć szkole w całym procesie doskonalenia: od diagnozy potrzeb po monitorowanie efektów wprowadzonych zmian;
- **wykorzystywać potencjał różnych instytucji**, które świadczą usługi na rzecz doskonalenia nauczycieli.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Procesowe wspomaganie rozwoju szkół

**(oferty doskonalenia
i roczne plany wspomagania)**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkolny organizator rozwoju edukacji (SORE)

Osoba spoza szkoły odpowiedzialna za prowadzenie procesu rocznego planu wspomagania w szkole;

Najważniejsze zadania to:

- **wsparcie** dyrektora i nauczycieli w sprecyzowaniu diagnozy potrzeb,
- **przygotowanie** wybranej oferty doskonalenia,
- **utrzymywanie** stałego kontaktu z dyrektorem i nauczycielami (spotkania, konsultacje indywidualne i grupowe),
- **ewaluacja** procesu, **przygotowanie** raportu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Procesowe wspomaganie rozwoju szkół

Najważniejsze zadania:

- **wspólna diagnoza** potrzeb,
- **wspólne zaplanowanie działań** służących rozwiązaniu zdiagnozowanych problemów (roczny plan wspomagania),
- pomoc w dobraniu i **zorganizowanie** najlepszej dla danej szkoły **formy doskonalenia** (np. szkolenie czy konsultacje) - SORE,
- **zaangażowanie nauczycieli i dyrektora** w procesie wprowadzania zmian (w formach doskonalenia oraz we wdrażaniu nowych rozwiązań),



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Procesowe wspomaganie rozwoju szkół

Najważniejsze zadania cd:

- **udostępnianie** niezbędnych **materiałów** i narzędzi merytorycznych - SORE,
- **wsparcie nauczycieli** we wdrażaniu nowych rozwiązań do codziennej praktyki - SORE,
- **ewaluacja** procesu, sporządzenie raportu – SORE,
- **wspólne opracowanie rekomendacji.**



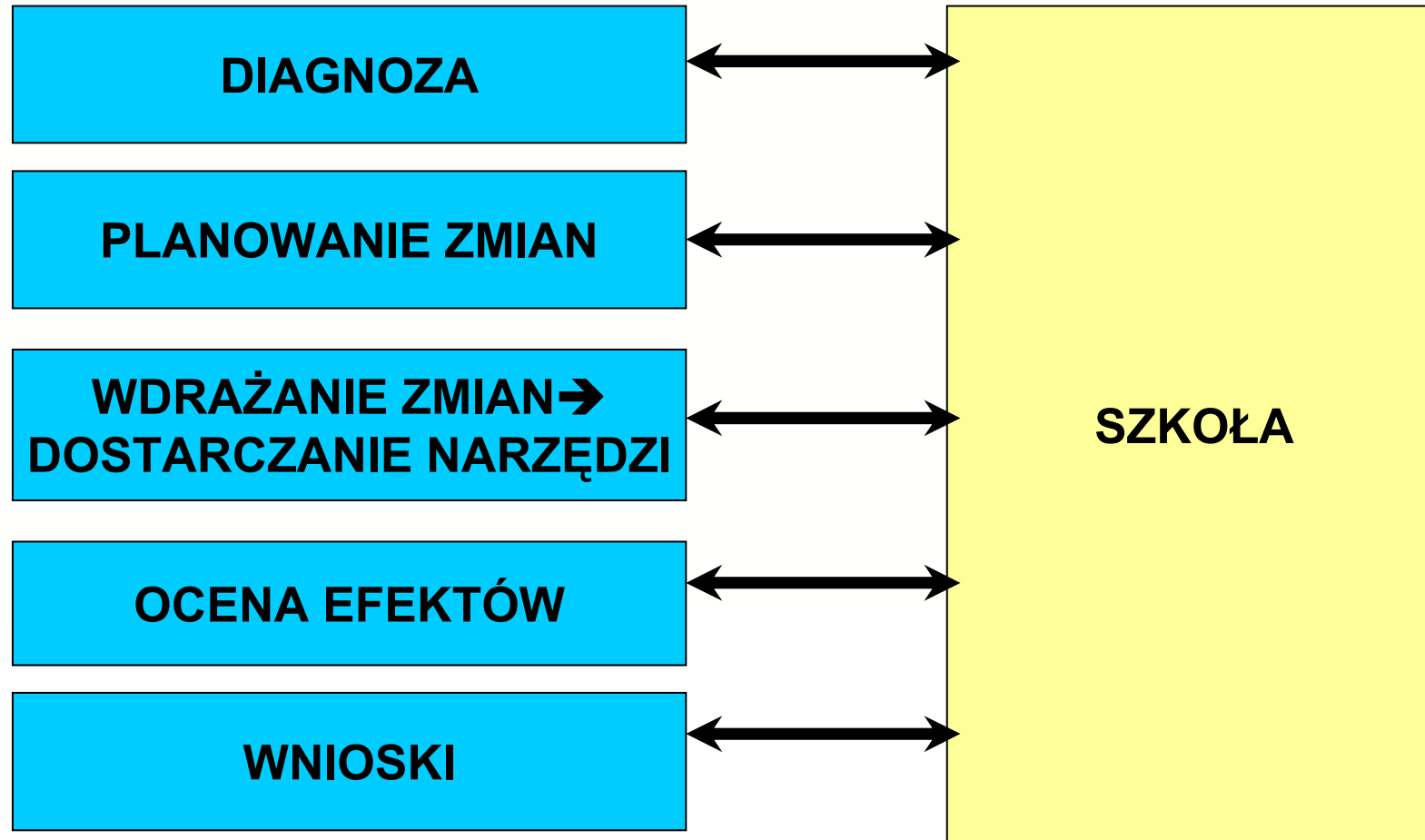
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Procesowe wspomaganie wybranego aspektu pracy szkoły



Przykładowe tematy ofert przygotowanych w ramach projektu

- Wspieranie pracy wychowawców klas,
- Praca z uczniem zdolnym,
- Praca z uczniem młodszym,
- Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym,
- Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich,
- Projekt edukacyjny w szkole.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci współpracy i samokształcenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci współpracy i samokształcenia

Sieci czyli współpracujące zespoły nauczycieli z różnych szkół

Cele:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy,
- wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami,
- nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy.

Formy pracy:

- działania podejmowane na platformie informatycznej
- 3 – 5 spotkań w roku szkolnym



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola koordynatora sieci obejmuje:

- Proponowanie inicjatyw, tematów spotkań i sposobów pracy,
- Wspieranie aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników,
- Zapewnianie bezpiecznej atmosfery do pracy,
- Motywowanie uczestników do pracy w sieci,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola koordynatora sieci obejmuje:

- Monitorowanie postępów pracy sieci,
- Otwartość na propozycje i sugestie ze strony uczestników,
- Wspieranie otwartości,
- Organizowanie pracy sieci.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykładowe tematy sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół

- Budowa spójności edukacyjnej (poziom powiatu)
- Pozapedagogiczne zadania dyrektora szkoły
- Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej w szkole
- Rola dyrektora w promocji szkoły



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykładowe tematy problemowych sieci współpracy i samokształcenia

- Jak budować własne programy nauczania?
- Praca z nowoczesnymi technologiami
- Jak radzić sobie ze szkolną absencją?
- Nauczyciele pracują zespołowo
- Promocja szkoły
- Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego
- Kreatywność na zajęciach lekcyjnych i godzinach wychowawczych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykładowe tematy przedmiotowych sieci współpracy i samokształcenia

- Edukacja wczesnoszkolna: sześciolatki i siedmiolatki uczą się w jednej klasie
- Sieć polonistów - edukacja czytelnicza
- Sieć polonistów - edukacja filmowa
- Sieć matematyków - jak wspierać dziecko w uczeniu matematyki
- Sieć matematyków - edukacja wczesnoszkolna
- Sieć historyków - praca ze źródłami
- Sieć przyrodników - doświadczenia i eksperymenty na zajęciach lekcyjnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania prowadzone w ramach projektu realizowanego w ORE

- **Opracowanie nowych procedur i narzędzi merytorycznych**
(w tym profile kompetencji, oferty doskonalenia, zasady sieciowania, plany działań wybranych sieci, scenariusze spotkań, przewodnik dla samorządowców, podręcznik dla koordynatorów sieci)
- **Szkolenia**
(SORE – 2 500 osób/14 dni; dyrektorzy szkół – 7 100 osób/2 dni).
- **Przygotowanie platformy informatycznej**
(baza zasobów wspierających doskonalenia, baza ekspertów, moduły interaktywne służące do budowy sieci współpracy i samokształcenia).
- **Działania informacyjne**
(spotkania i konferencje, foldery i ulotki informujące o nowym systemie, strona internetowa).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Harmonogram prac projektowych

Projekt ORE:

2010 – 2011 opracowanie systemu informatycznego, procedur, poradników, ofert doskonalenia oraz innych materiałów merytorycznych

IX- XII 2011 przygotowanie samorządów do przystąpienia do projektu wdrożeniowego (spotkania informacyjne, szkolenia liderów zmian)

2012 - 2013 szkolenia pracowników nowego systemu doskonalenia i szkolenia dla odbiorców

IX 2012 – VI 2015 – realizacja projektów w szkołach, dalsze opracowywanie materiałów i narzędzi merytorycznych

2012 – 2014 ewaluacja on-going wdrażonych rozwiązań

Projekt wdrożeniowy:

III – VI 2012 – nabór wniosków i podpisanie porozumień z samorządami lokalnymi

IX 2012 – VI 2015 – realizacja projektów w szkołach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Udział projektu
w programie
Nowa Rola Placówek Doskonalenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Osoba wspomagająca szkołę w realizacji rocznego planu wspomagania

Projekty	Program <i>Nowa Rola</i> <i>Placówek Doskonalenia</i>
Szkolny organizator rozwoju edukacji (SORE) - wskazany i zatrudniany przez powiat - uczestniczy w szkoleniach (5 modułów, razem 14 dni)	Animator - wskazany i zatrudniany przez ODN - uczestniczy w tych samych szkoleniach



Realizacja rocznego planu wspomagania - SZKOŁY

Projekty	Program <i>Nowa Rola</i> <i>Placówek Doskonalenia</i>
Szkoły pozyskane/zgłoszone przez powiat do projektu	Szkoły, które nie uczestniczą w projekcie, ale które zostały pozyskane do współpracy przez placówkę doskonalenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Realizacja rocznego planu wspomagania – DYREKTOR SZKOŁY

Projekty	Program <i>Nowa Rola</i> <i>Placówek Doskonalenia</i>
Dyrektor szkoły uczestniczy w szkoleniu w ramach projektu (2 dni)	Dyrektor szkoły uczestniczy w tym samym szkoleniu - organizowanym w ramach projektu (2 dni)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Realizacja rocznego planu wspomagania – OFERTY DOSKONALENIA

Projekty	Program <i>Nowa Rola</i> <i>Placówek Doskonalenia</i>
Szkoła wybiera jedną ofertę spośród sześciu proponowanych do realizacji w ramach projektu (na podstawie wybranej oferty budowany jest roczny plan wspomagania)	Szkoła może wybrać jedną z 24 przykładowych ofert przygotowanych w ramach projektu i na jej podstawie budować roczny plan wspomagania lub razem z animatorem buduje inny roczny plan wspomagania dostosowany do jej zdiagnozowanych potrzeb



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci

Projekty	Program <i>Nowa Rola</i> <i>Placówek Doskonalenia</i>
Zorganizowanie i prowadzenie w ramach projektu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół (dostęp do platformy, 3 -5 spotkań uczestników w roku szkolnym)	Udostępnienie miejsca na platformie internetowej Sieć dla dyrektorów ODN koordynowana przez pracownika ORE (sieci dla animatorów, ewentualnie dla innych pracowników ODN)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Koordynatorzy sieci

Projekty	Program <i>Nowa Rola</i> <i>Placówek Doskonalenia</i>
Koordynatorzy sieci uczestniczą w szkoleniu organizowanym w ramach projektu	Koordynatorzy sieci mają możliwość uczestniczenia w tym samym szkoleniu organizowanym w ramach projektu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Narzędzia i materiały

Projekty	Program <i>Nowa Rola</i> <i>Placówek Doskonalenia</i>
SORE, koordynator sieci oraz dyrektor szkoły mają dostęp do wszystkich materiałów i narzędzi	Animator, dyrektor szkoły oraz dyrektor ośrodka doskonalenia nauczycieli mają dostęp do wszystkich materiałów i narzędzi



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę

www.ore.edu.pl

dorota.czerwotka@ore.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

