

Praca z uczniem cudzoziemskim. Przewodnik dobrych praktyk dla dyrektorów, nauczycieli, pedagogów i psychologów.

Coraz częściej do polskich szkół trafiają uczniowie cudzoziemscy. Nieznajomość lub słaba znajomość języka, odmienność kulturowa oraz sam fakt zmiany miejsca zamieszkania i środowiska społecznego mogą wpływać na funkcjonowanie tych dzieci w szkole. Dlatego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17.11.2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010r. nr 228 poz. 1487), ucznia cudzoziemskiego należy uznać za ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dla takich uczniów dyrektor szkoły jest zobligowany zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb. Dlatego Bank Dobrych Praktyk WSPE poleca przewodnik dobrych praktyk dla dyrektorów, nauczycieli, pedagogów i psychologów - **Praca z uczniem cudzoziemskim**, broszurę opracowaną w ramach międzynarodowego projektu „Caerdydd-Warsaw Integracja Projekt. Integracja społeczna młodych ludzi i ich rodziców poprzez edukację”, prowadzonego w latach 2009-2011 przez podmioty reprezentujące Warszawę, w tym: Biuro Edukacji Urzędu m. st. Warszawy, Fundacja Sztuki „Arteria”, Szkoła Podstawowa Nr 211 z Oddziałami Integracyjnymi i Gimnazjum z OI Nr 14 w Warszawie, a reprezentantami miasta Cardiff, w tym: Cardiff County Council, Race Equality First, St. Mary’s Catholic Primary School, Michaelston Community College .

Projekt skierowany był na działania wspierające dzieci i młodzież cudzoziemską. Broszura została opracowana dzięki współfinansowaniu ze środków programu „Uczenie się przez całe życie”, komponent: Comenius Regio. **Zawiera bardzo cenne wskazania i rozwiązania, wprowadzone i sprawdzone w rzeczywistości szkolnej możliwe do wykorzystania przez inne szkoły w procesie adaptacji ucznia cudzoziemskiego.**

Publikacja składa się z sześciu części i omawia następujące aspekty z obszaru pracy z uczniem cudzoziemskim w polskiej szkole:

I. Przyjęcie ucznia cudzoziemskiego do szkoły;

II. Diagnoza oraz monitorowanie umiejętności edukacyjnych. Narzędzia.

III. Przygotowanie szkoły do przyjęcia nowego ucznia. Praca z klasą w procesie włączania do edukacji;

IV. Przygotowanie się szkoły do pracy z klasami zróżnicowanymi kulturowo

V. Wsparcie ucznia cudzoziemskiego w Polsce i Walii;

VI. Zintegrowane nauczanie języka polskiego jako drugiego w praktyce. Przykładowe scenariusze lekcji w szkole podstawowej i gimnazjalnej.

Publikacja do pobrania poprzez link:

<http://www.caerdydd-warsaw.eu/images/stories/publikacje/pakiet-dobre-praktyki.pdf>