

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

Organizacja pracy w technikum

Falenty, 24 czerwca 2014 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego

- Podział zawodów na kwalifikacje (252) wyodrębnione we współpracy z pracodawcami i możliwe do uzyskania zarówno w szkołach, jak i w formach pozaszkolnych (kursowych – dla 162 kwalifikacji)
- W technikum kształcenie może być realizowane w 88 zawodach (tylko 12 zawodów jest zawodami jednokwalifikacyjnymi)
- Projekt rozporządzenia MEN zmieniającego rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego przewiduje wprowadzenie trzech nowych zawodów:
 - Mechanik motocyklowy – kształcenie w zasadniczej szkole zawodowej oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych
 - Technik chłodnictwa i klimatyzacji – kształcenie w technikum oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych
 - Technik urządzeń dźwigowych – kształcenie w technikum oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

Przykładowa struktura zawodu - technikum



TECHNIK OGRODNIK

TECHNIK OGRODNIK organizuje i prowadzi prace związane z uprawą roślin ogrodniczych z wykorzystaniem środków technicznych.

Zakłada i prowadzi uprawy ogrodnicze

Prowadzi produkcję sadowniczą

Prowadzi produkcję warzywniczą

Prowadzi produkcję roślin ozdobnych

Eksploatuje środki techniczne stosowane w ogrodnictwie

Planuje i organizuje prace ogrodnicze

Planuje prace związane z uprawą roślin sadowniczych

Planuje prace związane z uprawą roślin warzywnych

Planuje prace związane z uprawą roślin ozdobnych

Przykładowa struktura zawodu – zasadnicza szkoła zawodowa



OGRODNIK prowadzi prace związane z uprawą roślin ogrodniczych posługując się środkami technicznymi.

OGRODNIK

Zakłada i prowadzi uprawy ogrodnicze

Prowadzi produkcję sadowniczą

Prowadzi produkcję warzywniczą

Prowadzi produkcję roślin ozdobnych

Eksploatuje środki techniczne stosowane w ogrodnictwie

294



Poprawa jakości i efektywności kształcenia zawodowego oraz zwiększenie jego atrakcyjności poprzez systemowe powiązanie szkolnictwa zawodowego z rynkiem pracy

- Nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach
- określono nową podstawę programową dla wszystkich zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego – opisano ją językiem efektów, jest ona zarazem podstawą do przeprowadzania egzaminów zawodowych
- Dyrektor szkoły dopuszcza do użytku w szkole program nauczania
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009 r. Nr 89, poz. 730)
- Dyrektor szkoły na podstawie ramowego planu nauczania ustala szkolny plan nauczania
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204)

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

- egzamin zawodowy przeprowadzany dla każdej kwalifikacji odrębnie na podstawie wymagań ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach
- do egzaminu przystępują:
 - uczniowie zasadniczych szkół zawodowych i techników oraz uczniowie (słuchacze) szkół policealnych – w trakcie nauki
 - absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych
 - osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe
 - osoby dorosłe w trybie egzaminów eksternistycznych
- upracticznienie egzaminu zawodowego w technikum



- modyfikacja i uelastycznienie systemu egzaminów eksternistycznych w kierunku potwierdzania kwalifikacji zawodowych przez osoby legitymujące się niezbędną 2-letnią praktyką w zawodzie lub co najmniej 2-letnim udokumentowanym okresem kształcenia w danym zawodzie

Nowa formuła egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

- Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego.
- Część praktyczna - w formie testu praktycznego.

Informatory dotyczące egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego w roku 2013 zostały zamieszczone na stronie głównej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej www.cke.edu.pl



Organizacja pracy szkoły

- analiza komunikatu dyrektora CKE w sprawie terminów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
- analiza kalendarza roku szkolnego: liczba tygodni zajęć dydaktycznych z rozliczeniem konkretnych dni tygodnia
- opracowanie szkolnego planu nauczania dla całego cyklu kształcenia
- zaplanowanie praktyk zawodowych
- zaplanowanie terminów egzaminów potwierdzających kwalifikację w zawodzie – kształcenie zawodowe może zakończyć się do końca lutego ostatniego roku nauki
- *ułożenie szkolnego planu lekcji*

Organizacja pracy szkoły

- 🕒 ułożenie szkolnego planu lekcji z uwzględnieniem:
 - realizacji przedmiotów 30 godzinnych (nie planowanie tych przedmiotów w klasach, gdzie są praktyki zawodowe oraz w dniach które "wypadają" w kalendarzu roku szkolnego)
 - dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (10 w technikum i 6 w ZSZ)
 - terminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych u pracodawców
 - zaplanowanych terminów egzaminów

Organizacja pracy szkoły

- monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz kształcenia w zawodach:
- nauczyciele powinni weryfikować zaplanowaną liczbę godzin z kalendarzem roku szkolnego i informować dyrektora o zagrożeniach, które mogą wystąpić (np. przy planowaniu realizacji przedmiotu 30 godzinnego w dniu tygodnia, który „wypada”)
- monitorując realizację godzin nauczyciel zgłasza zagrożenie niezrealizowania podstawy programowej (minimalnego wymiaru godzin) danego przedmiotu, samokontrola na zakończenie semestru/roku szkolnego
- regularne monitorowanie podstawy programowej kształcenia w zawodach, nie tylko pod kątem zrealizowanych godzin, ale również efektów kształcenia wynikających z podstawy programowej

Dziękuję za uwagę

Emilia Maciejewska
Departament Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego MEN
emilia.maciejewska@men.gov.pl