

Od 1 września 2012 r. w liceach ogólnokształcących obowiązują dwa rozporządzenia mające wpływ na organizację nauczania w klasach I:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012, poz. 977);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012, poz. 204).

W pozostałych klasach licealnych do końca cyklu nauki obowiązują: dawna podstawa programowa¹ oraz wcześniejsze rozporządzenie o ramowych planach nauczania².

W tabeli przedstawiono różnice między organizacją nauczania w liceum ogólnokształcącym według podstawy programowej z 2002 r. oraz rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania z 2002 r. a organizacją nauczania w klasach, które rozpoczynają naukę w liceum ogólnokształcącym w roku szkolnym 2012/2013.

Organizacja nauczania w klasach II i III LO w r. szk. 2012/2013 oraz w klasach III w r. szk. 2013/2014	Organizacja nauczania w klasach, które rozpoczynają naukę w LO w r. szk. 2012/2013
Podstawa programowa – dokument zredagowany tak, by nauczyciel wiedział, jakie treści powinny być zrealizowane. Oprócz podstawy programowej obowiązuje dokument wydany przez dyrektora CKE – standardy wymagań egzaminacyjnych.	Podstawa programowa – dokument zredagowany tak, by nauczyciel wiedział, jakie wiadomości i umiejętności powinien opanować każdy uczeń. Standardy wymagań egzaminacyjnych już nie obowiązują.
Wprowadzanie nowoczesnych środków nauczania oraz aktywizujących metod (w szczególności metody projektu) jest uzależnione od możliwości i chęci nauczycieli w danej szkole.	Wprowadzanie nowoczesnych środków nauczania oraz aktywizujących metod (w szczególności metody projektu) jest zapisane w podstawie programowej i jest obowiązkowe w każdej szkole.
Obowiązują zajęcia edukacyjne pod nazwami: • technologia informacyjna, • przysposobienie obronne.	Obowiązują zajęcia edukacyjne pod nazwami: • informatyka, • edukacja dla bezpieczeństwa.
Liczba godzin przeznaczonych na poszczególne przedmioty określana tygodniowo w cyklu trzyletnim.	Liczba godzin przeznaczonych na poszczególne przedmioty określana łącznie w cyklu trzyletnim.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2002 Nr 51, poz. 458, z późn. zm.).

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2002 Nr 15, poz. 142, z późn. zm.).

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły w wymiarze 4 tygodniowo są przeznaczone na: • okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych; • realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania; • realizację ścieżek edukacyjnych, obejmujących zestaw treści i umiejętności o istotnym znaczeniu wychowawczym, których realizacja może odbywać się w ramach nauczania przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 3 ust. 10 rozporządzenia; • zorganizowanie zajęć dla grupy uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; • nauczanie historii i geografii kraju pochodzenia mniejszości narodowych i dziedzictwa kulturowego mniejszości etnicznych – w szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowych, etnicznych lub języku regionalnym.	Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły 1. Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, stanowi różnicę między: • sumą godzin wynikającą z pomnożenia tygodniowych wymiarów godzin określonych w ust. 10 pkt 1 rozporządzenia przez faktyczną liczbę tygodni, w których odbywają się obowiązkowe zajęcia edukacyjne w kolejnych latach szkolnych a • sumą godzin określonych w ust. 1 pkt 1 lit. a i d rozporządzenia oraz w ust. 2 rozporządzenia. <u>Przykład:</u> 91 godz. x 30 tyg. = 2730 2730 – 2700 godz. = 30 godz. w cyklu 30 godz. w cyklu: 30 tyg. = 1 godz. do dyspozycji dyrektora w cyklu 2. Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, przeznaczonych na zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów, ustala w każdym roku szkolnym dyrektor szkoły, z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dn. 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
Tygodniowy wymiar godzin w każdej klasie liceum ogólnokształcącego nie może przekraczać 35 godzin.	Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą dla uczniów poszczególnych klas wynosi: • klasa I – 30 godzin, a w oddziale dwujęzycznym – 33 godziny; • klasa II – 32 godziny, a w oddziale dwujęzycznym – 35 godzin; • klasa III – 29 godzin, a w oddziale dwujęzycznym – 32 godziny.
Dyrektor szkoły, z wyjątkiem szkoły specjalnej, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, przydziela dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi.	Tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi: • w oddziale specjalnym – po 10 godzin na oddział; • w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym – po 2 godziny na ucznia.

Dyrektor liceum ogólnokształcącego, w porozumieniu z radą liceum albo w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych liceum, wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału lub zespołu od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.	Dyrektor liceum ogólnokształcącego, po zasięgnięciu opinii rady liceum, a jeżeli rada liceum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera od 2 do 4 przedmiotów, z tym że co najmniej jednym z tych przedmiotów powinna być: historia, geografia, biologia, chemia lub fizyka.
Liczba godzin na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym ustalona łącznie dla wszystkich w wymiarze 10 godzin tygodniowo.	Liczba godzin na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym ustalona oddzielnie dla każdego przedmiotu w wymiarze 240 godzin (język polski, historia, geografia, biologia, chemia, fizyka, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna) lub 180 godzin (język obcy nowożytny, wiedza o społeczeństwie, matematyka, informatyka).
Podział przedmiotów obowiązkowych na nauczane w zakresie podstawowym i rozszerzonym.	Podział przedmiotów obowiązkowych na nauczane w zakresie podstawowym, rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające.
Przedmioty nauczane w zakresie podstawowym są realizowane w różnych klasach, w zależności od szkolnego planu nauczania.	Przedmioty realizowane w zakresie podstawowym (z wyjątkiem języka polskiego, języków obcych nowożytnych, matematyki i wychowania fizycznego) są realizowane w klasie I.
Przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym są realizowane w różnych klasach, w zależności od szkolnego planu nauczania, równolegle do realizacji tych przedmiotów w zakresie podstawowym.	Przedmioty w zakresie rozszerzonym: język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej, etnicznej lub język regionalny i matematyka są realizowane w klasach I–III, równolegle z tymi przedmiotami w zakresie podstawowym. Przedmioty w zakresie rozszerzonym: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka i informatyka są realizowane po uprzednim zrealizowaniu tych przedmiotów w zakresie podstawowym. Realizacja przedmiotów: historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia może rozpocząć się w klasie I, II lub III.
Nie ma przedmiotów uzupełniających.	Uczeń, który nie realizuje w zakresie rozszerzonym przedmiotu historia, jest obowiązany realizować przedmiot uzupełniający historia i społeczeństwo. Uczeń, który nie realizuje w zakresie rozszerzonym przedmiotu: geografia, biologia, chemia lub fizyka, jest obowiązany realizować przedmiot uzupełniający przyroda.

Przedmiot, dla którego nie została ustalona podstawa programowa, może być realizowany, gdy dyrektor dopuści program do użytku w danej szkole, wyłącznie z godzin do dyspozycji dyrektora lub dodatkowych godzin, przyznanych przez organ prowadzący.	Uczniowie oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej), w którym tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w zakresie podstawowym i zakresie rozszerzonym oraz przedmiotów uzupełniających jest niższy niż odpowiedni łączny tygodniowy wymiar godzin, o którym mowa w ust. 10 pkt. 1 rozporządzenia, mogą realizować dodatkowo przedmiot uzupełniający, dla którego nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tego przedmiotu został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Realizowany dodatkowo przez uczniów przedmiot uzupełniający ustala dyrektor liceum ogólnokształcącego po zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyszkolnej).
Dyrektor kontroluje realizację dopuszczonych do użytku w danej szkole programów nauczania.	Oprócz kontrolowania realizacji dopuszczonych do użytku w danej szkole programów nauczania, dyrektor szkoły zobowiązany jest liczyć godziny z każdego przedmiotu, w czasie których realizowana jest podstawa programowa.