

WYDZIAŁ ROZWOJU SZKÓŁ I PLACÓWEK

Do zadań Wydziału należy opracowywanie i realizacja ogólnopolskich programów wspierania rozwoju szkół i placówek oraz doskonalenie zawodowe kadr systemu edukacji w zakresie podnoszenia jakości kształcenia, wychowania i opieki oraz rozpoznawania potrzeb rozwojowych szkół i placówek. Wydział promuje działalność innowacyjną i podejmuje inicjatywy służące współpracy i koordynacji działań różnych środowisk, instytucji i organizacji działających na rzecz rozwoju szkół i placówek oraz kadr systemu edukacji. Wspiera projekty inicjujące współpracę pomiędzy szkołami i placówkami w celu transferu najlepszych rozwiązań. Organizuje szkolenia dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli.

WYDZIAŁ RESOCJALIZACJI I SOCJOTERAPII

Wydział realizuje zadania związane z funkcjonowaniem centralnego systemu wskazywania miejsc dla nieletnich oraz poprawą jakości systemu resocjalizacji i socjoterapii młodzieży w Polsce w zakresie efektywności oddziaływań wychowawczych w placówkach MOW i MOS. Współpracuje z kuratoriami oświaty, starostami, placówkami MOW, MOS, sądami rejonowymi, policją oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci zagrożonych demoralizacją lub zdemoralizowanych.

WYDZIAŁ SPECJALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH

Podstawowym zadaniem Wydziału jest przygotowanie kadr systemu edukacji w zakresie kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zwłaszcza w aspekcie indywidualizacji pracy. Wydział zajmuje się również zagadnieniami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, upowszechnia wiedzę o specyfice pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami i w różnym wieku, popularyzuje dobre praktyki związane ze wspieraniem uczniów oraz podnoszeniem kompetencji kadr w zakresie efektywnej współpracy z rodzicami. W ramach dodatkowej pomocy dla szkół Wydział koordynuje prace dotyczące adaptacji podręczników i książek pomocniczych oraz środków dydaktycznych dla uczniów niewidomych i słabowidzących.

WYDZIAŁ WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Do głównych zadań Wydziału należy opracowywanie i upowszechnianie standardów działań w zakresie wychowania, promocji zdrowia i profilaktyki, adresowanych do dzieci i młodzieży szkolnej. Wydział zajmuje się także upowszechnianiem standardów doskonalenia nauczycieli w wymienionych obszarach oraz opracowywaniem, wdrażaniem i koordynowaniem ogólnokrajowych programów edukacyjnych rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli i rodziców. Ponadto przygotowuje materiały informacyjne i edukacyjne oraz publikacje z zakresu wychowania, promocji zdrowia i najważniejszych obszarów profilaktyki – uzależnień, agresji i przemocy, samobójstw. Współpracuje również z agendami rządowymi zajmującymi się promocją zdrowia i profilaktyką w realizacji wybranych zadań z narodowych programów profilaktyki oraz europejskich projektów.

WYDZIAŁ INFORMACJI I PROMOCJI

Wydział zajmuje się przygotowaniem i publikacją materiałów edukacyjnych oraz opracowywaniem materiałów informacyjnych – raportów, materiałów diagnostycznych, analitycznych i prognostycznych. Prowadzi ogólnokrajowy system informacji pedagogicznej, promuje innowacyjne rozwiązania i zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji. Zadaniem Wydziału jest także promowanie działalności Ośrodka, m.in. poprzez prowadzenie serwisów internetowych – strony internetowej, newslettera, Biblioteki Cyfrowej, Internetowego Serwisu Edukacyjnego – ISE, a także wydawanie czasopisma internetowego „Trendy”.

WYDZIAŁ ROZWOJU KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH

Do zadań Wydziału należy inicjowanie i wspieranie działań związanych z rozwojem kompetencji społecznych i obywatelskich ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań współczesnego świata – promujących politykę edukacyjną, wynikającą z członkostwa Polski w strukturach międzynarodowych. Wydział opracowuje programy i materiały edukacyjne, realizuje programy ogólnokrajowe i przygotowuje osoby do realizacji

tych programów. Podejmuje innowacyjne przedsięwzięcia służące współpracy i koordynacji funkcjonowania różnych środowisk, instytucji i organizacji działających na rzecz rozwoju edukacji społecznej i obywatelskiej w szkołach i placówkach oraz upowszechnianiu modelowych rozwiązań systemowych.

WYDZIAŁ EDUKACJI JĘZYKOWEJ

Wydział zajmuje się przygotowaniem i realizacją ogólnokrajowych programów doskonalenia zawodowego nauczycieli, opracowywaniem materiałów edukacyjnych oraz promowaniem działalności innowacyjnej w zakresie edukacji językowej we współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi. Wspiera szkoły i placówki systemu oświaty w realizacji ich zadań dydaktycznych, związanych z edukacją językową, w tym w nauczaniu języka polskiego jako obcego.

WYDZIAŁ INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ II STOPNIA

Ośrodek Rozwoju Edukacji jest Instytucją Pośredniczącą II stopnia dla projektów konkursowych, realizowanych w ramach Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013.

Celem IP2 jest zapewnienie sprawnego oraz zgodnego z prawem polskim i wspólnotowym wykorzystania środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Wydział zapewnia bezpośrednie wsparcie dla wprowadzania zmian w obszarach dotyczących m.in. opracowywania nowych form kształcenia nauczycieli, rozwijania kompetencji kluczowych i innowacyjnych programów nauczania, opracowywania i wdrażania innowacyjnych metod kształcenia oraz nowych form doskonalenia nauczycieli w przedsiębiorstwach.

Do głównych zadań IP2 należy dokonywanie wyboru projektów konkursowych, zawieranie umów z beneficjentami konkursowymi, monitorowanie realizacji umów i osiągnięcia celów określonych w Programie dla projektów konkursowych.

WYDZIAŁ PROJEKTÓW

Nadzór pedagogiczny

Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego etap III

Cel: podniesienie jakości systemu oświaty poprzez wdrożenie funkcjonalnego, efektywnego i nowoczesnego systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkół i placówek.

W ramach działań podejmowanych w projekcie wzmocnione zostaną kompetencje osób sprawujących nadzór pedagogiczny, wypracowane sposoby wykorzystania informacji z nadzoru pedagogicznego na poziomie lokalnym i ogólnokrajowym oraz udoskonalona i rozbudowana platforma internetowa nadzoru pedagogicznego.

Wspieranie nauczycieli i szkół

System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół

Cel: poprawa jakości systemu doskonalenia nauczycieli, spójnego z rozwojem szkół i placówek oświatowych.

Zmiany wprowadzone do systemu doskonalenia przyniosą korzyści szkołom i placówkom oświatowym, którym zostanie udzielone wsparcie we wszystkich obszarach działania oraz nauczycielom, którzy otrzymają kompleksową pomoc w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nowy system doskonalenia będzie towarzyszył nauczycielom we wdrożeniu do praktyki zawodowej zmian wprowadzanych w oświacie.

Wdrożenie podstawy programowej

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ze szczególnym uwzględnieniem II i IV etapu edukacyjnego

Cel: poprawa jakości kształcenia poprzez wdrożenie nowej podstawy programowej i związanych z nią zmian w organizacji nauczania.

Adresatami działań zaplanowanych w projekcie są dyrektorzy szkół, nauczyciele, pracownicy nadzoru pedagogicznego, rzeczoznawcy podręczników szkolnych i przedstawiciele organów prowadzących.

Zarządzanie oświatą

Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym

Cel: wzmocnienie strategicznej roli JST w obszarze zarządzania i finansowania oświaty poprzez opracowanie nowych modeli i narzędzi planowania, zarządzania, monitorowania i finansowania szkół i placówek oświatowych, wzmocnienie kompetencji pracowników JST przez system szkoleń i spotkań informacyjno-konsultacyjnych oraz dostarczenie fachowych publikacji.

Scholaris

Portal wiedzy dla nauczycieli

Cel: wdrożenie nowoczesnego narzędzia służącego wspieraniu systemu edukacji w realizacji jego zadań w powiązaniu z potrzebami gospodarki i rozwoju kraju.

Narzędzie (platforma internetowa) zostanie stworzone na bazie dotychczasowego portalu Scholaris (www.scholaris.pl).

Uczeń zdolny

Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym

Cel: opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym.

W ramach projektu instytucje i osoby zaangażowane w proces rozwoju dziecka zostaną przygotowane do właściwego identyfikowania dzieci szczególnie uzdolnionych i kierunkowania zainteresowań uczniów. Zaplanowano szereg działań mających na celu zwiększenie świadomości opinii publicznej w zakresie specjalnych potrzeb dzieci uzdolnionych, m.in. poprzez upowszechnianie informacji o miejscach, w których uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania. Zostaną także przeprowadzone zmiany legislacyjne, finansowe oraz metodyczne, z wykorzystaniem pogłębionej analizy obecnie istniejącego systemu.



Ośrodek Rozwoju Edukacji jest publiczną placówką edukacyjną o zasięgu ogólnokrajowym.

Celem Ośrodka jest:

- podejmowanie działań na rzecz podnoszenia jakości edukacji zgodnie z polityką oświatową państwa poprzez wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- wspieranie zmian wprowadzanych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.