

***Zmiany w Języku Haseł Przedmiotowych  
Biblioteki Narodowej  
a potrzeby informacyjne bibliotek***

*Aldona Borowska*

Język Haseł Przedmiotowych BN

NUKAT

Deskryptor - Biblioteka Sejmowa

# BS

- **Współczesne determinanty profilaktyki i resocjalizacji nieletnich** / red. nauk. Sylwester Bębas. - Radom : Wyższa Szk. Handlowa w Radomiu, 2010. - 472 s. ; 24 cm
- **HASŁA:**  
Niedostosowanie społeczne - zapobieganie - Polska,  
Nieletni przestępcy - resocjalizacja - Polska,  
Pedagogika resocjalizacyjna - Polska,  
Przestępczość nieletnich i młodocianych - socjologia - Polska - od 1989r.,
- **DESKRYPTORY:**  
Główny: pedagogika resocjalizacyjna, przestępczość nieletnich  
Poboczny: środowisko szkolne, adaptacja społeczna, dziecko, młodzież, Polska

# NUKAT

- Współczesne determinanty profilaktyki i resocjalizacji nieletnich / red. nauk. Sylwester Bębas. - Radom : Wyższa Szkoła Hadlowa, 2010.

650 Młodociani przestępcy \x resocjalizacja.

650 Młodzież \x postawy \y 1990-.

BS

Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożeń / Anna Kurzeja. - [2. wyd.]. -  
Kraków : Impuls, 2010. - 131 s. ; 24 cm

HASŁA:

Dziecko ulicy - resocjalizacja,

DESKRYPTORY:

Główny: dziecko ulicy

Poboczny: pedagogika resocjalizacyjna

NUKAT

Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożeń / \c Anna Kurzeja. Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.

650 Dzieci ulicy \x opieka i pomoc.

650 Socjalizacja.

650 Młodzi bezdomni.

**Biblioteka Publiczna, Olsztyn**

**Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożeń / Anna Kurzeja. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.**

- 650 Dziecko ulicy %x resocjalizacja

- **Pedagogika resocjalizacyjna** - dział pedagogiki specjalnej zajmujący się nauczaniem i wychowaniem osób z zaburzonym zachowaniem i niedostosowanych społecznie. Osoby takie poddaje się resocjalizacji.
- Istotą pedagogiki resocjalizacyjnej jest opis i wyjaśnianie procesów zachodzących pomiędzy wychowankiem a wychowawcą, a jako dyscypliny naukowej jest formowanie zaleceń i wdrażanie projektów zmian w procesie kształtowania człowieka.
- Pedagogika resocjalizacyjna jest także nazywana pedagogiką niedostosowanych społecznie



- **Resocjalizacja** – proces modyfikacji osobowości jednostki społecznej w celu przystosowania jej do życia w danej zbiorowości, a w węższym rozumieniu w społeczeństwie. Polega on na tym, iż poprzez odpowiednie zabiegi kształtuje się u tej jednostki normy społeczne i wartości, których nie miała ona możliwości przyswoić wcześniej w trakcie socjalizacji. Celem resocjalizacji jest jednocześnie spowodowanie, iż rezygnuje ona z przyswojonych do tej pory reguł działania stających w sprzeczności z systemem aksjonormatywnym tej zbiorowości.

BS

**Politycy wobec przemian  
edukacyjnych : studium  
odpowiedzialności społecznej / Agata  
Rzymelka-Fraćkiewicz. - Toruń : Wydaw.  
Adam Marszałek, 2010. - (Człowiek -  
Środowisko Życia - Edukacja)**

**HASŁA:**

Pedagogika społeczna, Wychowanie -  
socjologia,

**DESKRYPTORY:**

Główny: polityka oświatowa

Poboczny: reforma

oświaty, polityk, świadomość

społeczna, Polska

# NUKAT

- **Politycy wobec przemian edukacyjnych :**  
studium odpowiedzialności społecznej /  
Agata Rzymelka-Frąckiewicz. - Toruń :  
Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010.

650 Odpowiedzialność.

650 Polityka i edukacja \z Polska \y 1990-.

650 Reforma szkolnictwa \z Polska \y 1990-.

650 Zmiana społeczna

Książnica Podlaska

**Politycy wobec przemian  
edukacyjnych : studium  
odpowiedzialności społecznej / Agata  
Rzymelka-Frąckiewicz. - Toruń, 2010.**

**650** Pedagogika społeczna

**650** Wychowanie %x socjologia

NUKAT

**Uniwersytety ludowe i inne formy oświaty**  
dorosłych / pod red. Eleonory Sapii-  
Drewniak i Joanny Janik-Komar ;  
Uniwersytet Opolski. - Opole :  
Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego,  
2010.

650 Uniwersytety ludowe.

650 Edukacja dorosłych.

BS

**Uniwersytety ludowe i inne formy oświaty dorosłych** / pod red. Eleonory Sapii-Drewniak i Joanny Janik-Komar ; Uniwersytet Opolski. - Opole : Uniw. Opolski, 2010.

HASŁA:

Oświata dorosłych - Polska - 20 w.,

Uniwersytet powszechny - Polska - 20 w.,

DESKRYPTORY:

Główny: kształcenie dorosłych

Poboczny: region wiejski, Polska

BS

**Edukacja dorosłych pracowników  
i bezrobotnych / Stanisław Suchy. -  
Warszawa : Difin, 2010.**

**HASŁA:**

Bezrobocie - zapobieganie i zwalczanie - Polska -  
od 1989 r.,

Oświata dorosłych - Polska,

**DESKRYPTORY:**

Główny: kształcenie dorosłych, kształcenie  
ustawiczne

Poboczny: szkolenie

zawodowe, przekwalifikowanie zawodowe, walka z  
bezrobociem, Polska

NUKAT

**Edukacja dorosłych pracowników i bezrobotnych**

/ \c Stanisław Suchy. - Warszawa : Difin, cop.  
2010.

650 Bezrobotni \x kształcenie \z Polska \y 1990-.

650 Edukacja permanentna \z Kraje Unii  
Europejskiej \y 1990-.

650 Edukacja dorosłych \z Polska \y 1990-.

650 Personel \x kształcenie \z Polska \y 1990-.

650 Pracownicy \x edukacja \z Polska \y 1990-.

650 Pracownicy \x doksztalcanie \z Polska \y 1990-.



BS

**Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3** / [oprac. Jagoda Tracz-Dra]. - Warszawa : Kanc. Senatu. Biuro Analiz i Dokumentacji, grudzień 2010.

**HASŁA:**

Dziecko - rozwój psychofizyczny,

Dziecko - prawo - Europa,

Dziecko - prawo - Polska - od 1989 r.,

**DESKRYPTORY:**

Główny: opieka nad dzieckiem

Poboczny: rozwój osobisty, nauczanie przedszkolne, projekt ustawy, Polska, Europa

BS

**Przestępca "niepoprawny" - jako problem polityki kryminalnej / Wojciech Zalewski. - Gdańsk : Arche, 2010. - 445 s.**

HASŁA:

Pedagogika penitencjarna,  
Odpowiedzialność karna,  
Prawo porównawcze,  
Recydywa (prawo),  
Recydywa (prawo) - Polska,

DESKRYPTORY:

Główny: recydywa, pedagogika resocjalizacyjna  
Poboczny: odpowiedzialność karna, Polska, prawo porównawcze

NUKAT

**Przestępcą "niepoprawny" - jako problem**  
polityki kryminalnej / \c Wojciech  
Zalewski. - Gdańsk : "Arche", 2010.

650 Zachowania przestępcze.

650 Polityka kryminalna.

650 Antropologia kryminalna.

650 Przestępcy \x psychologia.

# **Pedagogika penitencjarna**

450 Resocjalizacja penitencjarna

450 Więziennictwo %x wychowanie

450 Więźniowie %x wychowanie

550 w g [Pedagogika resocjalizacyjna](#)

550 [Penitencjarystyka](#)

## **Pedagogika resocjalizacyjna**

360 odpowiednie tematy z określnikiem - resocjalizacja, np.: Młodzież trudna – resocjalizacja

450 Resocjalizacja

550 w g [Pedagogika specjalna](#)

550 [Dziecko trudne](#)

550 [Młodzież trudna](#)

550 [Niedostosowanie społeczne](#)

550 [Ośrodki przystosowania społecznego](#)

550 [Pedagodzy resocjalizacyjni](#)

550 [Probacja \(prawo\)](#)

550 [Przestępczość](#) - zapobieganie i zwalczanie

550 [Socjoterapia](#)

550 [Zakłady poprawcze i wychowawcze](#)

550 w h [Pedagogika penitencjarna](#)

550 w h [Pedagogika salezjańska](#)

- Termin pedagogika resocjalizacyjna
- UF resocjalizacja
- UF resocjalizacyjna pedagogika
- UF wychowanie resocjalizujące
- BT pedagogika
- RT adaptacja społeczna
- RT alkoholizm
- RT kuratela sądowa
- RT narkomania
- RT probacja
- RT przemoc wśród młodzieży
- RT przestępczość nieletnich
- RT recydywa
- RT socjalizacja
- RT walka z przestępczością
- RT zakład poprawczy
- RT przeciwdziałanie narkomanii
- RT pedagogika społeczna
- RT duszpasterstwo więzienne

- Termin adaptacja społeczna
- UF przystosowanie społeczne
- UF readaptacja społeczna
- UF społeczne przystosowanie
- BT życie społeczne
- RT subkultura
- RT rehabilitacja społeczna
- RT integracja społeczna
- RT socjalizacja
- RT pedagogika resocjalizacyjna
- RT przemiany społeczne
- RT adaptacja szkolna
- RT różnice kulturowe

# **Adaptacja społeczna**

**450 Adaptacja - psychologia**

**450 Adaptacja - socjologia**

**450 Przystosowanie społeczne**

**550 w g Adaptacja**

**550 Niedostosowanie społeczne**

**550 Psychologia społeczna**

**550 Rezyliencja**

**550 w h Adaptacja kulturowa**

**550 w h Adaptacja zawodowa**



- Czy rozpocząć prace nad słownikiem terminów edukacyjnych
- Czy powinniśmy zastanowić się nad metodą stosowania tematów formalnych
- Czy uda się uprościć gramatykę JHP BN, zbliżyć metody stosowania do języka deskryptorowego

- Czy tematy i określniki ogólne mogą być wystarczające do charakteryzowania treści dokumentu?
- Czy tematy formalne mogą być stosowane do charakteryzowania treści dokumentu?

**Opozycja w NRD i w PRL : wzajemne relacje i  
oceny / Piotr Zariczny ; przeł. Karol Kopacki. -  
Gdańsk : Europejskie Centrum Solidarności, 2013. -  
(Biblioteka / Europejskie Centrum Solidarności)**

**HASŁA:**

Intelektualiści a polityka - Niemcy (Republika  
Demokratyczna), Intelektualiści a polityka -  
Polska, Opozycja polityczna nielegalna - Polska -  
1944-1989 r., Opozycja polityczna nielegalna -  
Niemcy (Republika Demokratyczna), Niemcy  
(Republika Demokratyczna) a Polska, Polska a  
Niemcy (Republika Demokratyczna),

**DESKRYPTORY:**

Główny: opozycja polityczna 1956-1989, opozycja  
polityczna, NRD, Polska  
Poboczny: inteligencja (warstwa społ.)

# NUKAT

Opozycja w NRD i w PRL - wzajemne relacje i  
oceny / \c Piotr Zariczny ; przeł. Karol Kopacki. -  
Gdańsk : Europejskie Centrum Solidarności, cop.  
2013.

650 Opozycja polityczna \z Polska \y 1970-2000.

650 Opozycja polityczna \z Polska \y 1945-.

650 Opozycja polityczna \z Niemiecka Republika  
Demokratyczna.

651 Polska \x stosunki \z Niemiecka Republika  
Demokratyczna.

651 Niemiecka Republika Demokratyczna \x  
stosunki \z Polska.

Czy chronologia mogłaby być częścią składową tematu?

Czy stosować określniki geograficzne?

Może wzorem języka deskryptorowego – stosować tylko tematy geograficzne?

**Czy tematy i określniki ogólne byłyby  
wystarczające  
do charakteryzowania treści książki?**