

Od deklaracji politycznych do praktycznych rozwiązań

**Marlena Fałkowska
Olena Styslavska**

Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka Rady Europy

Zadania

- **Punkt odniesienia dla wszystkich osób zajmujących się edukacją obywatelską oraz edukacją o prawach człowieka**
- **Wskazanie kierunków do podejmowania właściwych działań w Państwach Członkowskich**
- **Upowszechnianie dobrych praktyk i podnoszenia standardów**

Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka Rady Europy

Rola edukacji:

- **Promowanie demokracji, praw człowieka oraz rządów prawa, zapobieganie naruszeniom praw człowieka**
- **Hamowanie przemocy, rasizmu, ekstremizmu, ksenofobii, dyskryminacji i braku tolerancji**

Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka Rady Europy

Definicje:

Edukacja obywatelska

Edukacja o prawach człowieka

Edukacja formalna

Edukacja pozaformalna

Edukacja nieformalna



Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka Rady Europy

Cele i zasady:

- **Zapewnienie dostępu**
- **Zaangażowanie się wszystkich**
- **Ważność wszystkich form edukacji**
- **Rola organizacji pozarządowych i młodzieżowych**
- **Zgodność z wartościami i zasadami demokracji oraz prawami człowieka**

Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka Rady Europy

Cele i zasady:

- **Rozwijanie kompetencji społecznych
i interpersonalnych**
- **Wzmocnienie gotowości do podejmowania działań**
- **Ciągłe szkolenie i rozwój**
- **Partnerstwo i współpraca na wszystkich szczeblach**
- **Międzynarodowa i regionalna współpraca**

Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka Rady Europy

Polityki:

- **Włączenie EO/EPC do programów nauczania na wszystkich poziomach formalnego kształcenia ogólnego i zawodowego**
- **Włączanie EO/EPC w działalność instytucji szkolnictwa wyższego, w szczególność kształcących nauczycieli i pedagogów**
- **Demokratyczne sposoby kierowania wszystkimi instytucjami edukacyjnymi**
- **Ciągłe doskonalenie pracowników oświaty w zakresie EO/EPC**

Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka Rady Europy

- **Polityki**
- **Zwiększenie roli organizacji pozarządowych i młodzieżowych w EO/EPC**
- **Opracowanie kryteriów skuteczności programów EO/EPC**
- **Inicjowanie i promocja badań w zakresie EO/EPC**
- **Promocja spójności społecznej, doceniania różnorodności i uznania równości**

Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka Rady Europy

- **Regularna ewaluacja i dostosowanie strategii i polityk**
- **Współpraca międzynarodowa**
- **Wymiana dobrych praktyk**
- **Wspieranie działalności organizacji międzynarodowych**
- **Wymiana rezultatów działań**

Działania ORE w zakresie praktycznego wdrażania Karty

- **Publikacja Rady Europy**

Edukacja obywatelska i edukacja o prawach człowieka jako zadanie wszystkich nauczycieli.

Opis kompetencji nauczycielskich i sposobów ich rozwijania.

- **Program rozwoju kompetencji rad pedagogicznych**

Publikacja

Pakiet EO/EPC



- **Poradnik szkolenia nauczycieli edukacji obywatelskiej i edukacji na rzecz praw człowieka. (red. T. Huddleston, 2005)**
- **Poradnik zapewniania jakości edukacji obywatelskiej w szkołach (C. Bîrzea i in., 2005)**
- **Demokracja w kierowaniu szkołą (E. Bäckman, B. Trafford, 2007)**
- **School-community-university partnerships for a sustainable democracy (M. Hartley, T. Huddleston, 2010)**

Publikacja



Cel:

- **Wzmocnienie potencjału do doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie edukacji obywatelskiej i edukacji o prawach człowieka**
- **Zdefiniowanie i podanie przykładów podstawowych kompetencji nauczycielskich koniecznych do realizacji edukacji obywatelskiej i edukacji o prawach człowieka**
- **Odniesienie się do potrzeb poszczególnych nauczycieli**

Publikacja

Adresaci:

- **Nauczyciele**
- **Nauczyciele-konsultanci**
- **Osoby prowadzące szkolenia w zakresie EO/EPC**
- **Nauczyciele akademicy**
- **Dyrektorzy szkół**
- **Nadzór pedagogiczny**

Publikacja

15 kompetencji

4 grupy

WIEDZA

NAUCZANIE

DZIAŁANIE

EWALUACJA

Publikacja

Grupa A – WIEDZA

1. Cele i zadania
2. Standardy międzynarodowe
3. Treści
4. Konteksty wdrażania

Publikacja

Grupa B – NAUCZANIE

- 5. Planowanie strategii i dobór metod**
- 6. Uwzględnienie zasad i praktyk EO/EPC na poszczególnych przedmiotach**
- 7. Budowanie klimatu szkoły, praca wychowawcza**
- 8. Nauczanie kwestii budzących kontrowersje**
- 9. Stosowanie różnorodnych form i metod oceniania**

Publikacja

Grupa C – DZIAŁANIE

10. Korzystanie z różnych źródeł informacji

11. Współpraca ze społecznością lokalną

12. Przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji

Publikacja

Grupa D – EWALUACJA

13. Ocena zaangażowania uczniów w proces podejmowania decyzji

14. Modelowanie wartości, postaw i zasad EO/EPC

15. Ewaluacja metod nauczania i procesu uczenia się

Publikacja

- Odrębny rozdział dla każdej grupy kompetencji
- Szczegółowe omówienie poszczególnych kompetencji
- Przykłady
- Tabele poziomów opanowania
- Zalecenia co do dalszego rozwoju

Publikacja

Dodatkowo:

- **Materiały pomocnicze dotyczące wdrażania i praktykowania EO/EPC**

dla

- **Decydentów**
- **Dyrektorów szkół**
- **Edukatorów, nauczycieli konsultantów, nauczycieli akademickich**

Publikacja

- **Forma elektroniczna na stronie ORE**

WRKSO – Materiały do pobrania – Publikacje

- **Planowane wydanie papierowe – zgłoszenie zapotrzebowania do Wydziału Rozwoju Kompetencji Społecznych i Obywatelskich ORE**

Program rozwoju kompetencji rad pedagogicznych

W oparciu o publikację Rady Europy

Autorki:

Marzena Rafalska

Sylwia Zmijewska-Kwiręg

Renata Stoczkowska

Kierownik projektu:

Olena Styslavska

Program rozwoju kompetencji rad pedagogicznych

Założenia:

- **W programie bierze udział cała szkoła**
- **Roczny cykl**
- **Badanie na wstępie i po zakończeniu**
- **Dostosowanie programu do zbadanych potrzeb**
- **Metoda projektu**
- **Przekrojowa ewaluacja**
- **Wsparcie eksperta**
- **Po roku szkoła podejmuje decyzję co do dalszych działań**

Przebieg rocznego cyklu pracy

Maj - czerwiec

- Podpisanie kontraktu ze szkołą.

Wrzesień

- Pierwsze spotkanie z ekspertem.
- Badanie na wstępie.

Listopad

- Drugie spotkanie z ekspertem – zaplanowanie działań w zakresie rozwoju kompetencji z grupy A.

Przebieg rocznego cyklu pracy

Styczeń

- Trzecie spotkanie z ekspertem – ewaluacja działań w zakresie rozwoju kompetencji z grupy A, zaplanowanie działań w zakresie rozwoju kompetencji z grupy B.

Marzec

- Czwarte spotkanie z ekspertem – ewaluacja działań w zakresie rozwoju kompetencji z grupy B, zaplanowanie działań w zakresie rozwoju kompetencji z grupy C.

Przebieg rocznego cyklu pracy

Maj – czerwiec

- Piąte spotkanie z ekspertem – ewaluacja działań w zakresie rozwoju kompetencji z grupy C,
- Ewaluacja podsumowująca etap,
- Planowanie na przyszłość.

Zawartość pakietu

- 5 scenariuszy spotkań z radą pedagogiczną
- 12 zadań dla rad pedagogicznych (po 4 poziomy trudności do grup kompetencji A, B i C)
- 3 narzędzia do autoewaluacji (grupa kompetencji D)
– partycypacja uczniów, styl nauczania, metody pracy
- Narzędzia do zbadania stopnia rozwoju ww. kompetencji przed przystąpieniem do realizacji projektu i po zakończeniu rocznego cyklu pracy.

**Realizacja
programu rozwoju kompetencji rad
pedagogicznych
2013 - 2014**

Zapraszamy do współpracy!

ORE

- **Szkolenie dla ekspertów programu – 100 godzin**
- **Udostępnienie programu**
- **Udostępnienie publikacji**
- **Wsparcie merytoryczne**
- **Wsparcie informacyjne**
- **Wsparcie on-line**

Partner

- **Podpisanie umowy z ORE na realizację programu w latach 2013 – 2014**
- **Delegowanie eksperta zgodnie z kryteriami określonymi przez ORE**
- **Rekrutacja 4 szkół do projektu**
- **Ujęcie godzin pracy eksperta w projekcie w planie pracy ośrodka na rok szkolny 2013/14**

Harmonogram projektu

- Listy do ośrodków *XI – XII 2012*
- Deklaracja współpracy *do 15 XII 2012*
- Podpisanie umów, wskazanie eksperta *I 2013*
- Szkolenie ekspertów *II – IV 2013*
- Rekrutacja szkół *do końca V 2013*
- Realizacja programu *IX 2013 – VI 2014*
- Ewaluacja programu *VI 2014*
- Planowanie na kolejne lata *VI 2014*

Dziękujemy za uwagę

Zapraszamy do współpracy

marlena.falkowska@ore.edu.pl

olena.styslavska@ore.edu.pl