

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM II ETAP

Międzykulturowość w przestrzeni gminy – przykłady rozwiązań
praktycznych

Jan Wysokiński
Zastępca Burmistrza Miasta i Gminy
Góra Kalwaria

Gmina Góra Kalwaria

Tradycja i nowoczesność



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Położenie

położona jest w centralnej części Polski w województwie mazowieckim, w powiecie piaseczyńskim



Powierzchnia

gminy wynosi 14 511 ha - z czego 1 372 ha przypada na miasto, 13 139 ha stanowią tereny wiejskie

Liczba mieszkańców ponad 25 tysięcy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Powstanie miasta

Miasto Góra Kalwaria zostało założone przez biskupa poznańskiego Stefana Wierzbowskiego

Układ urbanistyczny Góry oparty został na planie Krzyża łacińskiego, który w 80% został zachowany do czasów obecnych

W roku **1670** król Michał Korybut Wiśniowiecki nadał Górze Kalwarii prawa miejskie i nazwę Nowa Jerozolima



Zabytki

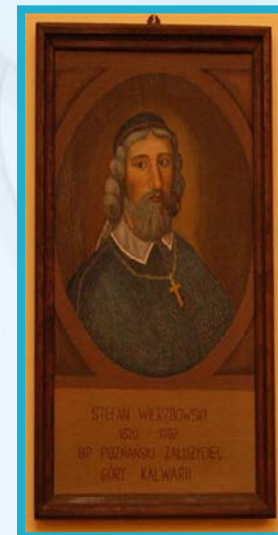
Miasto Góra Kalwaria w 1991r. decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków zostało wpisane do rejestru zabytków.

Z ważniejszych budowli w mieście zachowały się:

- Kościół pw. Podwyższenia Krzyża
- Kościół Parafialny pw. Niepokalanego Poczęcia NMP
- Ratusz
- Pałac Biskupi
- Wieczernik na Mariankach
- Dom Modlitwy przy Dworze Cadyka
- Ruiny Zamku Księżąt Mazowieckich w Czersku

Kościół pw. Podwyższenia Krzyża

Znajdują się w nim szczątki biskupa Wierzbowskiego – założyciela miasta



Kościół Parafialny pw. Niepokalanego Poczęcia NMP



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Ratusz miejski



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Pałac Biskupi



Wieczernik na Mariankach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Dom Modlitwy przy dworze Cadyka



Ruiny zamku w Czersku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Środowisko

Atutem turystycznym gminy jest bliskość Wisły i piękne ukształtowanie terenu oraz związana z tym możliwość aktywnego wypoczynku



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



**Gmina Góra Kalwaria to
gmina miejsko – wiejska
składająca się z miasta
Góra Kalwaria
i trzydziestu siedmiu
sołectw oraz jednego
osiedla**



Placówki oświatowe w Gminie Góra Kalwaria

4 przedszkola samorządowe
10 przedszkoli niepublicznych
3 żłobki niepubliczne
9 szkół podstawowych
5 gimnazjów
1 liceum ogólnokształcące
2 zespoły szkół zawodowych (prowadzone przez powiat piaseczyński)

Międzykulturowość w przestrzeni gminy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Wielokulturowość w Górze Kalwarii

W pierwszej połowie XIX wieku, Góra Kalwaria przekształciła się w typowy sztetl.

W wyniku uchylonego zakazu osiedlania się innowierców zaślęła jako jedno z ważniejszych w Polsce centrów chasydyzmu



Żydzi podczas Święta Jom Kipur przed Domem Modlitwy przy ulicy Pijarskiej 10

Ośrodek dla uchodźców w Lininie

Powstał w roku 2004

Jest zamiejscowym ośrodkiem realizacji świadczeń Urzędu do Spraw Cudzoziemców

Na jego terenie przebywają uchodźcy z Czeczenii, Inguszetii, Dagestanu, Gruzji, Kirgistanu i Ukrainy

Wspomaganie realizacji obowiązku szkolnego cudzoziemców

- **Umieszczanie uczniów w różnych placówkach oświatowych**
- Dowóz uczniów do szkół (bez względu na odległość od ośrodka)
- Przydzielanie dodatkowych godzin na lekcje języka polskiego i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- Lokalny Zespół Współdziałania (udział policji)

Wspomaganie realizacji obowiązku szkolnego cudzoziemców

- Ochrona i monitoring wizyjny w szkołach
- Zapobieganie konfliktom przez wzmożoną opiekę ochrony podczas przejazdów autobusem szkolnym (oprócz opieki przewoźnika)
- Udział uczniów-cudzoziemców w wycieczkach, festynach i uroczystościach szkolnych oraz gminnych

Dodatkowe lekcje języka polskiego i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Turniej Piłki Nożnej im. Kazimierza Górskiego - udział cudzoziemców



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Udział w festynach i uroczystościach



Realizacja obowiązku szkolnego przez cudzoziemców



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Obwody szkół podstawowych



Obwody gimnazjów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



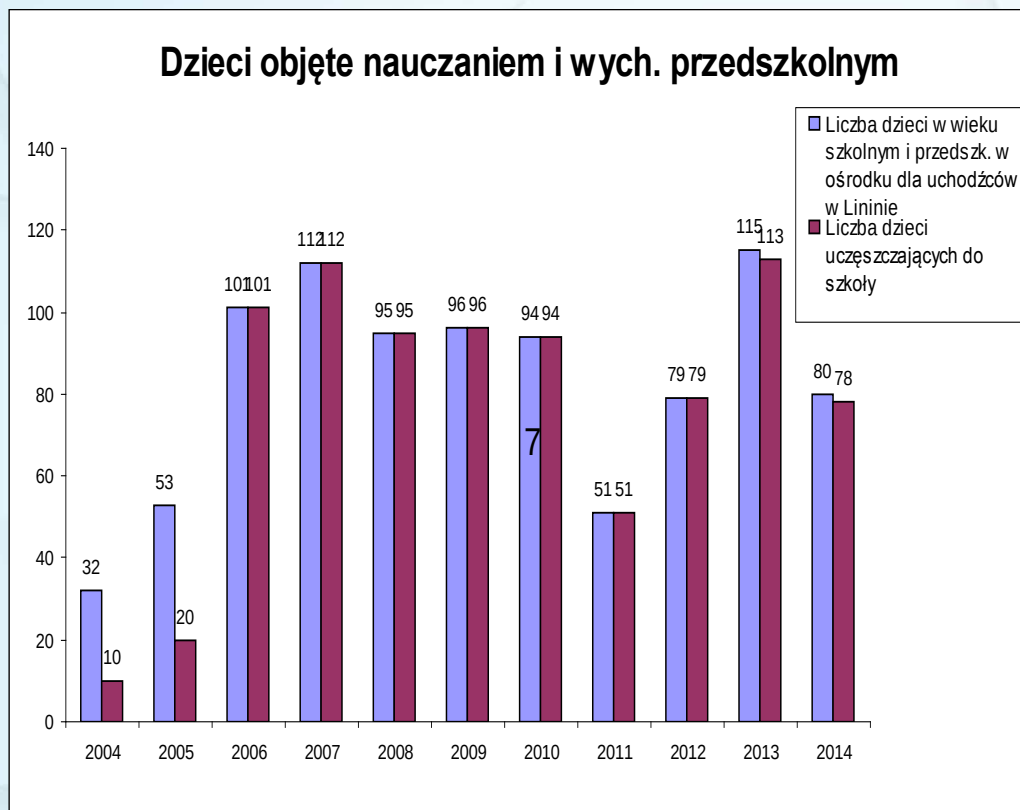
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



Realizacja obowiązku szkolnego na przestrzeni lat



Cudzoziemcy w szkołach i oddziałach przedszkolnych Gminy Góra Kalwaria (od 2004 r.)

- 2004/2005 – 10
- 2005/2006 – 20
- 2006/2007 – 101
- 2007/2008 – 112
- 2008/2009 - 95
- 2009/2010 – 96
- 2010/2011 – 94
- 2011/2012 – 51
- 2012/2013 – 79
- 2013/2014 – 113
- 2014/2015 - 78

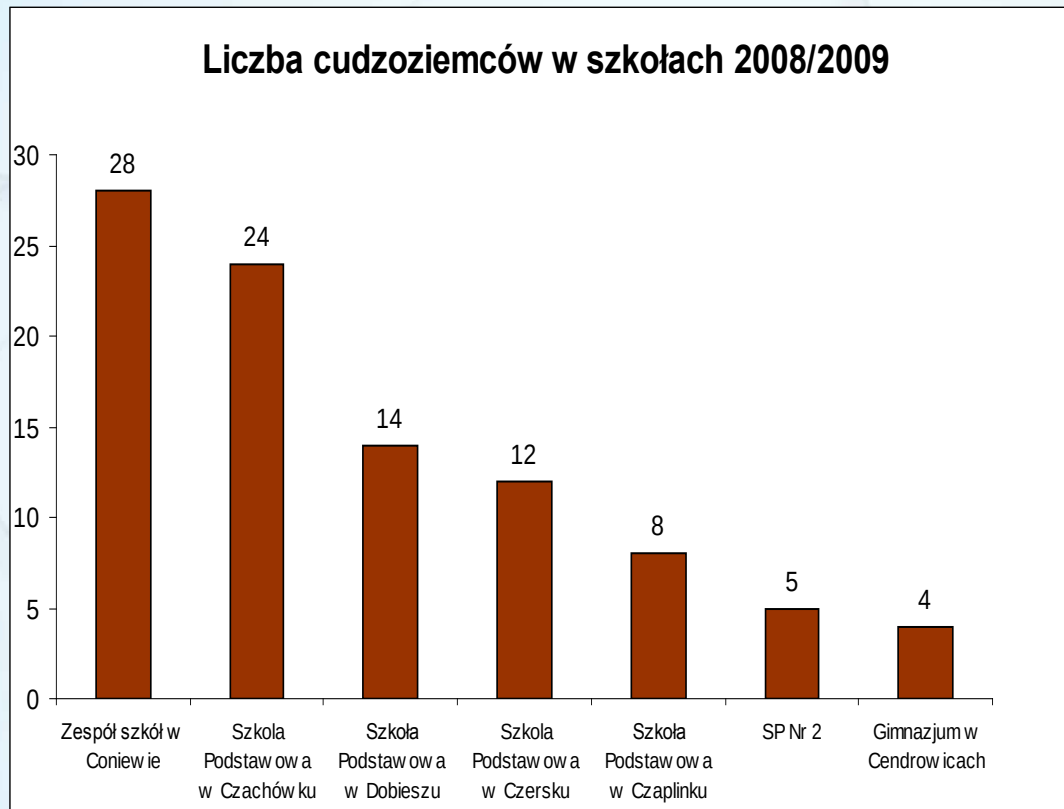
Liczba uczniów-cudzoziemców w szkołach gminnych 2006/2007



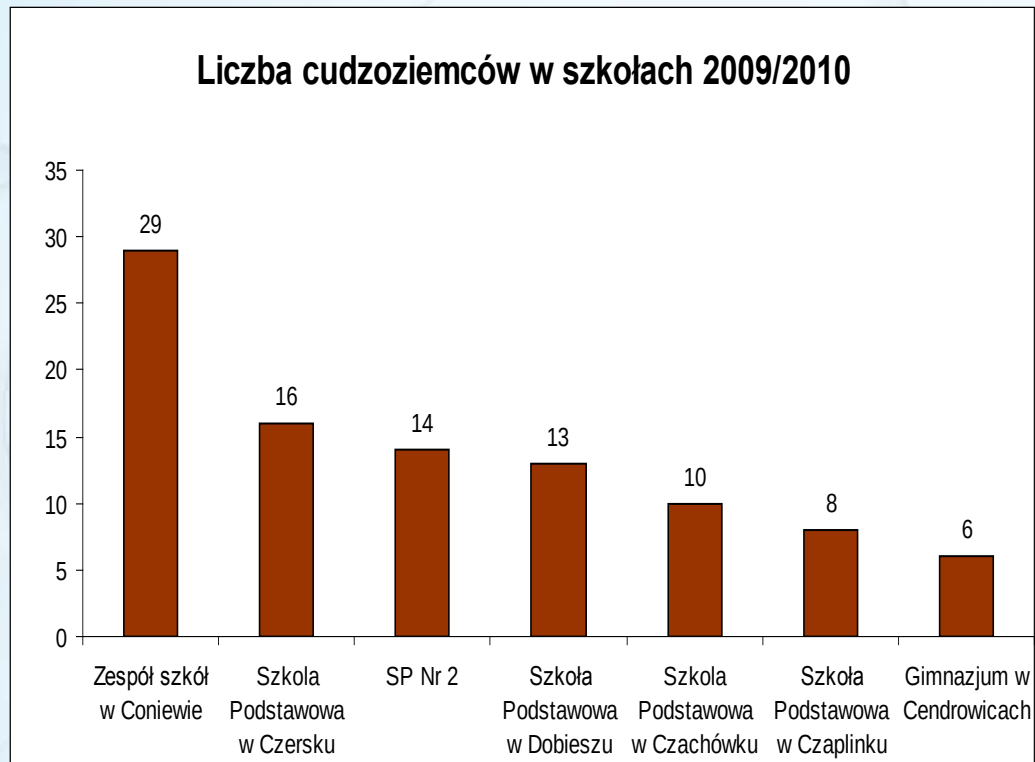
Liczba uczniów-cudzoziemców w szkołach gminnych 2007/2008



Liczba uczniów-cudzoziemców w szkołach gminnych 2008/2009



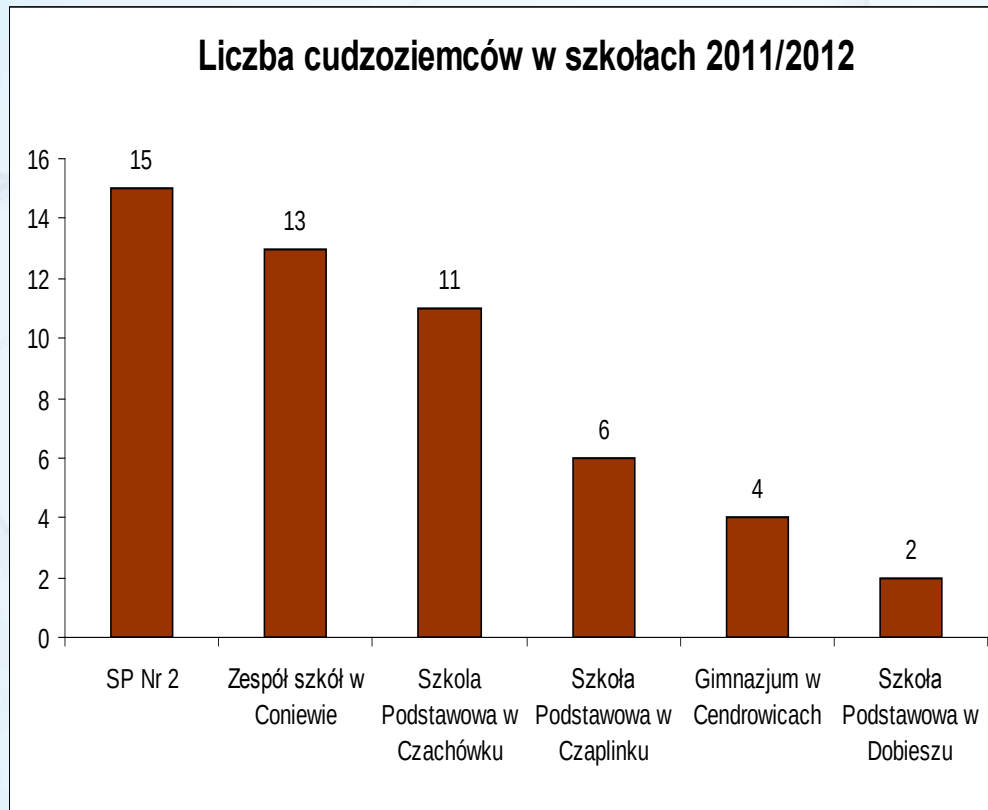
Liczba uczniów-cudzoziemców w szkołach gminnych 2009/2010



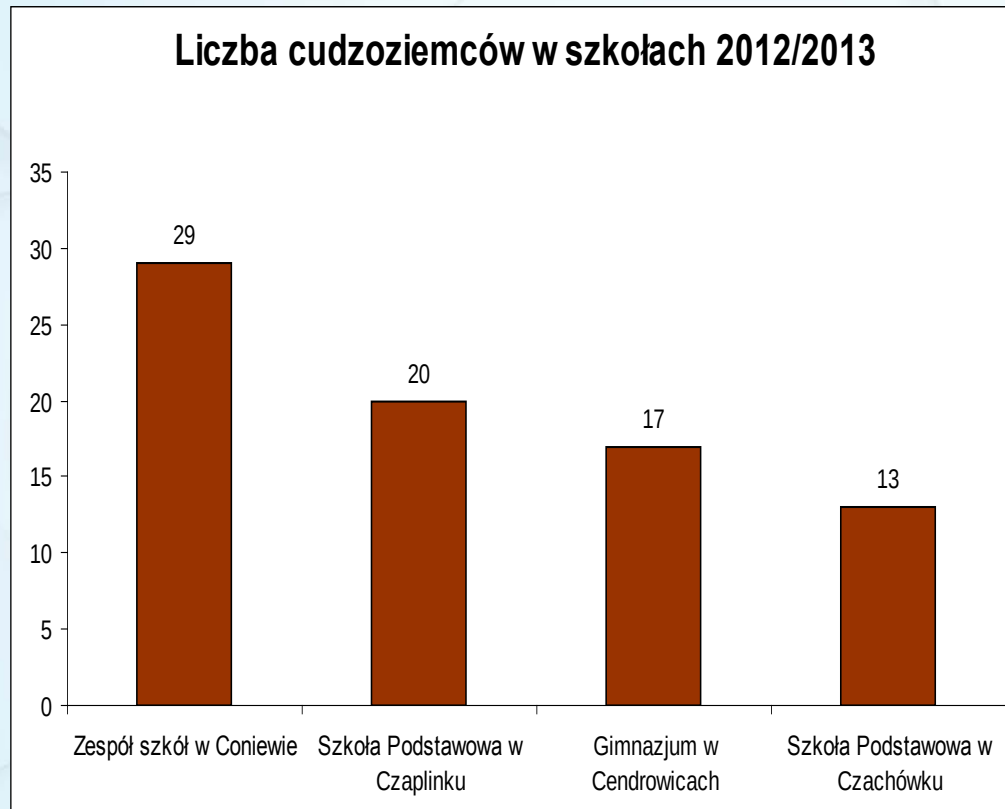
Liczba uczniów-cudzoziemców w szkołach gminnych 2010/2011



Liczba uczniów-cudzoziemców w szkołach gminnych 2011/2012



Liczba uczniów-cudzoziemców w szkołach gminnych 2012/2013



Liczba uczniów-cudzoziemców w szkołach gminnych 2013/2014

Liczba uczniów-cudzoziemców w szkołach gminnych 2014/2015

Formy i rodzaje pomocy dla cudzoziemców

Realizowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Górze Kalwarii

ZADANIA WŁASNE

- Ośrodek Pomocy Społecznej w Górze Kalwarii w latach 2004 – 2013 udzielił pomocy przyznanej decyzjami ponad 30 rodzinom – 135 osobom.
- Dodatkowo około 15 osób korzystało wyłącznie z pomocy rzeczowej i pracy socjalnej

Pomoc rzeczowa i praca socjalna

- Cudzoziemcy korzystali także z **pomocy rzeczowej** – ubrania, wózki dla dzieci, obuwie, art. gospodarstwa domowego, sprzęt AGD, RTV, zabawki.
- **Praca socjalna** – kontakt z Ośrodkiem dla Uchodźców, Urzędem Pracy, Urzędem Miasta i Gminy, szkołami, przedszkolami, organizacjami pozarządowymi, policją, Strażą Miejską, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, schroniskami;
- Udzielano także pomocy w wypełnianiu dokumentów (wniosków, podań), porad, wspierano, kierowano do odpowiednich urzędów, udzielano pomocy w poszukiwaniu mieszkań, kierowano do prac społecznie–użytecznych, dorywczych

Efekty działań gminy

- Minimalizacja konfliktów kulturowych i społecznych
- Większa integracja dzieci
- Zamieszkiwanie cudzoziemców na terenie gminy
- Zwiększenie wyniku realizacji obowiązku szkolnego przez cudzoziemców

Problemy i trudności

- Zniechęcenie uczniów nie znających języka do nauki w polskiej szkole (brak okresu wstępnego nauki języka)
- Niskie wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach uczących cudzoziemców
- Zbyt niskie środki, które mogłyby być przeznaczone na zatrudnienie pomocy nauczyciela w szkołach wielokulturowych
- Wydatkowanie dużych środków samorządowych na dowóz uczniów do szkół

Wnioski:

- Wprowadzenie okresu przygotowawczego dla nowych uczniów z intensywną nauką języka polskiego (np. rok, bez klasyfikacji)
- Możliwość zwolnienia ze sprawdzianu i egzaminów gimnazjalnych nowoprzybyłych uczniów bez wystarczającej znajomości języka (lub inna forma egzaminów)
- Zwiększenie subwencji oświatowej, która byłaby przeznaczona na zatrudnienie pomocy nauczyciela – asystenta kulturowego
- Otrzymywanie przez jst dodatkowych środków (dotacja celowa) na organizację dowozu cudzoziemców do szkół

Dziękuję za uwagę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji



ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II



pro publico