



Kwestionariusz aplikacyjny,
opis programu profilaktyki/promocji
zdrowia psychicznego

KWESTIONARIUSZ APLIKACYJNY

OPIS PROGRAMU PROFILAKTYKI/ PROMOCJI ZDROWIA PSYCHICZNEGO

I. DANE OGÓLNE

1. NAZWA PROGRAMU

--

2. AUTOR / AUTORZY PROGRAMU

--

3. NAZWA, ADRES ORGANIZACJI ODPOWIEDZIALNEJ ZA PROGRAM

Nazwa		
Ulica	Kod	Miasto

4. KONTAKT

Imię i nazwisko		
Tel.	Fax.	E-mail

5. ORGANIZACJE / INSTYTUCJE DO TEJ PORY REALIZUJĄCE PROGRAM

--

6. RODZAJ PROGRAMU - proszę zaznaczyć **X** wybraną/wybrane kategorie

Promocja zdrowia psychicznego – <i>patrz słownik</i>	
Profilaktyka uniwersalna – <i>patrz słownik</i>	
Profilaktyka selektywna – <i>patrz słownik</i>	
Profilaktyka wskazująca – <i>patrz słownik</i>	
Inne	

7. DATA I MIEJSCE WYPEŁNIENIA KWESTIONARIUSZA

Data	Miejsce
-------------	----------------

8. DATA PIERWSZEJ EDYCJI PROGRAMU

Proszę podać od kiedy program jest realizowany (miesiąc i rok)

Data pierwszej edycji:
Liczba zrealizowanych edycji:

II. OPIS ZJAWISKA/ PROBLEMU

Opis definiuje naturę i rozmiar zjawiska, którego dotyczy program. W przypadku programów o zasięgu lokalnym, odpowiadającym specyficznym potrzebom danej społeczności, niezbędne jest również przedstawienie diagnozy sytuacji lokalnej. Dane powinny być aktualne, tzn. obejmować możliwe najnowsze dostępne badania, adekwatne do zasięgu programu (np. dla programu lokalnego – dane z poziomu lokalnego, a nie ogólnopolskiego) oraz dotyczyć populacji, do której jest skierowany program. Diagnoza powinna wskazywać źródła przytoczanych danych.

Na podstawie diagnozy powinien być sformułowany problem. Pomiędzy zidentyfikowanymi potrzebami a zdefiniowanym problemem powinien istnieć jasny związek.

- 1. Charakter i rozmiary zjawiska** (maks. 1800 znaków) – prosimy opisać zjawisko, którego dotyczy program, wykorzystując dostępne dane.

- 2. Problem** (maks. 500 znaków) – prosimy sformułować problem na podstawie przedstawionych w pkt. 1 danych.

- 3. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące** (maks. 1000 znaków) – prosimy opisać czynniki ryzyka lub czynniki chroniące dotyczące zidentyfikowanego problemu.

III. ODBIORCY PROGRAMU (GRUPA DOCELOWA)¹

Prosimy opisać grupę docelową programu wybraną na podstawie dokonanej oceny sytuacji początkowej i sformułowania problemu.

	Opis najważniejszych cech grupy docelowej
Kto? grupa bezpośrednich odbiorców działań (np. uczniowie, nauczyciele, klienci poradni) – <i>patrz słownik</i>	
Liczba odbiorców bezpośrednich przypadająca na jedną realizację programu (grupę)	
Kto? grupa pośrednich odbiorców (np. rodziny)– <i>patrz słownik</i>	

¹ W przypadku większej liczby grup należy wypełnić taką tabelę osobno dla każdej z nich.

Kryteria kwalifikacyjne grupy docelowej programu - (np. uczniowie klas IV-V SP, skierowanie od pedagoga szkolnego)	
Kryteria wykluczające udział w programie (np. brak zgody rodziców na udział dziecka w programie)	

IV. CELE PROGRAMU:

Prosimy przedstawić informację na temat celów programu – ogólnego i celów szczegółowych. Cele powinny być SMART, czyli:

- odnosić się do grupy docelowej programu,
- być sformułowane w formie mierzalnych rezultatów,
- być sformułowane w formie oczekiwanej zmiany,
- być realistyczne, możliwe do osiągnięcia,
- być możliwe do osiągnięcia w czasie przewidzianym na realizację programu .

1. CEL OGÓLNY PROGRAMU (maks. 300 znaków)

Cel ogólny programu powinien być odpowiedni (adekwatny) do zidentyfikowanego problemu, tzn. dotyczyć modyfikacji lub zmiany sytuacji niepożądanego na pożądaną albo utrzymania, poprawy sytuacji aktualnej ocenianej jako pozytywna.

2. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU² (maks. 300 znaków)

Cel szczegółowy (cel pośredniczący) dotyczy modyfikacji lub zmiany wybranych aspektów problemu. Poprzez cele szczegółowe realizowany/osiągany jest cel główny.

CEL SZCZEGÓŁOWY 1

CEL SZCZEGÓŁOWY 2

CEL SZCZEGÓŁOWY 3

V. ZAŁOŻENIA PROGRAMU (maks. 1800 znaków)

Prosimy o przedstawienie informacji wyjaśniających wybór konkretnych strategii i metod osiągnięcia celów programu. W uzasadnieniu należy odwołać się do wniosków z realizacji programu, wybranych modeli teoretycznych - *patrz słownik* bądź wyników badań (w tym przypadku prosimy podać źródło - dane dotyczące autora badań i roku ich przeprowadzenia).

² W przypadku mniejszej lub większej niż 3 liczby celów należy wypełnić odpowiednią liczbę rubryk.

VI. DZIAŁANIA (maks. 3600 znaków)

Prosimy o opisanie wszystkich działań zaplanowanych w programie z uwzględnieniem ich adresata, rodzaju, długości, intensywności, zastosowanych metod oraz przekazywanych treści. Opis powinien umożliwić ocenę adekwatności działań do specyfiki grupy docelowej i przyjętych celów.

Ogólna charakterystyka działań

--

Działania służące osiągnięciu celu szczegółowego 1

--

Działania służące osiągnięciu celu szczegółowego 2

--

Działania służące osiągnięciu celu szczegółowego 3

--

Uwaga: istnieje możliwość, że jedna aktywność/działanie przypisana będzie do więcej niż jednego celu.

VII. NAKŁADY

Prosimy o opis niezbędnych nakładów dotyczących realizacji programu – tzn. wymagań odnośnie miejsca realizacji, liczby i kompetencji kadry, materiałów pomocniczych dla uczestników, podręczników dla realizatorów, itp.

Rodzaj nakładu	Opis
Realizatorzy (wraz z opisem kompetencji i podaniem liczby przygotowanych realizatorów)	
Koordinator (wraz z opisem zakresu czynności)	

Podręcznik (jest/nie ma)	
Materiały dla odbiorców	
Miejsce realizacji	
Czas trwania jednej edycji	
Inne – jakie?	

VIII. ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI REALIZACJI PROGRAMU

Prosimy o opisanie w jaki sposób zapewniana jest wysoka jakość realizacji programu.

- system szkolenia realizatorów

Krótki opis szkolenia dla realizatorów z podaniem wymiaru godzinowego i zakresu tematycznego (maks. 500 znaków).

--

Prosimy o zaznaczenie w jaki sposób zapewniana jest wysoka jakość realizacji programu:

- cykliczne spotkania realizatorów
- odpowiednie materiały
- systematyczna ewaluacja procesu
- działania zapewniające utrzymanie frekwencji przez cały czas trwania programu
- uwzględnianie wyników ewaluacji procesu
- superwizja
- inne

IX. EWALUACJA PROCESU

Okresowo powtarzana	Kiedy? Jak często?
---------------------	--------------------

1. OPIS EWALUACJI PROCESU (maks. 1000 znaków)

Prosimy opisać czego dotyczyła ewaluacja (np. satysfakcji uczestników, jakości implementacji, kompetencji trenerów itp.) oraz przedstawić sposób zbierania i analizy danych, osoby badane, metody, narzędzia.

--

2. WSKAŹNIKI EWALUACJI PROCESU

Wskaźniki realizacji działań.

Działanie /aktywność	Wskaźnik / wskaźniki – patrz słownik

3. WYNIKI – prosimy przedstawić wyniki ostatnio przeprowadzonej ewaluacji procesu (maks. 1800 znaków).

--

X. EWALUACJA FORMATYWNA – ten punkt można pominąć wówczas gdy została przeprowadzona ewaluacja wyników.

Planowana TAK NIE	Od kiedy?
Została przeprowadzona	Kiedy?

1. OPIS EWALUACJI FORMATYWNEJ (maks. 1000 znaków).

Prosimy opisać czego dotyczyła ewaluacja oraz przedstawić sposób zbierania i analizy danych, osoby badane, metody, narzędzia, ewaluacja zewnętrzna/wewnętrzna.

--

--

2. **WYNIKI** – prosimy przedstawić wyniki przeprowadzonej ewaluacji formatywnej (maks. 1800 znaków).

--

XI. EWALUACJA WYNIKÓW

Planowana TAK NIE	Od kiedy?
Została przeprowadzona	Kiedy?
Okresowo powtarzana	Kiedy? Jak często?

1. Ewaluacja wyników - WSKAŹNIKI OSIĄGNIĘCIA CELÓW

Prosimy o opisanie rodzaju danych mierzących osiągnięcie celów programu. Wskaźniki powinny być mierzalne przy użyciu metod i narzędzi ilościowych lub opisane jakościowo.

Cel	Wskaźnik / wskaźniki – patrz słownik
Ogólny	
Szczegółowy 1	
Szczegółowy 2	
Szczegółowy 3	

2. OPIS zrealizowanej EWALUACJI WYNIKÓW (maks. 1800 znaków).

Prosimy opisać czego dotyczyła ewaluacja oraz przedstawić sposób zbierania i analizy danych: osoby badane, metody, narzędzia, ewaluacja zewnętrzna/wewnętrzna.

- Schemat ewaluacji,
- Wielkość i dobór grupy badanej,
- Charakterystyka badanej próby,
- Sposób zbierania danych,
- Narzędzia badawcze,
- Metody analizy,
- Zgodność ze standardami etycznymi.

3. WYNIKI / REZULTATY (maks. 1800 znaków).

Prosimy o przedstawienie wyników przeprowadzonej ewaluacji, odnoszące się do skuteczności programu w zakresie realizacji celów.

XII. ŹRÓDŁA INFORMACJI NA TEMAT PROGRAMU

Prosimy podać dane na temat publikacji naukowych, o charakterze edukacyjnym, stron www. oraz innych dostępnych źródeł informacji na temat programu.

XIII. ZAŁĄCZNIKI DO KWESTIONARIUSZA APLIKACYJNEGO:

Wymagane jest załączenie wszystkich posiadanych materiałów lub podanie adresów stron publikacji internetowych

Prosimy o zaznaczenie, które materiały są dołączone do niniejszego kwestionariusza

- podręcznik dla realizatorów programu
- inne materiały dla realizatorów programu
- materiały dla uczestników zajęć
- narzędzia ewaluacji procesu

- narzędzia ewaluacji wyników
- publikacje / raporty dotyczące ewaluacji procesu
- publikacje / raporty dotyczące ewaluacji formatywnej
- publikacje / raporty dotyczące ewaluacji wyników
- inne – jakie?