
Tworzenie Zespołów Samokształceniowych i sieci wsparcia dla zespołów WWRD

Konferencja

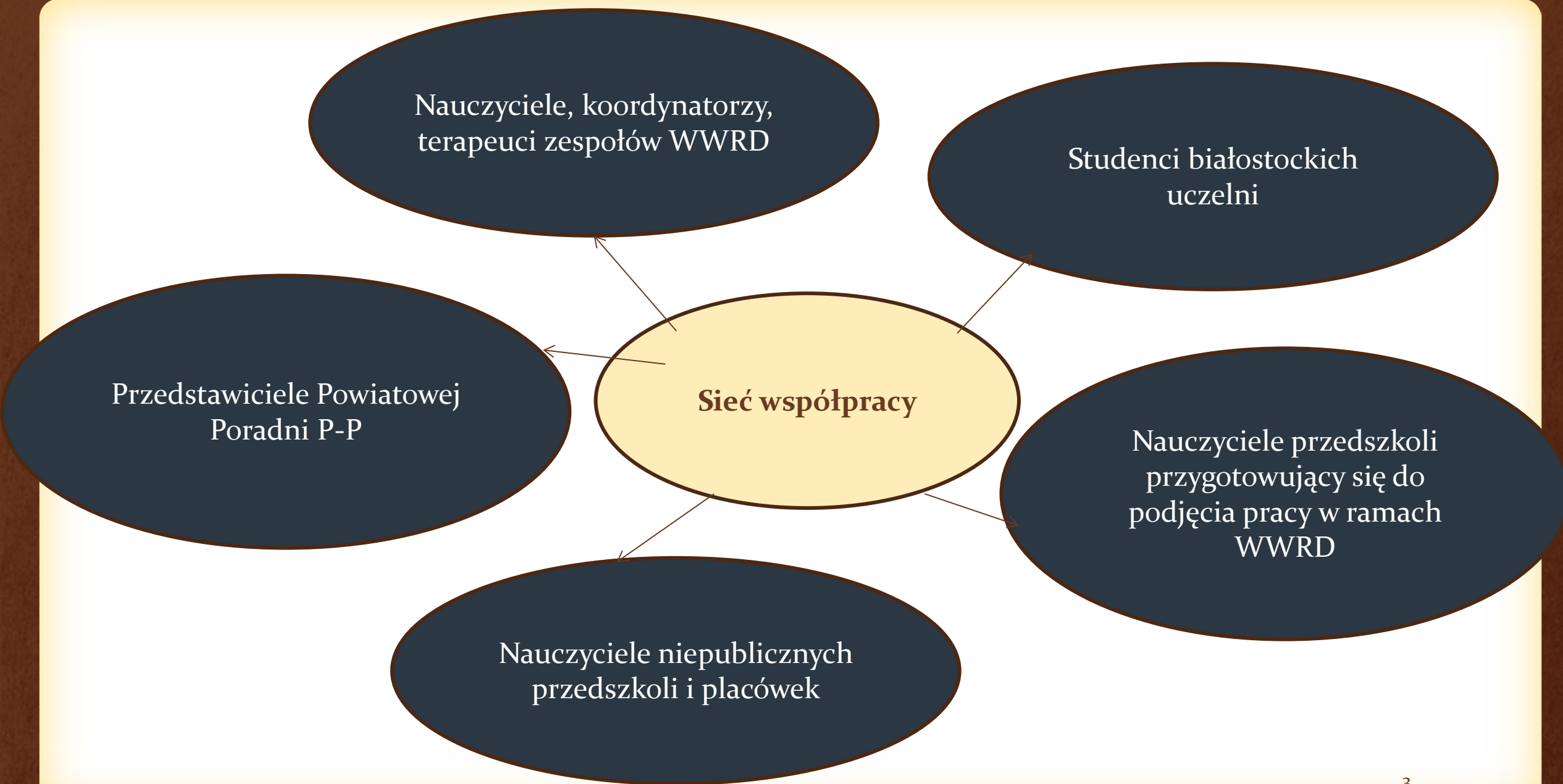
„Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka początkiem efektywnej edukacji”

Warszawa 2014

ANNA GAWRYLUK -SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. WALDEMARA KIKOLSKIEGO,
MIEJSKI OŚRODEK DORADZTWA METODYCZNEGO W BIAŁYMSTOKU
EWA KROPIEWNICKA - PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 41 INTEGRACYJNE W BIAŁYMSTOKU

Skąd pomysł powołania zespołu samokształceniowego WWRD?

- ❑ Szkolenie Liderów WWRD – Sulejówek, czerwiec 2012r.
- ❑ Diagnoza potrzeb szkoleniowych w MODM.
- ❑ Nawiązanie współpracy MODM z Zespołem WWRD przy PS Nr 41 w Białymstoku.



Działania podjęte w ramach zespołu samokształceniowego

- ☐ Cykliczne spotkania
- ☐ Zajęcia otwarte
- ☐ Konferencje
- ☐ Konsultacje w MODM
- ☐ Pomoc w organizacji zespołów
w przedszkolach
- ☐ Korespondencja mailowa
- ☐ Organizacja szkoleń specjalistycznych

Cykliczne spotkania-tematyka

- ☐ Aspekty prawne organizacji WWRD podlegające nadzorowi pedagogicznemu, sposób prowadzenia dokumentacji.
- ☐ Budowanie zespołów WWRD.
- ☐ „Współpraca z rodziną – realizacja wczesnego wspomagania w środowisku rodzinnym. Rola rodziców we współtworzeniu i realizacji programów terapeutycznych.
- ☐ „Kompetencje rodziców i kompetencje specjalistów. Konstruowanie programów terapeutycznych, wieloprofilowe oddziaływania terapeutyczne”.
- ☐ Konstruowanie programów wspomagania - przykłady dobrej praktyki- wymiana doświadczeń pracy różnych zespołów WWRD.
- ☐ „Metody diagnozy we wczesnym wspomaganiu” .
- ☐ Prezentacja metod terapeutycznych: Metoda stymulacji sensorycznej Carla Delacato, Metoda terapii taktylnej, dogoterapia,
- ☐ Model INSITE.
- ☐ Prezentacja filmu „Łączy nas autyzm”

Szkolenia specjalistyczne i kursy kwalifikacyjne

- ☐ Metoda stymulacji sensorycznej Carla Delacato
- ☐ Trening umiejętności społecznych
- ☐ Diagnoza funkcjonalna
- ☐ Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych
- ☐ Terapia taktylna
- ☐ Kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju i edukacji uczniów autystycznych
- ☐ Kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki
- ☐ Kurs kwalifikacyjny z terapii pedagogicznej
- ☐ Kurs kwalifikacyjny z tyflopädagogiki
- ☐ Kurs kwalifikacyjny z surdopedagogiki

Konferencje

- ❑ Konferencja „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka –przykłady dobrych praktyk” – kwiecień 2013
- ❑ Konferencja „*Wczesna Interwencja szansą na optymalny rozwój* - Popularyzowanie wśród społeczeństwa znaczenia wczesnej interwencji, profilaktyki i jej wpływu na proces rehabilitacji” – wrzesień 2013
- ❑ Konferencja „Rozmawiajmy AAC – Obchody Międzynarodowego Miesiąca Alternatywnych i Wspomagających Metod Porozumiewania się” – październik 2013
- ❑ Wystąpienie na konferencji „Wczesne wspomaganie rozwoju wsparciem dla dziecka i jego rodziny” – listopad 2013r-szerzenie idei wczesnego wspomagania w środowisku wiejskim.

„Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – przykłady dobrych praktyk”



„Wczesna Interwencja szansą na optymalny rozwój - Popularyzowanie wśród społeczeństwa znaczenia wczesnej interwencji, profilaktyki i jej wpływu na proces rehabilitacji”



„Rozmawiajmy AAC – Obchody Międzynarodowego Miesiąca Alternatywnych i Wspomagających Metod Porozumiewania się”



Zajęcia otwarte

- ❑ PS Nr 41 w Białymstoku – Zajęcia otwarte z zajęć integracji sensorycznej dziecka z autyzmem
- ❑ PS Nr 12 w Białymstoku - „Zabawy z żywiołami - Małe i duże wakacyjne podróże.”



**Organizacja nowych form pracy Zespołu WWRD
w Przedszkolu Samorządowym Nr 41 Integracyjnym w Białymstoku
Letni turnus terapeutyczny dla dzieci objętych WWRD
„Zabawy z żywiołami”**







Piknik w gospodarstwie
agroturystycznym na zakończenie
turnusu



Podsumowanie

- ❑ Wzrost zainteresowania uczestnictwem w zespole samokształceniowym- zwiększyła się liczba uczestników spotkań.
- ❑ Rosnąca liczba zespołów WWRD w przedszkolach w powiecie białostockim (z dwóch do ośmiu)- efekt konferencji zorganizowanej przez starostwo powiatowe.
- ❑ Większa świadomość rodziców dotycząca możliwości wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – efektem konferencji, szkoleń.

Szkolenia dla Liderów programu pn. „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym”.

- ☐ Okazja do wymiany doświadczeń,
- ☐ Inspiracja do podjęcia nowych, ciekawych form i rozwiązań w zakresie pomocy dziecku i jego rodzinie, tematyki spotkań zespołu samokształceniowego
- ☐ Podnoszenie kompetencji terapeutycznych dzięki blokom szkoleniowym w ramach spotkań liderów
- ☐ Materiały szkoleniowe,



Najbliższe plany

- ❑ Kontynuacja cyklicznych spotkań, szkoleń, zajęć otwartych.
- ❑ Stworzenie zintegrowanego systemu informacji o możliwościach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na terenie miasta i powiatu.

Dziękujemy za uwagę

