

KARTA PROJEKTU

Publiczne Gimnazjum nr 9 im. Rodziny Lutostawskich w Łomży

1. Tytuł projektu:

Wszystkie dzieci chcą się uczyć, nie wszystkie mogą.

2. Nazwisko nauczyciela prowadzącego grupę projektową: **Monika Chmielewska, Magdalena Rakowska**

3. Nazwiska autorów projektu: **Monika Chmielewska, Magdalena Rakowska**

4. Cel główny projektu: **uwrażliwienie na problemy edukacyjne w krajach Globalnego Południa**

5. Opis efektów projektu.

6. **Uzasadnienie wyboru tematu.**

W roku szkolnym 2011/2012 nasza szkoła bierze udział w projekcie Polskiej Akcji Humanitarnej – Szkoła Humanitarna. Postanowiliśmy poruszyć problem prawa do edukacji w krajach Globalnego Południa, a zwłaszcza trudności w dostępie do niej w Afganistanie i Czeczenii. I tak od końca września do 23 listopada 12 uczniów realizowało projekt edukacyjny pt. „Wszystkie dzieci chcą się uczyć, nie wszystkie mogą”.

7. **Procedury badań (w skrócie):**

- wydanie specjalnego numeru gazetki szkolnej poświęconego problemom edukacyjnym i Afganistanowi,
- pozyskanie materiałów na organizację dwóch wystaw tematycznych na dwóch piętrach szkoły: „Życie i edukacja w Afganistanie” oraz „Życie i edukacja w Czeczenii”,
- przeprowadzenie wywiadu z panią wiceprezydent miasta Łomży – Mirosławą Kluczek na temat edukacji (wywiad zamieszczony w gazetce),

- źródła informacji zdobyte na szkoleniu PAH we wrześniu 2011, ze stron internetowych, a także z materiałów przekazanych z ambasady Afganistanu,
- nawiązanie współpracy z fundacją „Ocalenie” (pozyskanie materiałów informacyjnych, plakatów do wystawy, wypożyczenie strojów),
- pozyskanie wiadomości na temat kuchni afgańskiej i czeczeńskiej,
- organizacja dwóch konkursów: „Szkoła może być fajna” (konkurs plastyczny) oraz „Makieta szkoły dla Afganistanu” ,
- uroczystość podsumowująca projekt, połączona z Dniem Kultury Afgańskiej i Czeczeńskiej.

8. Odkrycia i informacje:

- wydanie specjalnego numeru gazetki szkolnej, gdzie przedstawione zostały ogólne informacje dotyczące Afganistanu, a także opisane problemy edukacyjne w tym kraju (gazetka załączona do zgłoszenia),
- nawiązanie współpracy z mediami (radio, portale internetowe, gazety lokalne),
- dwie wystawy tematyczne znajdując się na dwóch piętrach szkoły. Pierwsza przedstawiała życie codzienne dzieci w Afganistanie, a także ich problem z dostępem do nauki. Druga dotyczyła życia codziennego w Czeczenii, a także przedstawiała rysunki wykonane własnoręcznie przez dzieci czeczeńskie (zniszczone przez wojnę szkoły, czołgi),
- przedstawienie „O szkole na wesoło”, w którym uczniowie chcieli poruszyć problem niedoceny łatwego dostępu do nauki przez dzieci w Polsce,
- kilkadziesiąt prac, które wpłynęły na konkurs „Szkoła może być fajna” ze szkół podstawowych i gimnazjów w mieście Łomża i Gminy Łomża,
- plakat informujący o konkursie wykonany przez uczestniczkę projektu,
- makiety szkoły dla Afganistanu wykonane przez uczniów. W każdej z prac pod uwagę wzięto położenie szkoły: teren górzysty, roślinność, dostęp do wody,
- prezentacja multimedialna „Problemy edukacyjne w Afganistanie”, zaprezentowana gościom podczas podsumowania projektu,

- poczęstunek składający się z potraw kuchni afgańskiej i czeczeńskiej, przygotowany na uroczystość podsumowania projektu. Rodzice uczniów wraz z opiekunami projektu i dziećmi przygotowali między innymi afgański ryż, bomję, chałwę czeczeńską, czepałgasz, kurczaka po czeczeńsku itp.,
- wystawa strojów czeczeńskich,
- podczas podsumowania projektu posłuchać można było także muzyki afgańskiej i czeczeńskiej. Płyty z utworami pozyskane zostały dzięki współpracy z ambasadą afgańską i fundacją „Ocalenie”,
- utworzenie i administrowanie strony projektu: <http://humanitarne-pg9.jimdo.com/>,
- zaproszenie gości, przede wszystkim pracownika ambasady afgańskiej – pana Atiqulla Said,
- współpraca z innymi szkołami z miasta i gminy,
- pozyskanie sponsorów, którzy ufundowali nagrody w konkursach, a także z drukarnią, która bezpłatnie wydrukowała egzemplarze gazetki szkolnej.

9. Wnioski i rekomendacje.

Projekt:

- uświadomił potrzebę niesienia pomocy dzieciom w krajach Globalnego Południa,
- uświadomił uczniom problemy edukacyjne w krajach Globalnego Południa,
- zwrócił uwagę na potrzeby uczniów w krajach zniszczonych wojnami,
- zintegrował młodzież pracującą nad projektem,
- zintegrował młodzież ze środowiska szkolnego w mieście Łomża i okolicach,
- zintegrował środowisko szkolne z organizacjami rządowymi, społecznymi i pozarządowymi,
- zmobilizował do wspólnego podejmowania decyzji i działań,
- nauczył krytycznego myślenia,
- nauczył uczniów dokonywać samooceny,
- pomógł nawiązać współpracę ze sponsorami, a także pokazał, że „ludzie z dobrym sercem” żyją obok nas.

10. Opis prezentacji rezultatów projektu (termin, miejsce, forma prezentacji, odbiorcy)

W dniu 23 listopada 2011 w Publicznym Gimnazjum nr 9 im. Rodziny Lutosławskich w Łomży odbył się Dzień Kultury Afgańskiej i Czecheńskiej połączony z podsumowaniem projektu edukacyjnego „Wszystkie dzieci chcą się uczyć-nie wszystkie mogą”. Powstał on przy współpracy z Polską Akcją Humanitarną. Honorowym gościem uroczystości był pracownik ambasady afgańskiej – pan Atiqulla Said. Zaproszenie przyjęli również Starosta Powiatu Łomżyńskiego Lech Szablowski, Dyrektor Zarządu Ekonomicznego Szkół Gminy Łomża Tomasz Tyszka, Sekretarz Gminy Łomża Barbara Sobczyńska-Wanke oraz ksiądz doktor Andrzej Popielski (proboszcz parafii p.w. Andrzeja Boboli w Łomży).

Uroczystość rozpoczęła się przywitaniem przybyłych gości przez panią dyrektorkę Wiesławę Masłowską, która przybliżyła obecnym ideę projektu „Szkoła Humanitarna”. Następnie na scenę wyszli młodzi aktorzy z Publicznego Gimnazjum nr 9, którzy w sposób humorystyczny przedstawili „bitwę” pomiędzy nauczycielami a uczniami. Po przedstawieniu nastąpiło podsumowanie dwóch konkursów „Szkoła może być fajna” i „Makieta szkoły dla Afganistanu” oraz wręczenie nagród zwycięzcom.

Najważniejszym punktem uroczystości było wystąpienie pana Atiqulla Said, który w krótkiej prezentacji przybliżył zebrany swój kraj, a następnie odpowiadał na pytania uczniów.

Po części oficjalnej uczestnicy Dnia Kultury Afgańskiej i Czecheńskiej mogli posłuchać muzyki, a także spróbować potraw pochodzących z tych krajów. Uczniowie wraz z rodzicami przygotowali m.in. afgański ryż, bomję, czepałgasz, kurczaka po czecheńsku, chałwę czecheńską.

W ramach projektu zostały również wykonane dwie wystawy na temat Afganistanu i Czechenii, które zostały zaprezentowane gościom. Obejrzeć przez dwa tygodnie mogli je również uczniowie i goście na co dzień odwiedzający szkołę.

W szkole wciąż jest rozprowadzane specjalne wydanie gazetki szkolnej, z której dochód zostanie przeznaczony na cele Polskiej Akcji Humanitarnej (Szkoła dla Afganistanu).