

Tworzenie w szkołach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

**model współpracy instytucji
i placówek oświatowych realizujących
kształcenie dzieci i młodzieży ze
specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Warszawa, 23 maja 2014 r.



Procedury, harmonogram i dokumentowanie działań dotyczących wdrażania modelu współpracy instytucji i placówek oświatowych realizujących kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Harmonogram pilotażu

23.05.2014 konferencja Tworzenie w szkołach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Harmonogram pilotażu

lipiec 2014 - spotkanie przedstawicieli ORE z koordynatorami pilotażu *Model współpracy instytucji i placówek oświatowych realizujących kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* - sprawy organizacyjne

Harmonogram pilotażu

wrzesień 2014 wprowadzenie pilotażu w
wybranych placówkach

listopad 2014 spotkanie przedstawicieli
ORE z koordynatorami pilotażu, wnioski z 3
miesięcy realizacji przedsięwzięcia

Harmonogram pilotażu

luty 2015 spotkanie przedstawicieli ORE z koordynatorami pilotażu / przedstawienie wprowadzonych działań, wnioski z 6 miesięcy realizacji przedsięwzięcia

czerwiec 2015 spotkanie przedstawicieli ORE z koordynatorami pilotażu, prezentacja wniosków /raportów z realizacji pilotażu

Harmonogram pilotażu

lipiec - sierpień 2015 sporządzenie przez
ORE raportu z pilotażu

wrzesień /październik 2015 - konferencja
podsumowująca pilotaż

Dokumentacja pilotażu

W lipcu 2014 w trakcie spotkania przedstawicieli ORE z koordynatorami pilotażu wypracowana zostanie dokumentacja działań w ramach realizowanego przedsięwzięcia

Procedury pilotażu

Samorządy, w których realizowany jest pilotaż, w zależności od potrzeby mogą opracować procedury współpracy szkół i instytucji w swoim środowisku

W rozwiązaniach lokalnych należy uwzględnić zarówno specyfikę problemów, jak i zasoby instytucjonalne, finansowe i kadrowe środowiska, którego dotyczą.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Małgorzata Czopińska