



Revitalizing
Small Remote Schools
for LifeLong Distance
e-Learning



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Przegląd Projektu

Konferencja o E-learningu

13 października 2010

ORE, Warsaw

Thanasis Hadzilacos, OUC & RA.CTI

Demetra Egarchou, RA.CTI



REVIT - zarys ogólny

- Idea
- Przygotowanie
- Cele
- Model nauczania na odległość
- Wdrażanie modelu nauczania na odległość w poszczególnych państwach
- Zarys projektu
- Wyniki
- Zdjęcia z realizacji projektu



Idea

- Obywatele europejscy zamieszkujący tereny odległe **tereny wiejskie** mogą skorzystać z **mniejszej ilości okazji edukacyjnych** niż ludzie mieszkający w miastach
- **Małe wiejskie szkoły** w Europie
 - zwykle podupadające
 - ładne budynki, nowoczesna infrastruktura
 - zasoby ludzkie
- **Rewitalizacja małych i wiejskich szkół** poprzez zmianę odgrywanej przez szkołę roli **centralnego punktu kształcenia przez całe życie w odległych wiejskich społecznościach**
- **Otwarta struktura uczenia się na odległość oparta na TIK, współtworzona przez uczącego się**

Stąd, **kształtowanie postaw mieszkańców** oddalonych terenów wiejskich (grupa defaworyzowana)



Przygotowanie projektu



- **Projekt MustLearnIT:** wykorzystanie TIKu w procesie nauczania poszczególnych przedmiotów w klasach łączonych
- Program Socrates / akcja Minerva (2005-2007)
- 94/100 punktów w ocenie końcowej!
- Nominacja UE do nagrody “**przykład dobrej praktyki**” w kategoriach:
 - Kreatywność i innowacja TIK
 - Zaangażowanie społeczeństwa
- Zawarte w dwóch publikacjach AW UE programu *Uczenie się przez całe życie - „Historie sukcesu”*



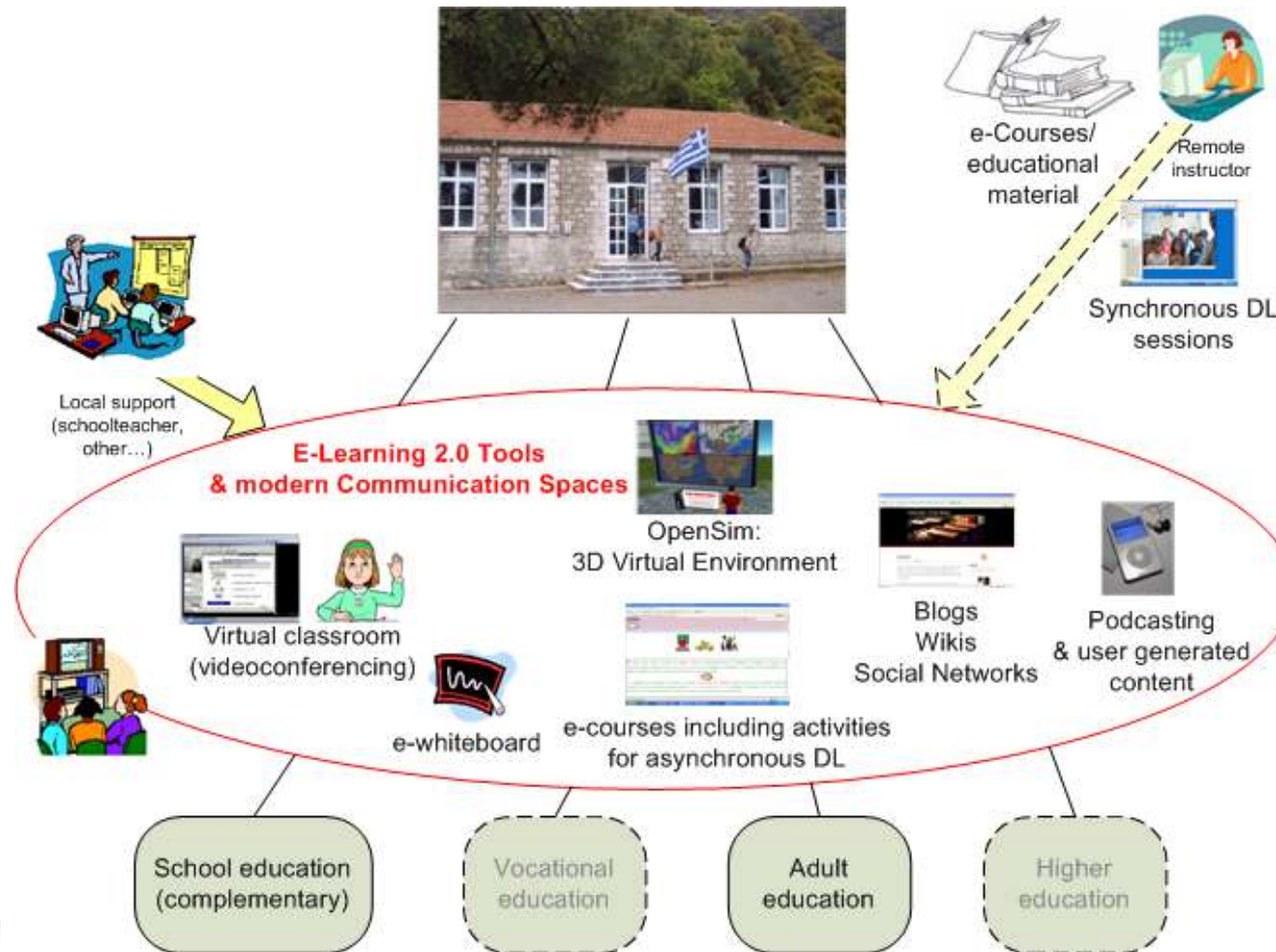


Cele

- **Głównym celem** tego projektu jest **pokazanie w praktyce i na mierzalnym przykładzie**, że jest to możliwe, również finansowo, by znacznie **udoskonalić niewystarczającą, a czasami nieodpowiednią edukację** proponowaną w **oddalonych i trudno dostępnych zakątkach UE**:
 - poprzez **nowoczesne, oparte na TIK nauczanie na odległość i szkolenie** dla uczniów i dorosłych;
 - posługiwanie się **innovacyjnym podejściem technologicznym i metodologicznym**;
 - wykorzystanie istniejącej infrastruktury w **podupadających szkołach i rewitalizacja ich działania** w celu stworzenia **ośrodków lokalnego nauczania, prowadzących wszechstronną działalność** dostępnych dla wszystkich;
 - stworzenie **edukacyjnej spółki partnerskiej** między szkołami, ośrodkami szkoleniowymi, firmami i uniwersytetami dla ich wspólnej korzyści dla działalności edukacyjnej i kursów;
 - **tworzenie przykładowych materiałów edukacyjnych, istniejących poza projektem**, których inaczej brakowałoby w tych regionach, co doprowadziłyby ludzi do wykluczenia lub migracji.



Model nauczania na odległość: schemat





Model nauczania na odległość: działania

Nasze podejście pozwala **grupom docelowym**

- Uczestniczyć przez **wideo konferencje** w lekcjach prowadzonych przez oddalonego nauczyciela, mogącego porozumiewać się przy użyciu specjalnych narzędzi TIK, z nauczycielem lub innymi uczniami (**synchroniczny tryb nauczania na odległość**),
- Uczestniczyć w **nagranych wcześniej lekcjach** dostarczonych przez oddalonego nauczyciela przy pomocy specjalnego narzędzia,
- Samodzielnie pracować, używając odpowiednich materiałów edukacyjnych i oprogramowania zainstalowanego na szkolnych komputerach (**asynchroniczny tryb nauczania na odległość**) oraz
- **komunikować się, współpracować i tworzyć** posługując się nowoczesnymi narzędziami i dostępną przestrzenią komunikacyjną, poprzez dobrze zaprojektowaną i organizowaną działalność edukacyjną, z rówieśnikami z innych krajów.
- Przystosowanie i wykorzystanie **e-Learning 2.0 tools** w zaproponowanej strukturze nauczania na odległość umożliwi stworzenie **treści wygenerowanych przez użytkownika** podczas fazy realizacji (np. blog użytkownika, podcast nagrania itd.), które wzbogacą początkową treść e-kursu.



Wdrażanie modelu nauczania na odległość w poszczególnych państwach





Plan projektu: Co robimy i jak?

- **Analiza potrzeb** każdego regionu
 - Potrzeby edukacyjne
 - Infrastruktura techniczna
- Ustalenie **tematów** kursów
- Ustalenie szczegółów modelu nauczania na odległość, by odpowiadał potrzebom każdego z regionów
 - Pedagogiczny punkt widzenia
 - Techniczny punkt widzenia
- **Stworzenie platformy e-learningowej i narzędzi**, które będą wykorzystywane
- **Stworzenie i zlokalizowanie e-kursów**
- **Szkolenie moderatorów i trenerów**
- **Wprowadzenie modelu/próbki kursów** w poszczególnych państwach
- **Ewaluacja i rozpowszechnienie wyników!**



Wyniki/Spuścizna projektu

- Oparty na serwisie nauczania na odległość (włączając narzędzia **web 2.0**)
- **Metodologia użytkowania struktury** przez różne sektory edukacyjne – wytyczne
- **Prototyp edukacyjnych e-kursów w szkole dla uczniów i dorosłych**, materiały edukacyjne i scenariusze działań edukacyjnych opartych na TIK. Materiał zawiera również **treści tworzone przez użytkownika**, co wzbogaci początkowe treści zamieszczone przez twórców kursu.
- Zestaw **badań/raportów** opisujących i podsumowujących eksperymentalną aplikację struktury nauczania przez całe życie w 5 europejskich regionach wiejskich w państwach uczestniczących w projekcie (Grecja, Finlandia, Polska, Bułgaria, Cypr) oraz ewaluacja całego przedsięwzięcia.
- **Ludzie** mieszkający w odległych zakątkach Europy, którzy korzystali i byli zadowoleni z doświadczenia nauczania opartego na TIK, gdzie odgrywali rolę w tworzeniu kursu nauczania na odległość, w którym uczestniczyli
- **Edukatorzy** i eksperci w dziedzinie edukacji (m.in.. nauczyciele, trenerzy) zaangażowani w tworzenie i realizację związanego z inicjatywą uczenia się przez całe życie
- **Konferencja zorganizowana** pod koniec projektu ukierunkowana na teraźniejszość i udział społeczności edukacyjnej w wynikach projektu





REVIT e-kursy



no	tytuł	języki
1.	Kurs wstępny dot. technologii internetowej <ul style="list-style-type: none"> dla dorosłych dla uczniów szkół* 	EN*, EL, FI, PL*, BG
2.	Kurs EFL Teachers posługiwania się technologią internetową <ul style="list-style-type: none"> PART I: Lesson Planning PART II: Classroom discourse 	EN
3.	Kurs języka angielskiego z dziedziny turystyki	EN, EL, BG
4.	E-handel: e-Marketing lokalnych produktów i usług	EN, EL, BG
5.	Agroturystyka	EN, EL, BG
6.	Uprawa organiczna	EN, EL, BG
7.	Kurs metodologii pedagogiki specjalnej (dla nauczycieli)	EN, FI, PL
8.	Media socjalne dla nauczycieli	EN
9.	Dobre funkcjonowanie rodziny	EN, PL
10.	Świadomość ekologiczna dla uczniów	EN, PL



Zdjęcia z Fonetki (Polska)

My Elluminate Live! - Revit 3

File Session View Tools Window Help

Participants

- Marlena Falkowska (Moderator)
- Aleksandra Wasilewska Wasilewska
- Ewelina Staskiewicz Staskiewicz
- Halina Burzycka
- Jan Orchowski
- Kacper Suchocki
- Wojciech Zdancewicz

7 Participants

Chat

Show All

Joined on 23 April 2010 at 10:54 pm

Joined on 23 April 2010 at 10:54 pm

Send to This Room

Audio - Marlena Falkowska

Talk

Whiteboard - Main Room (Scaled 115%)

Public Screen 1

Follow Moderator

Co mi przeszkadzało?

Marlena 😊

tworzenie tekstu petycji-ewelin a 😊

wymyślenie tekstu do reklamy-ola

nagrywaniu filmu-Janek

Tworzenie tekstu petycji do soltysa-Kacper

Video - Marlena Falkowska

Preview Transmit

In session for 35 minutes.

21:25

4:45 pm



Zdjęcia z Cyklad, Grecji i Palaichori, Cypru

Participants

- Panayiotis Kyriakou (Moderator)
- Andreas Xyrichis
- Evgenia Eleftheriadi
- Maria Fountana (Me)
- Nicolaos Nomikos
- Yiannis Lappas

Chat

Show All

Moderator: μια χιρμ

Nicolaos Nomikos: twra nai

Andreas Xyrichis: apo to palaichori eimaste 10 atoma edw

Moderator: δοκιμη!

Andreas Xyrichis: Για σας

Evgenia Eleftheriadi: Σας χαριετούμε από το Παλαιχώρι

Moderator: Καλησπέρα

Andreas Xyrichis: ok

Evgenia Eleftheriadi: ok

Application Sharing

Course: Εισαγωγικό Μάθημα για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών του Διαδικτύου - Mozilla Firefox

http://revit.cti.gr/moodle/course/view.php?id=8

Revitalizing Small Remote Schools for LifeLong Distance e-Learning

Education and Culture DG Lifelong Learning Programme

People

- Participants
- Administration
- Profile

Topic outline

Εισαγωγικό Μάθημα

"Αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Διαδικτύου"

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι:

- η αξιοποίηση του **ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ** (*internet*) και του **ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ** (*Web*) για **(α)** την απόκτηση ψηφιακών περιεχομένου, **(β)** την αναζήτηση συγκεκριμένων πληροφοριών, **(γ)** την επικοινωνία, **(δ)** τη δημοσίευση περιεχομένου, **(ε)** τη διεκπαίδευση καθημερινών δραστηριοτήτων-δυσκολιών και **(στ)** τη ψυχαγωγία
- η ενεργή χρήση της υπάρχουσας ορολογίας και η ικανότητα σκέψης βάσει έννοιες όπως **υπερκείμενο** (*hyperdocument*), **πηγή πληροφορίας** (*information source*), **εγκυρότητα πληροφορίας** (*information validity*), **σύγχρονη/ασύγχρονη επικοινωνία** (*synchronous/asynchronous communication*)



Revitalizing
Small Remote Schools
for LifeLong Distance
e-Learning



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

<http://revit.cti.gr>

Dziękuję