



Elżbieta Nadziakiewicz

Współpraca z rodzicami

**Rodzice partnerami w tworzeniu i realizacji strategii
rozwoju szkoły**

Artykuł powstał we współpracy **Elżbiety Nadziakiewicz**, dyrektora Zespołu Szkół Publicznych w Rymanowie, z **Elżbietą Penar** i **Anną Smerecką** – wicedyrektorami ZSP – oraz **Lesławem Penarem**, przewodniczącym rady rodziców w ZSP.

*Rodzice są jak ogrodnicy, którzy kupują nasiona.
Tyle że w przypadku dzieci nie ma takich ładnych torebeczek, gdzie widać,
co z każdego nasionka wyrośnie, i instrukcji jak się o to nasionko troszczyć.
Wszystko jest wymieszane, wsadza się rękę do worka i bierze co popadnie.
Gdy rodzice zaczynają hodować swoje nasionko,
to mogą mieć marzenie, by wyrósł z niego dąb.
Ale może się okazać, że zasadzili bratek.
I wtedy rodzic, który się uprze przy dębnie, będzie próbował z bratka zrobić dąb.
A w rezultacie nie będzie ani dębu, ani bratka.
Wyhoduje jakąś hybrydę, coś bardzo nieszczęśliwego.
I skrzywdzi to nasienie.
Mądry rodzic w takiej sytuacji dowie się jak hodować bratki,
i zrobi wszystko, by jego bratek był jak najbardziej udany*
– Wojciech Eichelberger

Zespół Szkół Publicznych w Rymanowie działa od 1 lutego 2006 r. W jego skład wchodzi szkoła podstawowa, gimnazjum i liceum ogólnokształcące; wszystkie szkoły noszą imię Stanisława Wyspiańskiego. Zespołem kieruje dyrektor, współdziałają z nim rada pedagogiczna, rada rodziców i samorząd uczniowski.

Współpraca rodziców z dyrekcją i nauczycielami jest bardzo efektywna. Podejmowane są liczne przedsięwzięcia mające na celu integrację całej społeczności szkolnej, a więc uczniów, rodziców i nauczycieli. Zależy nam też na współpracy z podmiotami reprezentującymi rymanowskie środowisko lokalne. Wieloletnie wspólne działania przyniosły wymierne efekty. Należą do nich m.in.:

- bardzo dobre wyniki egzaminów zewnętrznych,

- wysoki wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej,
- duże osiągnięcia uczniów w konkursach na szczeblu wojewódzkim, krajowym, międzynarodowym,
- uznanie władz prowadzących i nadzorujących placówkę.

Szkoła cieszy się w środowisku opinią miejsca przyjaznego dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Nawiązanie partnerskich relacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami to trudny, skomplikowany i długotrwały proces, wymagający od wszystkich zrozumienia i taktu, ale warto w niego inwestować dla osiągnięcia wytyczonych celów. Przede wszystkim należy jasno określić strategię współpracy, określić bliższe i dalsze kierunki działania, a także mocno zaangażować się w ich wykonanie, tym bardziej, że partnerskie relacje rodziców i nauczycieli nie należą do najmocniejszych stron polskiej szkoły, nie są zakorzenione w tradycji. Współpraca to jeden z najtrudniejszych wymiarów relacji międzyludzkich, to umiejętność rezygnacji z własnych celów na rzecz celu nadrzędnego. W rymanowskiej szkole udało się osiągnąć taki poziom współpracy między rodzicami i nauczycielami, który służy całej społeczności.

Tryb powoływania i formy pracy rady rodziców

Radę rodziców Zespołu Szkół Publicznych w Rymanowie tworzą rodzice około 700 uczniów. Co roku na pierwszym spotkaniu we wrześniu lub październiku wybierane są tzw. trójki klasowe. Następnie przewodniczący rady rodziców zwołuje zebranie wszystkich „trójek” i przeprowadzane są wybory członków zarządu rady rodziców. Organ ten reprezentuje ogół rodziców uczniów Zespołu, jest wybierany i działa zgodnie z opracowanym i przyjętym regulaminem a jego kadencja trwa rok.

Wspomniane zebranie rady rodziców (organizowane przeważnie pod koniec października) ma charakter sprawozdawczo-wyborczy i służy w dużej mierze wypracowaniu z dyrekcją szkoły wspólnych celów i priorytetów działań na dany rok szkolny. Z uwagi na liczną frekwencję rodziców, zebranie odbywa się w auli szkoły, dbamy o miłą i twórczą atmosferę, nie zapominając o kawie i ciastkach dla gości. Dyrekcja szkoły, która bierze na

siebie ciężar przygotowań organizacyjno-logistycznych, jest zarówno gospodarzem, jak i uczestnikiem spotkania.

Podczas zebrania, po sprawozdaniu merytorycznym i finansowym z działalności rady, dokonuje się wyboru nowego zarządu bądź przeprowadza się tylko wybory uzupełniające. Nowo wybrany zarząd ustala wysokość dobrowolnych składek rodziców w danym roku szkolnym. Kwota już od kilku lat utrzymywana jest na poziomie 50–60 zł (wpłat dokonuje ok. 70% rodziców).

Ostatnia część zebrania poświęcona jest dyskusji, której celem jest stworzenie planu działań rady rodziców na rzecz środowiska szkoły. Działania te są skorelowane z planami dyrekcji i całego grona pedagogicznego, stanowią część wspólnej strategii rozwoju szkoły.

Istotnym zadaniem „trójek klasowych” jest rzetelne przekazanie wszystkim rodzicom krótkiej informacji o powyższym planie w trakcie najbliższych zebrań poszczególnych klas. Rada rodziców stara się na bieżąco brać aktywny udział w życiu szkoły.

Kolejnym ważnym partnerem do współpracy są samorzady uczniowskie poszczególnych szkół Zespołu. Po przeprowadzeniu wyborów i ukonstytuowaniu się samorządów uczniowskich, zazwyczaj w pierwszej dekadzie listopada, odbywa się wspólne zebranie. Tym razem jego uczestnikami są dyrektor szkoły (jako gospodarz zebrania), zarząd rady rodziców, samorzady uczniowskie i ich opiekunowie z ramienia grona pedagogicznego, w razie potrzeby także inne osoby, zapraszane np. w związku z realizowanymi projektami edukacyjnymi. Na tym forum powstają precyzyjne plany konkretnych przedsięwzięć z określeniem terminów i sposobów ich realizacji oraz podziałem zadań stosownie do posiadanych możliwości i kompetencji. Są to m.in.: imprezy charytatywne, olimpiady sportowe, wymiana i współpraca międzynarodowa, akcje edukacyjne dla rodziców i młodzieży, rodzinne pikniki. Ilość zebrań w tym gronie w czasie roku szkolnego warunkowana jest potrzebami każdej ze stron.

Współpraca nauczycieli z rodzicami w organizacji uroczystości szkolnych i środowiskowych

Przedstawiciele rady rodziców biorą udział we wszystkich najważniejszych imprezach i uroczystościach, które odbywają się w szkole lub w innych miejscach. Ze względu na specyfikę naszej szkoły organizowane są one na różnych poziomach wiekowych.

Pierwszą z ważnych dat w kalendarzu roku szkolnego jest jego rozpoczęcie. Uroczystość ta jest zawsze bardzo podniosła, rozpoczyna się mszą świętą w rymanowskim kościele, następnie dyrekcja wita uczniów i wszystkich uczestników w szkolnej auli. Przedstawiciele rady rodziców kierują do uczniów i nauczycieli życzenia owocnej pracy, deklarując jednocześnie współpracę i wsparcie dla całej społeczności szkolnej w kolejnym roku działań dydaktycznych i wychowawczych.

Na początku każdego roku szkolnego szczególną opieką otaczani są uczniowie klas pierwszych, którzy potrzebują czasu, aby zaaklimatyzować się w nowej rzeczywistości. Podczas uroczystości symbolicznego przyjęcia do społeczności szkolnej uczniowie szkoły podstawowej, na wzór średniowiecznych zwyczajów rycerskich, są pasowani na ucznia. Uroczystość odbywa się w obecności rodziców, nauczycieli, dyrekcji i zaproszonych władz gminnych. Nieocenionym wsparciem w jej organizacji są rodzice, którzy pomagają nie tylko w przygotowaniach, lecz także zawsze dbają o to, aby sprawić dzieciom radość drobnymi upominkami i słodyczami. Dla młodzieży gimnazjalnej i licealnej organizowane są otrzęsiny, podczas których uczniowie biorą udział w różnych zabawach i konkursach oraz składają przyrzeczenie. Wszystko odbywa się w atmosferze zabawy i przyjaźni.

Tradycją naszej szkoły stało się, że co roku organizacja obchodów Dnia Edukacji Narodowej jest inna i zależy od pomysłowości samorządu uczniowskiego. Są to występy artystyczne w wykonaniu uczniów, scenki kabaretowe, koncerty poezji dedykowane nauczycielom lub tylko same życzenia. Rodzice i nauczyciele wspólnie zachęcają uczniów, aby z okazji tego (i nie tylko tego) święta nie obdarowywali nauczycieli kwiatami – mile widziane są życzenia napisane na kartkach zaprojektowanych i wykonanych przez uczniów, które przetrwają wiele lat w „skarbnicach” nauczycielskich pamiętek. Rodzice w tym dniu również kierują do nauczycieli wiele podziękowań i życzeń. Ostatnio z okazji tego święta zakupili do szkoły kamerę, która będzie służyć rejestracji różnych wydarzeń szkolnych.

Staramy się również wprowadzać uczniów w atmosferę zamyślenia i refleksji w związku z listopadowymi dniami, uświadamiać, jak ważna jest pamięć o tych, którzy odeszli do wieczności. Każda klasa w ciągu roku opiekuje się jedną z opuszczonych mogił na rymanowskim cmentarzu. W pierwszych dniach listopada uczniowie pod opieką nauczycieli zapalają znicze i zostawiają wiązanki opatrzone napisem „Pamiętamy – uczniowie ZSP

w Rymanowie”. Rodzice wspierają uczniów, zwłaszcza młodszych, w wykonaniu wiązanek i zakupie zniczy.

Chcemy przybliżyć uczniom także tradycje innych krajów, m.in. halloween. Rodzice zawsze potrafią zadbać o dynie i inne akcesoria potrzebne do prezentacji.

Bardzo dużą wagę przywiązuje się w szkole do rozbudzania uczuć patriotycznych i uroczystego świętowania ważnych rocznic państwowych, szczególnie rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja i Święta Niepodległości. Uczniowie z klas młodszych organizują okolicznościowe apele, a z klas gimnazjalnych i licealnych – apele i wieczornice. Nie sposób przecenić tutaj pomocy rodziców, którzy przygotowują stroje i potrzebne akcesoria oraz wspierają nauczycieli w mobilizowaniu uczniów do opanowania tekstów. Szczególnie uroczyste w każdym roku obchodzimy rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Tradycyjnie od kilku lat szkoła przygotowuje oprawę gminnych obchodów tego święta, w których uczestniczą zawsze władze gminy, zaproszeni parlamentarzyści, przedstawiciele instytucji, zakładów pracy i mieszkańcy gminy. Przygotowywane są koncerty lub spektakle teatralne, które uczniowie prezentują w kinie „Sokół”. Harcerze wystawiają warty przy Pomniku Ofiar Systemów Totalitarnych, zaś szczególną rolę odgrywają uczniowie LO realizujący innowacyjny autorski program z edukacji wojskowej. W ich wykonaniu pod pomnikiem odbywa się uroczysta zmiana wart i musztra paradna. W tym dniu uczniowie składają uroczyste przyrzeczenie w obecności przedstawiciela 21 Brygady Strzelców Podhalańskich. Rodzice dbają o stosowny ubiór, kupują mundury dla uczniów klas wojskowych i harcerzy, pomagają w organizacji uroczystości.

W ciągu roku organizowane są ogólnoszkolne imprezy takie jak andrzejki, klasowe wigilie, bal choinkowo-karnawałowy, walentynki. Sprawiają one dużą radość uczniom i są przez nich bardzo oczekiwane. W ich organizacji również biorą udział rodzice, którzy przygotowują kostiumy, rekwizyty i poczęstunek. Równie ważna jest pomoc rodziców przy organizacji półmetków i studniówek. Zajmują się oni organizacją tych imprez i opieką podczas nich.

Innym przykładem współpracy nauczycieli z rodzicami jest organizacja koncertów piosenek i kolęd, spektakli, programów artystycznych dla środowiska z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziców. Dużym zainteresowaniem cieszą się również „Spotkania pokoleń” organizowane w parku w Rymanowie Zdroju dla całego środowiska lokalnego.

Uczniowie prezentują swoje talenty artystyczne, a na przygotowanym kiermaszu sprzedają przygotowane przez rodziców domowe ciasto i inne smakołyki. Dochód przeznaczany jest zawsze na cel charytatywny.

Niezwykle wzruszające są przedsięwzięcia podejmowane we współpracy z podopiecznymi tutejszego Ośrodka dla Osób z Upośledzeniem Umysłowym. W styczniu organizowana jest zawsze integracyjna noworoczna zabawa choinkowa, która wszystkim sprawia wiele radości. Uczniowie brali również udział w obchodach Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych.

Bardzo ważnym działaniem, w które również włączyli się rodzice, była realizacja projektu „Zaduszki rymanowskie”. Uczniowie zbierali informacje dotyczące m.in. zasłużonych rymanowian spoczywających na naszej nekropolii oraz historii cmentarza, architektury nagrobków i umieszczonych na nich sentencji. W listopadzie miała miejsce prezentacja efektów pracy uczniów, która zgromadziła znaczną grupę zainteresowanych rodziców. W odpowiedzi na oczekiwania ze strony mieszkańców prezentacja zostanie powtórzona dla społeczności rymanowskiej.

Przykładem współpracy rodziców i nauczycieli, która przybrała największy rozmach i wymagała zaangażowania licznej grupy osób, było oddanie do użytku nowego budynku szkoły. W roku poprzedzającym uroczystość rodzice wspólnie z dyrekcją i gronem pedagogicznym dokładnie zaplanowali przebieg uroczystości, a następnie przystąpili do realizacji zaplanowanych działań. Zebrano fundusze i zlecono wykonanie sztandarów dla szkoły podstawowej i gimnazjum, które zostały poświęcone i przekazane szkołom podczas uroczystości. Zlecono wykonanie pamiątkowej tablicy i okolicznościowego medalu. Wybito również Medal Wyspiańskiego, który jest wręczany uczniom, nauczycielom lub osobom spoza szkoły „za ślad pozostawiony w ZSP w Rymanowie”. Ogłoszono konkurs na hymn szkolny, w którym brali udział również rodzice. Muzykę do hymnu skomponował szkolny nauczyciel muzyki i ten utwór wraz z innymi w wykonaniu uczniów został nagrany i przy pomocy rodziców wydany na pierwszej szkolnej płycie. Pomoc rodziców była również nieoceniona przy wydaniu książki zawierającej zarys historii rymanowskiego liceum, autorstwa Janusza Koniecznego, byłego nauczyciela i dyrektora rymanowskiej szkoły.

Decyzją rady pedagogicznej i rady rodziców ustanowiono nagrodę „Mecenas Rymanowskiej Alma Mater”, która wręczana jest osobom wspierającym szkołę

w podejmowanych przez nią działaniach. Zlecono zaprojektowanie i wykonanie stosownego dyplomu ze szkła w eleganckim drewnianym etui. Pierwsze wyróżnienia zostały wręczone przedstawicielom władz gminnych, otrzymał je również generał brygady sprawującej opiekę merytoryczną nad klasami z edukacją wojskową.

Innym działaniem, które trudno wyobrazić sobie bez pomocy rodziców, jest organizacja wymiany międzynarodowej. Chętne rodziny goszczą u siebie uczniów z zaprzyjaźnionych szkół, opiekują się nimi podczas pobytu, organizują czas wolny, pamiętają o upominkach i kanapkach na drogę powrotną.

Wspólne działania nauczycieli i rodziców dotyczące poszerzania oferty edukacyjnej i wzmacniającej motywację do nauki

Rodzice, mając świadomość tego, że w procesie dydaktycznym jednym z najważniejszych czynników gwarantujących sukces jest zmotywowanie uczniów do nauki, wspólnie z dyrekcją i nauczycielami co roku podejmują w tym celu różnorodne działania. Starają się, aby każde osiągnięcie dziecka zostało zauważone i odpowiednio nagrodzone. Ponadto bardzo dużą wagę przywiązują do bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, aby uczniowie mogli nie tylko rozwijać swoje talenty, lecz także je odkrywać.

W roku szkolnym 2004/2005 rada rodziców podjęła decyzję o uhonorowaniu najlepszego ucznia statuetką na koniec każdego etapu edukacyjnego. Ma ona kształt otwartej książki. Lewą stronę zdobi duży napis „Primus Inter Pares”, zaś pod nim widnieją wygrawerowane symbole ptasiego pióra i kałamarza. Strona prawa zawiera wpis następującej treści: „Dla (imię i nazwisko ucznia) najlepszego absolwenta Szkoły Podstawowej (Gimnazjum, Liceum Ogólnokształcącego) im. Stanisława Wyspiańskiego w Rymanowie w roku szkolnym (.....) Dyrekcja Szkoły i Rada Rodziców”. Do statuetki dołączona jest nagroda rzeczowa, np. odtwarzacz MP3 lub MP4 czy pendrive. Najlepszy uczeń typowany jest przez wychowawcę i nauczycieli, a pod uwagę brane są oceny roczne ze wszystkich przedmiotów, wynik egzaminu zewnętrznego oraz zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska.

Statuetkę i nagrodę wręcza zawsze przewodniczący rady rodziców wspólnie z dyrektorem szkoły. Odbywa się to w bardzo podniosłej atmosferze na forum całej społeczności szkolnej. Jest to wyjątkowa chwila dla wyróżnionej osoby, nauczycieli, rodziców.

Nazwisko obdarowanego na zawsze pozostaje zapisane w szkolnych annałach, utrwala się w pamięci kolegów, zaś w stronę młodszych zostaje wysłany sygnał, że warto być ambitnym, dobrze się uczyć, systematycznie pracować i wytrwale dążyć do celu.

Nie każdy uczeń ma możliwość wykazać się na naukowej niwie, a przyczyny tego bywają złożone. Szkoła to nie tylko miejsce zdobywania wiedzy – uczniowie mogą zaakcentować swoją obecność, odrębność, tożsamość w innych dziedzinach, np. muzycznych, plastycznych, wokalnych, sportowych, recytatorskich, tanecznych, technicznych, na polu charytatywnym, samopomocy koleżeńskiej. Należy im to umożliwić i wspierać ich.

Dyrekcja i rodzice postanowili godnie nagradzać tych, którzy realizują się w kreatywny i niebanalny sposób, a przy tym przynoszą chlubę szkole. Tacy uczniowie organizują życie kulturalne w placówce, przygotowują różne uroczystości, pokazy, występy, koncerty, prowadzą szkolny sklepik, kiermasze, akcje promujące szkołę itp. Decyzją rady pedagogicznej i rady rodziców absolwentom liceum ogólnokształcącego szczególnie wyróżniającym się w ww. dziedzinach przyznawany jest Medal Wyspiańskiego odlany z brązu. Na awersie widnieje podobizna patrona szkoły oraz jego imię i nazwisko. Na rewersie wytłoczony jest napis „Za ślad pozostawiony w historii Zespołu Szkół Publicznych w Rymanowie”. Do medalu dołączone jest czarne skórzane etui.

Nauczyciele i rodzice dużą wagę przywiązują do udziału uczniów w różnych konkursach, olimpiadach i zawodach. Rada rodziców współfinansuje ich organizację i przeznacza znaczne kwoty na nagrody dla uczestników.

Z roku na rok coraz większą popularnością cieszą się organizowane w Zespole Szkół Publicznych w Rymanowie międzyszkolne zmagania w olimpiadzie matematycznej „Delta”. Nauczyciele przygotowują profesjonalne testy i zadania o zróżnicowanym stopniu trudności, a oceny dokonuje komisja, w skład której wchodzi matematycy z kilku szkół.

Znajomość języków obcych jest w dzisiejszych czasach kwestią priorytetową, więc nauczyciele i rodzice robią wszystko, by zmotywować dzieci i młodzież do ich nauki, tym bardziej, że w Zespole Szkół Publicznych w Rymanowie młodzi ludzie mają możliwość uczenia się języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego i rosyjskiego. Ponadto w ramach zajęć pozalekcyjnych – języka łaocińskiego. W roku szkolnym 2011/2012 dla zainteresowanych prowadzone były pilotażowe zajęcia z języka chińskiego.

Na scenie szkolnej auli im. Marka Góry co roku odbywa się gminny konkurs „Poliglota”. Jego celem jest wyłowienie talentów językowych, wokalnych i recytatorskich. Uczniowie w wybranym przez siebie języku deklamują wiersze i śpiewają piosenki. Profesjonalne jury wyłania laureatów w każdej z tych dyscyplin.

W okresie poprzedzającym święta Bożego Narodzenia bierzemy udział w kolejnym gminnym wydarzeniu – konkursie kolęd i pastorałek wykonywanych w wersji obcojęzycznej. Przy tej okazji uczniowie nie tylko popisują się umiejętnościami językowymi oraz wokalnymi, lecz także prezentują tradycje bożonarodzeniowe, rozbudzając wrodzoną ciekawość rówieśników kulturami innych narodów, zachęcając do ich poznawania.

Każdy konkurs wieńczy uroczystość wręczenia nagród, okolicznościowych dyplomów i drobnych upominków współfinansowanych przez radę rodziców. Zawsze dla wszystkich uczestników i ich opiekunów przygotowany jest poczęstunek.

Młodzież gimnazjalna i licealna ma co roku możliwość wyjazdu w ramach wymiany między szkołami do różnych krajów europejskich. Nasi uczniowie gościli w Austrii, Niemczech, Czechach, we Włoszech i na Ukrainie. Rówieśnicy z tych krajów rewizytują naszą szkołę i są przyjmowani w domach uczniów. Nauczyciele, rodzice i uczniowie bardzo starają się, by wywieźli oni z Rymanowa jak najlepsze wspomnienia i wrażenia. Przyjaźnie i sympatie zawiązane podczas takich kontaktów owocują korespondencją w obcym języku, łamią bariery językowe i sprawiają, że rymanowscy uczniowie wyzbywają się małomiasteczkowych kompleksów.

Uczniowie pierwszych, drugich i trzecich klas szkoły podstawowej mogą sprawdzić się na arenie sportowej. Nauczyciele, rodzice i niepedagogiczni pracownicy Zespołu przygotowują dla nich Wiosenną Olimpiadę, która odbywa się na wzór igrzysk olimpijskich: przemarsz przez ulice na stadion, zapalenie znicza, fanfary, podium dla zwycięzców. Zapraszani są przedstawiciele organu prowadzącego oraz media. Drużyny, czyli klasy pod okiem trenerów – wychowawców, rywalizują w kilku dyscyplinach, a najwyższą cenioną jest umiejętność współpracy w grupie. Szkoła dużą wagę przywiązuje do budzenia ducha rywalizacji, ale najważniejszy jest wynik zespołu, nie jednostki. Rodzice wspierają nauczycieli w tego typu przedsięwzięciach, zaś nagrodą jest – jak podczas prawdziwej olimpiady – medal olimpijski.

Rymanów jest małym miasteczkiem, więc szkoła i rodzice starają się, aby uczniowie wyjeżdżali do teatru, na koncerty, do kina, takie przedsięwzięcia są realizowane kilka razy w ciągu roku szkolnego. Biorą w nich udział dzieci na poziomie każdego etapu edukacyjnego. Ponieważ nie wszystkich rodziców stać na poniesienie kosztów związanych z wyjazdem, mogą liczyć na wsparcie rady rodziców, która dopłaca do kosztów przejazdu lub pokrywa koszty biletów wstępu.

Na spotkania z dziećmi i młodzieżą często zapraszani są artyści, sportowcy czy ludzie nauki. Uczniowie, dzięki takim kontaktom, zyskują większą motywację do nauki, by spełniać swoje marzenia i realizować wytyczone cele.

Na pewno nie w każdej szkole młodzi ludzie mają możliwość wysłuchania wykładu historycznego prof. Feliksa Kiryka, prelekcji na temat pięknej polszczyzny prof. Kazimierza Ożoga, referatu o dyplomacji prof. Romana Kuźniara, wspomnień o papieżu Janie Pawle II dr Wandy Póltawskiej, wykładu z fizyki jądrowej dr. Marcina Zycha, porozmawiać z reżyserem Krzysztofem Zanussim, wysłuchać koncertu Grupy MoCarta, czytać wiersze Czesława Miłosza z Arturem Andruszem w ramach projektu „Miłosz odNowa”, bawić się w kabaret z Robertem Górskim z Kabaretu Moralnego Niepokoju czy wziąć udział w treningu z Łukaszem Jurkowskim (byłym zawodnikiem taekwondo i mieszanych sztuk walki MMA, obecnie komentatorem sportowym walk MMA) Pawłem Nastulą lub Pawłem Zygmuntem (mistrzami olimpijskimi).

Co roku odbywają się również spotkania z podróżnikami. Uczniowie zwiedzili w ten sposób Chiny, Koreę, Indie, Japonię, Amerykę Południową, Afrykę.

Liczna grupa uczniów uczestniczy w projektach edukacyjnych pomagających im poszerzać wiedzę, doskonalić umiejętności, szlifować talenty. Nauczyciele i rodzice podejmują określone działania, by uczniowie odczuwali potrzebę doskonalenia się, umieli wytyczać sobie cele. Pokazując im odpowiednie wzorce, wizualizują abstrakcyjne cele w żywy, realny obraz.

Udział rodziców w realizacji zadań wychowawczych

Jednym z priorytetów współczesnej szkoły jest realizacja zadań wychowawczych. To rodzice pełnią główną rolę w wychowywaniu swoich dzieci, przekazują im pozytywne wzorce, uczą przestrzegania norm i zasad. Zadaniem nauczycieli jest wspieranie ich w tych

działaniach oraz fachowa pomoc w przezwyciężaniu trudności i problemów, których współczesny świat dostarcza coraz więcej.

W tym obszarze współpraca nauczycieli i rodziców zaowocowała wieloma wspólnymi przedsięwzięciami, akcjami i różnorodnymi działaniami przynoszącymi nieocenione korzyści, przede wszystkim dla uczniów, ale i dla nauczycieli oraz rodziców.

W celu przeciwdziałania zagrożeniom, jakie niesie internet, rada rodziców zainicjowała dwa spotkania skierowane do uczniów i rodziców. Pierwsze na temat „Tożsamość w internecie” było prowadzone przez specjalistę w dziedzinie bezpieczeństwa w sieci. Miało na celu uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z portali społecznościowych, np. ryzyko wykorzystywania danych osobowych i niezgodne z prawem autorskim zamieszczanie zdjęć. Drugie spotkanie dotyczyło cyberprzemocy – problemu dotykającego nasze dzieci coraz częściej. Prowadząca je funkcjonariuszka policji przedstawiła konsekwencje tego przestępstwa, uświadomiła jego skutki, zarówno w kwestii łamania przepisów prawa, jak i poważnych następstw w sferze emocjonalno-psychicznej.

Wspólnie z radą rodziców organizowane były również spotkania dotyczące profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny i narkotyków. Osoby kompetentne przedstawiały zagrożenia zdrowotne i emocjonalno-społeczne, jakie niosą nałogi. Problemy te nie są obce niektórym naszym uczniom.

Żyjemy w czasach zubożnienia na potrzeby innych. Staramy się uwrażliwić nasze dzieci na to, że należy angażować się w akcje pomocowe i charytatywne służące potrzebującym, skrzywdzonym przez los, poważnie chorym i cierpiącym. Nauczyciele wraz z uczniami, z dużą pomocą rodziców, inicjują wiele akcji. Do naszych największych osiągnięć w tym zakresie należą:

- Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy. Uczniowie, nauczyciele i rodzice czynnie uczestniczą w corocznych kwestach na ten szczytny cel, zbierając pokaźne sumy pieniędzy.
- Działania na rzecz hospicjum w Krośnie w ramach akcji charytatywnej „Pola nadziei”. Jesteśmy szkołą, która od początku istnienia tego przedsięwzięcia aktywnie się w nie angażuje. Uczniowie, już od najmłodszych klas, wykonują żonkile – symbole pomocy hospicyjnej, które w Niedzielę Palmową sprzedają w różnych miejscach naszego miasta, zbierając datki na funkcjonowanie hospicjum. Wielu rodziców pomaga

dzieciom i wspiera je podczas kwesty, angażuje się w jej organizację i przebieg. Ma to niezwykle ważny aspekt wychowawczy dla uczniów, którzy uczą się wrażliwości i współczucia w stosunku do ciężko chorych ludzi, w tym ich rówieśników. Dla rodziców wspierających swoje dzieci w tym pięknym dziele jest to źródło autentycznej satysfakcji.

- Coroczne organizowanie przed Świątami Bożego Narodzenia i Wielkanocy akcji „Pomocna dłoń”. Została ona zainicjowana przez samorząd uczniowski i radę rodziców. Zbieramy różnego rodzaju dary: produkty spożywcze, ubrania czy zabawki, jak również pieniądze. Uczniowie przy pomocy rodziców i nauczycieli przygotowują paczki dla najbardziej potrzebujących rodzin z naszej miejscowości.
- Angażowanie się w akcje pomocy dzieciom z naszej szkoły dotkniętym ciężkimi chorobami lub wypadkami losowymi. Są to okazjonalne, spontaniczne działania, w które niezwykle aktywnie angażują się uczniowie, nauczyciele i rodzice.
- Rozpropagowanie idei wolontariatu wśród uczniów, mających zająć się pracą w krośnieńskim hospicjum. Spotkało się to z dużym zainteresowaniem ze strony młodzieży, jest dla nich doskonałą lekcją wychowawczą.

Jak w każdej szkole nie brakuje nam różnych problemów wychowawczych. Ze względu na specyfikę placówki (Zespół złożony z czterech etapów edukacyjnych) mamy szeroki przekrój wiekowy naszych uczniów, od klasy zerowej po maturalną. W związku z tym niejednokrotnie pojawiają się problemy wychowawcze. Dotyczą głównie przemocy fizycznej i psychicznej, łamania regulaminu szkolnego, agresji, nadpobudliwości emocjonalnej, nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych itp. Ich rozwiązań bardzo często szukamy wspólnie z rodzicami. Aby przeciwdziałać negatywnym zachowaniom, wykorzystujemy wszelkie środki wychowawcze, jakimi dysponujemy. Prowadzimy rozmowy w obecności wychowawców, pedagoga szkolnego, dyrekcji, rodziców, realizujemy dostępne programy wychowawcze i profilaktyczne, czasami też, niestety, musimy korzystać z pomocy policji, straży miejskiej czy kuratorów sądowych. Systematycznie też staramy się pogłębiać wiedzę rodziców podczas spotkań z wychowawcami czy na zebraniach ogólnych. Zawsze możemy liczyć na pomoc przedstawicieli rady rodziców. Zdarza się, że rodzice sami występują z inicjatywą

w trudnych sytuacjach, uczestniczą w rozmowach, pełnią rolę mediatorów, udzielają rad i wskazówek, dzielą się własnymi doświadczeniami w zakresie rozwiązywania konfliktów.

Przedstawiciele rady rodziców są zapraszani przez dyrekcję czy pedagoga szkolnego do udziału w spotkaniach dotyczących wyjątkowo trudnych problemów. Są wówczas nieocenionym wsparciem dla pedagogów, gdyż ich obecność i pomoc wielokrotnie służy pozytywnemu rozstrzygnięciu sporów, nie tylko w relacjach uczeń–uczeń czy uczeń–nauczyciel, lecz także nauczyciel–rodzic. Łatwiej wówczas o właściwą platformę porozumienia i złagodzenie często nabrzmiałych i, wydawać by się mogło, niemożliwych do rozwiązania trudności. Jesteśmy szkołą, która funkcjonuje w stosunkowo małym środowisku, dlatego dotyczące nas problemy wychowawcze nie są może tak poważne jak w dużych miastach, wiemy jednak, że istnieją i rozwiązywanie ich w dużej mierze udaje się dzięki efektywnej współpracy grona pedagogicznego z rodzicami.

Współpraca pomiędzy radą rodziców, dyrekcją szkoły i gronem pedagogicznym opiera się na wzajemnym partnerstwie, pełnym zaufaniu i szacunku. Wszelkie przedsięwzięcia są podejmowane wspólnie, uzgadniane, w przypadku różnicy stanowisk – na zasadzie kompromisu. Działania rady rodziców konstruktywnie wspierają pracę nauczycieli i pomagają w realizacji statutowych zadań szkoły.