

E-podręczniki do kształcenia ogólnego

Ośrodek Rozwoju Edukacji
– Lider projektu

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Informacje ogólne

Projekt realizowany w ramach Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3, Poddziałanie 3.3.3

Okres realizacji projektu: 01.11.2012 - 30.09.2015 r

Całkowity budżet projektu: 49 391 170,35 PLN

Celem głównym projektu jest opracowanie i udostępnienie bezpłatnych e-podręczników i zasobów edukacyjnych na platformie edukacyjnej.

Projekt realizowany w partnerstwie:



Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu:

- nowoczesna platforma edukacyjna
- e-podręczniki
- zasoby
- wykorzystanie e-podręczników
- szkolenia

Zespół ekspertów po stronie Lidera projektu - ORE

- **Marlena Plebańska** - koordynator projektu, ekspert merytoryczny ds. technologicznych
- **Angelika Wiśniewska** - ekspert merytoryczny ds. edukacji wczesnoszkolnej (nadzór prac realizowanych przez Grupę Edukacyjną S.A.)
- **Barbara Giża** - ekspert merytoryczny ds. przedmiotów humanistycznych (nadzór prac realizowanych przez Uniwersytet Wrocławski)
- **Jacek Ścibor** - ekspert merytoryczny ds. przedmiotów przyrodniczych (nadzór prac realizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu)
- **Barbara Halska** - ekspert merytoryczny ds. przedmiotów matematycznych i informatycznych (nadzór prac realizowanych przez Politechnikę Łódzką)

Koncepcja merytoryczno-metodyczna e-podręcznika

E-podręcznik to środowisko uczenia się i nauczania, w którym różnego typu treści generowane są w sposób dynamiczny w stosunku do potrzeb osoby uczącej się i/lub nauczającej z wykorzystaniem e-podręcznika.

Poziom merytoryczny, metodyczny, multimedialny oraz poziom dostępności e-podręcznika skorelowane są z grupą wiekową, potrzebami edukacyjnymi odbiorcy, stylami uczenia się oraz podstawą programową.

E-Podręcznik – konstrukcja technologiczna

Zarządzanie treściami i użytkownikami

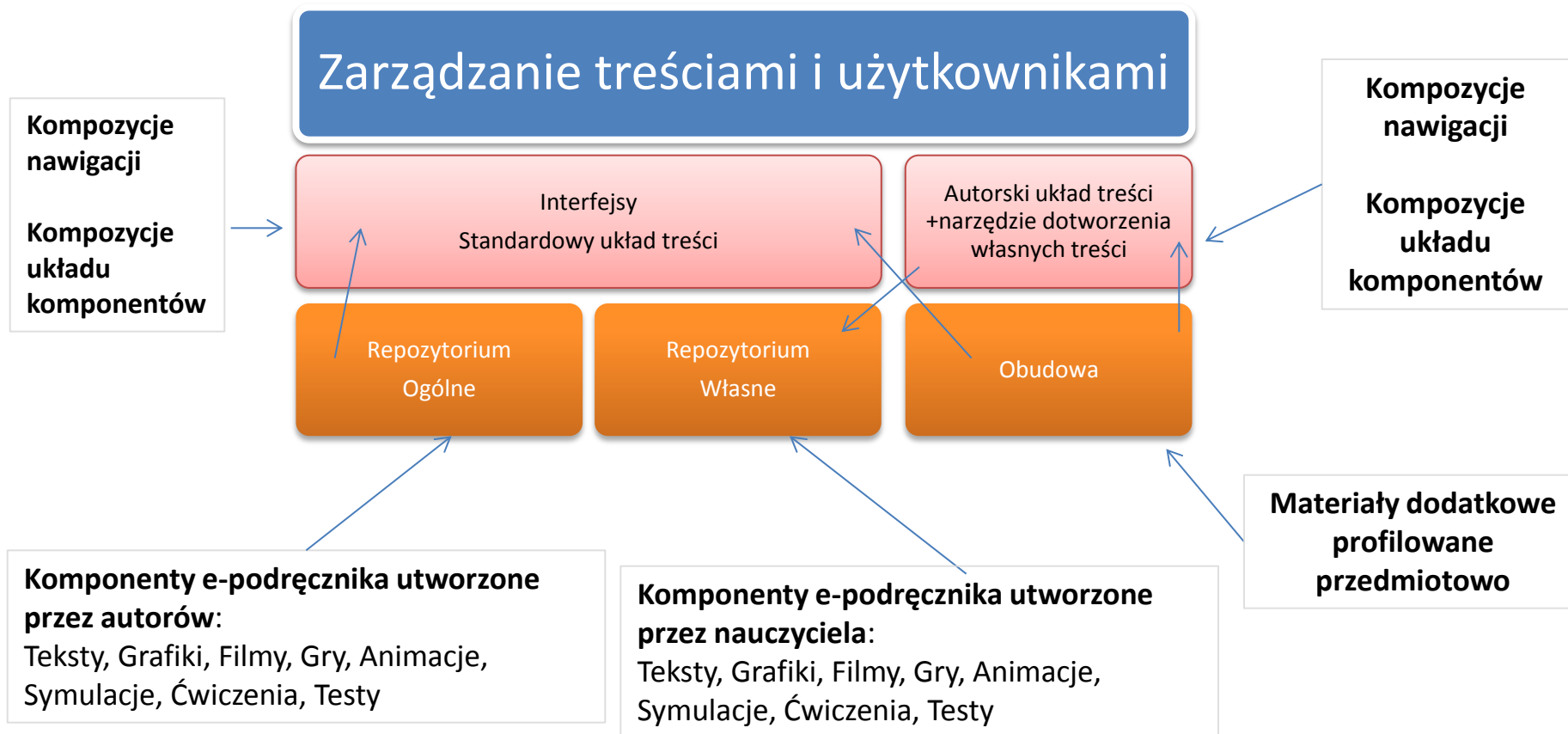
Interfejsy
Standardowy układ treści

Autorski układ treści
+narzędzie do tworzenia
własnych treści

Repozytorium
Ogólne

Repozytorium
Własne

Obudowa



Poziomy pracy użytkowników

Poziom III – Praca w wirtualnym środowisku szkolnym –
Nauczyciele, Uczniowie

Zarządzanie treściami i
użytkownikami

Poziom II – Praca z e-podręcznikiem
Nauczycieli oraz Uczniów

Interfejsy
Standardowy układ treści

Autorski układ
treści +narzędzie
do tworzenia
własnych treści

Poziom I –Tworzenie treści przez
autorów

Repozytorium
Ogólne

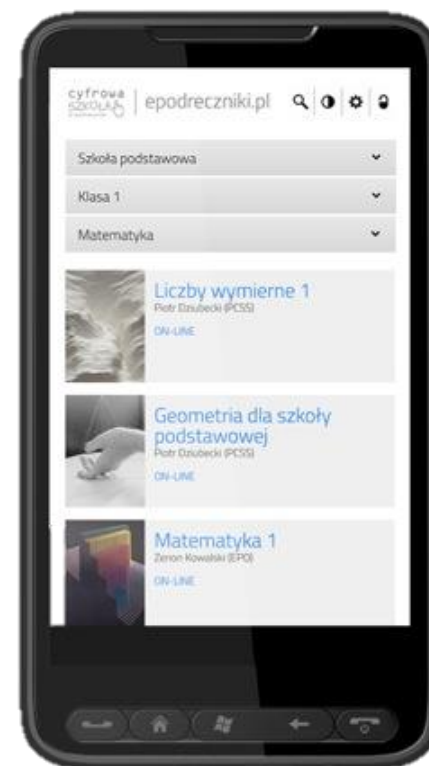
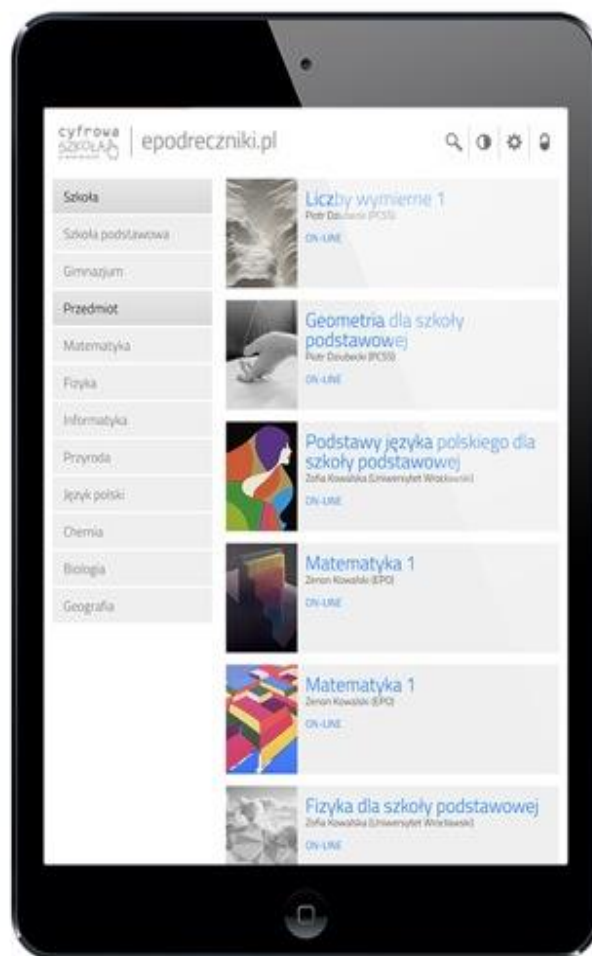
Repozytorium
Własne

Obudowa

Wykorzystanie e-podręcznika

- ☐ online
- ☐ offline
- ☐ aplikacje natywne
- ☐ aplikacje
- ☐ wersja do wydruku

Wizualizacje





Zapraszamy na stronę www.epodreczniki.pl



epodreczniki.pl BETA

cyfrowa
SZKOŁA 

Serdecznie witamy na głównej stronie epodreczniki.pl

