

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM II ETAP

Działania dotyczące współpracy szkoły i samorządów
wspomagające edukację uczniów wielojęzycznych w
polskiej szkole

Autor: Bogumiła Lachowicz

Przepisy prawa-cudzoziemcy

- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – art. 94a (ust. 4a – pomoc nauczyciela)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 stycznia 2015 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia (Dz. U. z 2015, poz. 31).

Przepisy prawa-cudzoziemcy

- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – art. 94a

4. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego. Dodatkową naukę języka polskiego dla tych osób organizuje organ prowadzący szkołę.

4a. Osoby, o których mowa w ust. 4, mają prawo do pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela przez dyrektora szkoły. Pomocy tej udziela się nie dłużej niż przez okres 12 miesięcy.

Przepisy prawa-cudzoziemcy

4c. Osoby, o których mowa w ust. 4 i 4b, mogą korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę, nie dłużej jednak niż przez okres 12 miesięcy.

Cudzoziemcy korzystają z nauki i opieki we wszystkich typach publicznych przedszkoli i szkół do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej na warunkach dotyczących obywateli polskich.

Przepisy prawa-cudzoziemcy

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 stycznia 2015 r.
- § 16.** 1. Dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole, w której uczeń realizuje naukę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego.
2. Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż dwie godziny lekcyjne tygodniowo.
3. Tygodniowy rozkład oraz wymiar godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego ustala, dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

Przepisy prawa-cudzoziemcy

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 stycznia 2015 r.

§ 17. 1. Dla osób wymienionych w § 16 ust. 1, w odniesieniu do których nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z danego przedmiotu stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych z tego przedmiotu, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkowe zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu.

2. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu nauczania są prowadzone indywidualnie lub w grupach, w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z tego przedmiotu, w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo.

§ 18. Łączny wymiar godzin zajęć lekcyjnych, o których mowa w § 16 ust. 2 i § 17 ust. 2, nie może być wyższy niż **pięć godzin** lekcyjnych tygodniowo w odniesieniu do jednego ucznia.

Asystent – pomoc nauczyciela

- Sposoby zatrudniania asystenta:
 - Zadanie zlecone przez samorząd – zlecenie firmie, organizacji pozarządowej, czy pomocy społecznej – zadanie: wsparcie szkoły w zakresie dialogu międzykulturowego
 - Zatrudnienie asystenta na umowę zlecenie, czas określony, obywatela polskiego lub osobę z pozwoleniem na pobyt stały i pozwoleniem na pracę

Islam

Powstał w VII w n.e w Mekce
Mahomet – główny prorok

Dogmaty islamu to wiara w:

- jednego Boga
- aniołów
- święte księgi – Tora, Ewangelie, Koran
- wysłanników i proroków
- Dzień Sądu Ostatecznego

Filary islamu – obowiązki muzułmanina:

- wyznanie wiary w jednego Boga
- modlitwa
- post
- jałmużna
- pielgrzymka do Mekki

Islam

- Chrześcijanie i Żydzi wierzą w tego samego Boga – nie trzeba ich nawracać
- „Święta wojna” – fałszywy stereotyp
- Muzułmanin może ożenić się z chrześcijanką, ale kobieta nie może wyjść za chrześcijanina – wyznanie dziedziczy się po ojcu
- Biblia zawiera błędy, Jezus jest prorokiem, nie ma Trójcy Świętej
- Po Sądzie Ostatecznym można trafić do raju, gdzie czekają też uciechy cielesne

Islam - zakazy

- Zakaz picia alkoholu, odurzania się,
- Jedzenia i dotykania wieprzowiny,
- Jedzenia mięsa zwierząt zabitych w sposób nierytualny
- uprawiania hazardu, lichwy
- homoseksualizmu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

VULCAN
ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM ETAP II

CWA
pro publico

Islam

różnice obyczajowe między islamem a Zachodem

- Małżeństwo (mężczyzna może mieć 4 żony),
- Podział ról – kobiety/mężczyźni,
- Stosunek do religii
- Szacunek do rodziców
- Posłuszeństwo wobec rodziców

Wsparcie szkoły przez samorząd

- rozmieszczenie uczniów w różnych szkołach,
- zatrudnienie pomocy nauczyciela
- dodatkowe zajęcia dla uczniów,
- udział w spotkaniach z cudzoziemcami na terenie ośrodka,
- uroczystości z udziałem cudzoziemców (włączanie w życie gminy, powiatu, miasta),
- rozstrzyganie skarg i wniosków,

Wsparcie szkoły przez samorząd

- zrozumienie dla osiągniętych wyników egzaminów zewnętrznych i EWD,
- podkreślanie wartości wielokulturowości szkół,
- odpowiadanie na stereotypowe poglądy (np. „Dlaczego oni tu przyjechali i żyją na nasz koszt” itd.)

Dziękuję za uwagę.