

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”

# Comenius Partnerskie Projekty REGIO



# Plan prezentacji



1. Założenia akcji
2. Wniosek o dofinansowanie realizacji projektu
3. Budżet projektów
4. Kryteria oceny wniosku o dofinansowanie realizacji projektu

# Zainicjowanie Programu Comenius Regio



✓ 25 października 2005 r. Parlament Europejski - pierwsze czytanie zmienionego artykułu 19.1.b w propozycji Komisji Europejskiej dotyczącej Programu „Uczenie się przez całe życie”, zaplanowanie nowego typu działań polegających na budowaniu partnerstw między

*instytucjami odpowiedzialnymi za edukację szkolną w celu wspierania współpracy na poziomie lokalnym*

✓ Luty 2009 - pierwsze Zaproszenie do składania wniosków

# Cele realizowane przez Program Comenius Regio



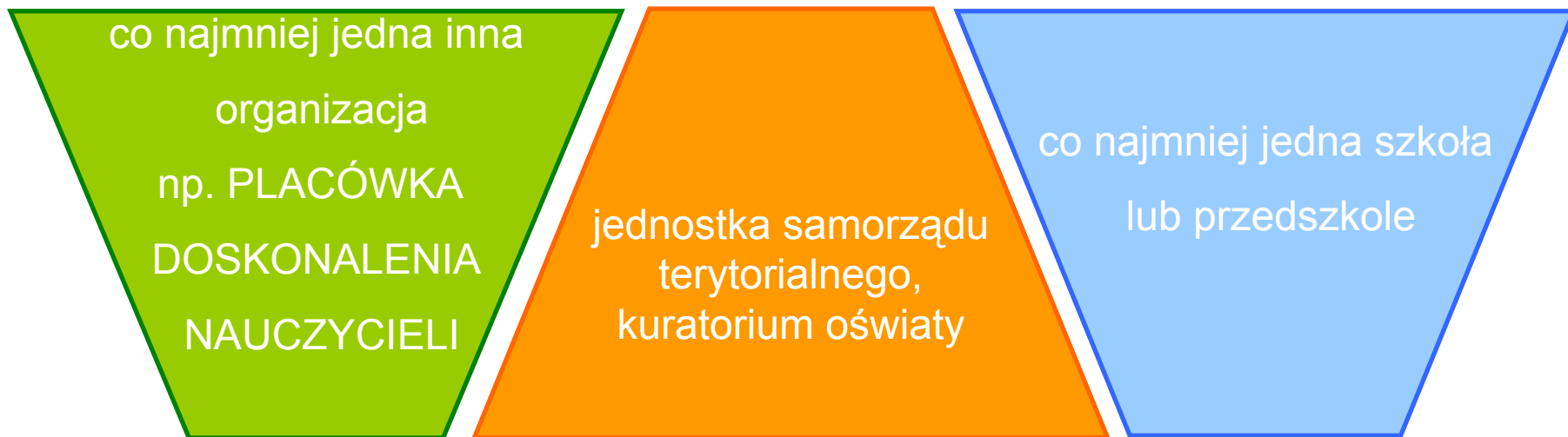
Wzmacnianie europejskiego wymiaru w edukacji poprzez **promowanie współpracy między lokalnymi i regionalnymi władzami oświatowymi w Europie**, realizacja celów programu Comenius, a w konsekwencji **wzbogacenie oferty edukacyjnej dla uczniów.**

Partnerstwa w ramach programu Comenius Regio dają **możliwość wzajemnego uczenia się, wymiany najlepszych praktyk, rozwijania struktur współpracy międzynarodowej, w tym przygranicznej.**

# Partnerstwa Comenius Regio



W każdym, z dwóch regionów, do realizacji projektu muszą być zaangażowane:



Inne organizacje realizujące projekt to również:

organizacje pozarządowe, muzea, biblioteki, kluby sportowe, przedsiębiorstwa itd.

# Kraje uczestniczące w Programie LLP



**Kraje UE** (Austria, Belgia, Bułgaria, Czechy, Cypr, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Polska, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Węgry, Włochy, Wielka Brytania);

**Kraje EFTA i EOG** (Islandia, Lichtenstein, Norwegia)

**Turcja, Chorwacja, Szwajcaria**

# Innowacyjność Comenius Regio



Zaangażowanie w realizację projektów, wspólnie ze szkołami, władz lokalnych i regionalnych, które odgrywają ważną rolę we wspieraniu edukacji na swoim terenie.

+

Zaangażowanie innych instytucji mogących wspierać edukację.

=

Integracja działań różnych podmiotów na rzecz wspierania edukacji szkolnej.

# Dlaczego działania na poziomie lokalnym?



Działania podejmowane na poziomie lokalnym pozwalają na:

**identyfikowanie i rozumienie specyficznych problemów szkół, uczniów, nauczycieli**

**adaptację najlepszych praktyk z innych regionów oraz dzielenie się własnymi dobrymi rozwiązaniami**

**wymianę doświadczeń / podejść / treści programów między regionami o podobnych problemach**

**stwarzanie możliwości dla uczenia się przez całe życie osobom związanym z edukacją szkolną**



# Partnerstwa Comenius Regio pierwszy krok



**klub  
młodzieżowy**

**władze  
lokalne**

**biblioteka**

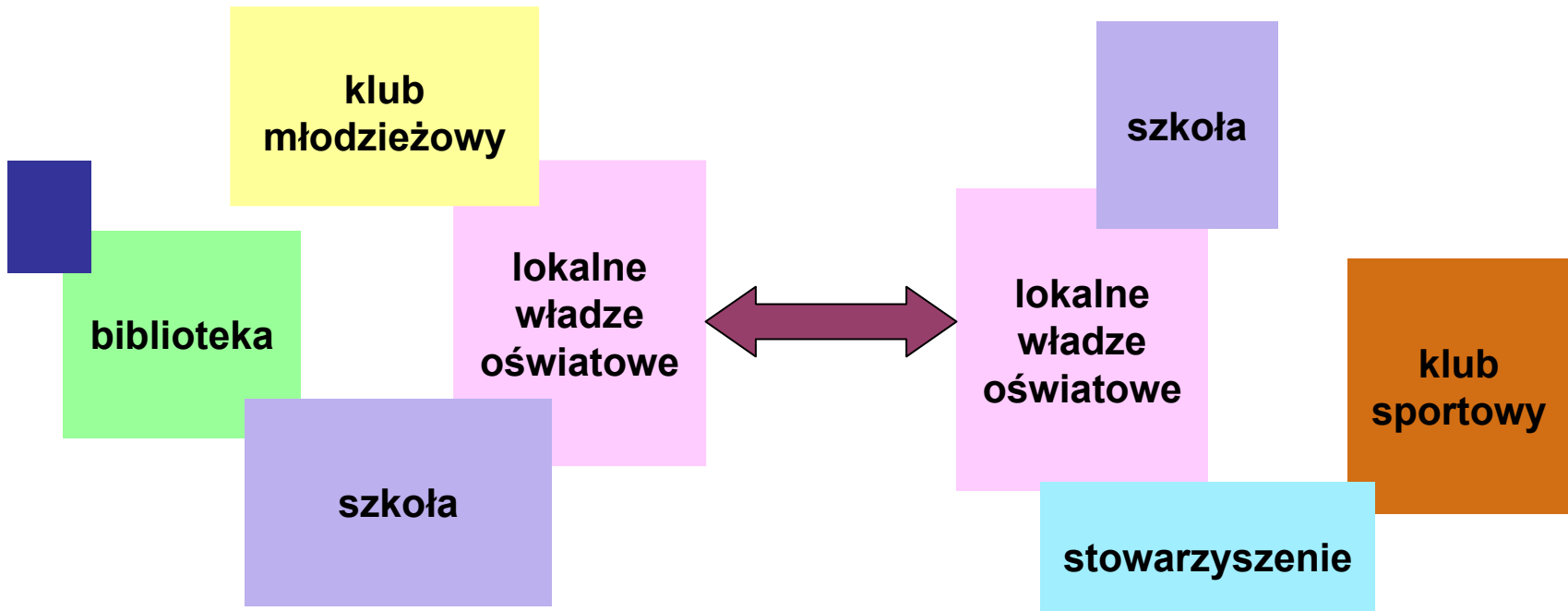
**szkoła**

żeby utworzyć partnerstwo  
Comenius Regio należy  
zainicjować współpracę między  
różnymi aktorami działającymi  
na rzecz oświaty w regionie

# Partnerstwa Comenius Regio

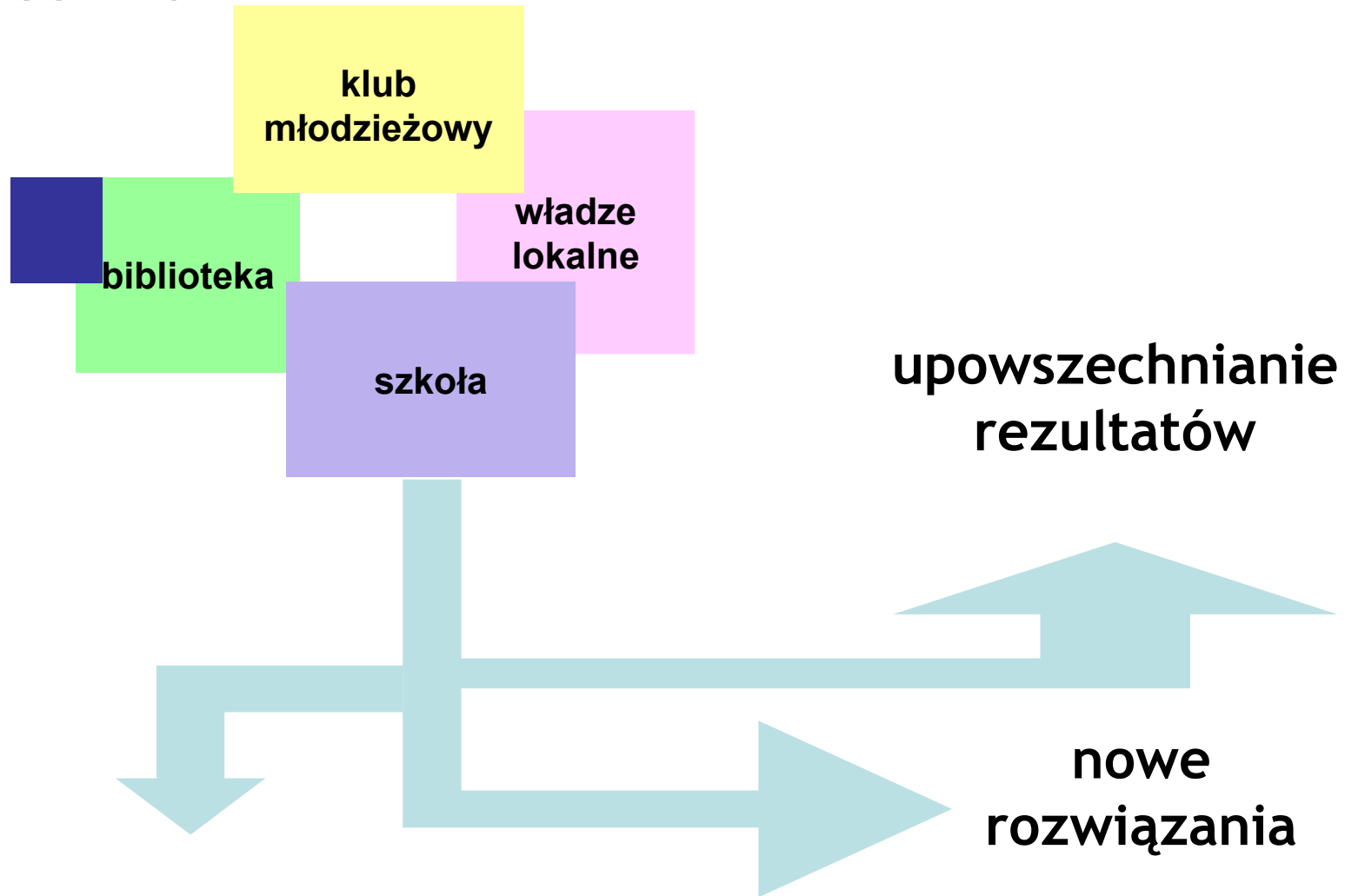
## drugi krok

znalezienie partnerów w innym kraju, w którym realizowany jest Program „Uczenie się przez całe życie”



# Partnerstwa Comenius Regio

## trzeci krok



# Jakie przedsięwzięcia można realizować w ramach Comenius Regio?



**Tematyka projektów Comenius Regio  
nie jest z góry określona.**

**Projekty mogą dotyczyć wszelkich wspólnych w obu  
regionach problemów edukacji szkolnej.**

# Tytuły projektów realizowanych w ramach Comenius Regio



Media elektroniczne - technologie informacyjno-komunikacyjne - know how

Lokalnie dla edukacji. Polsko - niemiecka wymiana doświadczeń w zakresie rozwiązywania problemów edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami

Muzyka nie zna granic

Od nadzoru pedagogicznego, zewnętrznych egzaminów do oceny jakości pracy szkół - wymiana doświadczeń w celu optymalizacji rozwoju szkół

Systemy edukacji w Polsce i w Austrii w aspekcie zawodowym a rynek pracy

# Jakie przedsięwzięcia można realizować w ramach programu Comenius Regio?



- ✓ spotkania robocze wszystkich partnerów w projekcie
- ✓ wymiany pracowników zaangażowanych w edukację szkolną
- ✓ badania, studia przypadków
- ✓ job shadowing
- ✓ wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk
- ✓ peer learning
- ✓ konferencje, seminaria, warsztaty
- ✓ letnie szkoły
- ✓ kampanie informacyjne
- ✓ publikacje i upowszechnianie materiałów
- ✓ językowe przygotowanie personelu uczestniczącego w projekcie
- ✓ autoewaluacja
- ✓ upowszechnianie rezultatów projektu

# Poszukiwanie partnerów do realizacji projektu



Istniejące kontakty z regionami i władzami lokalnymi w Europie są dobrym punktem wyjścia do tworzenia partnerstw (np. miasta bliźniacze).

Baza danych stworzona przez Radę Gmin i Regionów Europy (CERM) <http://www.twinning.org/>, służąca poszukiwaniu partnerów chcących nawiązać współpracę. Jest to baza skierowana do władz lokalnych i regionalnych.

Ogłoszenia instytucji poszukujących partnerów na stronie internetowej akcji pod adresem <http://comenius.org.pl/index.php/ida/194/>

# Poszukiwanie partnerów do realizacji projektu



**Seminaria kontaktowe** - spotkania osób z różnych krajów zainteresowanych utworzeniem partnerstwa, organizowane przez Narodowe Agencje. Prowadzone są także seminaria kontaktowe dla Comenius Regio.

**Wizyty przygotowawcze** - wyjazdy dla osób, które znalazły już instytucje partnerskie, a chciałyby spotkać się z partnerami przed złożeniem wniosku, aby wspólnie opracować projekt.



# Wniosek aplikacyjny Comenius Regio



**Składa się z następujących części:**

dane instytucji biorących udział w projekcie

oświadczenie

podsumowanie opisu projektu

opis specyfiki regionów, z których pochodzą partnerzy projektu

# Wniosek aplikacyjny Comenius Regio



cele i tematyka projektu

opis działań podejmowanych w ramach projektu,  
w tym: podział zadań między partnerami oraz  
opis sposobu zarządzania projektem i komunikacji  
między partnerami

wpływ projektu na beneficjentów i środowisko,  
europejska wartość dodana

# Wniosek aplikacyjny Comenius Regio



zgodność z celami programu Comenius

ewaluacji i monitoring

upowszechnianie i wykorzystanie rezultatów projektu

budżet projektu

# Wniosek aplikacyjny Comenius Regio



**Termin składania wniosków w roku 2012**

**21 lutego**

# Budżet projektów Comenius Regio



Projekt jest realizowany przez 2 lata.

Budżet projektu konstruowany jest w oparciu o ryczałtową kwotę przeznaczoną na pokrycie kosztów mobilności (wyjazdów zagranicznych) oraz kwotę obliczaną w oparciu o realne wydatki, z przeznaczeniem na pozostałe działania w projekcie (max. 25.000 euro).

**Maksymalna wartość dofinansowania 45.000 euro**

# Budżet projektów Comenius Regio (2011)



4 mobilności	poniżej 300 km - 2000 euro	powyżej 300 km - 4000 euro
8 mobilności	poniżej 300 km - 4000 euro	powyżej 300 km - 8000 euro
12 mobilności	poniżej 300 km - 5000 euro	powyżej 300 km - 10 000 euro
24 mobilności	poniżej 300 km - 10 000 euro	powyżej 300 km - 20 000 euro

# Ocena wniosku

## Ocena formalna

## Ocena merytoryczna

### Jakość działań podejmowanych w ramach projektu

Cele projektu są jasno określone, realistyczne i adekwatne do podejmowanej tematyki. Projekt skupia się na zdefiniowanych odbiorcach i działaniach. Plan działań umożliwi osiągnięcie zaplanowanych celów projektu. Zadania są zaplanowane i rozdzielone między partnerów projektu w taki sposób, że możliwe jest osiągnięcie zaplanowanych rezultatów. Zaplanowane rezultaty projektu są innowacyjne w skali regionów, z których pochodzą partnerzy.

# Ocena wniosku



## Jakość zarządzania projektem

Zaplanowano ten sam poziom zaangażowania w realizację projektu dla każdego z regionów partnerskich. Wprowadzono efektywne narzędzia komunikacji między partnerami. Jasno opisano w jaki sposób szkoły oraz inne organizacje uczestniczące w projekcie będą zaangażowane w jego realizację i wypracowywanie efektów. Opisano sposób zarządzania projektem.



# Ocena wniosku



## Wpływ projektu na partnerów i środowisko oraz europejska wartość dodana

Ze współpracy na poziomie europejskim wynikają dobrze zdefiniowane korzyści dla instytucji partnerskich oraz regionów. Regiony określiły w jaki sposób zamierzają wzmocnić współpracę europejską w dziedzinie edukacji i opisały w jaki sposób realizacja projektu Comenius Regio się do tego przyczyni.

Przewidywany wpływ realizacji projektu w obu regionach jest jasno zdefiniowany.

W projekcie określono metody oceny stopnia realizacji celów projektu i osiągniętych rezultatów (monitoring i ewaluacja projektu).

# Ocena wniosku



Adekwatność projektu do celów programu Comenius oraz przyczynianie się do rozwoju edukacji szkolnej w regionach

Jakość planu wykorzystania i upowszechniania rezultatów projektu

Rezultaty projektu mogą być transferowane do innych regionów z możliwością wykorzystania. Działania związane z upowszechnianiem i wykorzystywaniem efektów projektu są dobrze zdefiniowane i adresowane do uczestników projektu i szerszej społeczności.

# Ocena wniosku



## Zapewnienie trwałości rezultatów projektu

Działania zapewniające trwałość rezultatów są jasno określone. Partnerzy projektu wprowadzą jego rezultaty do działań wzmacniających rozwój edukacji szkolnej.

## Budżet

Budżet jest uzasadniony planowanymi działaniami. Zaplanowane wyjazdy zagraniczne są uprawnione i służą realizowaniu celów projektu.

# Realizacja projektu



Okres realizacji projektów to:

1 sierpnia 2012 roku - 31 lipca 2014 roku

Dofinansowanie:

Zaliczkowo 80% przyznanego dofinansowania  
20% przyznanego dofinansowania po zakończeniu realizacji projektu (jeżeli wynika to z rozliczenia)

Raportowanie:

Po 1 roku realizacji projektu - raport postępu  
Na zakończenie realizacji projektu - raport końcowy (zawierający rozliczenie finansowe)

# Informacje o Comenius Regio



[www.comenius.org.pl](http://www.comenius.org.pl)

[www.ec.europa.eu/education/comenius](http://www.ec.europa.eu/education/comenius)

Agnieszka Fijałkowska

[agnieszka.fijalkowska@frse.org.pl](mailto:agnieszka.fijalkowska@frse.org.pl)

Tel. 22 46 31 210

**Comenius Regio jest akcją programu**

**„UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE”  
Lifelong Learning Programme (LLP)**

**Program Komisji Europejskiej  
w dziedzinie edukacji  
i doskonalenia zawodowego**

# Kraje uczestniczące w Programie LLP



**Kraje UE** (Austria, Belgia, Bułgaria, Czechy, Cypr, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Polska, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Węgry, Włochy, Wielka Brytania);

**Kraje EFTA i EOG** (Islandia, Lichtenstein, Norwegia)

**Kraj kandydujący: Turcja**

**Chorwacja i Szwajcaria**

# Program LLP - struktura



<b>Comenius</b>  Edukacja szkolna	<b>Erasmus</b>  Szkoły wyższe	<b>Leonardo da Vinci</b>  Szkolnictwo i doskonalenie zawodowe	<b>Grundtvig</b>  Edukacja dorosłych
<b>Program międzysektorowy</b> 4 rodzaje aktywności - rozwój polityki edukacyjnej; kształcenie językowe; rozwój nowoczesnych technologii informacyjnych; rozpowszechnianie przykładów najlepszej praktyki			
<b>Program Jean Monnet</b> 3 rodzaje aktywności - Akcja Jean Monnet; europejskie instytucje; stowarzyszenia europejskie			



**Dziękuję za uwagę**