

## TYDZIEŃ PRZECIWKO PRZEMOCY CZYLI 5 DNI NA 5

Anna Kuczowska – Pluta

Publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna  
55-080 Kąty Wrocławskie  
ul. 1-go Maja 43  
tel./fax 071 3166388,  
[www.poradniakatywroc.pl](http://www.poradniakatywroc.pl)



### Cele akcji



- ✓ Wypracowanie sposobów ograniczenia zjawiska przemocy w szkole
- ✓ Poznanie form przemocy szkolnej oraz skutków dla jej ofiar
- ✓ Pogłębienie świadomości sytuacji ofiary i świadka przemocy, uświadomienie uczniom różnic między złością i przemocą
- ✓ Nauczenie uczniów konstruktywnych sposobów radzenia sobie z emocjami negatywnymi.

### Zasady przeprowadzenia akcji



- ✓ **Miejsce realizacji:** Gimnazjum Publiczne
- ✓ **Promocja:** Umieszczenie 2 tygodnie wcześniej plakatów na temat akcji, ulotek informacyjnych dotyczących warsztatów i spotkań z rodzicami.
- ✓ **Formy działań:** Warsztaty dla uczniów, pogadanki z uczniami będącymi w konflikcie, konsultacje indywidualne dla rodziców, nauczycieli i uczniów, konkurs plastyczny, uruchomienie skrzynki „Nasze Sprawy”.
- ✓ **Współpraca:** Podejmowanie działań zespołowych z pedagogiem i nauczycielami gimnazjum w celu zorganizowania akcji na terenie szkoły.

### Przebieg akcji



- Poniedziałek  
„STARSZY BRAT, STARSZA SIOSTRA”
- Wtorek  
„WALCZĘ Z PRZEMOCĄ W SZKOLE”
- Środa  
„DOBRY UCZYNEK DLA DRUGIEJ OSOBY”
- Czwartek  
„MÓWIĘ, GDY WIDZĘ PRZEMOC”
- Piątek  
„BIAŁY MARSZ PRZECIWKO PRZEMOCY”

### PONIEDZIAŁEK „STARSZY BRAT, STARSZA SIOSTRA”



- ✓ Zapraszamy gimnazjalistów klas III do udziału w konkursie „Starszy brat, starsza siostra”.
- ✓ Celem konkursu jest dokładne poznanie ucznia klasy I, zaopiekowanie się nim oraz pomoc w radzeniu z trudnościami szkolnymi przez dwa tygodnie września.
- ✓ Uczniowie otrzymują karty pracy, w które wpisują zebrane informacje, dotyczące poznawanego dziecka.
- ✓ Dla uczniów, którzy wykażą inicjatywę w nawiązywaniu kontaktów z pierwszoklasistami, poznawaniu ich potrzeb i zainteresowań przygotowane są nagrody.

### WTOREK „WALCZĘ Z PRZEMOCĄ W SZKOLE”



- ✓ W celu przeciwdziałania przemocy w szkole odbędzie się spotkanie reprezentantów klas – 2 osoby z pracownikami poradni oraz pedagogiem szkolnym.
- ✓ Celem spotkania jest wspólne wypracowanie procedur działań, które należy podjąć, w sytuacji bycia świadkiem przemocy.
- ✓ Szczególną rolę warto powierzyć uczniom klas III, gdyż są oni najstarsi i stanowią często wzór postępowania dla młodszych uczniów.
- ✓ Podczas warsztatów uczniowie będą przygotowani do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacji zaobserwowania konfliktu w szkole.

## ŚRODA

### „DOBRY UCZYNEK DLA DRUGIEJ OSOBY”



- ✓ W tym dniu uczniowie proszeni są o zrobienie dobrego uczynku dla kolegi, koleżanki, nauczyciela.
- ✓ Celem tych działań jest zainicjowanie zachowań prospołecznych wśród młodzieży szkolnej.
- ✓ W szkole umieszczamy dwa duże arkusze papieru, na których uczniowie zapisują swoje dobre działania.
- ✓ Następnie na podstawie wpisów wybieramy „najbardziej pozytywną klasę gimnazjum”, która zostaje nagrodzona dyplomem.

## CZWARTEK

### „MÓWIĘ, GDY WIDZĘ PRZEMOC”



- ✓ W obecności reprezentantów klas gimnazjum oraz pedagoga uruchamiamy skrzynkę „Nasze Sprawy”.
- ✓ Uczniowie, którzy mają problem, są ofiarami przemocy, czują się zagubieni w szkole mogą poprzez skrzynkę kontaktować się z pedagogiem szkolnym lub pracownikami poradni i otrzymać pomoc.
- ✓ W tym dniu pracownicy poradni mają dyżur na terenie szkoły i są do dyspozycji uczniów, rodziców, nauczycieli.
- ✓ Zachęcamy uczniów do udziału w konkursie plastycznym „Mówię, gdy widzę przemoc”.

## PIĄTEK

### „BIAŁY MARSZ PRZECIWKO PRZEMOCY”



- ✓ Wszyscy uczniowie w tym dniu mają zadbać o biały element garderoby. Każda klasa przygotowuje transparent, z hasłem przeciwko przemocy.
- ✓ Z poszczególnych klas wyznaczeni są delegaci – 3 osoby ubrane na biało, które będą uczestnikami marszu.
- ✓ Ze względu na bezpieczeństwo trasę przemarszu ustala dyrektor szkoły (boisko szkolne, korytarze szkolne).
- ✓ Uczniowie przygotowują krótkie pantomimy dotyczące radzenia sobie z przemocą. Marszowi oraz przygotowanym scenkom towarzyszy muzyka.
- ✓ W tym dniu rozwiązujemy rozpoczęte konkursy, wręczamy nagrody.

## Podsumowanie



- ✓ Podczas akcji profilaktycznej były podjęte działania promujące poradnię w środowisku szkolnym.
- ✓ Po zakończeniu akcji przeprowadzono ewaluację, którą objęto uczniów i nauczycieli.
- ✓ Z rozmów przeprowadzonych z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz nauczycielami wynikało, że akcja oceniona została pozytywnie, a nauczyciele są otwarci na uczestnictwo w podobnych działaniach w przyszłości.
- ✓ Z przeprowadzonej wśród uczniów ankiety ewaluacyjnej wynikało, że akcja podobała się wszystkim ankietowanym, 100% uczniów uznało ją za dobrze zorganizowaną.
- ✓ Wszyscy uczniowie uznali, że akcje tego typu są potrzebne i chętnie wzięliby udział w kolejnych zajęciach.