

# **Analiza obszarów współpracy poradni psychologiczno-pedagogicznych i szkół w obowiązujących aktach prawnych**

**19 października 2011r.  
ORE, Warszawa ul. Polna 46a**

**Elżbieta Zwierzyńska  
Elżbieta Koźniewska  
Wydział Rozwoju Szkół i Placówek ORE**

# Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach

w świetle Rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2011 r.  
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy  
psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,  
szkołach i placówkach (*oznaczonego Rozporządzenie I*).

# Na czym polega pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolach, szkołach i placówkach (1)

**Pomoc p-p udzielana uczniowi polega na:**

- **rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów,**
- **rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności z:**
  - niepełnosprawności;
  - zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
  - niedostosowania społecznego;
  - szczególnych uzdolnień;
  - specyficznych trudności w uczeniu się;
  - zaburzeń komunikacji językowej;
  - choroby przewlekłej;

c.d.n.

## Na czym polega pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolach, szkołach i placówkach (2)

c.d.

- niepowodzeń edukacyjnych;
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- zaniedbania środowiskowego związanego z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
- trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- innych potrzeb dziecka.

§ 2. 1. Rozporządzenia I.

# Kto udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach

## Pomocy p-p udzielają uczniom:

- nauczyciele,
- wychowawcy grup wychowawczych oraz
- specjaliści, w szczególności psychologowie, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi, realizujący zadania z zakresu pomocy p-p.

## Pomoc jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- rodzicami uczniów;
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
- placówkami doskonalenia nauczycieli;
- innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
- organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

§ 4. 2 - 3. Rozporządzenia I.

## Cele działań pedagogicznych w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1. rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia, w tym :
  - a) **w przedszkolu** – obserwacja pedagogiczna zakończona analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),
  - b) **w klasach I-III szkoły podstawowej** – obserwacje i pomiary pedagogiczne, mające na celu rozpoznanie u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się,
  - a) **w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej** – doradztwo edukacyjno-zawodowe.
2. rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów.

§ 18. 1.pkt 1 – 2 Rozporządzenia I.

# Formy organizowania i udzielania pomocy p-p w przedszkolach, szkołach i placówkach

- **uczniom**
  - klasy terapeutyczne ( z wyjątkiem szkół specjalnych)
  - zajęcia rozwijające uzdolnienia
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
  - zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
  - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
  - porady i konsultacje
  
- **rodzicom uczniów i nauczycielom**
  - porady i konsultacje
  - warsztaty i szkolenia

§ 6. 1 - 2. Rozporządzenia I.

## Odpowiedzialność za udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**Dyrektor** przedszkola, szkoły lub placówki **organizuje pomoc p-p.**

§ 4.1. Rozporządzenia I.

**Zespół** nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów, prowadzących zajęcia z danym uczniem **planuje i koordynuje** udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce.

§ 19.1. Rozporządzenia I.

**Dyrektor wyznacza** osobę lub osoby koordynujące pracę zespołu.

§ 19.3. Rozporządzenia I.

**Osoba koordynująca** pracę zespołu **zwołuje spotkania zespołu** w miarę potrzeb, *nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym.*

§ 25.1. Rozporządzenia I.



# Zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych

w świetle Rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2011 r.  
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy  
psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,  
szkołach i placówkach (*oznaczonego Rozporządzenie I.*)

## Zadania poradni p-p (1)

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana (między innymi) **we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi** w tym z poradniami specjalistycznymi

**§ 4. 3 pkt. 2** *Rozporządzenia I.*

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce jest udzielana (między innymi) **z inicjatywy poradni psychologiczno-pedagogicznej** w tym poradni specjalistycznej

**§ 5. pkt. 4** *Rozporządzenia I.*

Objęcie ucznia nauką w klasie terapeutycznej wymaga **opinii poradni psychologiczno pedagogicznej**

**§ 7. pkt. 8** *Rozporządzenia I.*

## Zadania poradni p-p (2)

**Zespół** na podstawie ustalonych przez dyrektora przedszkola, szkoły i placówki form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy p-p oraz wymiaru godzin, w których poszczególne formy pomocy będą realizowane **określa działania wspierające rodziców** oraz w zależności od potrzeb **zakres współdziałania z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi**

§ 22. 1. pkt. 6. *Rozporządzenia I.*

**W spotkaniach Zespołu może uczestniczyć** na wniosek dyrektora przedszkola, szkoły i placówki – **przedstawiciel poradni p-p**

§ 25. 1. pkt. 1. *Rozporządzenia I.*

Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów udzielających pomocy p-p **zapewniają poradnie psychologiczno-pedagogiczne**, w tym poradnie specjalistyczne oraz placówki doskonalenia nauczycieli

§ 32 *Rozporządzenia I.*

# Zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych

w świetle Rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r.  
w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni  
psychologiczno - pedagogicznych, w tym publicznych poradni  
specjalistycznych (*oznaczonego Rozporządzenie II*).

## Zadania realizowane „siłami” poradni (1)

- diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zaburzeń dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży,
- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb,
- pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej (....)
- wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą */zadanie wpisane do Rozporządzenia II/*

§ 1.2 . pkt. 1, 3, 4, 5 *Rozporządzenia II.*

## Zadania realizowane „siłami” poradni (2)

- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom  
§ 1. 2 . pkt. 7. *Rozporządzenia II.*
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny  
§ 1. 2 . pkt. 11. *Rozporządzenia II.*
- prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego, wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli  
§ 1. 2 . pkt. 13. *Rozporządzenia II.*

# Zadania polegające na wspieraniu nauczycieli i pomaganiu szkole

- **wspieranie** nauczycieli przedszkoli , szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego
- **pomoc** rodzicom i **nauczycielom** w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości , predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży
- **wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji** przedszkola, szkoły lub placówki, w tym **udzielanie nauczycielom pomocy** w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.
- **udzielanie**, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, **wsparcia merytorycznego** nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach

§ 1. 2. pkt. 4, 6, 12,14 Rozporządzenia II.

# Zadania poradni polegające na wspólnym działaniu poradni i szkoły

- współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej
- współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu IPET oraz PDW
- współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej

§ 1.2. pkt 8, 9, 10 *Rozporządzenia II.*