



---

# **E-learning w Warmińsko-Mazurskiej Bibliotece Pedagogicznej w Elblągu efektywnym narzędziem wspomagania szkół**

**Elżbieta Mieczkowska**

Dyrektor

Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej  
im. Karola Wojtyły w Elblągu

---

**Biblioteczne Centrum Zdalnej Edukacji**

**Kategorie kursów**

- Kursy komputerowe
  - Jak korzystać z Platformy Zdalnej Edukacji
  - Obsługa programu MS Excel 2003
  - Obsługa programu MS PowerPoint 2003
  - Wykorzystanie programu MS Publisher w działaniach na komputerze
- Systemy konwersyjne
- Materiały do lekcji bibliotecznych
  - Michał Kajka
- Materiały dla bibliotekarzy
  - Gromadzenie i ewidencjonowanie materiałów bibliotecznych
- Przysposobienie biblioteczne
  - Podręcznik Biblioteczna Pedagogika w Eblagu

**Michał Kajka**

27.09.1858 r. - 22.09.1940 r.

**Gromadzenie, ewidencjonowanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych**

**Automatyzacja procesów bibliotekarskich**

prezentacja mgr Anny Szuląg (Kierownika Miejskiej Biblioteki Pedagogicznej w Eblagu)

W czasie zajęć przygotujecie się do realizacji zadań nauczyciela bibliotekarza związanych z gromadzeniem i ewidencjonowaniem zbiorów. Poznać m.in. zasady i metody gromadzenia zbiorów, rodzaje gromadzonych zbiorów, sposoby ewidencjonowania materiałów bibliotecznych, zasady dotyczące selekcji i kontroli zbiorów bibliotecznych. Poznać też najważniejsze zagadnienia

# Biblioteczne Centrum Zdalnej Edukacji

Misją Centrum jest rozszerzenie dostępu do realizowanych przez Bibliotekę zadań statutowych tj.:

- organizowanie doskonalenia zawodowego pracowników bibliotek pedagogicznych i bibliotek szkolnych,
- udzielanie pomocy i instruktażu metodycznego bibliotekom szkolnym,
- inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej,
- organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej



# Wykorzystanie platformy WMBP w Elblągu

|                         | 2012           | 2011          | 2010          | 2009          | 2008        |
|-------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| Kursy z prowadzącym     | 13/446 os.     | 13/457 os.    | 12/362 os.    | 7/203 os.     | 4/64 os.    |
| Kursy samokształceniowe | 15/10221 wejść | 10/7571 wejść | 7/ 6805 wejść | 8/18519 wejść | Brak danych |

# Wspomaganie nauczycieli

- podniesienie umiejętności nauczycieli doby społeczeństwa wiedzy
  - pokazywanie sposobów uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego
- przeniesienie edukacji z klasy szkolnej do środowiska wirtualnego
  - ułatwienie publicznego dostępu do wiedzy
- rozwijanie potrzeby samokształcenia oraz korzystania z form edukacji równoległej
  - rozwijanie kompetencji informacyjnych i medialnych nauczycieli
- utrwalenie w świadomości środowisk oświatowych roli biblioteki pedagogicznej w doskonaleniu nauczycieli, w szczególności w zakresie TIK



## Szkolenia dla nauczycieli





## Konferencje



# Zdalna edukacja w bibliotekach pedagogicznych

- Centrum Edukacji w Białymstoku. Biblioteka Pedagogiczna - <http://e.bialystok.edu.pl/course/category.php?id=24>
- Biblioteka Pedagogiczna w Ciechanowie - <http://moodle.bpciechanow.edu.pl/>
  - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Bielsku-Białej - <http://www.moodle.pbw.bielsko.pl/>
- Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN w Częstochowie - <http://moodle.womczest.edu.pl/>
- Biblioteka Pedagogiczna Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie - <http://elearning.cen.edu.pl/>
- Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku - Biblioteka Pedagogiczna - <http://etest.cen.info.pl/>
- Biblioteka Pedagogiczna w Toruniu - <http://www.bptorun.edu.pl/moodle/>
- Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu - <http://www.dbp.wroc.pl/moodle/>

# Przeszkody w realizacji zdalnej edukacji

- niewystarczające umiejętności osób odpowiedzialnych za zdalną edukację/administratorów platform
- nieadekwatna do potrzeb oferta form doskonalenia na platformie (przewaga form samokształceniowych)
- mało przykładów dobrych praktyk pracy w chmurze i ich roli w uatrakcyjnianiu procesu dydaktycznego
- ciągle jeszcze zbyt małe zainteresowanie nauczycieli e-learningiem
  - niewystarczające kompetencje nauczycieli w zakresie TIK
- niedocenywanie zdalnej edukacji realizowanej przez biblioteki pedagogiczne w doskonaleniu nauczycieli