

Scenariusz zajęć edukacyjnych realizowanych w salach „Ognik”

Cele ogólne:

- kształtowanie prawidłowych zachowań i nawyków w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia
- wdrażanie do prawidłowych nawyków w zakresie używania domowych urządzeń elektrycznych
- utrwalenie znajomości telefonów alarmowych oraz znaków ostrzegawczych i informacyjnych
- prezentacja podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- promowanie bezpiecznej zabawy i wypoczynku
- przedstawienie specyfiki pracy strażaka, pojazdów pożarniczych oraz strojów i sprzętu przeciwpożarowego

Czas zajęć: 2-3 godz. dydak.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie grupy w jednostce straży pożarnej. Przedstawienie się i krótkie omówienie celów spotkania. Poproszenie dzieci, aby powiedziały skąd przybyły (przedszkole, szkoła - która klasa) i ile mają lat, czy kiedykolwiek były już w jednostce straży pożarnej itp.(nawiązanie kontaktu z dziećmi). Przedstawienie maskotki- Florka, który będzie towarzyszył dzieciom podczas całej wizyty w jednostce.
2. Zapoznanie dzieci i opiekunów z zasadami zachowania się w jednostce straży pożarnej.
3. Orowadzenie po garażu jednostki. Ogólna prezentacja pojazdów pożarniczych, sprzętu strażackiego oraz stroju i charakteru pracy strażaka.
4. Zaproszenie dzieci do sali edukacyjnej (wykorzystanie postaci Florka)
 - Pozostawienie ubrań w szatni lub innym miejscu (pomieszczeniu dostosowanym do pozostawienia okryć wierzchnich)
5. Zajęcia w sali edukacyjnej:
 - Wprowadzenie do tematyki zajęć, zapoznanie z wyglądem sali edukacyjnej. Dzieci siadają na podłodze w miejscu wskazanym przez strażaka, tak aby nie przekroczyć taśmy bezpieczeństwa. Strażak pyta dzieci, z czym kojarzy im się taśma, gdzie można ją zobaczyć i w jakim celu się jej używa.
 - Zaproszenie dzieci do obejrzenia prezentacji na temat: „Strażak Florek i koty” Omówienie kolejnych slajdów. Zabawa w nadawanie tytułów poszczególnym historyjkom.
 - Prezentacja wybranych elementów drobnego sprzętu pożarniczego - oglądanie i omówienie poszczególnych elementów. Dzieci rozwijają wąż strażacki np. W-52, podłączają do nasady i prądownicy – zdobywają pierwszą sprawność strażaka.

- Zaproszenie do wykonania 2-3 doświadczeń „pożarowych” np. „Nie igraj z ogniem”. Zobrazowanie zasady działania czujniki dymu oraz sposobów i rodzajów gaszenia.
- Wchodzenie po drabinie i dzwonienie dzwonkiem na górze – zdobycie drugiej strażackiej sprawności.
- Prezentacja elementów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy - prawidłowe uciskanie klatki piersiowej i wykonywanie oddechów ratowniczych - zdobycie kolejnej strażackiej sprawności przez chętne dzieci.
- Przygotowanie dziecka do prawidłowego zgłoszenia pożaru przez telefon, autentyczna rozmowa z operatorem (dyżurnym):
 - wcześniejsze przygotowanie dziecka do rozmowy (przypomnienie numerów alarmowych, wskazanie na dane, jakie dziecko powinno podać i przygotowanie dziecka do pytań zadawanych standardowo podczas zgłoszenia)
 - telefoniczne zgłoszenie pożaru przez chętne dziecko z zachowaniem poznanych zasad
 - wspólne omówienie rozmowy telefonicznej
 - zdobycie kolejnej strażackiej sprawności

Opcjonalnie film: „Jak skutecznie zaalarmować służby pomocnicze?”

- Omówienie znaków informacyjnych i ostrzegawczych – zwrócenie szczególnej uwagi na znaki ewakuacyjne i zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji w przypadku zaistnienia pożaru lub innego zagrożenia

Opcjonalnie film: „Znaki ewakuacyjne, podręczny sprzęt gaśniczy oraz bezpieczna i praktyczna ewakuacja.”

- Zaproszenie dzieci do zabawy: „Coś się pali-wyjdźmy z Sali”. Symulacja pożaru/zadymienia w pomieszczeniu.
 - Strażak i Florek zapraszają dzieci do zabawy – ćwiczeń obrazujących jak należy opuścić pomieszczenie, w którym powstało zagrożenie pożarowe. Opowiada o kolejnych zdarzeniach – za drzwiami jest pożar, drzwi robią się ciepłe (dzieci samodzielnie sprawdzają, czy drzwi są ciepłe – zwrócenie uwagi na użycie zewnętrznej części dłoni ze względu na większą wrażliwość), pojawia się dym (zadymienie sali przy pomocy zadymiarkei teatralnej) samoistnie uruchamia się czujnik dymu (sygnał dźwiękowy), dzieci opuszczają salę na czworakach wg oznaczeń wskazujących kierunek ewakuacji.
 - Po udanej ewakuacji nauczyciel sprawdza, czy wszystkie dzieci pomyślnie się ewakuowały (przelicza dzieci).
 - Strażak chwali dzieci za właściwe zachowanie podczas akcji ewakuacyjnej - przyznaje kolejną sprawność strażacką.

-Florek gratuluje dzieciom prawidłowej ewakuacji i zdobycia licznych sprawności strażackich.

Opcjonalnie film: „Co robić w przypadku wystąpienia pożaru w domu lub w szkole?”

6. Część poświęcona rozmowie na temat aktualnej pory roku, sposobów spędzania przez dzieci czasu wolnego oraz zagrożeń sezonowych (formy spędzania przez dzieci i dorosłych wolnego czasu i mogące z nich wynikać zagrożenia):

- zima - zamrożnięte akweny wodne, zachowanie na pękającym lodzie, fajerwerki
- wiosna- wypalanie traw, pożary
- lato - kąpiele w zbiornikach wodnych, jazda na rowerze, wakacyjne podróże,
- jesień-palenie ognisk na leśnych polanach, pożar lasu.

Opcjonalnie film: „Jak zachować się, gdy pali się las lub łąka?”.

7. Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach. Wręczenie np. dyplomów „Nie igraj z ogniem”, znaków odbłaskowych do przymocowania do plecaków szkolnych lub ubrań itp.
8. Zaproszenie dzieci do wykonania w szkole prac plastycznych zainspirowanych wizytą w jednostce straży pożarnej lub wykonania Florka dowolną techniką plastyczną.

Dodatkowe propozycje:

1. Prezentacja filmu animowanego o tematyce bezpieczeństwa:
 - Co zrobić, gdy zapali się na kimś ubranie?
2. Ześlizg strażacki dla dzieci (mniejszy, niż standardowy dla strażaków) – próbka szybkiego wyjazdu do zdarzenia (każde chętne dziecko ma okazję sprawdzić, jak szybko za pomocą ślizgu można dostać się do garażu). Rozmowa po ćwiczeniu – dlaczego strażacy zjeżdżają za pomocą ślizgu – a nie zbiegają po schodach? Dzieci dzielą się swoimi wrażeniami i opowiadają o emocjach, jakie im towarzyszyły podczas zjazdu. Pochwalenie dzieci za ich odwagę. Poinformowanie o fakcie zdobycia sprawności strażaka.