

Spotkania przedszkolaków z uczniami klas pierwszych

Cele:

- zapoznanie dzieci z nauczycielami, budynkiem szkolnym i warunkami nauki,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do szkoły, nauczycieli, obowiązków szkolnych,
- zachęcenie dzieci do edukacji w klasie I,
- wzbogacanie doświadczeń i wiadomości dzieci związanych ze szkołą,
- integracja uczniów i przedszkolaków.

Czas: cztery ok. 45-minutowe spotkania

Miejsce: szkoła (sale lekcyjne, sala gimnastyczna, biblioteka, stołówka szkolna, świetlica, boisko i plac zabaw)

Uczestnicy: dzieci z najstarszej grupy przedszkola, uczniowie klasy I, nauczyciele przedszkola, nauczyciele klas I, nauczyciel bibliotekarz, dyrektor szkoły

Prowadzący: nauczyciel przedszkola, nauczyciel klasy I, nauczyciel bibliotekarz, dyrektor szkoły

Dyrektor przedszkola inicjuje współpracę z dyrektorem pobliskiej szkoły, mającą na celu wspólne przygotowanie przez nauczycieli najstarszej grupy przedszkolnej i klasy I szkoły podstawowej cyklu spotkań przedszkolaków i pierwszoklasistów w szkole.

Nauczyciele z przedszkola i ze szkoły opracowują harmonogram spotkań oraz ustalają szczegóły (pomysły) związane z realizacją kolejnych zajęć.

Spotkania poprzedzone są zredagowaniem i wysłaniem przez uczniów klasy I zaproszenia dla dzieci z pobliskiego przedszkola.

Po przedstawieniu dzieciom zaproszenia od ich szkolnych kolegów, nauczyciel przedszkola rozmawia z nimi na temat tego wydarzenia.

Zaprezentowane poniżej propozycje spotkań przedszkolaków z uczniami klasy pierwszej szkoły podstawowej to cztery rodzaje różnorodnych zajęć przybliżających dzieciom szkołę i jej klimat a także panujące w niej warunki i stosowane metody pracy.

Podczas zajęć odbywających się w różnych pomieszczeniach szkolnych (sala lekcyjna, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, stołówka) oraz na boisku szkolnym i placu zabaw dzieci poznają budynek szkolny i teren wokół szkoły oraz uczą się i bawią w towarzystwie swoich szkolnych kolegów i ich nauczycieli.

Wspólne działania nauczyciela najstarszej grupy przedszkolnej oraz nauczyciela klasy I szkoły podstawowej przynoszą korzyści wszystkim uczestnikom tych spotkań:

- przedszkolaki poznają środowisko szkolne, dzięki czemu pozbędą się lęku i niepewności, które często towarzyszą dzieciom w pierwszych dniach nauki w szkole,
- pierwszoklasiści w roli gospodarzy z dumą prezentują swoje umiejętności,
- nauczyciele w szkole poznają swoich przyszłych uczniów, dzięki czemu łatwiej będzie im zaplanować pierwsze dni wrześniowych zajęć,
- nauczyciele w przedszkolu przygotowują swoich podopiecznych do podjęcia nauki w szkole.

Spotkanie pierwsze Temat: <u>Witajcie w szkole!</u>	Miejsce: klasa lekcyjna uczniów klasy I Prowadzący: nauczyciel klasy I
Przebieg: • Zabawa integracyjna, podczas której dzieci zapoznają się ze sobą wzajemnie. • Nauczyciel prowadzi zajęcia, angażując przedszkolaki w wybrane elementy np. wspólne śpiewanie piosenek, udział w zabawie ruchowej, wykonywanie pracy plastycznej. • Na zakończenie spotkania pierwszoklasiści żegnają swoich gości i obdarowują ich własnoręcznie wykonanymi upominkami (np. kwiatki wykonane techniką origami). • Nauczyciel dziękuje przedszkolakom za udział w zajęciach i zaprasza do kolejnego odwiedzenia szkoły.	

Spotkanie drugie Temat: <u>Szkolno-przedszkolny turniej sportowy.</u>	Miejsce: sala gimnastyczna, stołówka szkolna Prowadzący: nauczyciele ze szkoły oraz z przedszkola
Przebieg: • Powitanie. Zabawa integracyjna. • Gry i zabawy sportowe z wykorzystaniem dostępnych pomocy (np. piłki, skakanki, szarfy, woreczki, obręcze) prowadzone na zmianę przez nauczyciela z przedszkola oraz nauczyciela ze szkoły. • Podziękowanie za wspólną zabawę, docenienie trudu i wysiłku wszystkich dzieci włożonego w udział w zajęciach. Udekorowanie dzieci symbolicznymi „medalami”. • Po przebraniu się, przejście do stołówki szkolnej i wspólne wypicie szklanki soku, napoju itp. • Pożegnanie przedszkolaków i zaproszenie ich na kolejne spotkanie.	

Spotkanie trzecie Temat: <u>W świecie książek i zabawek.</u>	Miejsce: biblioteka i świetlica szkolna Prowadzący: nauczyciel biblioteki, nauczyciel świetlicy, nauczyciel przedszkola, nauczyciel klasy I
Przebieg: • Powitanie uczniów i przedszkolaków przez nauczyciela biblioteki – krótka prezentacja biblioteki i roli, jaką pełni w szkole. • Nauczyciel przedszkola zaprasza wszystkie dzieci do wysłuchania fragmentu książki (baśń, legenda, fragment powieści dla dzieci itp.) wybranej wcześniej przez przedszkolaków jako tą, którą chcą zaprezentować swoim starszym kolegom. • Wykonanie przez dzieci rysunku do tekstu. • Utworzenie wystawy prac, oglądanie prac wykonanych przez kolegów. • Przejście do świetlicy szkolnej, gdzie dzieci mogą bawić się dowolnie. • Pożegnanie przedszkolaków i zaproszenie ich na kolejne spotkanie.	

Spotkanie czwarte Temat: <u>Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</u>	Miejsce: boisko szkolne i szkolny plac zabaw, stołówka Prowadzący: nauczyciel przedszkola, nauczyciel klasy I
Przebieg: • Zbiórka i sportowe powitanie obu drużyn (przedszkolnego i szkolnego). • Krótka rozgrzewka – rozgrzewkę z pomocą nauczyciela mogą prowadzić wybrane dzieci z grupy szkolnej i/lub przedszkolnej. • Gry i zabawy sportowe prowadzone na zmianę przez nauczyciela z przedszkola oraz nauczyciela klasy I, angażujące do udziału wszystkie dzieci (np. „murarz”, „berek”, itp.). • Podziękowanie obu drużynom za udział w zabawie i wręczenie symbolicznych	

„pucharów”.

- Zabawy dowolne na szkolnym placu zabaw.
- Zaproszenie wszystkich dzieci do szkolnej stołówki i wspólne spożycie posiłku (zależnie od możliwości szkoły).
- Pożegnanie – przedszkolaki wręczają swoim starszym kolegom własnoręcznie wykonane serduszka, które mają być formą podziękowania za okazaną im gościnę.

Przedstawione powyżej zajęcia są propozycjami, które zależnie od potrzeb i możliwości przedszkola i szkoły mogą być modyfikowane i realizowane w różnorodny sposób. Ważne jest jednak, aby tego typu spotkania **były organizowane**, gdyż są istotnym elementem integrującym lokalne środowisko edukacyjne.

Poza udziałem przedszkolaków w specjalnie przygotowanych zajęciach warto wdrażać je w życie szkoły, zapraszając na inne ciekawe wydarzenia tj.:

- przedstawienia teatralne przygotowane i zaprezentowane przez uczniów,
- uroczystości szkolne,
- turnieje sportowe,
- wystawy prac plastycznych,
- wspólne piesze wycieczki po najbliższej okolicy,
- festyny rodzinne.