

Procesowe wspomaganie szkół. Sieci współpracy i samokształcenia

Warszawa, 12 grudnia 2012



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

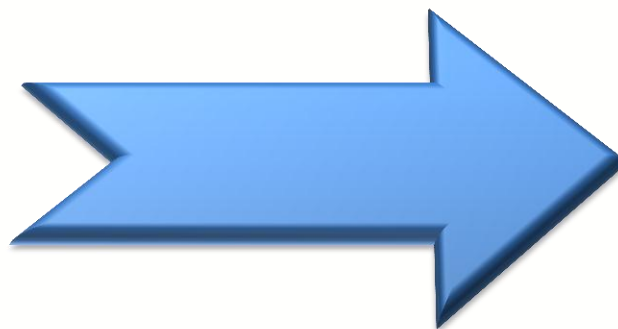


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Na czym polega zmiana w modelu wspomagania szkół?

Wspomaganie
**ROZWOJU
ZAWODOWEGO
PRACOWNIKÓW
OŚWIATY** (szkolenia,
warsztaty, doradztwo)
– indywidualnie
i zespołowo



Wspomaganie
**KOMPLEKSOWEGO
ROZWOJU SZKOŁY**
(działania mające
na celu wprowadzenie
trwałych zmian
jakościowych
w wybranych obszarach
funkcjonowania szkoły)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czym różni się rozwój zawodowy nauczyciela od kompleksowego rozwoju szkoły?

ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELA	KOMPLEKSOWY ROZWÓJ SZKOŁY
• przynosi wzrost kompetencji poszczególnych osób i w rezultacie lepszą pracę tych osób	• wprowadza trwałe zmiany jakościowe, a w rezultacie lepszą pracę całej placówki i jej pracowników
• w celu utrzymania efektu na poziomie całej organizacji – cykl uczenia się musi być powtarzany na nowo w odniesieniu do każdego pracownika	• wypracowane efekty stają się elementem kultury i procedur obowiązujących w szkole – nowi pracownicy przystosowują się do nich samoistnie
• jest inicjowany i realizowany przez poszczególnych pracowników	• jest inicjowany i realizowany zespołowo przez grupy członków społeczności (nauczycieli, rodziców, uczniów, dyrekcję ...)
• może być realizowany bez zgody i wsparcia przełożonego	• wymaga zaangażowania i wsparcia dyrektora placówki



Kompleksowy rozwój szkoły - korzyści



- wprowadza **trwałą zmianę** jakościową
- jego **efekty są dostępne** dla całej grupy uczestników (również przyszłych!)
- pod względem ekonomicznym jest **bardziej opłacalny** niż jednostkowe doskonalenie

- **angażuje** wszystkich członków grupy albo całą szkołę
- wymaga **zarządzania** – spontaniczne inicjatywy upadają bez lidera!
- wymaga **nowego sposobu myślenia** lidera!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wsparcie projektowe dla zmodernizowanego systemu wspomagania rozwoju szkół i przedszkoli



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wsparcie projektowe dla zmodernizowanego systemu wspomagania rozwoju szkół i przedszkoli

- 1) Projekt systemowy realizowany w ORE:
*System doskonalenia nauczycieli oparty na
ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*
- 2) Projekty realizowane przez powiaty w ramach Działania 3.5
Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół,
Priorytet III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania prowadzone w ramach projektu realizowanego w ORE

- Opracowanie nowych procedur i narzędzi merytorycznych (w tym roczne oferty doskonalenia, zasady sieciowania, scenariusze spotkań, przewodniki itp).
- Szkolenia (pracownicy nowego systemu – 2 500 osób, dyrektorzy szkół – 7 100 osób, koordynatorzy sieci – 1800 osób).
- Przygotowanie platformy cyfrowej (baza zasobów wspierających doskonalenia, moduły interaktywne służące do budowy sieci współpracy i samokształcenia).
- Działania informacyjne (spotkania i konferencje, foldery i ulotki informujące o nowym systemie, strona internetowa).



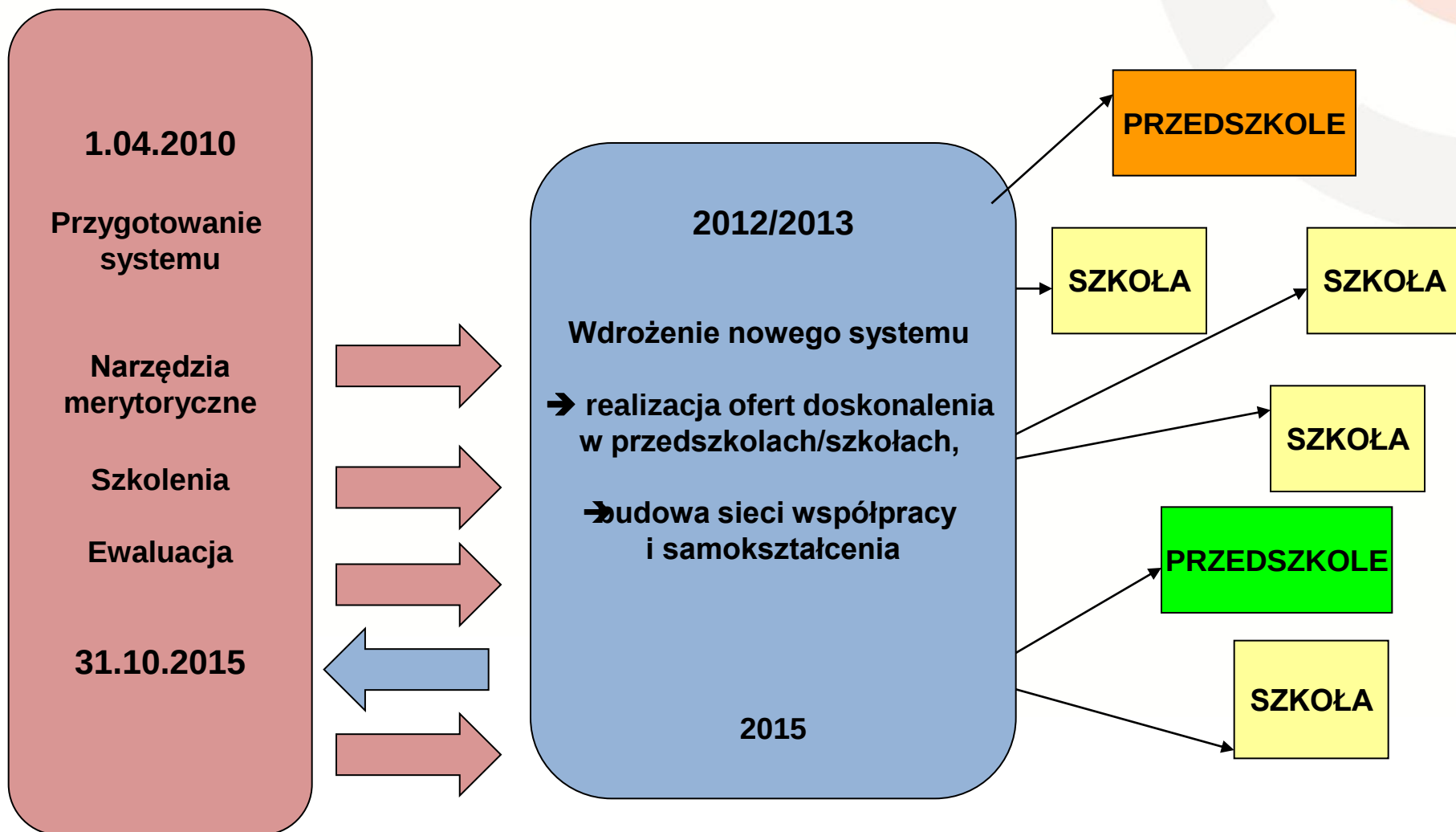
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wzajemne relacje obu projektów



Zmodernizowany system wspomagania szkół: dwie formy realizacji zadań

W projekcie systemowym realizowanym w Ośrodku Rozwoju Edukacji opracowano założenia dwóch form realizacji zadań:

- procesowe wspomaganie szkół i przedszkoli w oparciu o oferty doskonalenia,
- sieci współpracy i samokształcenia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Procesowe wspomaganie rozwoju szkoły

*(założenia opracowane w ramach projektu
„System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym
kompleksowym wspomaganiu szkół”)*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Proces rozwoju szkoły

DIAGNOZA

PLANOWANIE ZMIAN

**WDRAŻANIE ZMIAN →
DOSTARCZANIE NARZĘDZI**

EWALUACJA EFEKTÓW

WNIOSKI



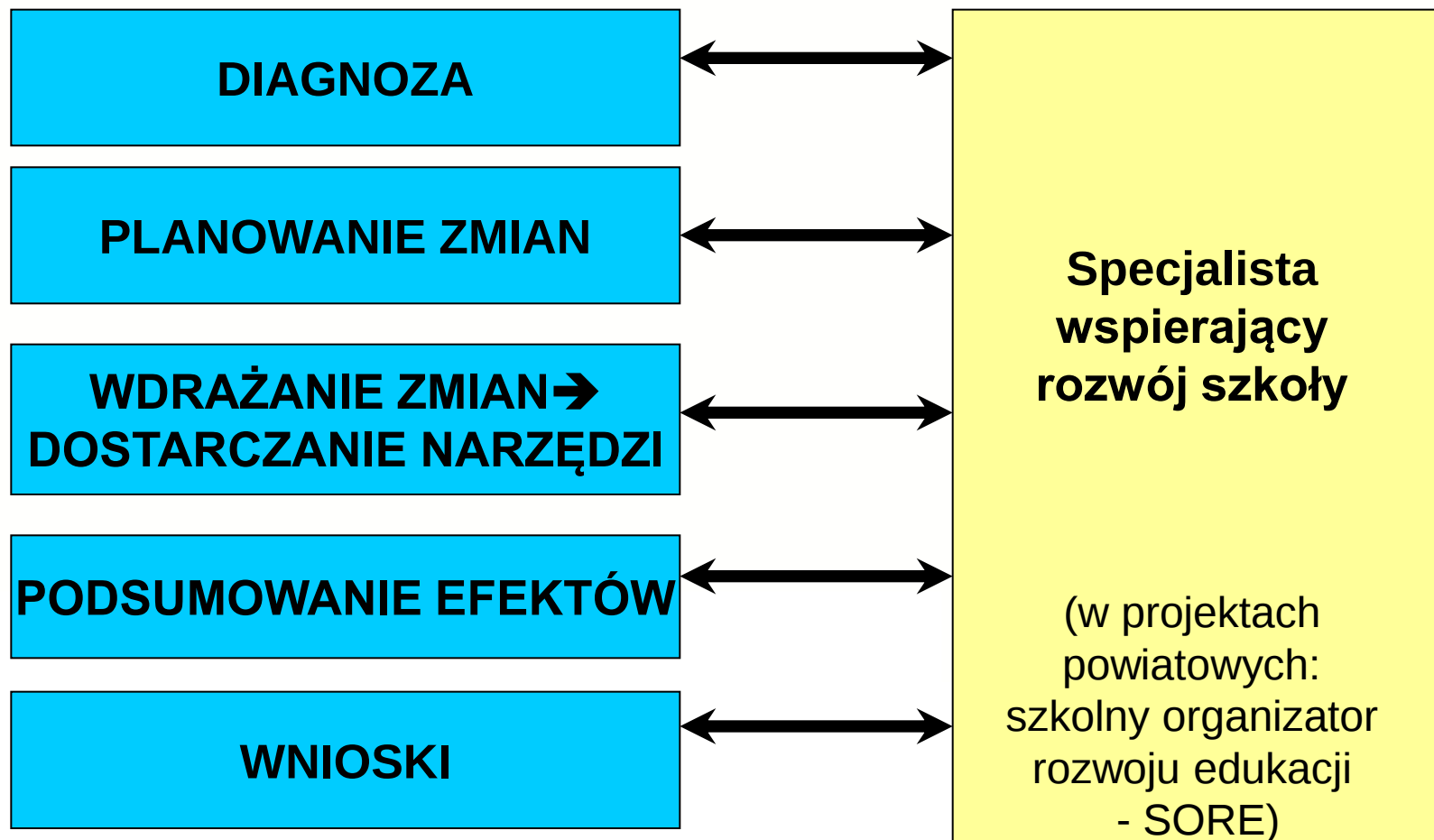
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Procesowe wspomaganie rozwoju szkoły



Specjalista wspierający szkołę w rozwoju (szkolny organizator rozwoju edukacji)

Osoba spoza szkoły odpowiedzialna za prowadzenie procesu (rocznego planu wspomaganie) w szkole.

Najważniejsze zadania to:

- **wsparcie** dyrektora i nauczycieli w pogłębieniu diagnozy potrzeb i określeniu priorytetowego obszaru rozwoju szkoły,
- **przygotowanie** wybranej oferty doskonalenia (ścieżki rozwoju),
- **współpraca** z radą pedagogiczną przy konstruowaniu rocznego planu rozwoju (RPW),
- **organizacja** zaplanowanych form doskonalenia,
- **wspieranie nauczycieli** we wdrażaniu nowych rozwiązań do codziennej praktyki,
- **utrzymywanie** stałego kontaktu z dyrektorem i nauczycielami (spotkania, konsultacje).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Roczny plan wspomagania (RPW)

RPW jest zbudowany na bazie oferty doskonalenia (proponowanej ścieżki rozwoju).

Schemat RPW:

- data rozpoczęcia i zakończenia realizacji RPW,
- krótki opis diagnozy potrzeb,
- cel realizacji RPW,
- wskaźniki realizacji,
- role osób realizujących RPW i korzystających ze wsparcia
- zadania osób realizujących RPW oraz osób korzystających ze wsparcia,
- harmonogram realizacji RPW.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



RPW – zadania ekspertów zewnętrznych

- zapoznanie się ze specyficznymi potrzebami konkretnej szkoły (współpraca z SORE),
- przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanych do potrzeb szkoły warsztatów i/lub innych form szkoleniowych zaplanowanych dla nauczycieli w ramach RPW (konsultacji, wykładów itd.)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci i sieciowanie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Co to jest sieć?

Sieć to system umożliwiający kontakty, wymianę poglądów, dostęp do informacji, współpracę i współdziałanie ułatwiające dochodzenie do oczekiwanych rezultatów w sposób:

- długofalowy,
- systematyczny,
- oparty na zaufaniu,
- oparty na wzajemności,
- będący procesem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Co to jest sieć wg dr Danuty Elsner

Sieć to typ struktury organizacyjnej charakteryzujący się następującymi cechami:

- brakiem hierarchii,
- brakiem członu kierowniczego,
- brakiem podporządkowania,
- dominacją więzi informacyjnych i więzi współpracy,
- tymczasowością ustaleń odnośnie obowiązków,
- specjalizacją wynikającą z zainteresowań i fachowości,
- minimalnym stopniem sformalizowania procedur działania.



Każdy z nas jest w sieci



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rodzaje i przykłady sieci

- sieci biznesowe, organizacji pozarządowych, instytucji oświatowych, sieci międzysektorowych,
- sieci formalne, nieformalne,
- sieci ponadnarodowe, krajowe, regionalne, lokalne,
- sieci problemowe, przedmiotowe, społecznościowe,
- sieci osób, sieci instytucji,
- sieci wirtualne, realne.



Warunki funkcjonowania sieci

- Wspólne cele
- Jasno określony obszar/temat
- Suwerenność członków sieci
- Dobrowolność uczestnictwa
- Aktywność członków
- Podział odpowiedzialności
- Określona rola koordynatora sieci
- Dostęp do zasobów
- Jasno określone zasady funkcjonowania
- Czas



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieciowanie a szkoła

Efektywne sieciowanie wymaga
dużej **samoświadomości**
sprzymierzonych organizacji,
jasno wytyczonych celów
i strategii działania.

Ale wysiłek włożony w budowanie sieci
zwraca się z nawiązką, ponieważ
**wspólnie można zrealizować zadania,
na które pojedyncze organizacje
nie mają czasu i/lub zasobów.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cechy sieciowania

- długofalowość (im dłuższa znajomość tym solidniejsza podstawa do kontaktu),
- systematyczność (podtrzymywanie znajomości znaczy więcej niż jej nawiązywanie),
- zaufanie (nikt nie poleci osoby/instytucji i nie zechce pomóc osobie/instytucji, jeśli jej nie ufa),
- wzajemność (najważniejszym sposobem, aby dostawać jest dawanie),
- procesowość (sieć nieustannie wymaga działania).



Sieci współpracy i samokształcenia

*(założenia opracowane w ramach projektu
„System doskonalenia nauczycieli oparty
na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół”)*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci współpracy i samokształcenia (założenia projektu)

Sieć współpracy i samokształcenia

to zespół ok. 20 nauczycieli lub dyrektorów z różnych szkół lub przedszkoli, którzy współpracują w zorganizowany sposób.

Cele:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy,
- wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami,
- nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Organizacja pracy sieci (założenia projektu)

- Sieci tworzy **powiat** zgodnie z potrzebami szkół i przedszkoli.
- W **powiecie** powstają minimum **cztery** sieci.
- Uczestnicy sieci spotykają się 3 – 5 razy w roku szkolnym.
- Uczestnicy sieci podejmują działania na platformie informatycznej udostępnionej przez ORE.
- Pracami sieci kieruje **koordynator sieci**.



Lista tematów sieci opracowana w projekcie ORE

- Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły
- Budowa spójności edukacyjnej (na poziomie powiatu)
- Zadania dyrektora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
- Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły
- Edukacja filmowa na lekcjach języka polskiego
- Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania
- Doświadczenia i eksperymenty na zajęciach przedmiotów przyrodniczych



Lista tematów c.d.

- Wycieczka jako forma nauczania przedmiotów przyrodniczych
- Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej
- Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki?
- Praca ze źródłem historycznym
- Praca z uczniem młodszym
- Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?
- Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego



Lista tematów c.d.

- Jak budować własny program nauczania?
- Promocja i budowanie wizerunku szkoły
- Nauczyciele pracują zespołowo
- Jak radzić sobie ze szkolną absencją? – bezpieczeństwo w szkole
- Praca z nowoczesnymi technologiami TIK (rok I) – bezpieczny internet
- Praca z nowoczesnymi technologiami TIK (rok II) – bezpieczny internet



Działania w ramach sieci współpracy

Spotkanie organizacyjne:

- Integracja uczestników sieci
- Rozpoznanie potrzeb i zasobów
- Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie

Spotkania robocze:

- Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- Spotkania z ekspertami
- Tworzenie nowych rozwiązań

Spotkanie podsumowujące:

- Podsumowanie i omówienie pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym
- Ewaluacja



Rola koordynatora sieci

- Proponowanie inicjatyw, tematów spotkań i sposobów pracy,
- Wspieranie aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników,
- Zapewnianie bezpiecznej atmosfery do pracy,
- Motywowanie uczestników do pracy w sieci,
- Monitorowanie postępów pracy sieci,
- Otwartość na propozycje i sugestie ze strony uczestników,
- Wspieranie otwartości,
- Organizowanie pracy sieci.



Platforma informatyczna ORE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Platforma informatyczna ORE - cele

- budowanie społeczności – włączanie się uczestników w społeczności powoływane programowo, determinowane np. rodzajem szkoły, przedmiotem, lokalizacją, ale także możliwości oddolnego tworzenia społeczności problemowych (np. praca z uczniem z dysfunkcjami),
- gromadzenie informacji, filtrowanie jej i umożliwienie łatwego dostępu do niej – dostęp do materiałów edukacyjnych, aktów prawnych, spotkań informacyjno-szkoleniowych, list ekspertów, itp.,
- uczenie się i wspieranie – kursy e-learningowe,
- pomoc w zarządzaniu procesem wspomagania w szkołach oraz pracami sieci współpracy.



Platforma informatyczna ORE

– sieci współpracy i samokształcenia

- współpraca w ramach sieci współpracy i samokształcenia:
 - *zarządzanie sieciami wsparcia* – tworzenie sieci (wybór tematu, zasięgu terytorialnego, dodawanie użytkowników),
 - *spotkania w czasie rzeczywistym* – komunikacja video lub tekstowa, możliwość zamieszczania materiałów multimedialnych, możliwość nagrywania przebiegu spotkania,
 - *tworzenie grup dyskusyjnych*
 - *obsługa zadań* – wprowadzanie treści zadań, terminarza realizacji, przydzielanie zasobów.



Platforma informatyczna ORE

– dodatkowe funkcjonalności

- publikacja treści: serwis informacyjny, newsletter, tworzenie blogów, publikowanie dokumentów wraz z możliwością ich wyszukiwania,
- tworzenie profili użytkowników,
- tworzenie i zarządzanie kursami e-learningowymi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Pilotaż nowego systemu – projekty powiatowe,

Działanie 3.5

Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Główne cele realizacji projektów powiatowych:

- pilotaż nowego modelu systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomagania szkoły, którego założenia merytoryczne zostały opracowane w ramach projektu ORE *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół,*
- pomoc dyrektorom szkół i przedszkoli w jak najlepszym przygotowaniu się do realizacji polityki edukacyjnej państwa.



Działania realizowane przez powiaty dofinansowane w ramach konkursu 1/POKL/3.5/2012

- Przeprowadzenie procesu wspomagania w zainteresowanych szkołach i przedszkolach (realizacja w szkołach rocznych planów wspomagania wybranego aspektu pracy według zasad wypracowanych w projekcie systemowym ORE).
- Budowa i moderowanie lokalnych sieci współpracy dla dyrektorów szkół i nauczycieli.
- Koszty pośrednie i koszty zarządzania zgodnie z wytycznymi MRR.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Więcej informacji
na stronie
Ośrodka Rozwoju Edukacji

www.ore.edu.pl/wspieranie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

