
Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej

Projekt „Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej”

Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty

Działanie 3.4. Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie

3.4.2 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie

Czas realizacji projektu: **marzec 2009 – grudzień 2012**

Wartość projektu: **6 675 750,00 zł brutto**

Cel projektu

upowszechnienie dostępu do usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego **uczniom od poziomu gimnazjum**, poprzez zbudowanie spójnego, drożnego oraz dostosowanego do aktualnych potrzeb systemu poradnictwa zawodowego w systemie oświaty, realizującego ideę poradnictwa całościowego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadania merytoryczne

Zadania zrealizowane:

1. Analiza obecnie funkcjonującego systemu poradnictwa zawodowego w Polsce oraz w wybranych krajach UE
2. Badania terenowe dotyczące stanu i roli poradnictwa zawodowego
3. Pilotaż propozycji rozwiązania z zakresu poradnictwa zawodowego
4. Utworzenie internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej.

Zadanie do zrealizowania:

1. Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego w systemie oświaty w Polsce, w tym propozycji zmian aktów prawnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Badanie stanu i roli doradztwa zawodowego w wybranych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego (2012)



RAPORT KOŃCOWY Z REALIZACJI BADANIA:

STAN I ROLA DORADZTWA ZAWODOWEGO W WYBRANYCH POWIATACH WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Badanie zrealizowano w ramach projektu:

„Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego
oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej”
Priorytet III, Poddziałanie 3.4.2 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie

przez:

ASM - Centrum Badań i Analiz Rynku Sp. z o.o.

Warszawa 2012



ASM - CENTRUM BADAŃ I ANALIZ RYNKU Sp. z o.o.

Cel: analiza stanu doradztwa edukacyjno-zawodowego w wybranych powiatach województwa warmińsko-mazurskiego z uwzględnieniem perspektywy wojewódzkiej i centralnej.

- różnorodne metody badawcze i grupy respondentów
- szeroki wachlarz tematyczny
- wnioski i rekomendacje dla dalszego rozwoju doradztwa zawodowego

Publikacja jest dostępna w wersji elektronicznej
na stronie **www.koweziu.edu.pl**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Badane grupy

- **poziom centralny:** m.in. MEN, MPiPS, KOWEziU, SDSiZ, uczelnie wyższe,
- **poziom wojewódzki:** Kuratorium Oświaty, Urząd Marszałkowski, Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, uczelniane biura karier, pracodawcy województwa warmińsko-mazurskiego, CKU, ZDZ, PUP, PPP, OHP
- **poziom powiatowy:** starostwa powiatowe, urzędy miast/gmin, dyrektorzy gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (86), osoby pełniące w szkołach obowiązki doradcy zawodowego (85), uczniowie (4513), absolwenci, rodzice.

Łącznie w badania udział wzięło ponad **5 000** respondentów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Bariery w rozwoju doradztwa zawodowego

Bariery wskazane przez dyrektorów i doradców zawodowych w rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego:

finansowe:

- brak odpowiedniego dofinansowania szkół oraz związany z tym problemem braku dostatecznej liczby etatów dla doradców zawodowych.

organizacyjne:

- brak specjalistów – szkolnych doradców zawodowych,
- zbyt mała promocja i upowszechnianie poradnictwa zawodowego.

świadomościowe:

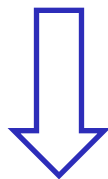
- mała świadomość i niezrozumienie problematyki doradztwa w środowisku szkolnym,
- mała wiedza rodziców na temat poradnictwa edukacyjno-zawodowego.

Rekomendacje z badań terenowych

Uznano, że należy:

- podnieść poziom wiedzy **dyrektorów szkół** w zakresie doradztwa zawodowego,
- włączać **rodziców** uczniów w system doradztwa zawodowego,
- włączać **instytucje regionalne** w system doradztwa zawodowego,
- włączać **pracodawców** w system doradztwa zawodowego w regionie,
- zapewnić warunki podnoszenia kwalifikacji przez doradców zawodowych,
- opracować i upowszechniać model doradztwa zawodowego w szkołach,
- systematycznie monitorować funkcjonowanie doradztwa zawodowego w regionach,
- upowszechniać dobre praktyki z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach,
- tworzyć powiązania między systemem doradztwa zawodowego a monitoringiem rynku pracy.

Pilotaż rozwiązania w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w roku szkolnych 2011/2012



**Rozwiązanie oparte na zewnętrznym wsparciu szkół od poziomu
gimnazjum w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kluczowe rezultaty pilotażu

- przykłady form zewnętrznego wsparcia szkół w realizacji zadań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- opis tworzenia i funkcjonowania systemu informacji edukacyjno-zawodowej,
- opis tworzenia i funkcjonowania sieci wsparcia osób, instytucji i organizacji świadczących na poziomie powiatu usługi z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- wypracowanie rozwiązań organizacyjno-merytorycznych, które znajdą zastosowanie w realizacji projektów związanych z kompleksowym wspieraniem szkół.

Przygotowanie do pilotażu

- 21 porozumień z JST dotyczących zasad funkcjonowania Zespołów w powiatach
- Rekrutacja koordynatora wojewódzkiego oraz 42 doradców-konsultantów



1 województwo



21 powiatów



2 doradców-konsultantów w każdym powiecie =
Zespół Doradców-Konsultantów



Doradca-konsultant
dla gimnazjów



Doradca-konsultant
dla szkół ponadgimnazjalnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przygotowania do pilotażu

1. Zatrudnienie Koordynatora Wojewódzkiego

2. Rekrutacja na Doradców-Konsultantów

- I tura
- II tura
- III tura
- IV nabór uzupełniający

Wymagania (I tura rekrutacji):

- Kwalifikacje szkolnego doradcy zawodowego
- Doświadczenie zawodowe w charakterze doradcy zawodowego (3 lata)
- Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla rad pedagogicznych i/lub nauczycieli, i/lub liderów WSD, i/lub doradców zawodowych; doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego
- Zobowiązanie do zmiany wymiaru czasu pracy maksymalnie do 1/2 etatu

Realizacja pilotażu - Zadania Zespołu Doradców-Konsultantów

1. Diagnoza systemu doradztwa w szkołach

- wywiad z dyrektorem, doradcą szkolnym, analiza dokumentacji

2. Opracowanie charakterystyki szkół

3. Opracowanie Planu Wsparcia

- wspólnie z dyrektorem szkoły oraz liderem doradztwa

4. Budowanie sieci doradztwa edukacyjno-zawodowego

- sieć doradców
- sieć instytucji

5. Spotkania upowszechniające ideę doradztwa zawodowego

- spotkania z rodzicami, z uczniami
- spotkania z radą pedagogiczną

6. Upowszechnianie informacji z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

- portal www.doradztwozawodowe-koweziu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 1. Diagnoza systemu doradztwa w każdej szkół

Zadanie 2. Charakterystyki szkół

- opracowano **Diagnozy Stanu Realizacji Zadań** z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla każdej ze szkół
 - a) wywiad z dyrektorem szkoły,
 - b) wywiad z liderem doradztwa w szkole,
 - c) analiza dokumentów źródłowych
- opracowano **charakterystyki wraz z rekomendacjami** w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla każdej ze szkół

Dane dotyczące stanu zatrudnienia doradców zawodowych w gimnazjach i w szkołach ponadgimnazjalnych (na podstawie diagnoz)

86 szkół (1/4 z 318) zatrudnia doradcę zawodowego, w tym:

- **25** szkół zatrudnia doradcę zawodowego na cały etat;
- 59 szkół zatrudnia doradcę zawodowego na pół etatu;
- 2 szkoły zatrudniają doradcę zawodowego na podstawie umowy zlecenie

RODZAJ SZKOŁY	Liczba doradców zawodowych	Liczba osób pełniących funkcję doradcy (najczęściej psycholog lub pedagog)	Brak etatu doradcy zaw. oraz os. wyznaczonej
gimnazjum	46	129	14
ponadgimnazjalne	40	45	44
Ogółem	86	174	58

(Dane: październik 2011)

Średnio na **jednego doradcę** przypadają **4 szkoły**, a na jednego doradcę zawodowego lub osobę wyznaczoną do pełnienia tej funkcji przypada średnio **368** uczniów.

Zadanie 3. Opracowanie Planu Wsparcia

Plan Wsparcia opracowano dla każdej ze szkół.

Dokument składał się z 2 części:

Część A.

1. Metryczkę Planu Wsparcia
2. Cel powstania Planu Wsparcia
3. Zyski z dobrze funkcjonującego doradztwa edukacyjno-zawodowego
4. Podstawy prawne dla funkcjonowania doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach
5. Część opisową przygotowywaną przez DK na podstawie charakterystyk
 - *zasoby szkoły (pozytywy z charakterystyki w zakresie opinii i posiadanych dokumentów, gabinetów, zasobów ludzkich)*
 - *deficyt szkoły w zakresie doradztwa*
 - *potrzeby*
 - *rodzaj wsparcia*

Zadanie 3. Opracowanie Planu Wsparcia

Część B.

Część 1.

- **Obszar 1.** Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
- **Obszar 2.** Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia
- **Obszar 3.** Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej
- **Obszar 4.** Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę/placówkę
- **Obszar 5.** Podejmowanie współpracy ze wszystkimi nauczycielami szkoły

Część 2.

- Wsparcie dla Zespołu w zakresie planowania i koordynowania udzielania pomocy z obszaru doradztwa edukacyjno-zawodowego uczniowi w szkole

Zadanie 3. Opracowanie Planu Wsparcia

CZĘŚĆ A. Proponowane formy doskonalenia doradztwa edukacyjno-zawodowego funkcjonującego w szkole. Wsparcie dla doradcy zawodowego lub osoby, której powierzone zostały zadania z obszaru doradztwa

Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy-Konsultanci	Czas realizacji (do mc/rok)

Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne; Doradcy-Konsultanci	Czas realizacji (do mc/rok)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę/placówkę

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne, Doradcy-Konsultanci	Czas realizacji (do mc/rok)
ROLA RODZICÓW W WYBORACH ZAWODOWYCH	Spotkanie z rodzicami.	doradca - konsultant	do czerwca 2012
ZAPOZNANIE UCZNIA Z OFERTĄ KSZTAŁCENIA PONADGIMNAZJALNEGO	Umożliwienie uczniom udziału w targach edukacyjno-zawodowych, w Dniach Otwartych poszczególnych szkół ponadgimnazjalnych z powiatu piskiego. Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół wyższych. Informowanie o zasadach rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, gromadzenie ulotek szkół, udostępnianie adresów stron WWW szkół, pomoc uczniom w poszukiwaniu informacji o zasadach rekrutacji do szkół wg zainteresowań uczniów.	Szkolny doradca zawodowy, nauczyciele – wychowawcy, dyrektor	II półrocze danego roku szkolnego
ORGANIZACJA WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI REALIZACJĘ ZADAŃ Z DORADZTWA	Diagnozowanie potrzeb edukacyjno-zawodowych uczniów przy wsparciu PPP-P. Nawiązywanie współpracy i inicjowanie spotkań z przedsiębiorcami o tematyce zawodoznawczej. Pozyskiwanie informacji na temat lokalnego rynku pracy z Powiatowego Urzędu Pracy w Pisku. Nawiązanie współpracy z Centrum Informacji Zawodowej i Planowania Kariery w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Olsztynie – korzystanie z nieodpłatnego doskonalenia zawodowego doradcy, organizowanie spotkań z uczniami, pozyskiwanie informacji na temat rynku pracy w Polsce i w regionie.	Szkolny doradca zawodowy przy wsparciu doradcy-konsultanta, dyrektor szkoły, rodzice	do czerwca 2012

Obszar 5. Podejmowanie współpracy ze wszystkimi nauczycielami szkoły

Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby/instytucje Szkoła (dyrektor /nauczyciel/ doradca); Rodzice; Instytucje zewnętrzne, Doradcy-Konsultanci	Czas realizacji (do mc/rok)
WSPÓŁPRACA RADY PEDAGOGICZNEJ ZE SZKOLNYM DORADCĄ ZAWODOWYM	Spotkanie w celu uświadomienia roli każdego nauczyciela w procesie wyborów edukacyjno- zawodowych ucznia. Powołanie zespołu nauczycieli wspierających zadania z doradztwa na terenie szkoły – do zadań zespołu należałoby aktualizowanie WSD, ustalenie tematyki realizacji elementów doradztwa na lekcjach wychowawczych w klasach I, II i III oraz w ramach zespołów przedmiotowych itp.	Szkolny doradca zawodowy przy wsparciu Doradcy-konsultanta Dyrektor szkoły	do czerwca 2012 Wg potrzeb

Projekt „Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 4. Budowanie sieci doradztwa edukacyjno-zawodowego

W każdym powiecie Zespoły doradców-konsultantów tworzyli dwie sieci:



Sieć doradców
metoda: warsztaty



Sieć instytucji
metody: wspólne przedsięwzięcia i inicjatywy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



KRAJOWY OŚRODEK WSPERANIA
EDUKACJI ZAWODOWEJ I USTAWICZNEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieć doradców zawodowych

Sieć doradców:

- Opracowano 21 Planów Rozwoju Sieci (dla każdego powiatu)

Zaplanowano w nich:

- spotkania,
- warsztaty– każdy Zespół miał przeprowadzić co najmniej 4 warsztaty,
- działania na rzecz wspólnych inicjatyw podejmowanych przez doradców.
- upowszechnianie w ramach dobrych praktyk.

C	Po co do doradcy?	Październik 2011 – Maj 2012	Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
D	Propagowanie idei doradztwa zawodowego.	Październik 2011 – Kwiecień 2012	Rada pedagogiczna, rodzice uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
E	Wpływ zainteresowań dziecka na jego wybory zawodowe. Pomoc doradcy zawodowego na każdym etapie życia – gdzie szukać doradcy zawodowego, źródła informacji zawodowej.	Październik 2011 – Kwiecień 2012	Rodzice uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
2.	Warsztaty (Tematy warsztatów)		
A	Budowanie sieci doradców zawodowych ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych miasta Olsztyn.	Październik 2011	Doradcy zawodowi, osoby realizujące zadania z doradztwa zawodowego na terenie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
B	Wewnątrzszkolny system doradztwa. Zmiany szkolnictwie ponadgimnazjalnym.	Grudzień 2011	Doradcy zawodowi, osoby realizujące zadania z doradztwa zawodowego na terenie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Dyrektor Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.

C	Praca z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym. Pomoc doradcy z ABK w uzyskaniu praktyk zawodowych, wymian studenckich w Polsce i za granicą.	Luty 2012	Doradcy zawodowi, osoby realizujące zadania z doradztwa zawodowego na terenie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Przedstawiciele Wramińsko-Mazurskiej Komendy Ochotniczego Hufca Pracy i Akademickich Biur Karier.
D	Metodyka doradztwa zawodowego (metody, techniki pracy w doradztwie zawodowym, planowanie zajęć, opracowywanie scenariuszy, ewaluacja). Ścieżka rozwoju doradcy zawodowego.	Kwiecień 2012	Doradcy zawodowi, osoby realizujące zadania z doradztwa zawodowego na terenie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Pracownik Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy.
E	Wzajemne wsparcie doradców ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – plan współpracy w ramach rozwoju sieci po zakończeniu projektu.	Czerwiec 2012	Doradcy zawodowi, osoby realizujące zadania z doradztwa zawodowego na terenie szkół gimnazjalnych i

Sieć doradców - warsztaty

Tematy przeprowadzonych warsztatów:

- Zasady konstruowania i wdrażania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
- Planowanie kariery zawodowej i edukacyjnej
- Metodyka w doradztwie zawodowym
- Narzędzia diagnostyczne w doradztwie zawodowym
- Coaching kariery w doradztwie zawodowym
- Rynek pracy
- Predyspozycje zawodowe a wybór zawodu
- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych
- Rozwój kariery doradcy zawodowego
- Rola rodziców w wyborze szkoły
- Szkolny doradca zawodowy – sylwetka i główne zadania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieć instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym

W ramach Sieci instytucji utworzono **Mapy Lokalnych Instytucji** systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego w powiecie:

- **Część A. Część ogólna** - nazwa instytucji, adres, telefon, charakter instytucji
- **Część B. Charakterystyka instytucji systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego** – nazwa instytucji, zakres świadczonych zadań i usług, odbiorcy usług instytucji, osoba zajmująca się doradztwem w instytucji
- **Część C. Mapa lokalnych instytucji – proponowane formy współpracy** - wspólne działanie (krótki opis podejmowanych działań), forma współpracy, termin realizacji działania, instytucje zaangażowane.

Sieć instytucji - Wspólne inicjatywy

- Organizacja OTK
- Drzwi otwarte szkół ponadgimnazjalnych
- Zapoznanie się ze specyfiką pracy doradców z poszczególnych instytucji
- Spotkania z przedstawicielami zawodów
- Konkursy
- Wycieczki zawodoznawcze
- Konferencje
- Targi przedsiębiorczości



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieć instytucji - Wspólne inicjatywy

Przykłady instytucji zaangażowanych w podejmowane inicjatywy:

- Warmińsko-Mazurskie Kuratorium Oświaty i Wychowania
- Starostwa i Urzędy Miasta
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne
- Urzędy Pracy
- Ochotnicze Hufce Pracy (MCIZ, MCK)
- Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli
- Organizacje Pozarządowe
- Zakłady Doskonalenia Zawodowego
- Izby Rzemiosł
- uczelnie wyższe
- szkoły
- pracodawcy
- instytucje szkoleniowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 5. Spotkania upowszechniające ideę doradztwa zawodowego

Każdy Doradca-Konsultant przeprowadził co najmniej 2 **spotkania upowszechniające ideę doradztwa** w każdej szkole z: radami pedagogicznymi, rodzicami i uczniami

Tematy spotkań upowszechniających z radą pedagogiczną i rodzicami:

- Rola rodziców w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych przez dzieci
- Rola nauczycieli w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych przez uczniów
- Rola doradcy zawodowego. Gdzie znaleźć pomoc doradczą?
- Doradca zawodowy w świetle nowych przepisów dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej (w tym zmiany w szkolnictwie ponadgimnazjalnym)
- Zmiany w kształceniu ponadgimnazjalnym od września 2012r.
- Umiejętność wspierania dziecka w wyborze i planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Spotkania upowszechniające ideę doradztwa zawodowego z uczniami i rodzicami

Tematy spotkań upowszechniających z uczniami:

- Określenie predyspozycji zawodowych na podstawie teorii Johna I. Hollanda
- ABC doradztwa zawodowego w szkole
- Poznaję zawody
- Poznaję siebie
- Preferencje zawodowe a wybór kształcenia
- Nauczyciel przedmiotu doradcą zawodowym



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 6. Internetowy System Informacji Edukacyjno-Zawodowej

Użytkownicy: dyrektorzy szkół i nauczyciele , doradcy zawodowi, uczniowie, rodzice, pracodawcy.

2 części:

- Otwarta dla wszystkich użytkowników

Aktualności, opisy zawodów, informacje o rynku pracy, narzędzia dla uczniów, wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, bazy danych.

- Dostępna po zalogowaniu dla doradców zawodowych

Narzędzia dla doradcy zawodowego, dobre praktyki, prawo, rekomendowane linki

www.doradztwozawodowe-koweziu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zadanie 6. Internetowy System Informacji Edukacyjno-Zawodowej

Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego
oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej

Poleć stronę  RSS  Mapa strony 

Szukaj



[Strona główna](#)

Tutorial obsługi  | [A](#) [A](#) [A](#) | [wysoki kontrast](#) 

Strefa otwarta

- [O projekcie i portalu](#) >
- [Aktualności](#) >
- [Informacje o zawodach](#) >
- [Rynek pracy](#) >
- [Narzędzia dla ucznia](#) >
- [Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych](#) >
- [Kalendarz wydarzeń](#) >
- [Wyszukiwarka doradców zawodowych](#) >

Aktualności

Łało z OHP w Kętrzynie

2012-06-19 21:01

[Wydrukuj](#)  [PDF](#) 

Z okazji pierwszego dnia lata Punkt Pośrednictwa Pracy OHP oraz Młodzieżowe Centrum Kariery OHP w Kętrzynie, zapraszają na LATO Z OHP pod hasłem: "Wolontariat - alternatywa na wakacyjną nudę", które odbędzie się 21 czerwca 2012 r. w siedzibie Polskiego Czerwonego Krzyża w Kętrzynie przy ul. Miejskiej 7 od godziny 13:00. Spotkanie informacyjne poświęcone będzie możliwościom podjęcia wolontariatu.

W ramach spotkania przewidziane są prezentacje i pogadanki z Prezesem PCK w Kętrzynie, pośrednikiem pracy z PPP OHP w Kętrzynie oraz doradcą zawodowym z MCK OHP w Kętrzynie.

Więcej informacji w załączniku.

Akcja LATO z OHP

Logowanie

[zaloguj się](#)

[Zapomniałem login / hasło](#)
[Założ swoje konto!](#)
[Rejestracja szkoły](#)

Newsletter

E-mail

[Zapisz się](#)

[Wypisz się](#)

[Przydatne adresy](#)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Pilotaż zewnętrznego wsparcia szkół od poziomu gimnazjum w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego - statystyki



Łącznie w trakcie pilotażu wsparciem objętych zostało:

220 gimnazjów (97%)

124 szkoły ponadgimnazjalne (99%)



Spotkania z uczniami, rodzicami i radą pedagogiczną– ponad tysiąc spotkań, w których udział wzięło łącznie **28 661 osób**

Spotkania w ramach sieci doradców/warsztaty – **2518** uczestników

Spotkania w ramach sieci instytucji/inicjatywy – **370** spotkań



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ewaluacja okresowa i końcowa pilotażu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego (marzec-czerwiec 2012 r.)

- analiza dokumentacji
- wywiady z uczestnikami pilotażu

Próba badawcza (608 osób):

5 pracowników KOWEZiU

42 doradców-konsultantów

1 redaktor regionalny

291 dyrektorów szkół

269 przedstawicieli sieci doradców i sieci instytucji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ewaluacja okresowa i końcowa pilotażu - wybrane rekomendacje

1. Działania zaproponowane w przedmiotowym pilotażu stworzyły model wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego, który z jednej strony można dostosować do potencjału i indywidualnych potrzeb każdej ze szkół, a z drugiej standaryzuje on pracę doradców zawodowych w szkołach.

2. Należy wskazać na szczeblu regionalnym ośrodki, które zapewniłyby:

- integrację podmiotów z obszaru doradztwa w regionie (utworzenie sieci podmiotów);
- wsparcie oraz nadzór nad regionalną siecią podmiotów z zakresu doradztwa;
- upowszechnianie idei doradztwa zawodowego.

Istnienie takich ośrodków pozwoli wypracować procedury i standardy doradztwa zawodowego na poziomie regionalnym, a następnie krajowym. Obecnie takich jednolitych standardów w obszarze doradztwa brak.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ewaluacja okresowa i końcowa pilotażu - wybrane rekomendacje

3. Wdrażając podobne formy działań z obszaru doradztwa zawodowego należy zadbać o odpowiednią promocję. Należy również położyć nacisk na działania promocyjne typu:

- kampania w mediach lokalnych (skierowana do rodziców, dyrektorów, nauczycieli, doradców zawodowych);
- kampania w Internecie, na portalach społecznościowych
- upowszechnianie „dobrych praktyk”.

4. Doradcy zawodowi powinni uzyskać wsparcie merytoryczne i organizacyjne w szkołach oraz w instytucjach zewnętrznych. Należy doradcom zapewnić dostęp do takiego wsparcia poprzez organizowanie szkoleń i udostępnianie im materiałów metodycznych oraz optymalne warunki pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Evaluacja okresowa i końcowa pilotażu - wybrane rekomendacje

5. Doradcy zawodowi powinni mieć dostęp do najnowszych danych na temat rynku pracy, w tym przede wszystkim:

- wymagań pracodawców wobec potencjalnych pracowników;
- prognoz i analiz dotyczących popytu na dane zawody.

Powyższe dane powinny być udostępniane doradcom zawodowym z instytucji rynku pracy.

6. Należy zadbać o dalszy rozwój portalu internetowego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rekomendowane rozwiązanie

cztery poziomy realizacji zewnętrznego wsparcia

Poziom centralny (placówka centralna, np. KOWEziU)

Poziom wojewódzki - koordynator wojewódzki (co najmniej jeden w każdym województwie), którym może być osoba zatrudniona:

- w wojewódzkiej placówce doskonalenia nauczycieli lub przez Urząd Marszałkowski

Poziom powiatowy – doradcy-konsultanci, którymi mogą być osoby zatrudnione:

- w poradni psychologiczno-pedagogicznej, wojewódzkiej placówce doskonalenia nauczycieli, doradca ze szkoły lub osoba zatrudniona przez samorząd (możliwe różne wymiary zatrudnienia)

Poziom szkoły – doradcy szkolni lub osoby pełniące obowiązki doradcy szkolnego.

Zadania pozostałe do wykonania

Podstawy poradnictwa kariery

Poradnik dla nauczycieli

Bożena Wojtasik



Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
Warszawa 2011

1. Raport końcowy zawierający propozycje rozwiązań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego możliwych wdrożenia do systemu
2. Filmy promocyjno-edukacyjne z obszaru doradztwa
3. Publikacja *Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczycieli* i jej dystrybucja do wszystkich szkół publicznych oraz placówek oświatowych na terenie całego kraju.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej”

Dziękuję za uwagę

Olga Sulkowska | koordynator projektu, o.sulkowska@koweziu.edu.pl

www.koweziu.edu.pl

www.doradztwozawodowe-koweziu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

