

DZIEŃ PROMOCJI TALENTÓW

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W INOWROCŁAWIU

„Szkoła nie jest przystankiem.

Jest drogą, która się otwiera, na coraz nowsze horyzonty do zdobycia.”

(Celestyn Freinet)

Ambicją nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 w Inowrocławiu jest ciągłe poszukiwanie ciekawych rozwiązań metodycznych i realizacyjnych. Pasja odkrywania wśród uczniów prawdziwych talentów jest najcenniejszym drogowskazem w pracy z dziećmi i młodzieżą.

W roku szkolnym realizowano wiele projektów edukacyjnych i artystycznych. Wyniki tych działań przedstawiono w formie prezentacji, którym nadano efektowną i szczególną oprawę. 10 marca 2015 r. zorganizowano w naszej szkole „Dzień Odkrywców Talentów”. Zaproszono rodziców, dzieci z zaprzyjaźnionych przedszkoli oraz całą społeczność szkolną. Imprezie nadano charakter „Drzwi Otwartych Szkoły” i przygotowano wiele prezentacji, zabaw, niespodzianek i atrakcji.

Tego dnia cała szkoła zmieniła swój wystrój. W każdej sali lekcyjnej i części korytarza zorganizowane były stanowiska twórcze. Dzieci wraz z rodzicami przemieszczały się pod kierunkiem małych przewodników, którzy zapraszali do udziału w zajęciach interaktywnych.

Na początku wędrowki uczestnicy tworzyli „W świecie origami” zwierzątka i postacie z bajek, wykorzystując do tego technikę zagniatania papieru w kształcie koła. Zadanie to podejmowali najchętniej przyszli uczniowie naszej szkoły, którzy z entuzjazmem wykonywali ciekawe prace pod kierunkiem starszych kolegów i koleżanek. W ich dłoniach powstawały przepiękne biedronki, rybki, motylki, żabki.

Uczniowie pomagali sobie wzajemnie, nabierali wiary we własne siły, ponieważ każda czynność przynosiła ciekawy efekt. Rozpoczynali od prostych złożów papieru, przechodząc stopniowo do trudniejszych. Mieli możliwość wyboru tematu i tempa pracy. Wykorzystywali logiczne myślenie, dokładność i precyzję.

Innym zaproponowanym rodzajem aktywności było wykonywanie prac plastycznych o tematyce związanej z Wielkanocą i wiosną. Wykorzystano techniki tworzenia prac z masy solnej, makaronu, ryżu, modeliny, kolorowej krepy, tworzone również wycinanki oraz prace z wykorzystaniem farb plakatowych. Była to wspaniała zabawa, a jednocześnie nauka kompozycji, wyczucia proporcji i przestrzeni na płaszczyźnie.

Kolejne miejsce w szkole zamieniło się w „Krainę Łamigłówek”. Uczniowie klas starszych, rozwijający zainteresowania matematyczne, pomagali maluszkom ułożyć elementy tangramu w różnorodne wzory. Składano też z części jajko Kolumba, kreślono linie na kartach labiryntów, wypełniano kolorem wiosenne obrazki i pieczętowano prace.

W sali matematycznej wielu śmiałków mierzyło się z zadaniami rachunkowymi i szybko upływającym czasem. Rywalizacja była zacięta, liczyła się szybkość i bezbłądność. Emocji nie brakowało. Byliśmy świadkami pojedynków i walki o zwycięstwo, aż ostatecznie poznaliśmy szkolnego „Mistrza Rachunków”.

Obok propozycji artystycznych i matematycznych nie zabrakło fascynacji językowych. Przygotowany przez klasy szóste quiz polonistyczny „Zostań Omnibusem Języka Polskiego” wzbudził wielkie emocje. Uczniowie czuli się, jakby uczestniczyli w programie telewizyjnym. Po kolejnych etapach rywalizacji zespołowej oraz indywidualnej wybrano najlepszego ucznia i nadano mu tytuł „Szkolnego Omnibusa”.

Inną atrakcją językową skierowaną do najmłodszych były zajęcia „Język Angielski w Krainie Smerfów”. Dzieci odgadywały zagadki językowe, korzystały z prezentacji multimedialnych, wspólnie śpiewały angielskie piosenki oraz wykonywały prace plastyczne o bajkowej tematyce.

Uczniowie klasy II b, którzy w roku szkolnym 2014/2015 brali czynny udział w realizowaniu zadań w ramach Szkoły z Klasą 2.0, podzielili się swoimi doświadczeniami dotyczącymi prowadzenia lekcji metodą „Uczymy Inných”. Pokazali kilka interesujących programów multimedialnych i własną prezentację.

W gabinecie przyrodniczym urządzone zostało wielkie laboratorium. Niezwykłą atrakcją okazały się prowadzone tam doświadczenia i eksperymenty. Dzieci mogły zbierać rozsypany cukier za pomocą słomki do napojów. Odkryły, że jej pocieranie szmatką powoduje naelektryzowanie i wtedy ziarenka cukru są przyciągane do plastikowej słomki. Kolejne „czary-mary” to podnoszenie piłeczki w lejku, uruchamianie olejowej windy, eksperymenty z metalową puszką oraz badanie właściwości spostrzegania naszego oka. Oglądanie preparatów mikroskopowych, rysowanie i kolorowanie było dopełnieniem i zachętą do poznawania ciekawego świata przyrody. Każda obserwacja wykorzystywała zmysły dotyku, słuchu, wzroku, węchu i prowokowała do wyciągania wniosków.

Dzień Promocji Talentów był też dobrą okazją do zaprezentowania ciekawych metod pracy w grupach terapeutycznych. Ćwiczenia logicznego myślenia przy użyciu klocków PUS, malowanie na foliach, zestaw zabaw kształtujących prawidłowy tor oddechowcy w „Akademii Pięknej Mowy”, a także zajęcia ruchowe z zakresu gimnastyki korekcyjnej to propozycje, które bardzo zainteresowały rodziców. Mieli oni możliwość rozmów i konsultacji ze specjalistami. Zobaczyli, że praca z dziećmi jest połączeniem wsparcia i ciekawej zabawy.

„Sportowe Show” oraz występy taneczne szkolnego zespołu „Latino” cieszyły się wielkim zainteresowaniem. W trakcie tych zajęć dzieci mogły odreagować emocje, włączając się do radosnej zabawy. Przy skocznych, żywiołowych rytmach muzyki tanecznej, naśladowały ruchy tancerzy i podziwiałały występy akrobatyczne uzdolnionego kolegi. Entuzjazm budziły piękne stroje tancerek i rekwizyty. Różnorodność pomysłów, otwartość na uczestnictwo gości i ciepły klimat całej imprezy podsumowane były propozycją zabawy w „Metamorfozy”. Wszystkie dzieci z radością uczestniczyły w artystycznym malowaniu twarzy. Zamienione w zwierzątka i postacie ze znanych bajek z zachwytem opuszczały naszą szkołę. Dopełnieniem atrakcji były słodkie upominki i pamiątki wykonywane przez uczniów. Zaproszeni rodzice pozytywnie wyrażali się o pracy szkoły, szczególnie chwaląc pomysły nauczycieli oraz twórczą i przyjazną atmosferę.

Opracowała: Magdalena Musioł