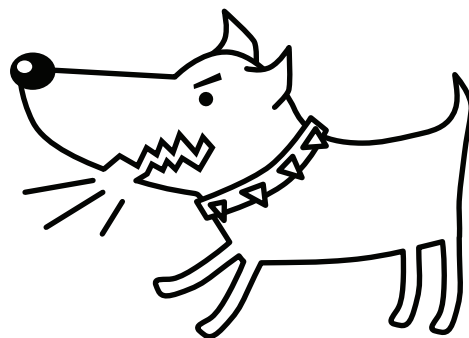


Temat: Bezpieczne zabawy z psem

1. Zbieraj sylaby skacząc po polach, tak jak pokazuje strzałka.
Zebrane sylaby połącz w wyrazy i utwórz hasło, które jest tematem zajęć. Zapisz to zdanie.

BEZ	ZE	PIE	ZWIE	CZNE
.				RZĘ
WY	MI	BA	TA	ZA



2. Skorzystaj z tabeli i rozkoduj zaszyfrowane wyrazy. Zapisz wyraz pod jego kodem.

	1	2	3	4
A	NIE	NA	PO	U
B	ZWIE	WAR	RZĘ	ZJE
C	SZY	STA	CZE	WIO
D	NE	ŻO	SIERŚĆ	TA

A3 C2 C4 D1 A4 C1

B2 C3 A1

B4 D2 A2 D3

- Porozmawiajcie z czym kojarzą się wam rozkodowane sygnały.
- Niewykorzystane z tabeli sylaby czytane kolejno utworzą hasło.

3. Wykreśl z tabeli wszystkie podane rasy psów.
Pozostałe litery czytane kolejno utworzą hasło. Zapisz je.

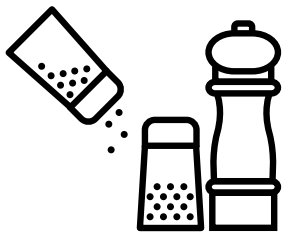
W	P	T	E	R	R	I	E	R	R
Y	S	P	A	N	I	E	L	Z	Y
Ż	J	M	C	H	A	R	T	I	J
E	P	O	H	U	S	K	Y	Z	Y
Ł	C	M	O	P	S	J	Ę	Ż	Ó
Ł	W	B	O	K	S	E	R	I	A

MOPS
WYŻEŁ
CHART
TERRIER

SPANIEL
HUSKY
BOKSER

Temat: Bezpieczne zabawy z psem

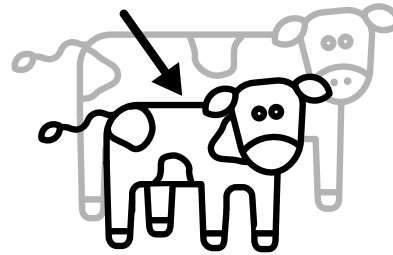
1. Rozwiąż rebus.



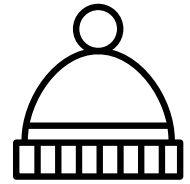
PRAWY



JKA



Ę



AP = ŁOWIE

❓ W jaki sposób pies pomaga człowiekowi? Porozmawiajcie w grupie.

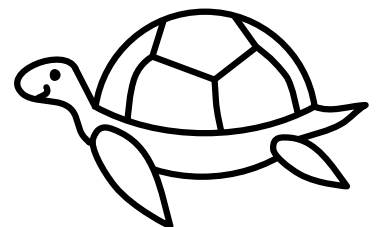
2. Wykreśl powtarzający się wyraz PIES i zapisz otrzymane zdanie.

GDYPIESWPIESDZISZPIESAGREPIESSYWPIESNEGOPIESPSANIEPIESWY
PIESKOPIESNUJPIESGWAŁPIESTOPIESWNYCHPIESRUPIESCHÓW

❓ Jak zachowasz się gdy zobaczysz agresywnego psa?

3. Pokoloruj pola z liczbami większymi niż 5 i odczytaj hasło.

1	1	1	9	1	1	1	2	9	3	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2
2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	1	2
4	6	7	9	6	4	3	7	7	3	4	6	4	4	1	3	6	1	4	1	6
1	1	1	1	6	1	9	1	2	6	2	6	2	2	3	4	6	3	2	3	6
2	2	1	6	1	2	9	1	2	6	1	6	3	7	4	2	6	4	4	4	6
4	4	7	3	2	4	9	1	2	6	3	6	7	3	2	1	6	2	7	2	6
1	6	3	0	4	1	9	1	2	6	4	9	4	4	4	3	9	4	7	4	9
2	6	8	8	9	2	3	7	7	3	2	9	9	9	9	4	4	7	4	7	4
4	0	3	3	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1



❓ Co należy zrobić w przypadku ataku psa?

Temat: Bezpieczne zabawy z psem

1. Wpisz w kratki odpowiednie liczby, a następnie uporządkuj je od najmniejszej do największej. Odczytaj hasło.

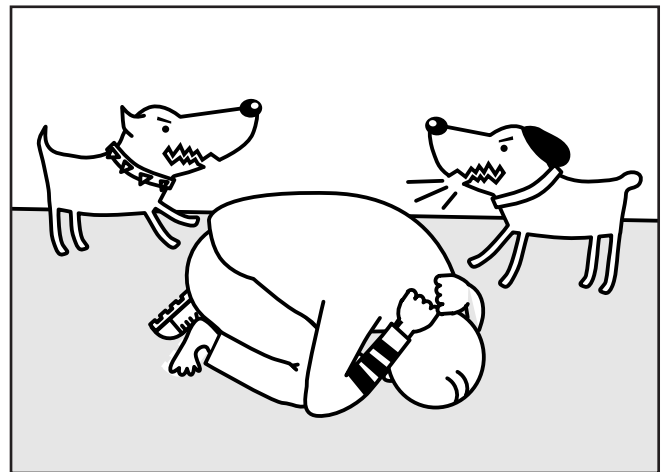
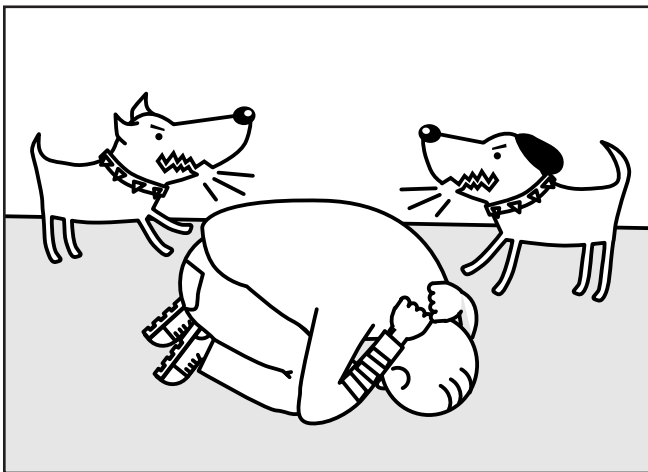
$$12+5= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ J } \quad 18-5= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ T } \quad 9+2= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ P } \quad 10-5= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ Z } \\ 5+7= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ Y } \quad 15-9= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ A } \quad 7+8= \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \text{ A }$$

Liczba									
Litera									

właściciela!

- ❓ W jakiej sytuacji musisz zapytać właściciela psa o zgodę?

2. Znajdź 8 szczegółów różniących dwa rysunki. Zaznacz różnice na prawym obrazku, a lewy obrazek pokoloruj.

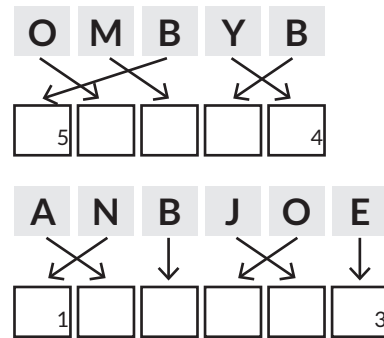
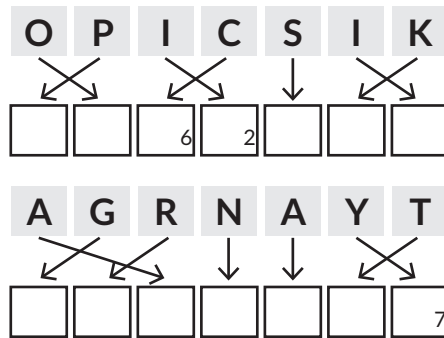


3. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

plecami odwracaj Nie się psa. do

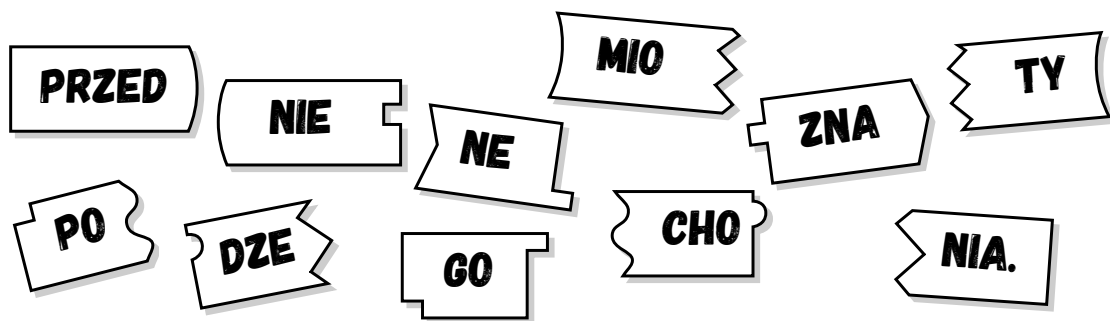
Temat: Niewybuchy i niewypały

1. Wpisz litery we właściwe okienka i odczytaj wyrazy. Ponumerowane pola utworzą hasło.



1	2	3	W	4	5	U	6	H	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Dopasuj elementy układanki w taki sposób, aby powstało zdanie. Zapisz je.



3. Przeczytaj uważnie zdania i wykreśl niepotrzebne wyrazy.

Gdy znajdziesz niewybuch zadzwoń na straż pożarną do kolegi. Wybierz numer 998 991. Przedmioty niebezpieczne to także kwasy, zawartość gaśnic, soki. Niezachowanie środków bezpieczeństwa niebezpieczeństwa grozi kalectwem zdrowiem.

Numer straży pożarnej to

--	--	--

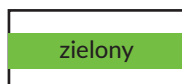
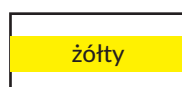
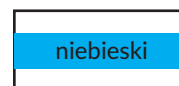
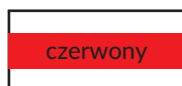
Temat: Wędrówki po górach

1. Przeczytaj zdania i oceń czy są prawdziwe **TAK**, czy nieprawdziwe **NIE**. Zaznacz sylabę lub literę po odpowiedniej stronie i zapisz hasło.

TAK		NIE
BEZ	Wędrówki po górach to dobry pomysł na spędzenie czasu wolnego.	W
RACH	W góry wychodź zawsze sam.	PIE
PIE	Pamiętaj o niewygodnych butach i przemakalnej kurtce.	CZNIE
W	Weź ze sobą telefon komórkowy.	BEZ
GÓ	Zabierz ze sobą jedzenie i picie.	DOL
CZNIE	Pogoda w górach zmienia się rzadko.	RACH

2. Przeczytaj uważniej informacje i dobierz rodzaj szlaku pieszego do jego koloru.

Szlak główny jest zawsze oznaczony kolorem czerwonym i jest poprowadzony przez najciekawsze miejsca danego regionu. Kolor czarny nie oznacza szlaku dalekobieżnego. Kolor żółty oznacza krótkie szlaki łącznikowe. Szlak zielony oznacza szlak doprowadzający do charakterystycznych miejsc. Kolor niebieski nie oznacza krótkiego szlaku dojściowego.

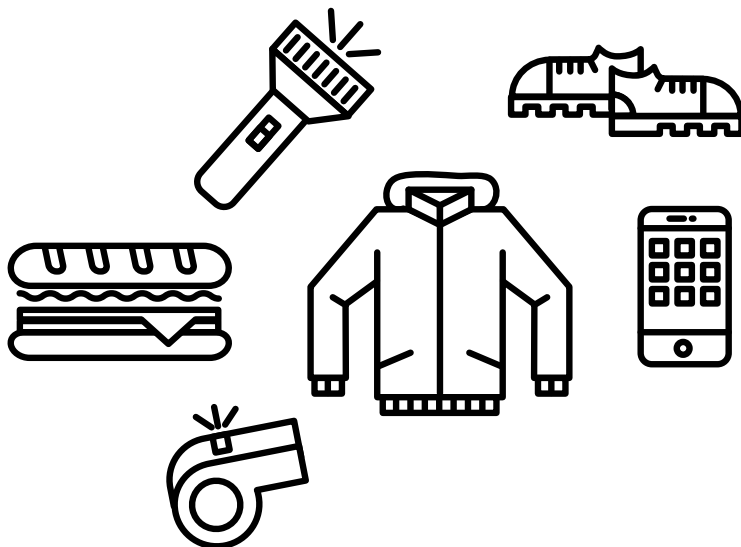


Kolor, którym oznaczony jest szlak nie ma związku z trudnością szlaku dla turysty pieszego, w przeciwieństwie do oznaczeń szlaków narciarskich – gdzie kolor określa stopień trudności trasy narciarskiej.

Temat: Wędrówki po górach

1. Uzupełnij krzyżówkę nazwami przedmiotów niezbędnych podczas wędrówki po górach. Dla ułatwienia wpisane zostały już niektóre litery.

1							
2			4				
3			T				
4			N		3		
5	T					2	
6	1						K



1	2	3	4
---	---	---	---

2. Uzupełnij zdania na temat wędrówki po górach wybranymi wyrazami z ramki.

góry atmosferyczne szybko pobytu górach

Pamiętaj, że w _____ pogoda i warunki _____

zmieniają się bardzo _____. Wyruszając w _____

pozostaw wiadomość w miejscu _____ dokąd idziesz.

3. Rozwiąż zagadkę.

Jest to obiekt turystyczny
zlokalizowany przy szlaku.
Zapewnia nocleg i wyżywienie.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Temat: Zabawy nad wodą

1. Uporządkuj sylaby w odpowiedniej kolejności, aby powstały wyrazy. Z wyrazów ułóż zdanie.

ba Za wy

dą wo

pod

pie ką o

nad

go.

do

słe

ro

2. Wpisz wyrazy związane z odpoczynkiem nad wodą w odpowiednie miejsca. Litery z szarych pól czytane kolejno utworzą hasło.

NAMIOT SKAKANKA GRABKI CZAPKA ŁOPATKA
PARAWAN ŻAGŁÓWKA NIEBO

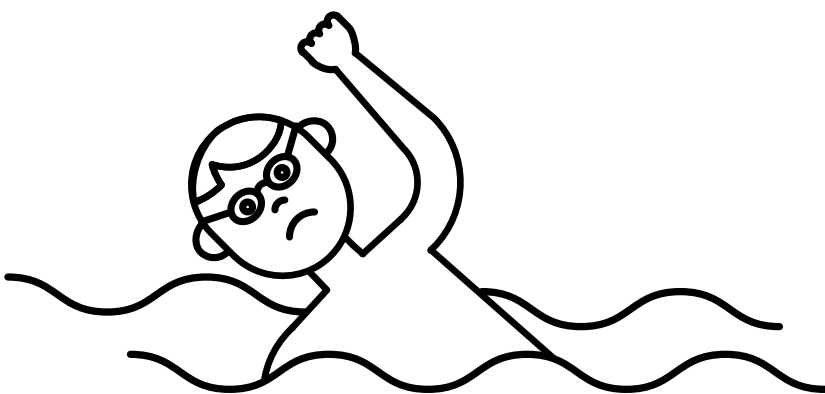
									A										
	A										I								A
	A																		E

3. Do podanych wyrazów utwórz wyrazy o znaczeniu przeciwnym. Następnie uzupełnij zdanie odpowiednimi wyrazami.

dobrze-

ciepło-

mocny-



Gdy pływając w wodzie poczujesz się

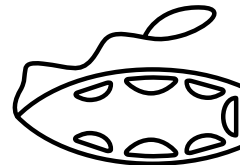
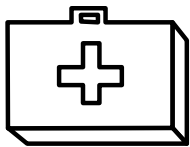
, zrobi ci się

lub

natychmiast wyjdź z wody.

Temat: Zabawy nad wodą

- 1.** Ratownicy wodni wykorzystują wiele akcesoriów. Nazwij je i podpisz.

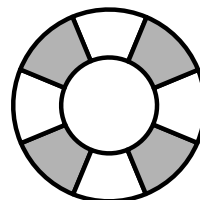
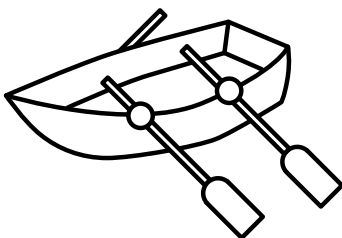


--	--	--	--	--

	3						
--	---	--	--	--	--	--	--

		4					
--	--	---	--	--	--	--	--

	2		
--	---	--	--



--	--	--	--

1							
---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rozwiń skrót

1	2	3	4
---	---	---	---

- 2.** Pokoloruj ramki z miejscami w których kąpiel i nurkowanie jest zabronione. Zaznaczone litery w wybranych ramach czytane kolejno utworzą hasło.

OKOLICE MOSTÓW

BASEN

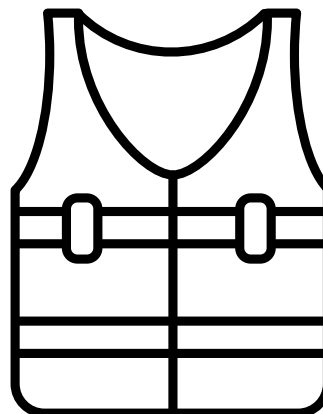
ZAPORY

AQUA PARK

PORT

STRZEŻONE KAPIELISKO

SADZAWKA



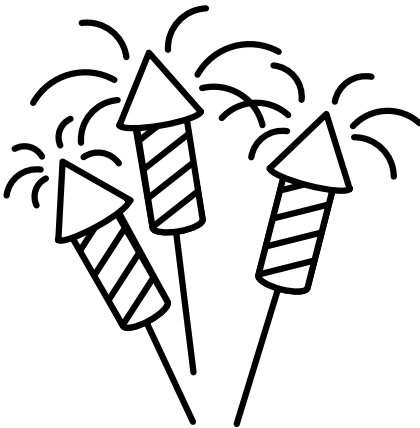
Temat: Uwaga na fajerwerki



1. Wykorzystując podpowiedzi rozszyfruj wyraz. Zwróć uwagę na położenie liter i kropek.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	R	S





2. Oddziel posklejane ze sobą wyrazy i zapisz je w taki sposób, aby utworzyły radę.

KUPOWAĆ I ODPAŁAĆ PETARDY MOŻE TYLKO OSOBA DOROSŁA

3. Jak należy obchodzić się z petardami. Odszukaj prawidłowe zdania i zaznacz sylaby. Z zaznaczonych sylab ułóż hasło.

Petardy zawsze odpala dziecko.	Bez
Petard nie wolno odpalać z ręki.	Bądź
Nie podchodzimy do petard, które nie wybuchły.	świa
Petardy zapalamy wrzucając do ogniska.	pie
Nie narażamy zwierząt na huk wystrzałów.	do
Petard nie odpalamy na balkonie.	my

niebezpieczeństwa.

Temat: **Fałszywe alarmy**

Czy wiesz w jakiej sytuacji należy powiadomić policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe?
Sprawdź się w quizie.

1. **Mama zapomniała włożyć ci śniadania do plecaka i jesteś bardzo głodny.**
 - a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe
 - b) informuję osobę dorosłą
 - c) próbuję sam rozwiązać problem
2. **Twój kolega wyrzucił się podczas lekcji wychowania fizycznego.**
 - a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe
 - b) informuję osobę dorosłą
 - c) próbuję sam rozwiązać problem
3. **Jesteś sam w domu i twoja mama zasłała.**
 - a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe
 - b) informuję osobę dorosłą
 - c) próbuję sam rozwiązać problem
4. **Twoja koleżanka nie chce Ci oddać gry, którą od ciebie pożyczyła.**
 - a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe
 - b) informuję osobę dorosłą
 - c) próbuję sam rozwiązać problem
5. **Wracasz ze szkoły i jesteś świadkiem wypadku drogowego.**
 - a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe
 - b) informuję osobę dorosłą
 - c) próbuję sam rozwiązać problem
6. **Twoja starsza sąsiadka nie ma siły na wniesienie torby z zakupami.**
 - a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe
 - b) informuję osobę dorosłą
 - c) próbuję sam rozwiązać problem
7. **Schodzisz z tatą do piwnicy i okazuje się, że twój rower został skradziony.**
 - a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe
 - b) informuję osobę dorosłą
 - c) próbuję sam rozwiązać problem
8. **Zgubiłeś się w centrum handlowym.**
 - a) powiadamiam policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe
 - b) informuję osobę dorosłą
 - c) próbuję sam rozwiązać problem

Sprawdź swoje odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz **1 punkt**.

8 punktów – Świetnie! Wiesz w jakich sytuacjach należy powiadomić policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe.

6-7 punktów – Dobrze! Przeważnie wiesz, kiedy należy powiadomić policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe. Jeżeli masz wątpliwości zapytaj osobę dorosłą.

0-5 punktów – Porozmawiaj z dorosłymi w jakich sytuacjach należy powiadomić policję, straż pożarną lub pogotowie ratunkowe.

1. B lub C	5. A lub B
2. B	6. C
3. A	7. A
4. B lub C	8. B

Temat: **Fałszywe alarmy**

1. Przeczytaj uważnie zdania i określ czy poniższe informacje należy podać dzwoniąc na numery alarmowe. Zaznacz wyraz TAK lub NIE.

imię i nazwisko	numer buta	adres	numer telefonu	opis zdarzenia	model telefonu
TAK 	TAK 	TAK 	TAK 	TAK 	TAK 
NIE 	NIE 	NIE 	NIE 	NIE 	NIE 

W tabeli pokoloruj te symbole, które znajdują się przy zaznaczonych odpowiedziach.

♣	♠	□	□	□	▽	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♠	♠	+	□	□
+	♣	□	□	□	♣	+	★	★	★	♠	♠	+	+	+	♠	♠	♣	□	□
+	♣	♣	▽	♣	♣	★	★	★	★	♠	♠	+	+	+	♠	♠	♣	□	□
★	♣	+	♣	◇	♣	★	▽	▽	◇	♠	♠	+	●	●	●	+	♣	□	□
★	♣	+	♥	◇	♣	★	▽	●	◇	♠	♠	●	□	□	+	●	♣	□	□
★	♣	♥	▽	◇	♣	★	☀	▽	◇	♠	♠	●	□	□	+	♥	♣	□	□
★	♣	♠	♠	◇	♣	★	+	▽	◇	♠	♠	★	□	□	+	♥	♣	□	□
★	♣	♠	♠	◇	♣	★	+	▽	◇	♠	♠	★	□	□	+	♥	♣	□	□
★	♣	♠	♠	◇	♣	★	+	▽	●	♠	♠	★	□	□	+	♥	♣	□	□
★	♣	♠	♠	◇	♣	★	+	▽	●	♠	♠	★	□	□	☀	▽	♣	★	★
★	♣	□	□	◇	♣	▽	+	▽	♥	♠	♠	★	▽	☀	▽	▽	♣	★	★
★	♣	□	□	●	♣	▽	+	▽	☀	♠	♠	★	☀	▽	▽	▽	♣	★	★
★	♣	□	□	☀	♣	▽	+	▽	☀	♠	♠	☀	🎵	🎵	😊	😊	♣	★	★
★	♣	□	□	●	♣	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♠	♣	★	★
♠	♠	♠	♠	♠	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	♣	▽

2. Wpisz w okienka odpowiednie liczby. Co oznaczają podane numery?

2 + = 11

6 + = 15

9 - = 2

+ 1 = 10

+ 3 = 12

+ 7 = 15

5 + = 6

9 - = 8

9 - = 7

- 9 = 0

+ 9 = 18

+ 0 = 9

Temat: Bezpieczne uprawianie sportów zimowych

1. Zaznacz właściwe odpowiedzi. Litery przy prawidłowych odpowiedziach czytane kolejno utworzą hasło.

Na sankach nie można jeździć:

- (K) W pobliżu drogi (M) Na osiedlowych górkach (Z) W lesie

Na łyżwach można jeździć:

- (U) Na płytkich zamrzniętych jeziorach (A) Na lodowiskach (Y) Na zamrzniętej rzece

Na snowboardzie można jeździć:

- (B) W pobliżu mostów (S) Na specjalnej trasie (W) Na nieoznaczonym szlaku

Na nartach należy jeździć:

- (I) Na zamrzniętej trasie (E) W pobliżu torowisk (K) Na specjalnej trasie

2. Policz litery w wyrazach i wpisz w puste miejsca. Utworzą one szyfr, który rozkodujesz za pomocą tabeli.

gogle	A	
kask	A	
rękawice	B	
kijki	B	
kurtka	C	

	A	B	C
4	PIECZ	NAR	SAN
5	BEZ	ZI	HO
6	WY	KI	MA
7	TY	BOARD	ŁYŻ
8	SNOW	NA	KEJ

- (?) Zobacz co udało się jeszcze zakodować: B4-A7, C7-A6, C4-B6, A8-B7, C5-C8

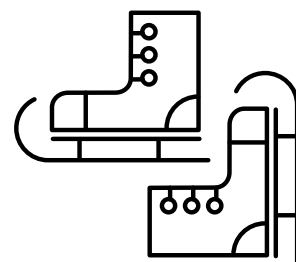
3. Rozwiąż rebus.



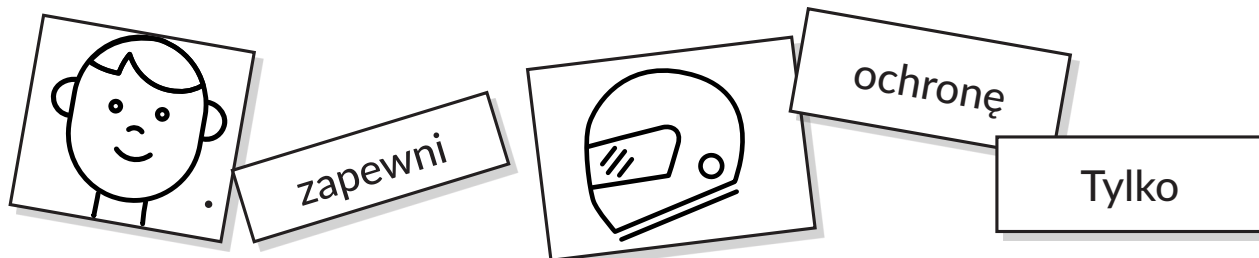
Temat: Bezpieczne uprawianie sportów zimowych

1. Znajdź w każdej linijce jeden niepasujący wyraz. Otocz go pętlą. Sylaby w zaznaczonych wyrazach czytane kolejno utworzą hasło:

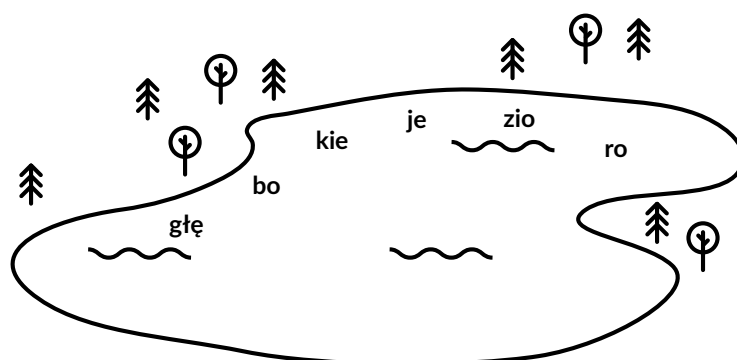
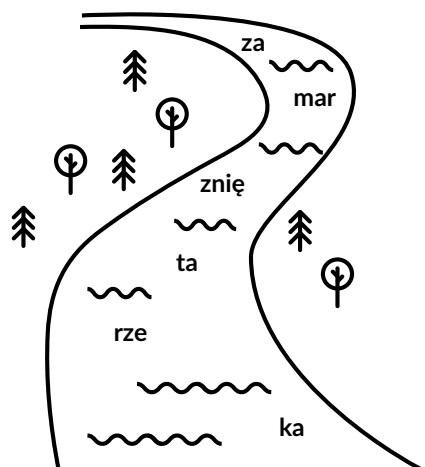
ZGODNY	JEDNAKOWY	SPORNY	IDENTYCZNY
NARTY	BASEN	CZEPEK	RĘCZNIK
CIEPŁO	ZIMNO	GORĄCO	UPALNIE
MORZE	GÓRY	HALA	STOK
WENTYL	RAKI	CZEKAN	LINA



2. Z rozsypanki wyrazowo-obrazkowej ułóż zdanie i zapisz je.



3. Utwórz wyrażenia.



Temat: **Owady w naszym otoczeniu**

1. Rozpoznaj owady i je podpisz. Następnie połącz nazwę owada z opisem.



○

○

Ich jad zawiera większą dawkę toksyn, niż jad pszczoły i os.
Miejsce ukąszenia piecze i puchnie. Gdy ból mija skóra mocno swędzi. Jad zawiera substancje atakujące krew, mięśnie, toksyny rozkładające krwinki i uszkodzające nerki.



○

○

Po użądleniu trzeba natychmiast wyjąć żądło, gdyż wbite w skórę przez jakiś czas jeszcze wydziela jad. Należy zdezynfekować ranę i zastosować okłady, np. z sodą oczyszczoną.



○

○

Ich jad nie jest groźny dla człowieka, choć miejsce po ukąszeniu boli i puchnie. Nigdy nie drap miejsca użądlenia. W miejsce ukłucia można przyłożyć okład o słabym odczynie kwaśnym (np. ocet lub sok cytrynowy).

2. Połącz ze sobą punkty określone współrzędnymi. Zapisz rozwiązanie.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	T	U
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

- B4-B12

E4-F5

F8-E9

C9-F12

i4-L4

H6-H10

i12-L12

Ł10-Ł6

P4-P11

P11-N13
- B4-E4

F5-F8

E9-B9

L1-J2

i4-H6

H10-i12

L12-Ł10

Ł6-L4

M4-P4

N13-M12

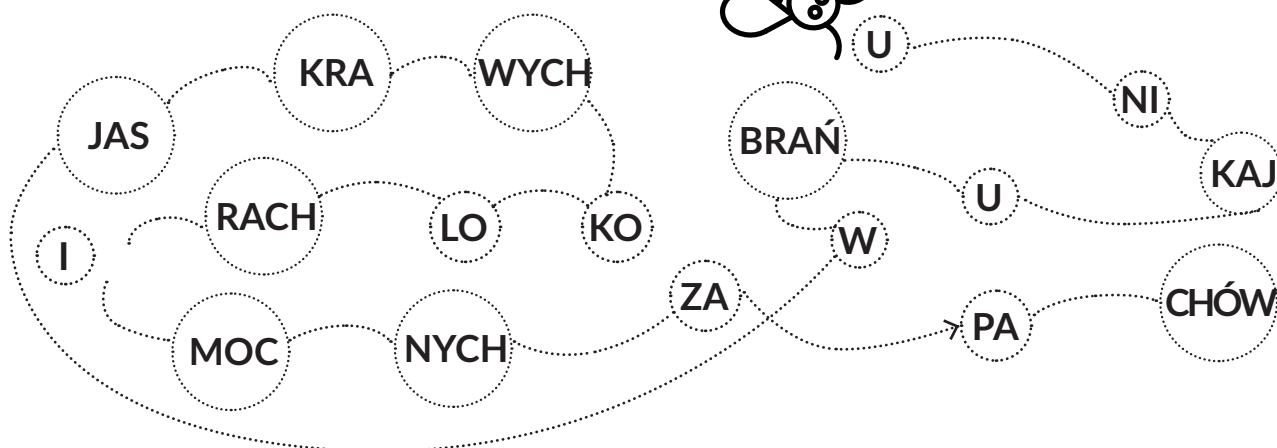
Temat: Owady w naszym otoczeniu

1. Wykorzystując szyfr ułamkowy rozkoduj hasło.

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	T	U	W	X	Y	Z
1					2					3					4					5				

5	4	5	1	4	1	2	1	5	4	1	4	2	5	4	1	5	4
3	2	1	5	4	5	5	1	2	4	1	3	2	3	2	1	5	1

2. Dokończ zdanie zebranymi kolejno sylabami.



Jeśli udajesz się w okolice, gdzie jest dużo owadów

3. Wybierz pasujące wyrazy i utwórz hasło. Zapisz je poniżej.

W trakcie spacerów po plaży lub łące zawsze noś buty .
treningów ogrodzie basenie okulary

Temat: **Bezpieczne użytkowanie urządzeń elektrycznych.**

1. Napisz nazwy urządzeń elektrycznych, które kojarzą Ci się z podanymi wyrazami.

ubrania deska kabel



woda dzbanek kabel



kabel chleb tost



bajka film pilot



włosy łazienka kabel



2. Połącz nazwy urządzeń elektrycznych z zadania numer 1 z fragmentami zdjęć.

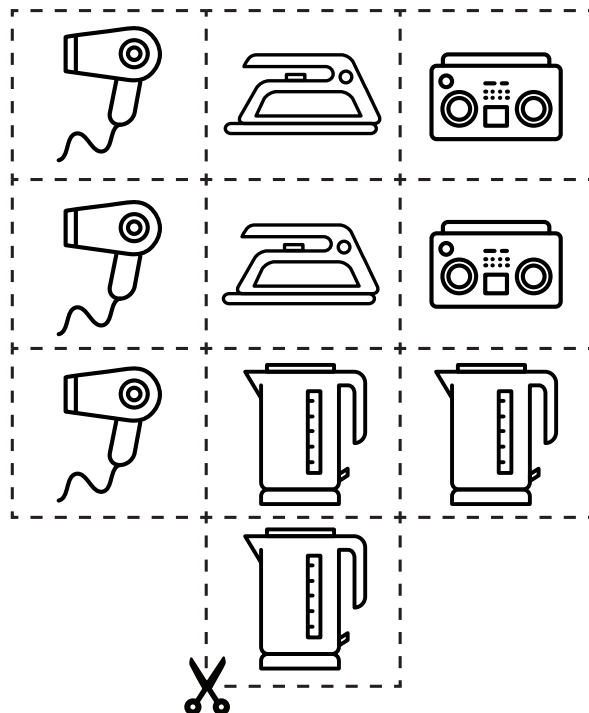


3. Oceń zachowanie dzieci. Zaznacz symbol 😊 jeżeli zachowanie dziecka jest prawidłowe, natomiast gdy zachowanie jest nieprawidłowe zaznacz ☹️

Tomek przygotowuje niespodziankę dla mamy i samodzielnie prasuje ubrania 😊☹️.
Monika odsunęła radio od firanki 😊☹️. Ania poinformowała tatę, że zepsuła się wtyczka ładowarki 😊☹️. Beata przygotowała samodzielnie zapiekanki w mikrofalówce 😊☹️.
Przed kąpielą Natalia przygotowała sobie suszarkę i włączyła ją do prądu 😊☹️.

Temat: **Bezpieczne użytkowanie urządzeń elektrycznych.**

1. Uzupełnij obrazkowe sudoku.



2. Odkoduj hasło posługując się kodem Morse'a.

[illegible][illegible]

2. Zakoduj hasło związane z bezpieczeństwem w domu dla koleżanki lub kolegi.

A. -	N. -
B. - ...	O. - - -
C. - . - .	P. - - -
D. - ..	R. - .
E.	S. ...
F. . - .	T. -
G. - ..	U. . -
H.	W. - - -
I. .	V. ... -
J. - - - -	X. - .. -
K. - . -	Y. - . -
L. - ..	Z. - - ..
M. - -	

Temat: Ratowanie płonącego człowieka

1. Korzystając z szyfru liczbowego odkoduj hasło i je zapisz.

A	B	C	Ć	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	O	N	P	R	S	T	U	W	Y	Z	Ż
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

23 20-24-21-22-1-3-11-10 25-1-8-19-16-26-6-17-10-1 26-24-3-10-1
10 25-5-19-16-23-10-1 3-25-14-16-23-10-6-12-1
17-1-21-24-3-9-15-10-1-20-21 23-6-25-23-10-11
18-16-8-16-21-16-23-10-6

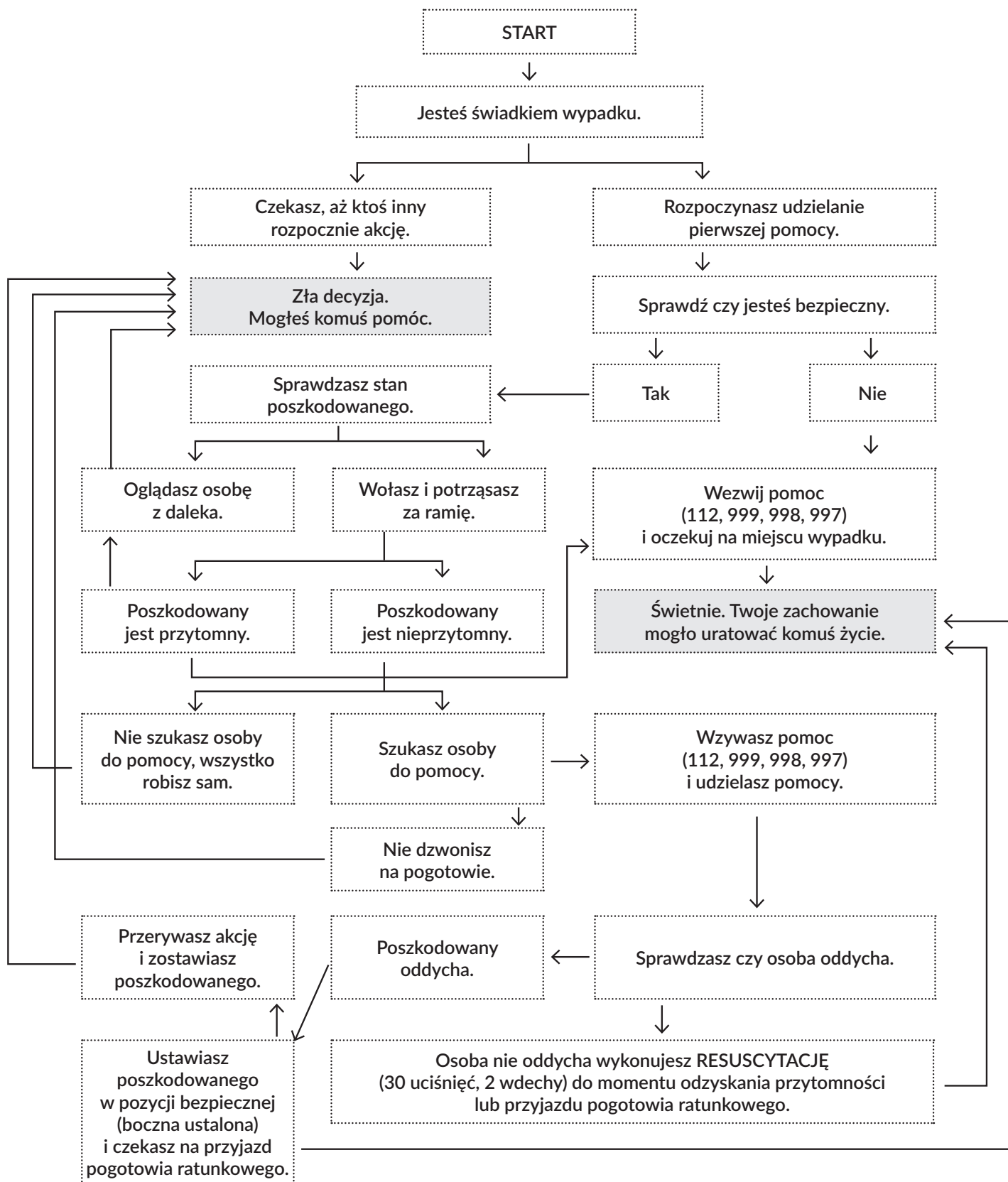
2. Oceń czy podane zdania są prawdziwe lub fałszywe. Zaznaczone sylaby czytane kolejno utworzą hasło. Zapisz je.

	Prawda	Fałsz
Człowiek na którym pali się ubranie w panice ucieka.	WEZ	U
Gdy poszkodowany biegnie ruch powietrza ugasi płomienie.	RA	WIJ
Płonącą osobę należy przewrócić twarzą do ziemi.	PO	TU
Płonące na człowieku ubranie najlepiej ugasić kocem ratowniczym.	GO	JESZ
Można ugasić palące się na człowieku ubranie, machając nad poszkodowanym np. kurtką.	ŻY	TO
Z poszkodowanego nie należy zdejmować odzieży.	WIE	CIE

Pozostałe sylaby czytane kolejno utworzą hasło.

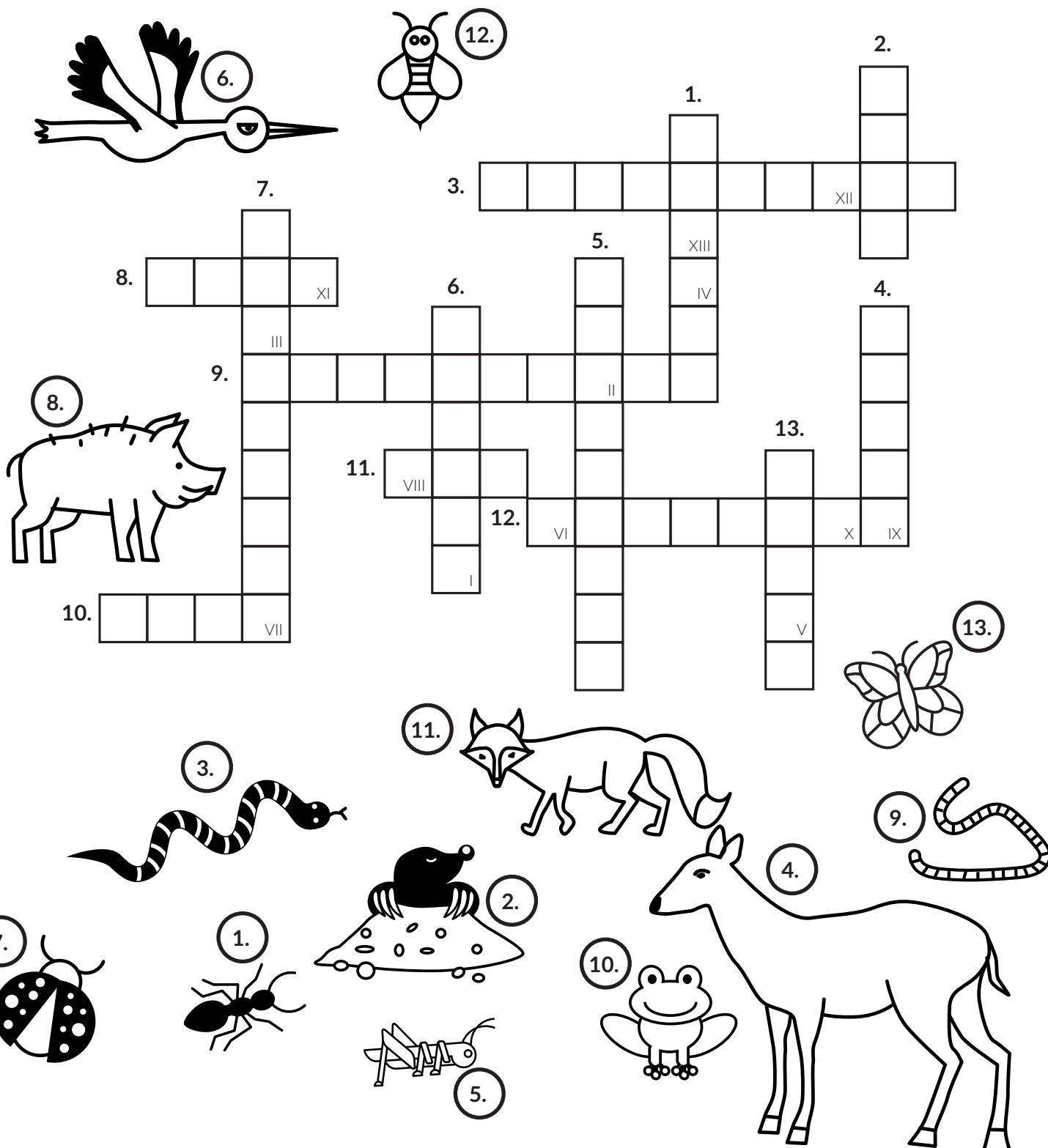
Temat: Ratowanie płonącego człowieka

1. Sprawdź czy wiesz w jaki sposób należy udzielić pierwszej pomocy.



Temat: **Nie wypalaj traw – chroń życie i przyrodę.**

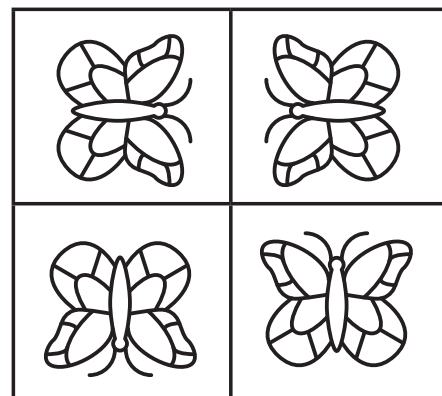
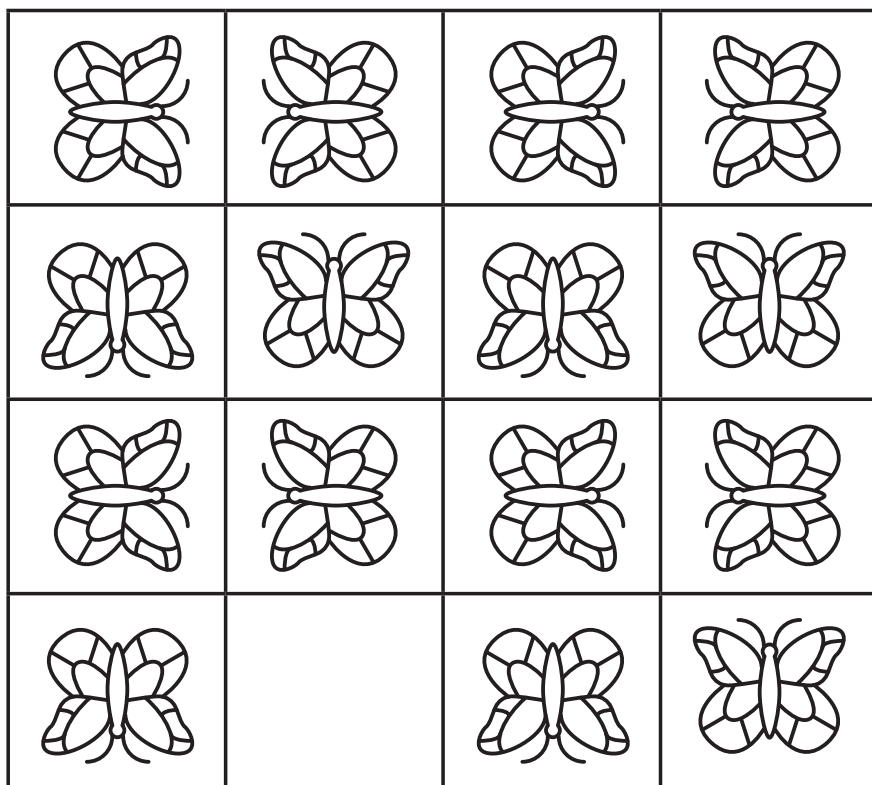
1. Rozwiąż krzyżówkę.



VI	XIII	VIII
----	------	------

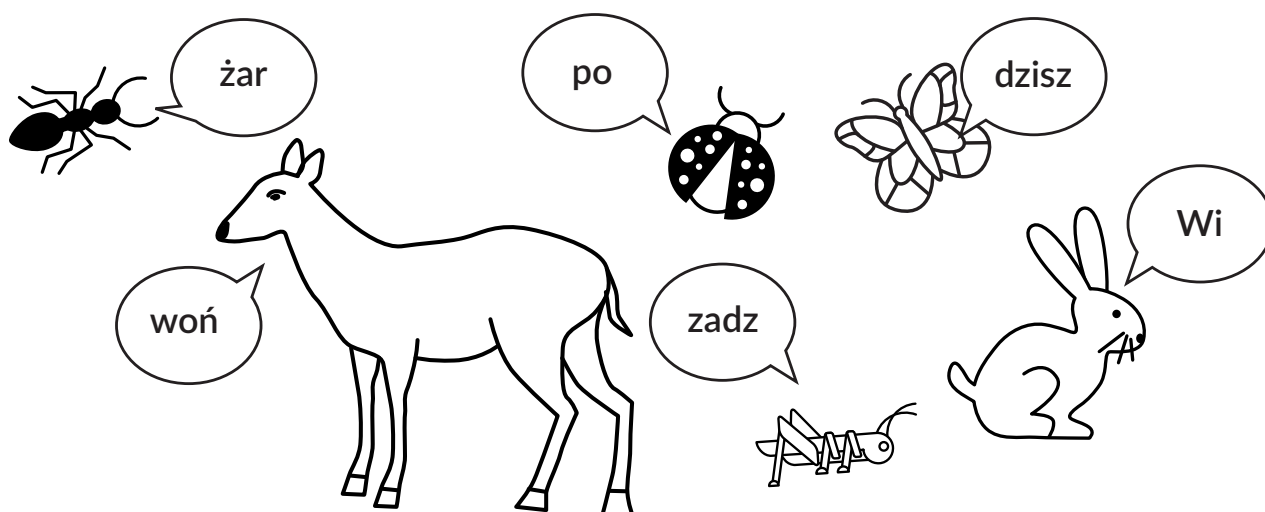
Temat: **Nie wypalaj traw – chroń życie i przyrodę.**

1. Przyjrzyj się motyłom narysowanym wg ustalonego porządku. W którą stronę powinna być skierowana głowa brakującego owada? Otocz pętlą właściwy rysunek.



2. Przeczytaj uważnie tekst. Ustal, w jakiej kolejności pojawiały się zwierzęta na łące. Przeczytaj sylaby w odpowiedniej kolejności i zapisz hasło.

Na łąkę przyleciał motyl z biedronką. Za nimi przybiegła mrówka ze świerszczem. Przed motylem przykicał zając. Po świerszczu na łąkę przybiegła sarna.



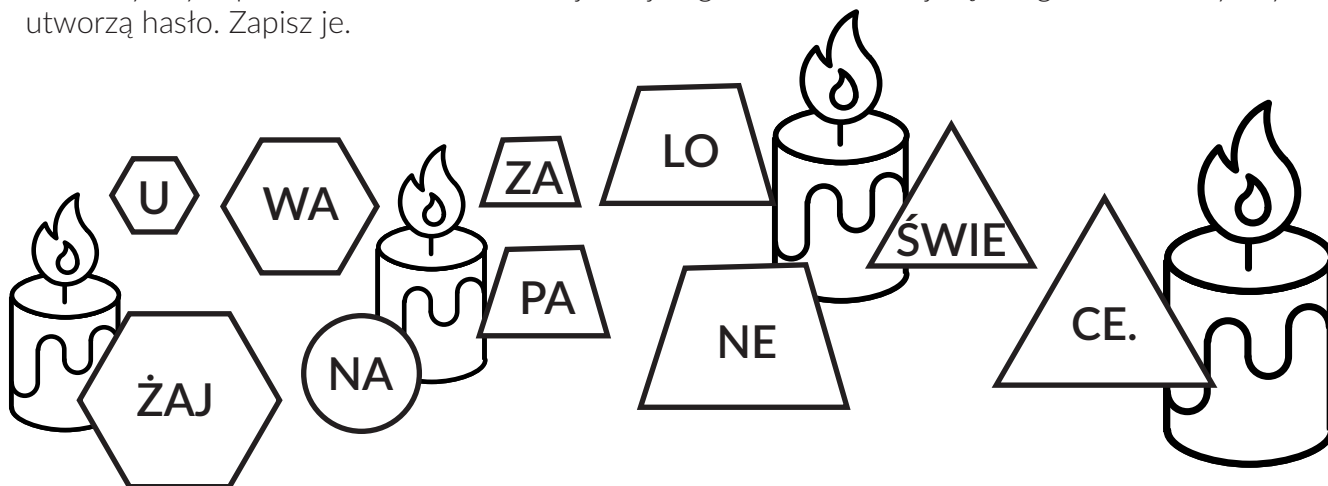
Temat: Zasady bezpieczeństwa pożarowego.

1. Zbierz sylaby zgodnie z podanym kodem. Rozpocznij od kropki. Zebrane sylaby utworzą hasło. Zapisz je.

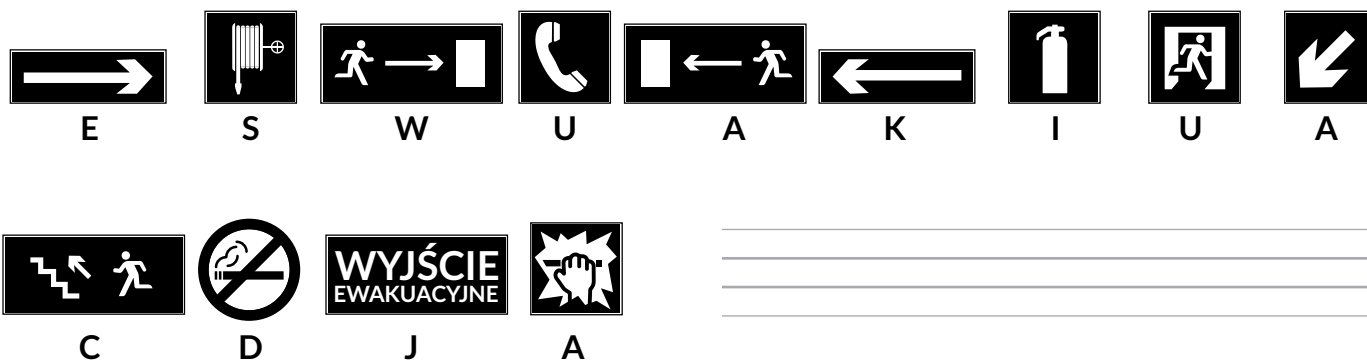
KA	MU	PE	LA	AP	PAL	MA
BAW	SIĘ	OG	MA	PAŁ	KA	MI
NIE	TOM	NIEM	I	ZA	PA	WA

→↑→→↓→→↑→→

2. Zbierz sylaby zapisane w kształtach od najmniejszego kształtu do największego. Zebrane sylaby utworzą hasło. Zapisz je.

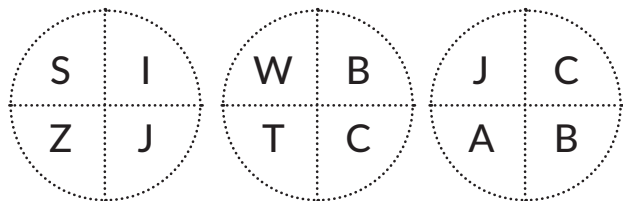
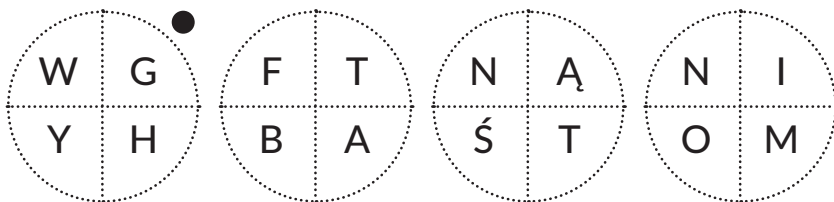


3. Otocz pętlą znaki związane z bezpiecznym opuszczaniem budynku w przypadku pożaru. Litery pod zaznaczonymi znakami utworzą rozwiązanie.

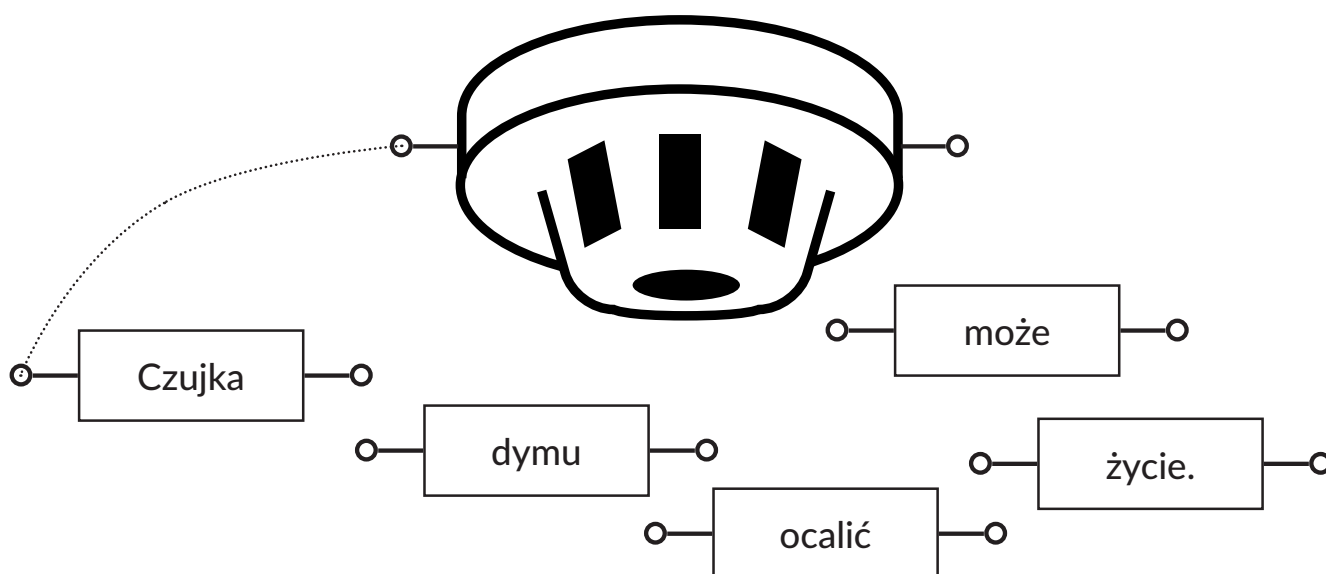


Temat: Zasady bezpieczeństwa pożarowego.

1. Zbierz litery z kolejnych kół zgodnie z ruchem wskazówek zegara. Z każdego koła weź jedną literę. Zaczynaj od miejsca oznaczonego kropką. Zebrane litery utworzą hasło.



2. Uruchom czujkę łącząc kolejne wyrazy w taki sposób, aby utworzyły zdanie. Zapisz je.



3. Wytnij, uzupełnij i ozdób kartę informacyjną.



Zauważysz pożar, dzwoń!

lub

Temat: **Nie dla czadu.**

1. Przygotuj pionki oraz kostkę. Zagraj w grę planszową. W trakcie gry odpowiadaj na pytania związane z zagrożeniem czadem. Za każdą prawidłową odpowiedź zdobywasz 1 punkt. Na koniec policz ile punktów udało Ci się zdobyć.

START

1

2

?

3

STRATA KOLEJKI

4

?

5

6

7

META

27

26

25

?

24

DODATKOWY RZUT

23

22

21

3

Samochody z uruchomionym silnikiem są źródłem czadu.

P

F

5

Zablokowany i nieszczelny komin nie jest źródłem czadu.

P

F

8

Brak wentylacji w łazience może spowodować zatrucie czadem.

P

F

10

Brak mikrowentylacji czyli szczelnie zamknięte okna nie mogą być źródłem zatrucia czadem.

P

F

12

Czujnik czadu może uratować życie.

P

F

14

Ból głowy może być objawem zatrucia tlenkiem węgla.

P

F

17

Utrata przytomności może być objawem zatrucia czadem.

P

F

20

Tlenek węgla jest gazem o silnym zapachu.

P

F

24

W przypadku ulatniania się czadu, należy otworzyć okna.

P

F

?

8

STRATA KOLEJKI

9

?

10

DODATKOWY RZUT

11

?

12

13

?

14

15

?

16

DODATKOWY RZUT

17

18

?

19

20

Temat: Zasady bezpieczeństwa pożarowego.

1. Zbierz sylaby zgodnie z kolejnymi numerami pól w tabeli obok. Zebrane sylaby utworzą hasło. Zapisz je.

HU	ZA	FY	WA
CE	SE	KA	WI
BLE	SZA	BEZ	DA
BY	KY	PIECZ	KO

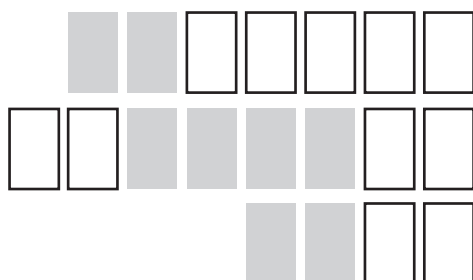
	1		
6		7	4
8	5	2	
		3	

2. W każdej kolumnie otocz pętlą literę, która się nie powtarza. Litery czytane kolejno od lewej do prawej utworzą hasło.

E	Ó	M	T	A	E	L	O	M
E	Ó	M	L	A	E	L	Ó	M
E	O	M	L	A	K	L	O	M
K	Ó	N	L	A	E	T	O	M
E	Ó	M	L	A	E	L	O	W

Nie wkładaj niczego do

3. Uzupełnij zdania lub związki wyrazowe odpowiednimi wyrazami. W każdym wyrazie oznaczone litery czytane kolejno utworzą hasło.



to miejsce gdzie się gotuje

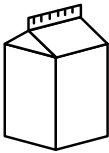
chleba

zbożowa lub z mlekiem

Temat: **Nie pal śmieci – nie psuj atmosfery!**

1. Połącz śmieci z odpowiednimi pojemnikami do segregowania odpadów. Odpowiednio dobrane śmieci utworzą z sylab wyraz, a wyrazy z poszczególnych pojemników utworzą hasło.

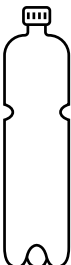
PLASTIK



NIE



SPA



LA

SZKŁO



CI

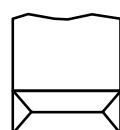


ŚMIE

MAKULATURA



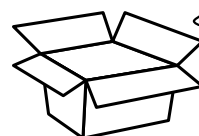
NIE



CZA



CZYSZ



ZA

BIO



TRZE



PO



WIE

2. Dopasuj wyrazy do odpowiednich pól w diagramie. Ponumerowane pola utworzą hasło.

ŚWIETŁÓWKI KOMÓRKI LEKI BATERIE TERMOMETR

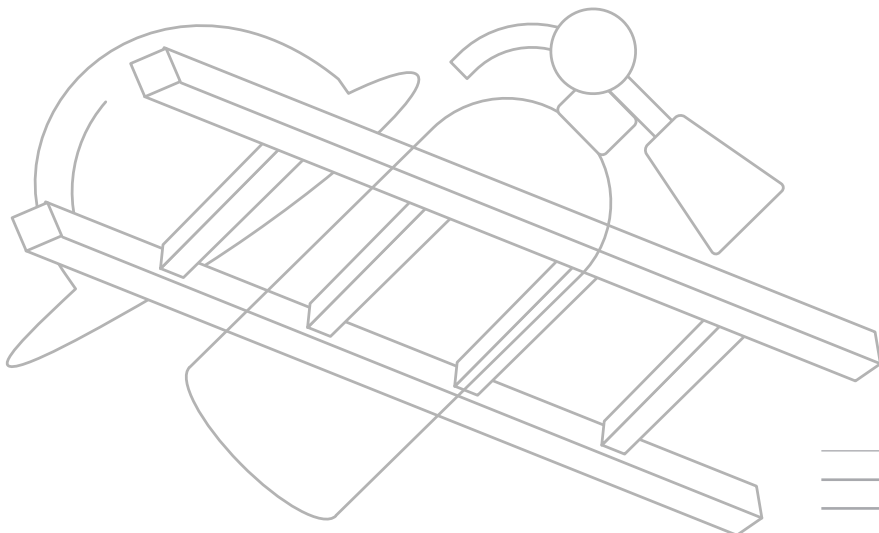
				5				
	K	4			6			
				3				
				2				
1								i

Czyste

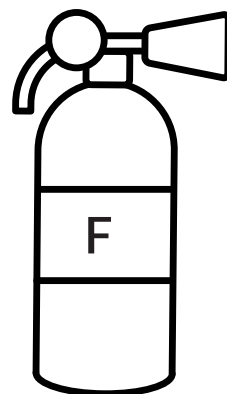
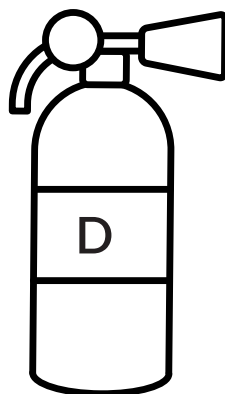
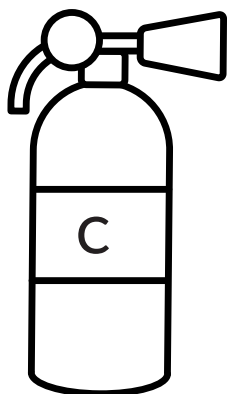
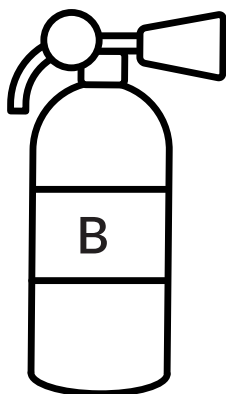
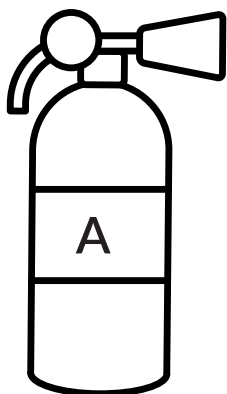
1	2	3	D	4	W	5	S	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Temat: Gaśnica – co warto o niej wiedzieć?

1. Popraw po śladzie urządzenie służące do gaszenia pożarów i wpisz jego nazwę.



2. Połącz gaśnicę z opisem jej wykorzystania. Zastanówcie się jakie gaśnice należy posiadać w domu.



MATERIAŁY STAŁE
POCHODZENIA ORGANICZNEGO
(DREWNO, PAPIER, SŁOMA)

POŻAR GAZÓW
(ACETON,
WODÓR, METAN)

POŻAR CIECZY
(LAKIER, ALKOHOL,
OLEJ)

POŻAR METALI

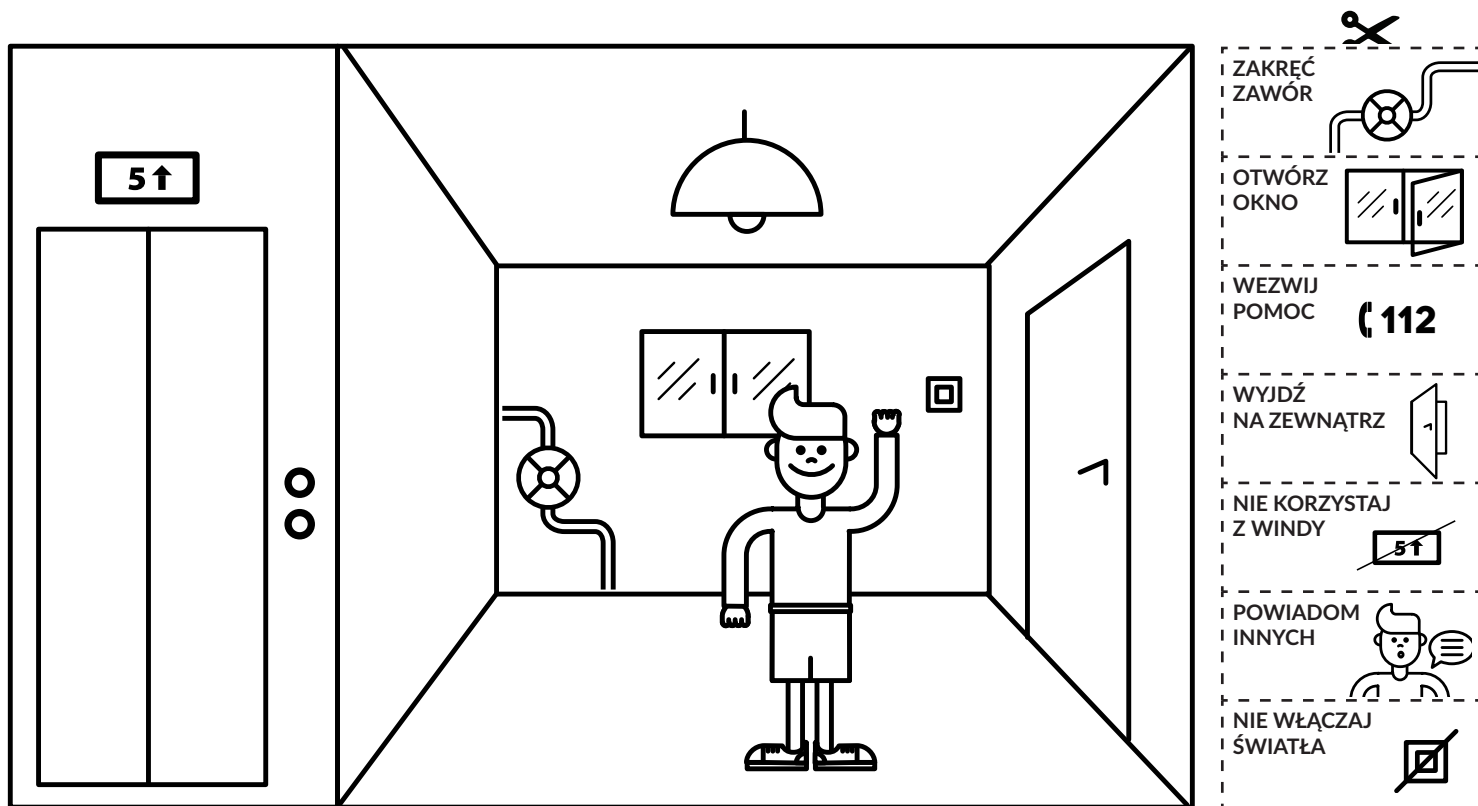
POŻAR TŁUSZCZÓW

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej.

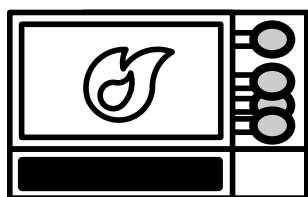


Temat: Gdy poczujesz gaz

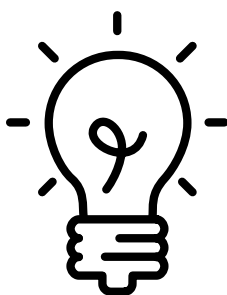
- Wytnij obrazki z boku strony i przyklej je w odpowiednie miejsca na ilustracji. Omów jak należy zachować się w sytuacji gdy poczujesz ulatniający się gaz.



- Rozwiąż rebus.



~~ZA~~ A=O ŁKI



ÓWKA

Temat: Co wiesz o bezpieczeństwie?

1. Sprawdź swoje wiadomości na temat bezpieczeństwa. Odpowiedz na pytania i pokoloruj pola oznaczone w odpowiedzi.

	Pytanie	Tak	Nie		Pytanie	Tak	Nie
1.	Bomby, pociski, granaty to niewypały.	C1, D1, i1,	C2, E6, C3,	2.	Jeżeli biegnie za tobą pies, uciekaj szybciej.	R3, R4, O3,	J1, N1, O1,
3.	W pozycji ataku przez psa przyjmij pozycję żółwia.	B2, E2, H2	I5, I6, I4,	4.	W góry wybieraj się zawsze z osobą dorosłą.	P2, P3, P5,	D4, D5, P3,
5.	Wybierając się w góry z dorosłym nie informujecie innych dokąd idziecie.	B2, B4, B3,	C4, J4, O4,	6.	Podczas zabaw nad wodą nie skacz na główkę w miejscach nieznanych.	M5, M6, E5,	N5, N6, E7,
7.	Czerwona flaga na kąpielisku oznacza, że można się kąpać.	D4, C2, K3,	K3, M3, E3,	8.	Fajerwerki może kupić dziecko.	A1, C1, D7,	D4, i4, N4
9.	Numer 997 to numer alarmowy na policję.	B3, H3, K2,	I5, I6, E2,	10.	Podczas jazdy na nartach trzeba mieć kask.	M2, E6, P6,	K6, K7, G1,
11.	Razem z rodzicem możecie usunąć gniazdo os.	F4, E4,	C7, D7,	12.	Do gaszenia urządzeń elektrycznych używaj wody.		K5, K6,
13.	Palącego się człowieka należy wyrzucić twarzą do ziemi.	J7, I7,	O3, O6,	14.	Gdy poczujesz gaz nie włączaj światła.	N7, O7,	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		

2. W ciągu liter wykreśl nazwy służb ratunkowych. Pozostałe litery utworzą hasło.

**W P O G O T O W I E S Y T U A C J I R A T U N K O W E Z A G R O Ż E N I A P O L I C J A Z A W
S Z E S T R A Ź P O W I A D O M P O Ź A R N A D O R O S Ł E G O**
