



**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z
dnia 28 lutego 2013 r.
w sprawie szczegółowych zasad działania
publicznych bibliotek pedagogicznych
(Dz. U. Poz. 369)**

Sulejówek, 6 marca 2013 r.

1) gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie szkołom i placówkom:

a) **materiałów informacyjnych o kierunkach** realizacji przez kuratorów oświaty **polityki oświatowej państwa** (§ 1 ust. 2 pkt 1 lit. f),

b) **materiałów**, w tym literatury przedmiotu, **stanowiących wsparcie szkół i placówek** w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (§ 1 ust. 2 pkt 1 lit. g),

c) **materiałów**, w tym literatury przedmiotu, dotyczących problematyki **związanej z udzielaniem dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej** (§ 1 ust. 2 pkt 1 lit. h)

2) organizowanie i prowadzenie **wspomagania**:

a) **szkół i placówek** w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym **w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej**, (§ 1 ust. 2 pkt 2 lit. a),

b) **bibliotek szkolnych** w szczególności **w zakresie organizacji i zarządzania** biblioteką szkolną (§ 1 ust. 2 pkt 2 lit. b)

Organizowanie i prowadzenie wspomagania będzie polegać na:

- zaplanowaniu i przeprowadzeniu w związku z potrzebami szkoły lub placówki działań obejmujących:
 - **pomoc** szkole lub placówce **w diagnozowaniu jej potrzeb** lub problemów,
 - **ustalenie sposobów działania** prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki lub rozwiązania problemów,
 - **zaplanowanie** - adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb szkoły lub placówki oraz jej możliwości - **form wspomagania i ich realizację**,
 - **wspólną ocenę efektów** realizacji zaplanowanych form wspomagania i opracowanie wniosków z ich realizacji (§ 1 ust. 4 pkt 1),
- organizowaniu i prowadzeniu **sieci współpracy i samokształcenia** dla nauczycieli (§ 1 ust. 4 pkt 2)



Realizowane przez biblioteki pedagogiczne wspomaganie powinno być organizowane i prowadzone z uwzględnieniem (§ 1 ust. 3).:

- **kierunków polityki oświatowej państwa**, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy *o systemie oświaty* oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
- **wymagań stawianych szkołom i placówkom**, których spełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej,
- **realizacji podstaw programowych**;
- **wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego**;
- **wyników sprawdzianu i egzaminów**,
- **innych** potrzeb wskazanych przez szkoły lub placówki



1) Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych, obejmujących w szczególności:

- a) literaturę z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych,
- b) publikacje naukowe i popularnonaukowe z różnych dziedzin wiedzy objętych ramowymi planami nauczania,
- c) literaturę piękną, a także teksty kultury, o których mowa w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- d) piśmiennictwo z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
- e) podręczniki szkolne oraz przykładowe programy nauczania i programy wychowania przedszkolnego (§ 1 ust. 2 pkt 1 lit a-e),

3) prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej (§ 1 ust. 2 pkt 3),

4) inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej (§ 1 ust. 2 pkt 4).



Biblioteki pedagogiczne będą mogły:

- prowadzić działalność wydawniczą (§ 1 ust. 5 pkt 1)
- organizować i prowadzić działalność edukacyjną i kulturalną, w szczególności otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne i spotkania autorskie (§ 1 ust. 5 pkt 2).



Przepisy niniejszego rozporządzenia w zakresie § 2 - 4 dotyczące:

- wskazania osób, które mogą być zatrudniane w bibliotece pedagogicznej,
 - umożliwienia tworzenia filii bibliotek i określenia sposobu ich tworzenia,
 - wskazania bibliotek pedagogicznych jako placówek działających przez cały rok szkolny, w których nie są przewidziane ferie szkolne,
- nie zmieniły się w stosunku do dotychczas obowiązujących przepisów.



Szczególnym zadaniem placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej będzie:

- **wspieranie** publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa,
- **wspieranie** publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych oraz doradców metodycznych w organizowaniu i prowadzeniu **wspomagania** szkół i placówek, a także organizowaniu i prowadzeniu **sieci** współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.



- znowelizowano rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie *placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. Nr 200, poz. 1537, z późn. zm.), na mocy rozporządzenia z dnia 26 października 2012 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie *placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. poz. 1196)
- wydano nowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie *szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych*, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199).



**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z
dnia 28 lutego 2013 r.
w sprawie szczegółowych zasad działania
publicznych bibliotek pedagogicznych
(Dz. U. Poz. 369)**

Sulejówek, 6 marca 2013 r.