**ARKUSZ ZBIORCZY do badania klimatu społecznego klasy   
techniką „Narysuj i napisz”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymiary**  **klimatu społecznego**  **klasy** | **Treści rysunków i ich opisu (wskaźniki)** | | | |
| **Pozytywne**  **(Co lubię w klasie?)** | | **Negatywne**  **(Czego nie lubię w klasie?  Co chciał(a)bym zmienić?)** | |
| **Rodzaj** | **Liczba**  **uczniów** | **Rodzaj** | **Liczba**  **uczniów** |
| 1. **Relacje nauczyciele – uczniowie** |  |  |  |  |
| 1. **Relacje między uczniami** |  |  |  |  |
| 1. **Zachowanie uczniów**  * na lekcjach * na przerwach |  |  |  |  |
| 1. **Przedmioty, zadania  i czynności w szkole** |  |  |  |  |
| 1. **Wyjazdy  i imprezy szkolne** |  |  |  |  |
| 1. **Inne** |  |  |  |  |

**Zidentyfikowane problemy:** …

**Problem priorytetowy:** …

Data:…………….. Podpis nauczyciela: …………………………….

**ARKUSZ ZBIORCZY do badania klimatu społecznego klasy   
za pomocą prac pisemnych**

Liczba zbadanych uczniów:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymiary**  **klimatu społecznego**  **klasy** | **Treści prac (wskaźniki)** | | | |
| **Pozytywne** | | **Negatywne** | |
| **Rodzaj** | **Liczba**  **uczniów** | **Rodzaj** | **Liczba**  **uczniów** |
| 1. **Samopoczucie i ogólna ocena atmosfery w klasie** |  |  |  |  |
| 1. **Relacje: uczniowie – nauczyciele** |  |  |  |  |
| 1. **Relacje między**   **uczniami** |  |  |  |  |
| 1. **Możliwości efektywnej pracy na lekcjach i obciążenie pracą szkolną** |  |  |  |  |
| 1. **Wyjazdy, imprezy  i inne zajęcia  w szkole** |  |  |  |  |
| 1. **Inne** |  |  |  |  |

**Zidentyfikowane problemy:** …

**Problem priorytetowy:** …

Data: …………. Podpis nauczyciela: ………………………………..