**ARKUSZ ZBIORCZY do badania klimatu społecznego klasy
techniką „Narysuj i napisz”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymiary****klimatu społecznego****klasy** | **Treści rysunków i ich opisu (wskaźniki)** |
| **Pozytywne****(Co lubię w klasie?)** | **Negatywne** **(Czego nie lubię w klasie? Co chciał(a)bym zmienić?)** |
| **Rodzaj** | **Liczba****uczniów** | **Rodzaj** | **Liczba****uczniów** |
| 1. **Relacje nauczyciele – uczniowie**
 |  |  |  |  |
| 1. **Relacje między uczniami**
 |  |  |  |  |
| 1. **Zachowanie uczniów**
* na lekcjach
* na przerwach
 |  |  |  |  |
| 1. **Przedmioty,zadania i czynności w szkole**
 |  |  |  |  |
| 1. **Wyjazdy i imprezy szkolne**
 |  |  |  |  |
| 1. **Inne**
 |  |  |  |  |

**Zidentyfikowane problemy:** …

**Problem priorytetowy:** …

Data:…………….. Podpis nauczyciela: …………………………….

**ARKUSZ ZBIORCZY do badania klimatu społecznego klasy
za pomocą prac pisemnych**

Liczba zbadanych uczniów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymiary****klimatu społecznego****klasy** | **Treści prac (wskaźniki)** |
| **Pozytywne** | **Negatywne** |
| **Rodzaj** | **Liczba****uczniów** | **Rodzaj** | **Liczba****uczniów** |
| 1. **Samopoczuciei ogólna ocena atmosfery w klasie**
 |  |  |  |  |
| 1. **Relacje: uczniowie – nauczyciele**
 |  |  |  |  |
| 1. **Relacje między**

**uczniami**  |  |  |  |  |
| 1. **Możliwości efektywnej pracy na lekcjach i obciążenie pracą szkolną**
 |  |  |  |  |
| 1. **Wyjazdy, imprezy i inne zajęcia w szkole**
 |  |  |  |  |
| 1. **Inne**
 |  |  |  |  |

**Zidentyfikowane problemy:** …

**Problem priorytetowy:** …

Data: …………. Podpis nauczyciela: ………………………………..