

Wspomaganie rozwoju komunikacji dziecka

Wskazówki:

1. Poznaj dziecko jako **indywidualną osobę** – zbierz informacje o tym, co lubi robić, jeść, czego nie lubi, czego się boi, czym się chętnie bawi, co przyciąga jego uwagę, co potrafi robić, co je uspokaja. Motywuj dziecko tym, co ono lubi, co je interesuje, co jemu sprawia radość!
2. **Interakcja** jest podstawą komunikacji. Nawiązuj kontakt, bądź na poziomie dziecka!
3. **Aranżuj aktywności** w taki sposób, by dziecko miało okazję poznawać, doświadczać, przeżywać i dzielić się odkryciami i przeżyciami. Bawcie się i działajcie **razem**.
4. Pozwól dziecku być **sprawcą**! Aranżuj sytuacje tak, by dziecko było aktywne. Dawaj mu możliwość podejmowania decyzji w wyborach.
5. Poznaj poziom funkcjonowania dziecka. Planuj **kolejne kroki** w rozwijaniu umiejętności, realizuj je, angażując dziecko w działanie w naturalnych, prawdziwych sytuacjach.
6. Wprowadzaj **naprzemienność** do różnych aktywności. Czekaj na dziecko!
7. Poznaj sposób, w jaki dziecko próbuje coś **wyrazić** – obserwuj mimikę, gesty, wokalizacje, ruchy całego ciała, wypowiedane dźwięki i słowa.
8. Obserwuj w różnych sytuacjach reakcje na komunikaty słowne. Na ile dziecko **rozumie** język? Dbaj o rozwój pojęć i języka dziecka. Zapewnij poznawanie otoczenia.
9. Wprowadzaj różne, najlepsze dla dziecka **sposoby porozumiewania się**, gdy mowa nie jest wystarczająca. Daj mu możliwość wyrażenia komunikatu za pomocą gestu, przedmiotu, zdjęcia, rysunku lub symbolu. Wspomagaj swoje komunikaty słowne gestem, mimiką, obrazem.
10. Dziecko **uczy się komunikacji** poprzez **aktywne porozumiewanie się**.