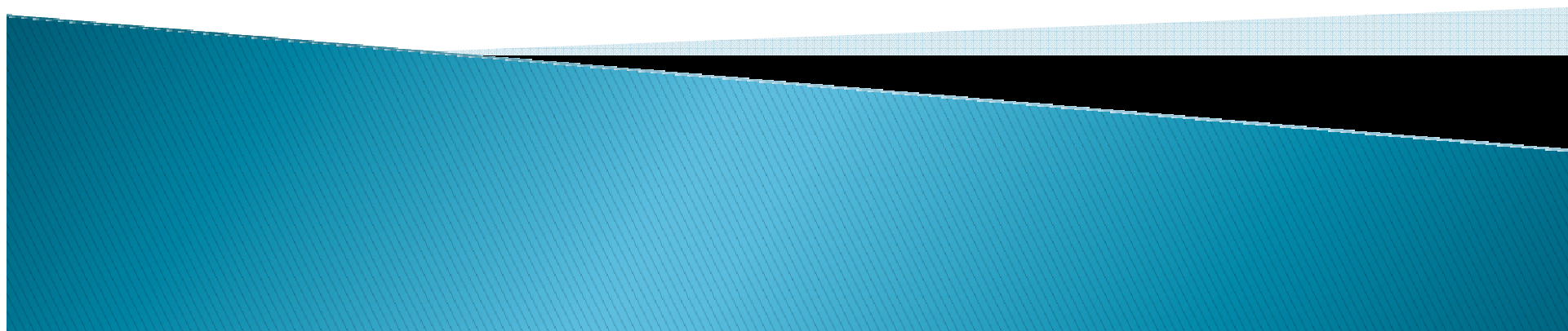


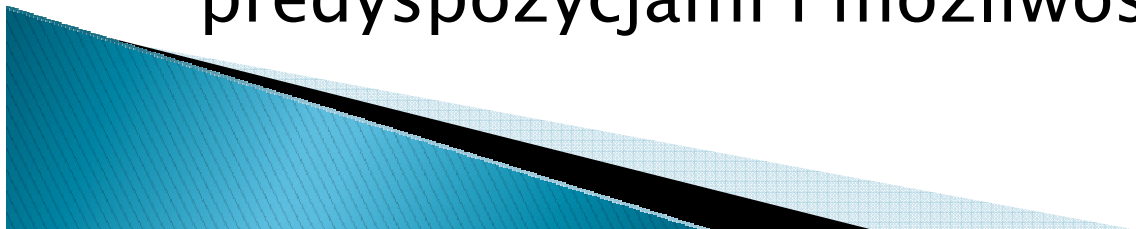
Jak poprowadzić projekt edukacyjny

- kilka praktycznych rad



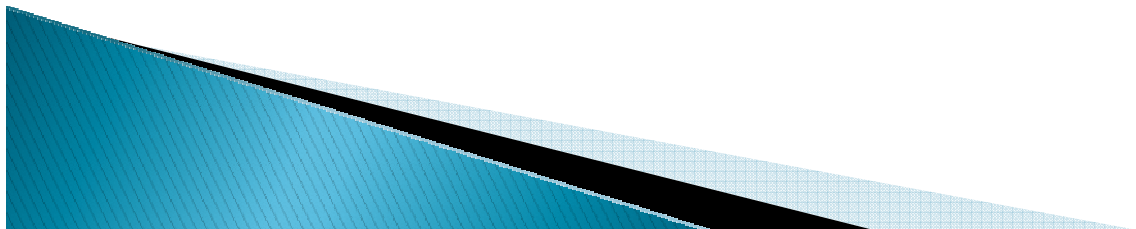
Cechy dobrego projektu

- ▶ Ma jasno określone i możliwe do osiągnięcia cele.
- ▶ Daje możliwość dowiedzenia się i nauczenia czegoś nowego oraz użytecznego, często w wymiarze interdyscyplinarnym łączącym zagadnienia z różnych dziedzin.
- ▶ Jest dobrze rozplanowany w czasie – ustalone są terminy realizacji poszczególnych etapów i całości projektu.
- ▶ Zadania są jasno rozdzielone pomiędzy uczniów zgodnie z ich zainteresowaniami, predyspozycjami i możliwościami.



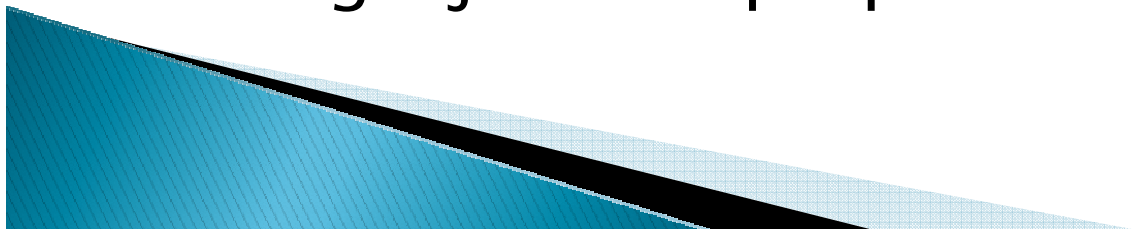
Cechy dobrego projektu

- ▶ Uczniowie pracują samodzielnie, korzystając tylko z konsultacji nauczyciela.
- ▶ Uczniowie znają kryteria oceny, w miarę możliwości uczestniczą w ich ustalaniu.
- ▶ Rezultaty pracy są prezentowane publicznie (na forum klasy, szkoły lub społeczności lokalnej).



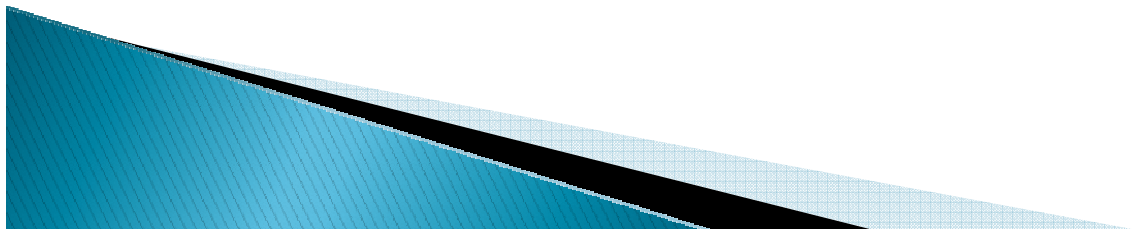
Zmiana roli nauczyciela

- ▶ wspieraj nie wyręczaj swoich uczniów,
- ▶ pozwól uczniom poczuć się „właścicielami” wykonywanego projektu,
- ▶ pobudzaj ich do rozwijania swoich zainteresowań,
- ▶ zachęcaj do twórczego rozwiązywania problemów,
- ▶ zachęcaj do korzystania z różnych źródeł informacji,
- ▶ stwarzaj możliwości do dyskusji i negocjowania proponowanych rozwiązań,

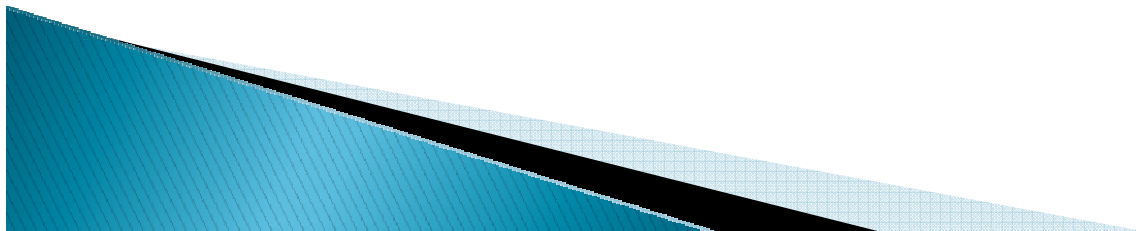


Zmiana roli nauczyciela

- ▶ zachęcaj do analizy popełnionych błędów i wyciągania z nich wniosków na przyszłość,
- ▶ pamiętaj, że efekt pracy uczniów nie musi być całkowicie zbieżny z Twoim początkowym wyobrażeniem o nim,
- ▶ pomagaj uczniom rozwiązywać pojawiające się problemy i konflikty w grupie,
- ▶ współpracuj z innymi nauczycielami, gdyż każdy projekt, nawet przedmiotowy, ma pewien wymiar interdyscyplinarny.

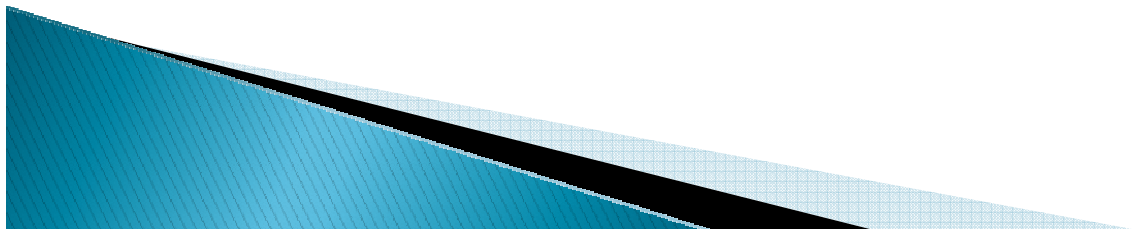


Praca nauczyciela nie może polegać wyłącznie na przekazywaniu informacji, czy odpowiednio ustrukturyzowanych wiadomości, lecz na stawianiu problemów, w powiązaniu z określonymi rzeczywistymi sytuacjami, na ukazywaniu problemów w taki sposób, aby uczeń mógł uczyć się dostrzegać, definiować a następnie rozwiązywać problemy i widzieć je w szerszym kontekście.



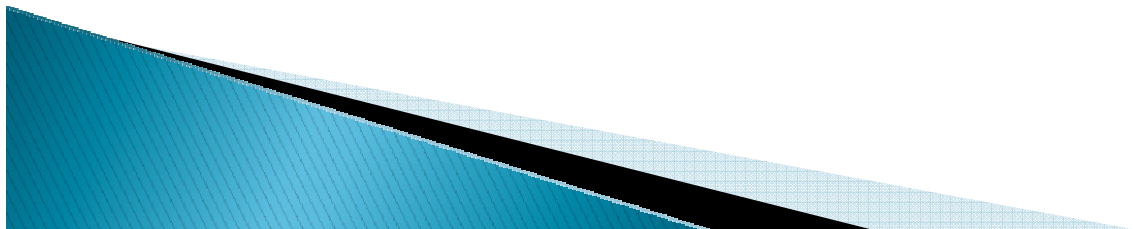
Rola ucznia w projekcie

- ▶ współpracując w zespole możesz osiągnąć więcej niż pracując sam,
- ▶ projekt jest przedsięwzięciem Twoim i Twojego zespołu – przyjmijcie odpowiedzialność za jego wykonanie i efekty,
- ▶ ustalenie ostatecznego tematu projektu powinno być efektem negocjacji pomiędzy zespołem, a nauczycielem prowadzącym projekt,
- ▶ dyskutujcie nad sposobem wykonania projektu – mogą pojawić się ciekawe i twórcze pomysły,
- ▶ jeżeli uważasz, że masz dobry pomysł – przekonaj grupę wykorzystując racjonalne argumenty,

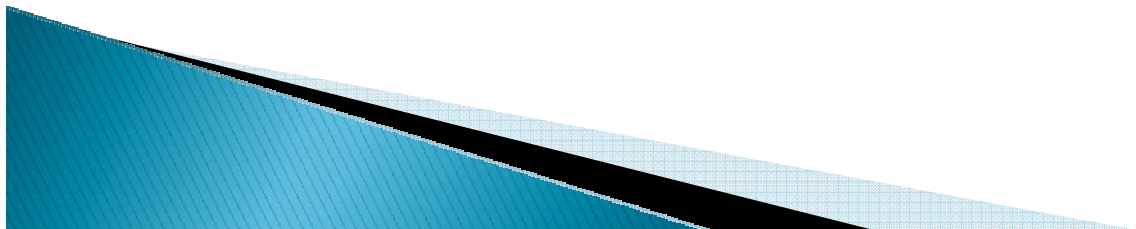


Rola ucznia w projekcie

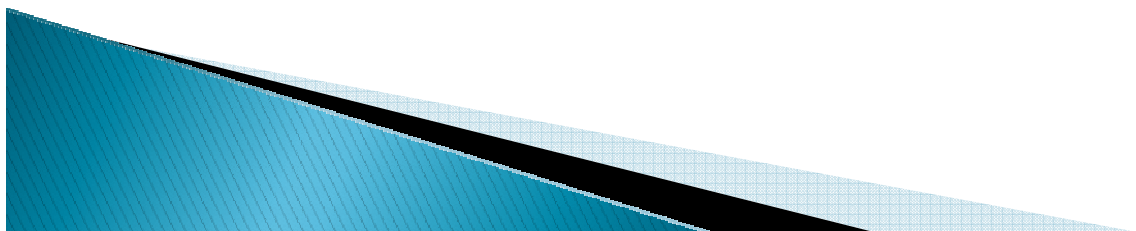
- ▶ rozdzielajcie zadania do wykonania wykorzystując mocne strony, predyspozycje i zainteresowania członków zespołu,
- ▶ zbierając potrzebne informacje korzystajcie z różnych źródeł, jeżeli tego wymaga projekt prowadźcie badania również poza szkołą,
- ▶ cały zespół odpowiada za realizację projektu – każdy powinien wywiązywać się z przyjętych na siebie obowiązków,
- ▶ dbajcie o dobrą atmosferę pracy w zespole – w przypadku konfliktów szukajcie satysfakcjonujących wszystkie strony rozwiązań, sami lub z pomocą nauczyciela,
- ▶ nawet najlepszy projekt nie ma szans na uznanie jeżeli nie jest dobrze zaprezentowany – wykorzystajcie różne pomysły prezentując efekty swojej pracy.



Kluczem do sukcesu w metodzie projektów jest przekonanie uczniów, żeby przejęli odpowiedzialność za wykonywanie zadań określonych w projekcie.

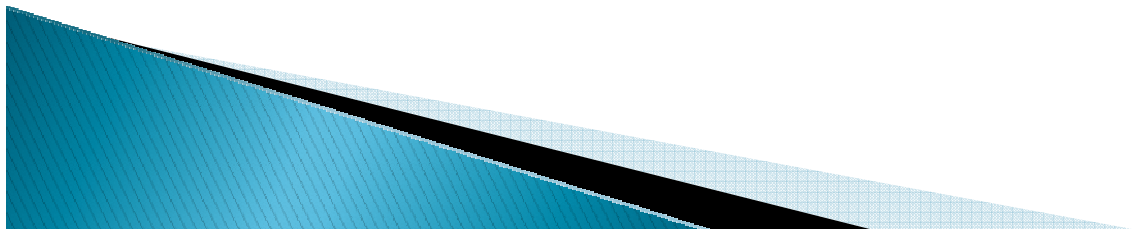


- ▶ Zgodnie z art. 21a tego Rozporządzenia „...projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.



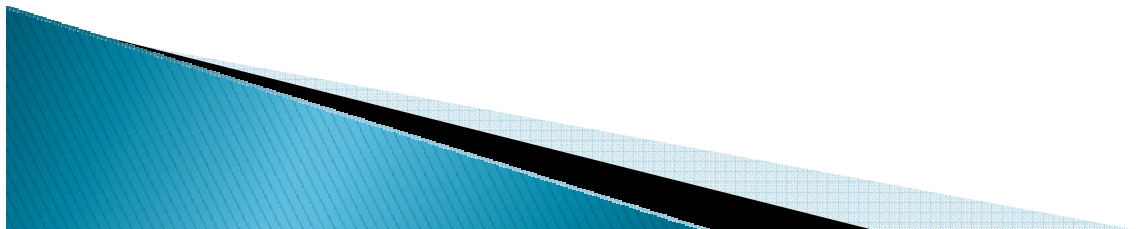
Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- ▶ wybranie tematu projektu;
- ▶ określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- ▶ wykonanie zaplanowanych działań;
- ▶ publiczne przedstawienie rezultatów projektu.”



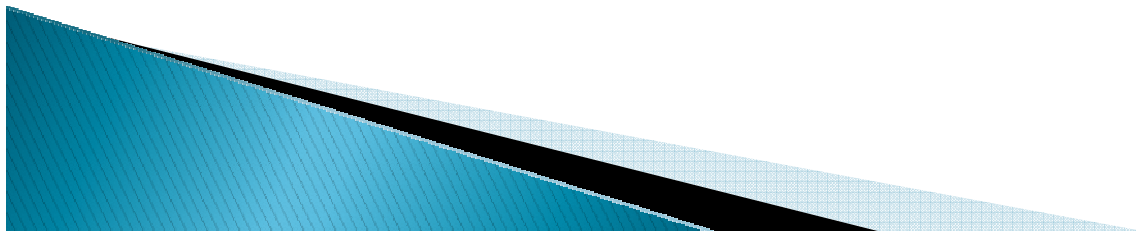
Fazy metody projektów

- ▶ Faza I – Przygotowanie projektu;
- ▶ Faza II – Realizacja projektu;
- ▶ Faza III – Publiczne przedstawienie rezultatów projektu;
- ▶ Faza IV – Ocena rezultatów projektu.



O czym należy pamiętać realizując projekty z uczniami

- ▶ Projekt jako sposób na osiągnięcie celów zawartych w podstawie programowej
- ▶ Projekty przedmiotowe a interdyscyplinarne
- ▶ Tematyka projektów powinna być czerpana z otaczającej rzeczywistości ucznia
- ▶ Samodzielność uczniów w formułowaniu lub doprecyzowaniu tematyki projektu
- ▶ Projekty realne – możliwe do realizacji kryterium sukcesu



- ▶ Zmiana roli nauczyciela – stawianie na samodzielność uczniów
- ▶ Efekt końcowy projektu jest tak samo ważny jak proces jego tworzenia
- ▶ Projekt to nie referat – uczniowie powinni uczyć się jak prezentować w interesujący sposób efekty swojej pracy

