

Terapia małego dziecka:

- **Podejście rozwojowe** – poziomy rozwoju umiejętności, sfera najbliższego rozwoju
- **Podejście ekologiczne** – uwzględnienie środowiska rozwoju, jakość interakcji

Główne zasady wczesnego wspomagania dziecka z niepełnosprawnością:

- **jak najwcześniej** zaproponować działania wspomagające jego rozwój
- włączyć w proces rehabilitacji i rewalidacji **rodziców**
- terapię realizować w **naturalnym otoczeniu dziecka**
- **indywidualnie** podchodzić do dziecka i jego rodziny

Rola rodziny we wspomaganiu komunikacji:

- dziecko najchętniej komunikuje się z rodzicami, bliska więź emocjonalna sprzyja interakcji, pozytywne emocje
- bogactwo sytuacji w codziennym życiu rodziny, dobre środowisko dla rozwoju języka
- naturalne sytuacje domowe zapewniają realne, funkcjonalne uczestnictwo dziecka
- codzienne, powtarzające się sytuacje pozwalają na doskonalenie i utrwalanie umiejętności