

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

1



POBIERZ
CZĘŚĆ 1
PORADNIKA
JESIEŃ

nasza

SZKOŁA

Beata Stachańczyk

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

1

AUTORKA

Beata Stachańczyk

REDAKCJA JĘZYKOWA

Agnieszka Gzylewska

PROJEKT I OPRACOWANIE GRAFICZNE

Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzeszczkowska

PROJEKT OKŁADKI

Katarzyna Mickiewicz

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszej szkoły*,
zaprojektowanej przez Katarzynę Trzeszczkowską)

SKŁAD I ŁAMANIE

Olga Latuszkiewicz, Jarosław Pawłowski

ILUSTRACJE, SCHEMATY, SZABLONY

Katarzyna Mickiewicz – s. 9, 14, 15, 25, 26, 31, 32, 34, 37, 38, 40, 47, 48, 49, 55

ZDJĘCIA

Robert Sobociński

Katarzyna Mickiewicz – s. 58 (akwarium z pudełka)

Jarosław Pawłowski – s. 14 (sznurek)

Tomasz Piłat – s. 18, s. 29 (balony, patyki, taśmy klejące, bębenki), s. 30 (taśmy klejące),
s. 52 (naszyjnik z czerwonymi paciorkami, bransoletka), s. 54 (niebieska i złota rybka),
s. 57 (akwarium – kolaż)

<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=130850&picture=piggy-bank-savings-jar> –
s. 30 (pokrywka); <http://www.clipartkid.com/paper-towels-roll-clip-art-at-clker-com-vector-clip-art-on-line-dv3ocX-clipart/> – s. 46 (papierowy ręcznik); <http://www.clker.com/clipart-16615.html> – s. 46
(lakier do włosów); https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Charcoal_sticks_051907.jpg
– s. 46 (węgiel)

Autorami prac na s. 7 i 8 są dzieci ze Szkoły Podstawowej Fundacji „Elementarz” w Katowicach

WYDAWCA

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

www.ore.edu.pl

Wydanie I

Warszawa 2016

ISBN 978-83-65450-65-4

Pierwsza część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji
Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska

SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika?	6
----------------------------------	---

Tygodniowe plany pracy – wrzesień

wrzesień – 1. tydzień nauki	7
wrzesień – 2. tydzień nauki	9
wrzesień – 3. tydzień nauki	11
wrzesień – 4. tydzień nauki	14

Tygodniowe plany pracy – październik

październik – 5. tydzień nauki	19
październik – 6. tydzień nauki	23
październik – 7. tydzień nauki	27
październik – 8. tydzień nauki	29
październik – 9. tydzień nauki	31

Tygodniowe plany pracy – listopad

listopad – 10. tydzień nauki	39
listopad – 11. tydzień nauki	46
listopad – 12. tydzień nauki	49
listopad – 13. tydzień nauki	53

WAŻNE!

Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.

Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

w niniejszym poradniku pokazuję wiele propozycji prac plastycznych wykonywanych z papieru, masy solnej, materiałów przyrodniczych, gliny i innych tworzyw. Proponuję scenografię do scenek teatralnych i kostiumy dla aktorów. Staram się wykorzystać surowce wtórne, które można znaleźć w każdym domu: rolki po papierze toaletowym, patyczki po lodach, klamerki do bielizny.

Zwracam również uwagę na dobór technik plastycznych. Uważam, że im więcej propozycji w tej materii, tym bardziej pobudzą one dziecięcą kreatywność. Stosowanie różnych technik plastycznych oraz proponowanie różnorodnych tematów wpływają na wzrost zainteresowania dzieci sztuką i pobudzają je do twórczego działania.

Trzecioklasiści wiele już potrafią i chętnie przedstawiają swoje pomysły. Dzieci w swoich pracach plastycznych pokazują emocje i sposób patrzenia na świat. Lubią malować na dowolne tematy, ale również ciekawią je prace wykonane zgodnie z instrukcją. Dlatego w tej publikacji zaproponowałam zarówno jedną, jak i drugą formę ekspresji plastycznej. Każdą z przedstawionych w tym poradniku propozycji wykonałam razem z dziećmi na zajęciach w szkole.

Zadaniem nauczyciela jest indywidualne podejście do każdego dziecka i rozwijanie aktywności twórczej swoich podopiecznych. Jeśli chcemy kształtować postawę twórczą uczniów, powinniśmy organizować takie zajęcia i sytuacje, które będą je wyzwalać.

Beata Stachańczyk

JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy trzeciej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w podręczniku *Nasza szkoła*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonalią sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te prezentowane w podręczniku oznaczono znakiem *Naszej szkoły*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

WRZESIEŃ – 1. TYDZIEŃ NAUKI

Projektowanie i wykonywanie za pomocą różnych technik plastycznych kompozycji na temat „Wspomnienia z wakacji”

Realizując ten temat, warto odnieść się do przeżyć dzieci, dać im możliwość swobodnej interpretacji poprzez różne techniki plastyczne. Prace zawieszane w klasowej galerii będą nie tylko ozdobą, ale również staną się inspiracją do wspólnych rozmów o wakacyjnych przygodach dzieci.

Co przygotować?

- kredki;
- farby akwarelowe, plakatowe;
- pędzle;
- klej;
- sól kuchenną;
- kartki z bloku rysunkowego;
- czarne kartki z bloku technicznego.



Jak to zrobić? Przykładowe prace

1. Jednym z pomysłów jest wykonanie „obrazków solnych”. Na czarnym papierze naszkicuj rysunek, a następnie pokryj klejem jego kontury. Posyp je solą i poczekaj, aż ziarenka się przykleją. Strząśnij z kartki nadmiar soli. Na koniec nanieś na linie rysunku farby akwarelowe.



WRZESIEŃ – 1. TYDZIEŃ NAUKI

2. Wakacyjne wspomnienia dzieci mogą przedstawić także za pomocą techniki kolażu, dodając np. pamiątki z wakacji – suszoną trawę albo kłosa zbóż.



3. Można wykonać pracę pastelami lub farbami. Gotowy rysunek naklej na kolorową kartkę.



WRZESIEŃ – 2. TYDZIEŃ NAUKI

Projektowanie i wykonanie okładek na zeszyty

Zeszyty z ozdobnymi okładkami dzieci mogą wykorzystać jako pamiętnik lub notatnik. Do ozdobienia okładek można użyć łatwo dostępnych materiałów, np. kawałków niepotrzebnych ubrań, koronek, guzików itp. Bardzo efektowne są okładki wykonane z filcu lub pianki dekoracyjnej.

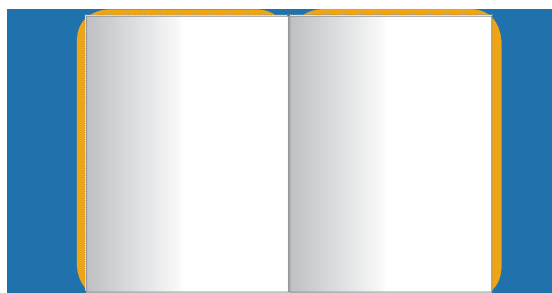
Co przygotować?

- zeszyty;
- mazaki;
- kawałki materiału, np. dżinsu;
- kieszonki z niepotrzebnych dżinsów lub koszulek;
- koronki, kolorowe wstążeczki;
- guziki;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- mogą się również przydać filc lub pianki dekoracyjne.



Jak to zrobić? Przykładowe prace

1. Rozłożony zeszyt połóż na kawałku tkaniny lub filcu. Mazakiem lub kolorową kredką obrysuj kształt zeszytu; zostaw po kilka centymetrów po bokach okładek. Obrysowany kształt starannie wytnij.



WRZESIEŃ – 2. TYDZIEŃ NAUKI

2. Nanieś na okładkę zeszytu klej, rozsmaruj go na całej powierzchni, a następnie przyłóż materiał.
3. Ozdób okładkę według własnego pomysłu. Możesz przykleić na nią wycięte kieszonki z niepotrzebnych ubrań.



4. Jeśli będziesz używać pianki, obrysuj precyzyjnie kształt zeszytu bez zostawiania kilku centymetrów po bokach okładek.



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

Natura pomaga wyobraźni – tworzenie kompozycji z nasion różnych roślin

Realizując temat „Jakie rośliny uprawia się na polu?“, można wykonać z dziećmi wyklejankę z nasion. Technika wyklejania wpływa korzystnie na rozwój kreatywności. Uczy cierpliwości oraz planowania kompozycji, a zarazem daje bardzo ciekawe efekty.

Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego lub tektury;
- różne gatunki kaszy, płatki owsiane, groch, nasiona zbóż, słonecznik, pestki dyni, siemię lniane, soję, pieprz, ziele angielskie;
- klej typu wikoł;
- mogą się również przydać plastelina i papierowe talerzyki.



Jak to zrobić? Propozycje wykonania

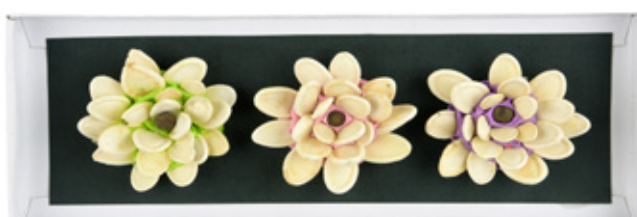
1. Na kartce z bloku technicznego lub na kartonie narysuj ołówkiem kontury dowolnego rysunku. Możesz użyć do tego gotowych szablonów.
2. Pokryj powierzchnię papieru klejem, a następnie wypełnij ją nasionami.



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI



3. Obrazki można również tworzyć, układając ziarna na podkładzie z plasteliny. Możesz wykładać plasteliną większe powierzchnie (tak jak np. został wykonany wazonik pokazany poniżej) albo tylko detale (tak jak w przypadku kwiatów z pestek dyni).



WRZESIEŃ – 3. TYDZIEŃ NAUKI

4. Ciekawy efekt można uzyskać, tworząc kompozycje na okrągłych talerzykach papierowych.



WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

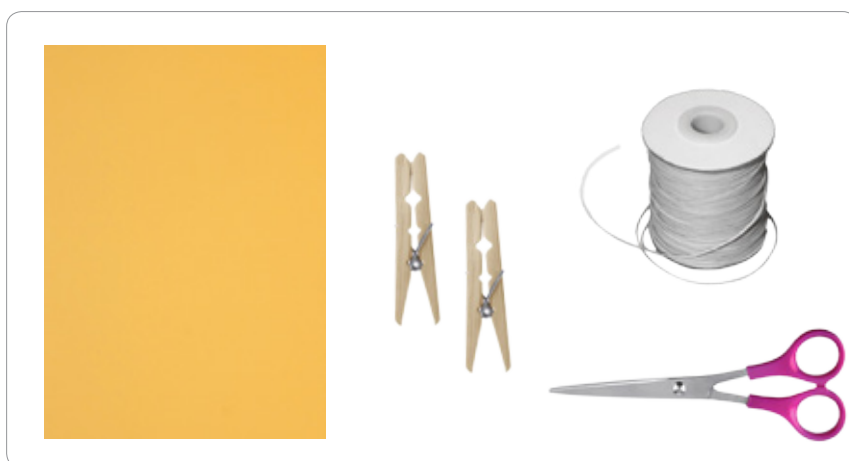


W leśnej galerii – układanie obrazów z materiału zebranego podczas wycieczki do lasu

Jesienią warto wybrać się z dziećmi w plener. Natura inspirowe do tworzenia jesiennych, barwnych prac plastycznych. Przed wyjściem na spacer można wykonać z dziećmi papierowe ramki, w których będą układały swoje kompozycje. Wystawę prac można urządzić w lesie, parku, na leśnej polanie, a potem przenieść ją do klasy.

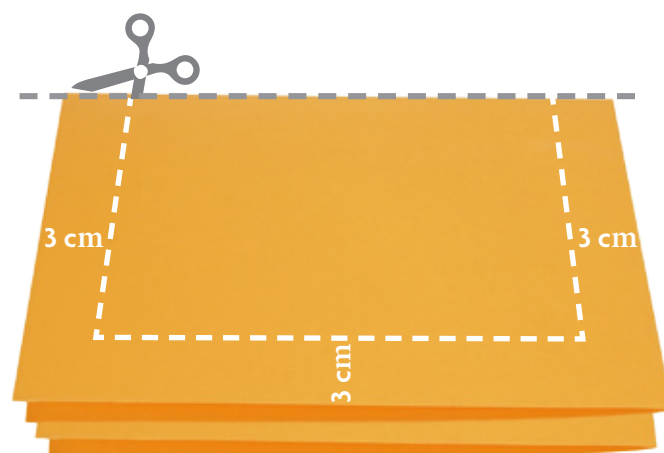
Co przygotować?

- kolorowe, duże arkusze brystolu;
- klamerki;
- sznurek do wieszania bielizny;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Kartkę złożó na pół, potem delikatnie jeszcze raz i wytnij tak, jak pokazano poniżej.



WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

2. Rozłóż ramkę.



3. Zebrane okazy przyrodnicze włóż do środka i ułóż z nich kompozycję. Boki ramki możesz spiąć klamerkami.



WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI

Wykonanie ozdób i zabawek z okazów przyrodniczych przyniesionych ze spaceru w lesie

Materiały zebrane podczas spaceru mogą stać się inspiracją plastyczną. Nawet ze zwykłego patyka dzieci stworzą prawdziwe dzieło sztuki.

Co przygotować?

- materiały zebrane podczas wycieczki do lasu lub parku;
- mogą się również przydać klej typu wikol, sznurek, tasiemki, farby, pędzle, nożyczki.



Jak to zrobić? Propozycje wykonania



WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI



WRZESIEŃ – 4. TYDZIEŃ NAUKI



PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

Akcja plastyczna „Wielkie grzybobranie na leśnej polanie”

Przed przystąpieniem do pracy warto powtórzyć z dziećmi wiadomości na temat grzybów, ich budowy, przypomnieć, że dzieci nie powinny samodzielnie zbierać grzybów. Można zaprezentować zdjęcia różnych grzybów.

Co przygotować?

- rolki po papierze toaletowym;
- gazety;
- farby plakatowe lub akrylowe;
- pędzle;
- mogą się również przydać klej i nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Rolkę po papierze pomaluj farbą. Będzie to trzon grzyba.
2. Z gazety uformuj kapelusz grzyba, pomaluj go farbą.
3. Kapelusz z gazety nałóż lub naklej na pomalowaną rolkę.
4. Z bibuły karbowanej lub rolki po papierze toaletowym pomalowanej na zielono możesz wyciąć trawę i nakleić na trzon grzyba.



PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówki:

Do wykonania grzybów możesz użyć również rolek po papierowych ręcznikach.

Kapelusze można wykonać z tekturowych wytłoczek na wiosenne rozsady lub wymodelować z plasteliny.

Trzonki można owinąć gipsowym bandażem.



PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

Przygotowanie prezentów dla uczniów klasy pierwszej – breloczek z filcu

Prezenty wykonane własnoręcznie przez trzecioklasistów na pewno sprawią dużo radości dzieciom rozpoczynającym swoją szkolną przygodę.

Co przygotować?

- kawałki kolorowego filcu;
- skrawki różnych materiałów;
- nożyczki;
- klej typu wikol;
- ruchome oczy do naklejania;
- wstążeczkę lub kolorową tasiemkę.

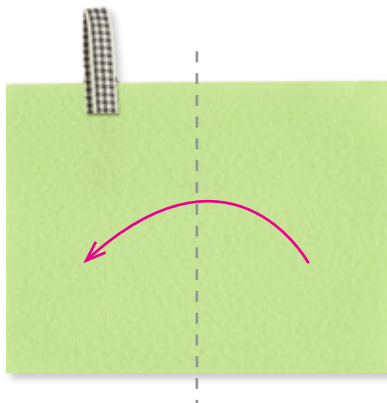


Jak to zrobić?

1. Na prostokątny kawałek filcu naklej wstążeczkę zwiniętą w pętelkę.



2. Posmaruj klejem brzegi prostokąta, złóż go na pół i sklej.



PAŹDZIERNIK – 5. TYDZIEŃ NAUKI

3. Wytnij z filcu lub kawałka materiału sowę i naklej na breloczek. Doklej ruchome oczy. Możesz też wyciąć i nakleić inny, wymyślony przez siebie wzór.



Wskazówka:

Na zawieszce możesz umieścić kółko do kluczy.



PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

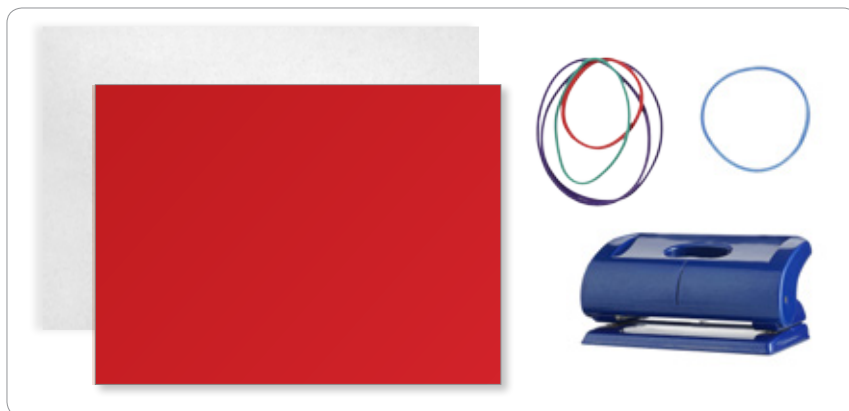


Samolot z papieru

Samoloty z papieru można składać na wiele sposobów. Samolot prezentowany poniżej jest łatwy do wykonania, a po puszczeniu utrzymuje się długo w powietrzu. Można go złożyć z różnych rodzajów papieru, na przykład z gazety, szarego papieru lub z kartki z bloku rysunkowego.

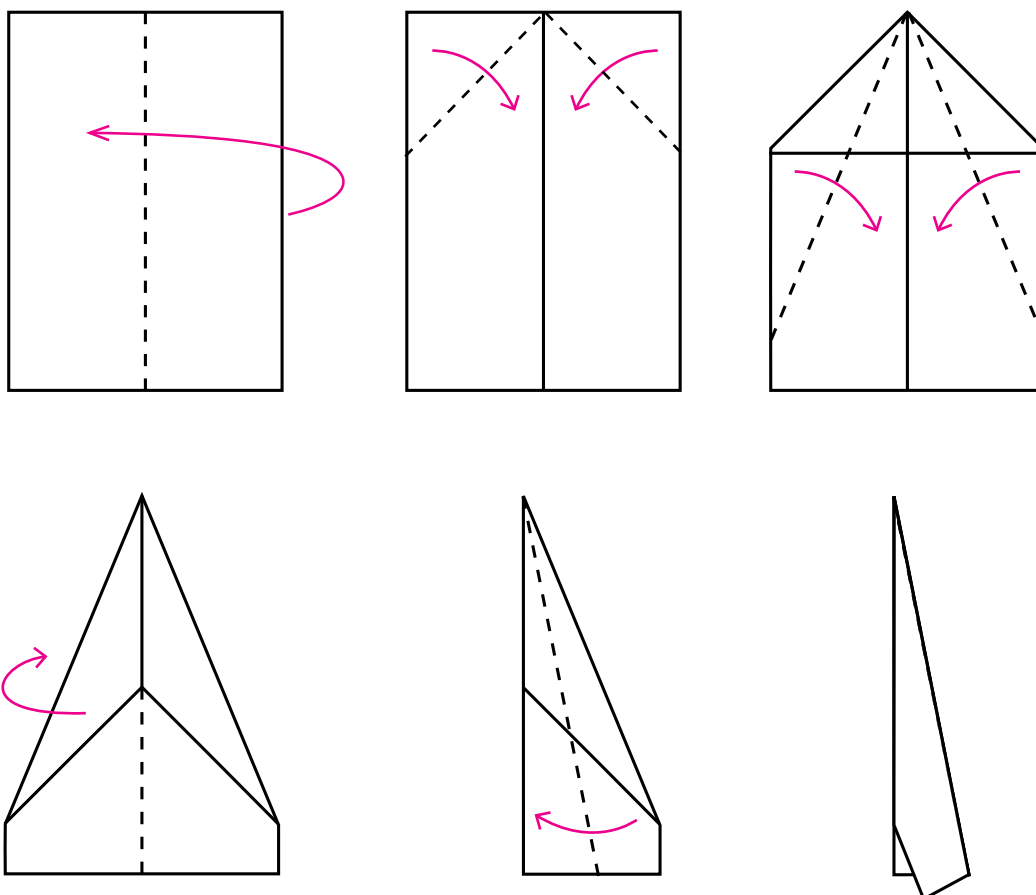
Co przygotować?

- kartkę z bloku rysunkowego formatu A4;
- dziurkacz;
- gumkę recepturkę.



Jak to zrobić?

1. Złóż kartkę A4 zgodnie z instrukcją.

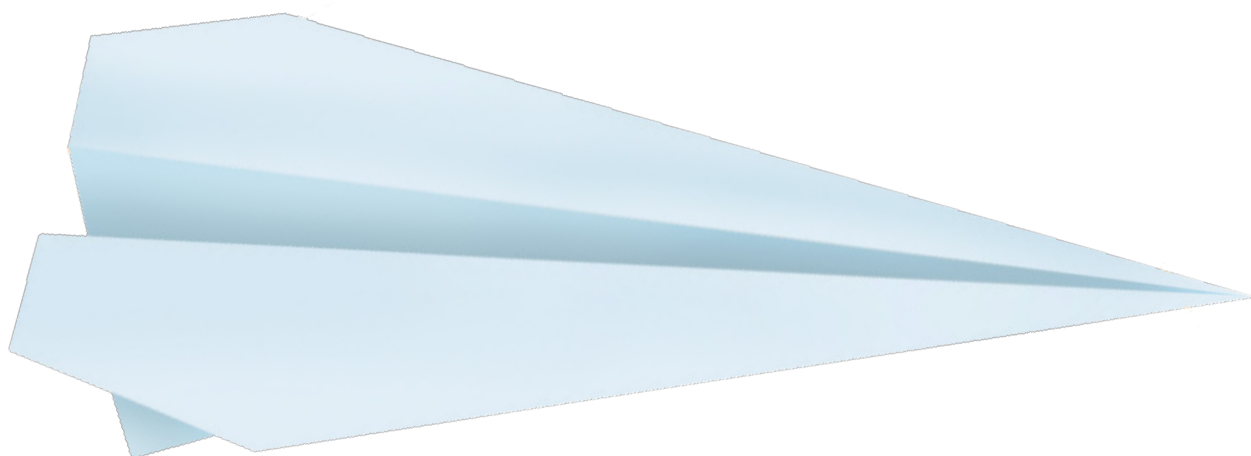


PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

2. Za pomocą dziurkacza zrób otwory w odległości około 10–12 cm od dziobu samolotu.
3. Przewlec przez otwory gumkę recepturkę tak, jak pokazano na zdjęciu.
4. Aby samolot poleciał, trzeba chwycić go w dwa palce jednej ręki, a drugą ręką naciągnąć gumkę recepturkę i jednocześnie wypuścić samolot z ręki.

**Wskazówka:**

Samoloty można ozdobić według własnego pomysłu, np. kredkami.



PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

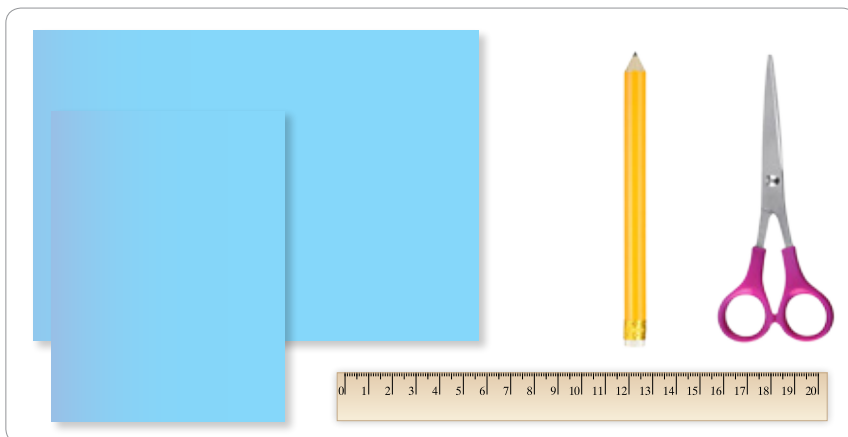


Projektowanie i wykonanie strojów do przedstawienia „Cztery żywioły” – elementy wykonane techniką kirigami

Przed zajęciami warto wybrać z dziećmi żywioły, których stroje będą wykonywać, oraz zebrać potrzebne materiały. Dzieci powinny projektować stroje samodzielnie. Poniżej został przedstawiony pomysł na to, jak w prosty sposób można zrobić detale stroju postaci Powietrza.

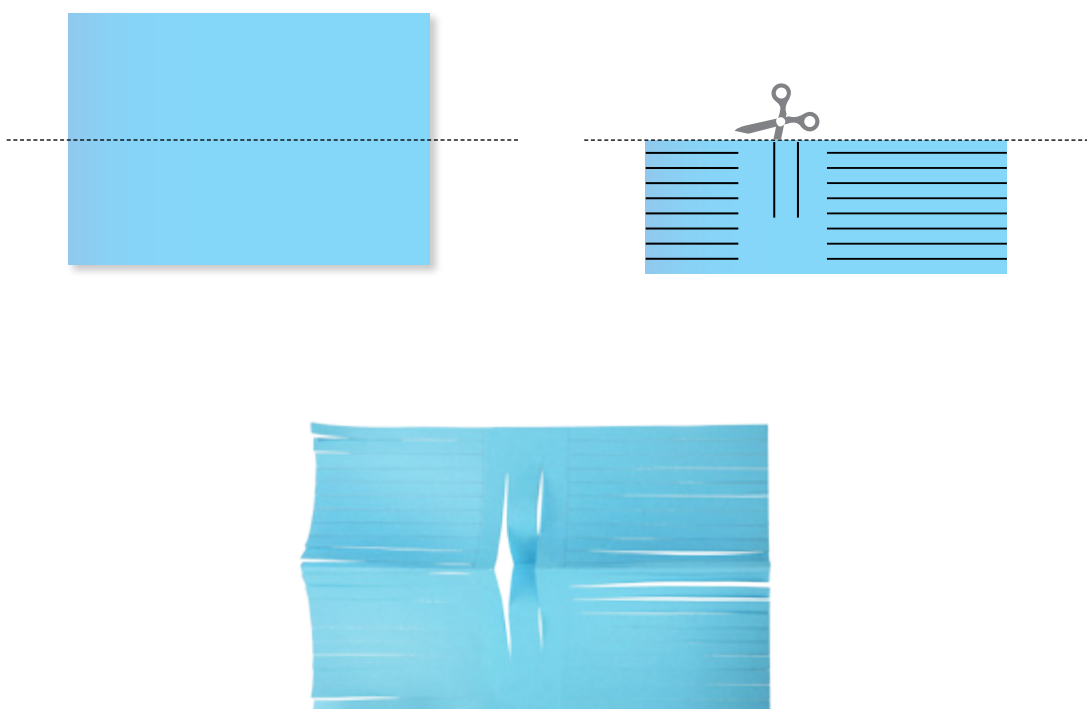
Co przygotować?

- niebieskie kartki formatu A3 i A4;
- nożyczki;
- ołówek;
- linijkę.



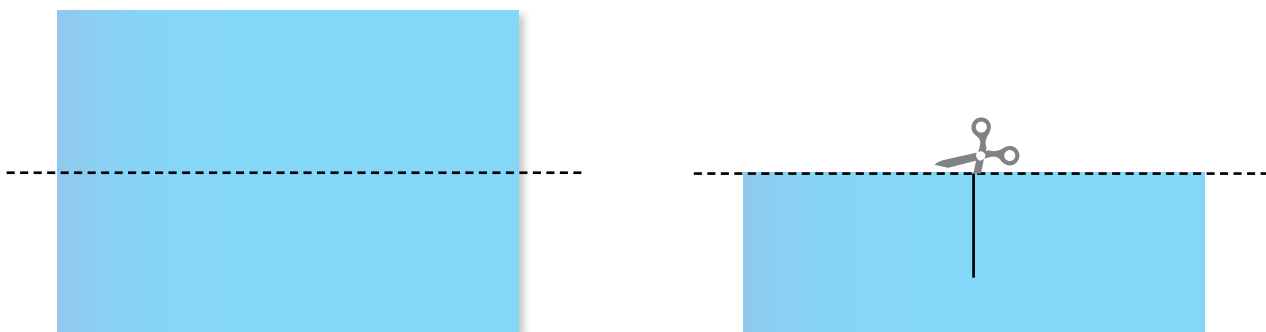
Jak to zrobić?

1. Z kartki A4 zrób rekwizyt na rękę. Złóż kartkę na pół (wzdłuż). Zrób dwa nacięcia o długości ok. 6 cm i szerokości ok. 1,5 cm. Powstanie w ten sposób pasek do trzymania rekwizytu.
2. Z obu stron kartki powycinaj cienkie paski – zostaw mniej więcej 2 cm od linii cięcia.

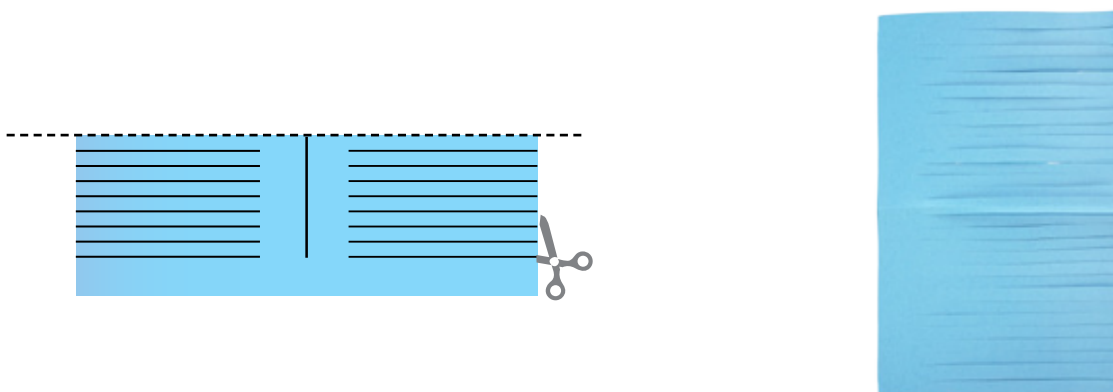


PAŹDZIERNIK – 6. TYDZIEŃ NAUKI

3. Kartkę formatu A3 możesz wykorzystać do wykonania czapki. Złóż kartkę na pół (wzdłuż) i zrób nacięcie w połowie – od miejsca złożenia prawie po sam koniec (zostaw mniej więcej 1 cm). W ten sposób powstanie otwór na głowę.



4. Ponacinaj cienkie paski z każdej strony (zostaw mniej więcej po 3 cm od linii cięcia). Paski możesz dowolnie powyginać.



5. Na koniec rozłóż kartkę, dolną część odciągnij do tyłu, górną do przodu i nałóż na głowę.



PAŹDZIERNIK – 7. TYDZIEŃ NAUKI

Projektowanie i wykonanie laurki dla nauczyciela

14 października obchodzony jest Dzień Edukacji Narodowej popularnie zwany Dniem Nauczyciela. Laurki dzieci powinny robić według własnych pomysłów; przedstawione poniżej prace prezentują jedynie techniki wykonania i powinny być traktowane jako inspiracja.

Co przygotować?

- kolorowe kartki z bloku technicznego;
- karbowaną bibułę;
- klej;
- nożyczki;
- kawałki materiału;
- guziki;
- plastelinę;
- kredki;
- patyczki;
- wstążeczki;
- farby, pędzle;
- kolorowe gazety.



Jak to zrobić? Przykładowe prace

1. Na złożoną kartkę naklej kawałki materiału. Doklej ozdoby, np. guziki, elementy wycięte z gazet.



PAŹDZIERNIK – 7. TYDZIEŃ NAUKI

2. Na złożoną kartkę naklej wykonany przez siebie rysunek. Kwiaty możesz ulepić z plasteliny (aby były bardziej trwałe, możesz je dodatkowo posmarować klejem).



3. Przewiąż dwa patyczki kawałkiem sznurka i naklej je na złożoną kartkę. Płatki kwiatów możesz wyciąć z wycinarki do papieru, a łodygi i listki skrócić z karbowanej bibuły.



PAŹDZIERNIK – 8. TYDZIEŃ NAUKI

Wykonanie instrumentów muzycznych z metalowych puszek, patyków, papierowych rolek oraz z kartek z bloku technicznego

Wykorzystując materiały z recyklingu, można stworzyć instrumenty muzyczne: bębny, grzechotki, kołatki. Wystarczy trochę wyobraźni, aby za pomocą zajęć plastycznych znaleźć się w krainie dźwięków.



1. Bębenek z puszek i balonów

Co przygotować?

- metalowe puszki;
- balony;
- nożyczki;
- kolorowe taśmy klejące lub izolacyjne;
- markery lub mazaki;
- patyki, ołówki;
- mogą się również przydać gumki recepturki i papierowe rolki.



Jak to zrobić?

1. Nożyczkami odetnij końcówkę balonu.
2. Naciągnij balon na puszkę.
3. Obklej balon taśmą samoprzylepną.
4. Ozdób bębenek według własnego pomysłu. Możesz ponaklejać kolorowe taśmy samoprzylepne i dodatkowo pomalować je markerami.
5. Jako pałeczek możesz użyć dwóch niezatemperowanych ołówków lub zwykłych patyków.



Wskazówki:

Jeśli połączysz ze sobą kilka bębenków gumką recepturką, powstanie mała perkusja.

Możesz też wykonać grzechotkę. Wykorzystaj do tego np. papierową rolkę i baloniki (sposób wykonania jest taki jak w przypadku bębenków opisanych powyżej) lub plastikową butelkę. Wsyp do butelki koraliki, kamyki lub spinacze. Zakręć butelkę. Możesz ją dowolnie ozdobić, np. mazakami (najlepsze będą markery), farbami, sznureczkami itp.

PAŹDZIERNIK – 8. TYDZIEŃ NAUKI

2. Gitara z zakrętki i patyczka

Co przygotować?

- metalową zakrętkę od słoika;
- patyczek po lodach albo drewnianą szpatułkę;
- gumki recepturki;
- kolorową taśmę klejącą lub taśmę izolacyjną;
- kolorowy papier;
- klej.



Jak to zrobić?

1. Z kolorowego papieru wytnij kółko i naklej wewnątrz zakrętki.
2. Nałóż na zakrętkę 4, 5 lub 6 gumek recepturek (będą to struny gitary).
3. Odwróć zakrętkę i za pomocą taśmy samoprzylepnej lub izolacyjnej przymocuj gumki i patyczek do zakrętki.
4. Zwróć uwagę dzieci na to, że kiedy gumki są mocniej naciągnięte, dźwięk jest wyższy, a kiedy mniej – niższy.



PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

Wykonanie makiety zamku z rolek po papierze toaletowym i papierowych ręcznikach

Omawiając z dziećmi temat z podręcznika „Na zamku”, można zachęcić je do zaprojektowania i wykonania makiety zamku. Przed przystąpieniem do pracy warto przypomnieć uczniom podstawowe elementy, z których składał się zamek (mury obronne, baszty, wieża obronna, brama, most zwodzony, fosa, blanki). Ważne, żeby realizacje dzieci nie były przypadkowym zbiorem budowli, tylko przemyślaną konstrukcją.

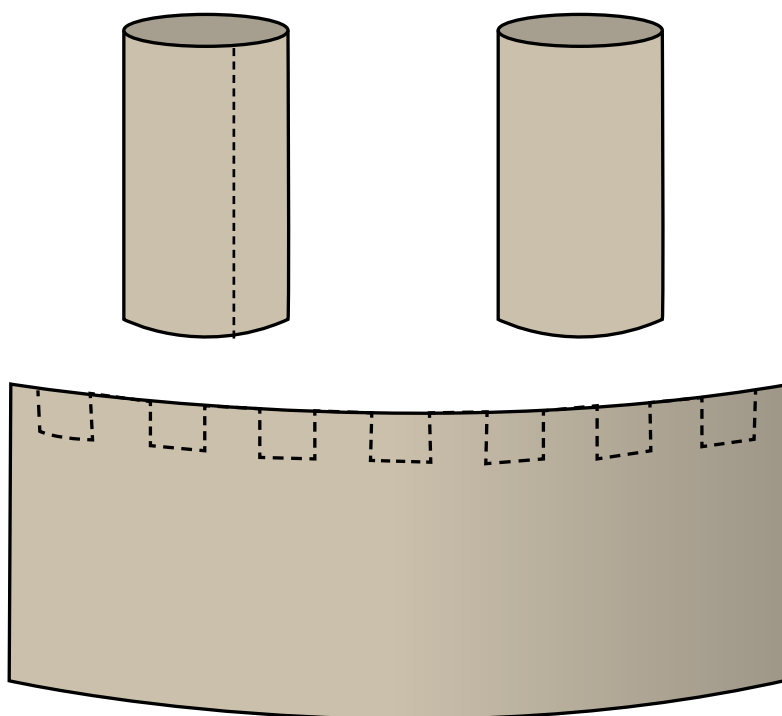
Co przygotować?

- rolki po papierze toaletowym i ręcznikach;
- nożyczki;
- klej;
- farby;
- kartki z bloku technicznego;
- mogą się również przydać małe plastikowe doniczki, czarny mazak lub marker, patyczki do szaszłyków lub wykałaczki, patyczki po lodach.



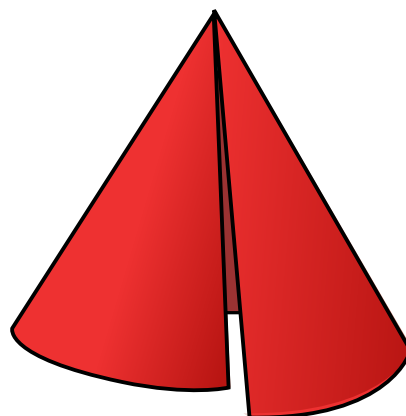
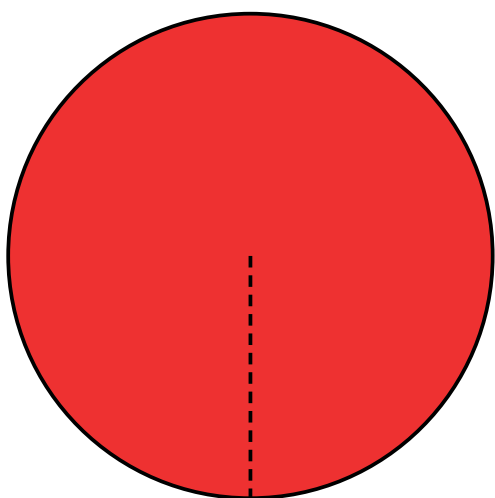
Jak to zrobić? Przykładowa praca

1. Z rolek zrób baszty i wieże. Możesz je pomalować farbami, mazakami lub okleić kolorowym papierem.
2. Mury obronne zamku i blanki także możesz wykonać z rolek. Rozetnij je na pół i powycinaj „w ząbki”.

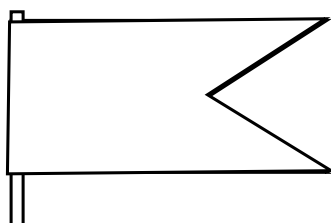
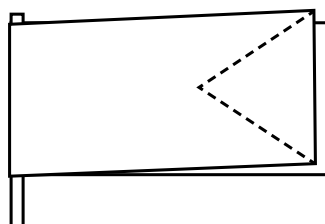
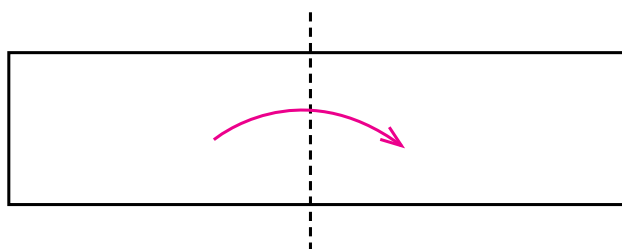


PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

3. Dachy możesz zrobić ze złożonych kolorowych kółek lub wykorzystać małe plastikowe doniczki.



4. Z kolorowej kartki wytnij flagi i naklej na patyczek do szaszłyka lub wykałaczkę.



PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

5. Do zrobienia fosy możesz wykorzystać karbowaną bibułę. Most zwodzony możesz ułożyć z pociętych patyczków po lodach.



PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

Kolorowe parasole

Parasol, często używany późną jesienią, to ciekawy temat do twórczych działań plastycznych. Każde dziecko, wykorzystując szablon, może stworzyć swoją interpretację tematu, stosując dowolną technikę plastyczną.

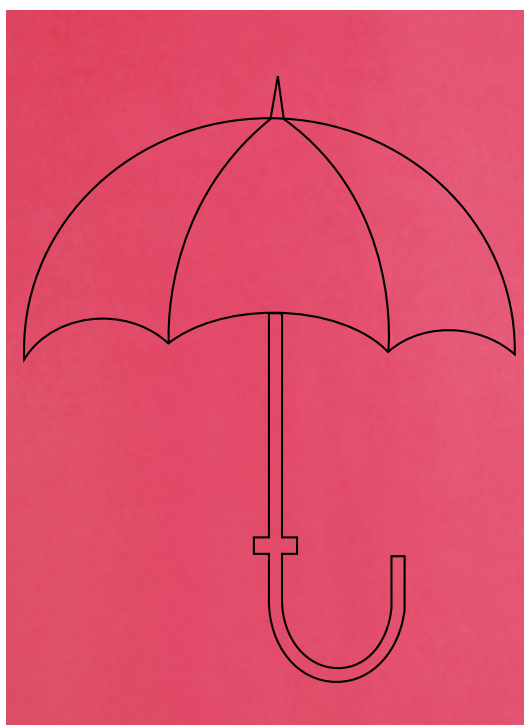
Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego;
- farby;
- pędzle;
- kredki;
- mazaki;
- ołówki;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać kolorowe tasiemki, koronki, wycinarki do papieru, gotowe ozdoby do naklejania.



Jak to zrobić?

1. Skopiuj wzór parasola na kartkę w wybranym przez siebie kolorze.



PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

2. Stwórz pracę według własnego pomysłu z użyciem dowolnej techniki plastycznej, np. kredkami świecowymi (tak jak czerwony parasol poniżej) albo naklejając kawałek materiału i dorysowując na nim elementy (parasol w paski z rybami).



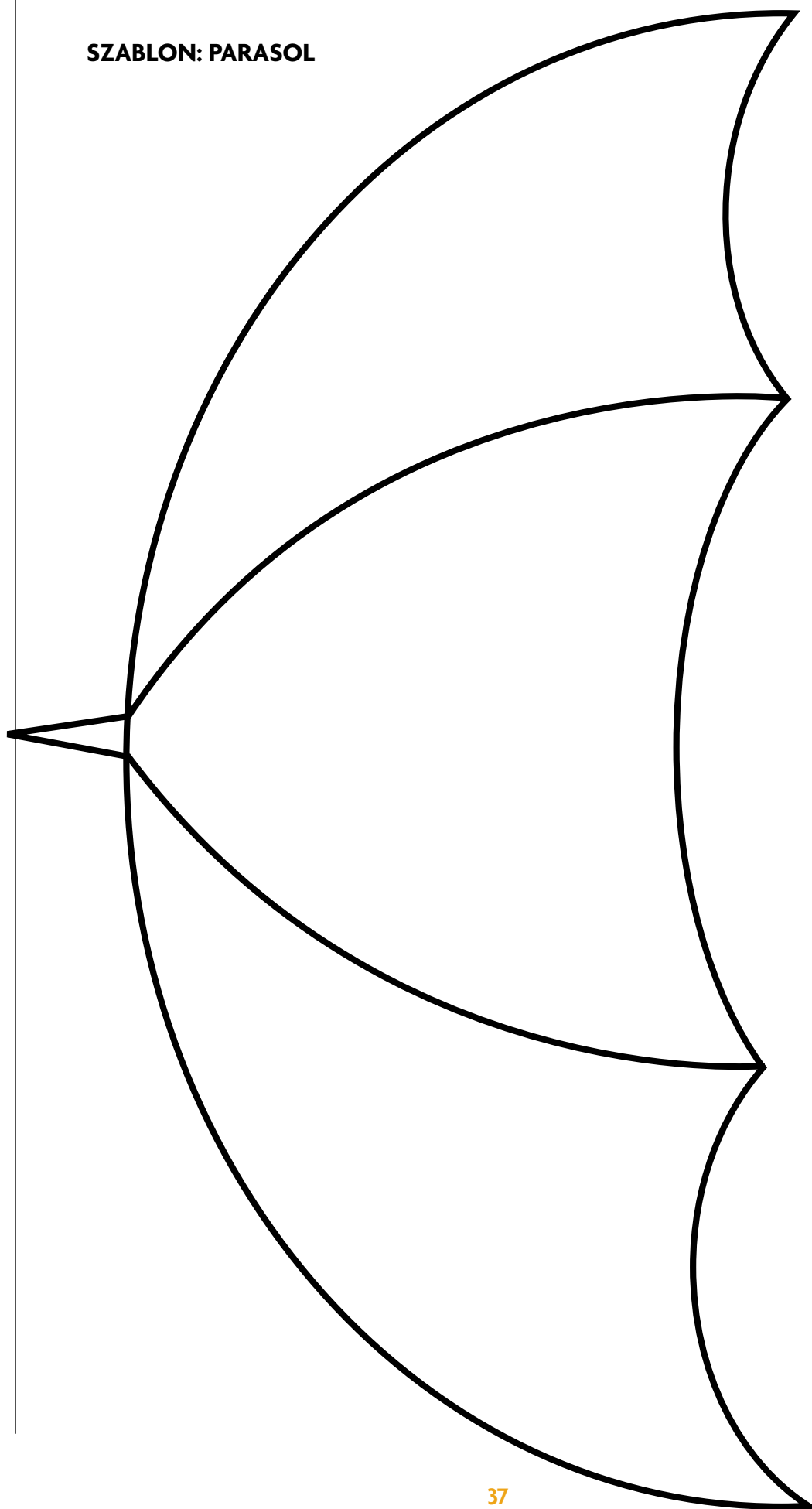
PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

3. Parasol możesz również wyciąć według szablonu. Taką pracę można np. przymocować do okna taśmą klejącą albo nakleić na kolorową kartkę i stworzyć jesienną kompozycję. Czerwony parasol wycięto z białego papieru; rączka jest pomalowana czarnym flamastrem. Na górną część parasola naklejono czerwony papier, a następnie doklejono kółka wycięte z białego papieru. Czarne kropki zostały dorysowane flamastrem.



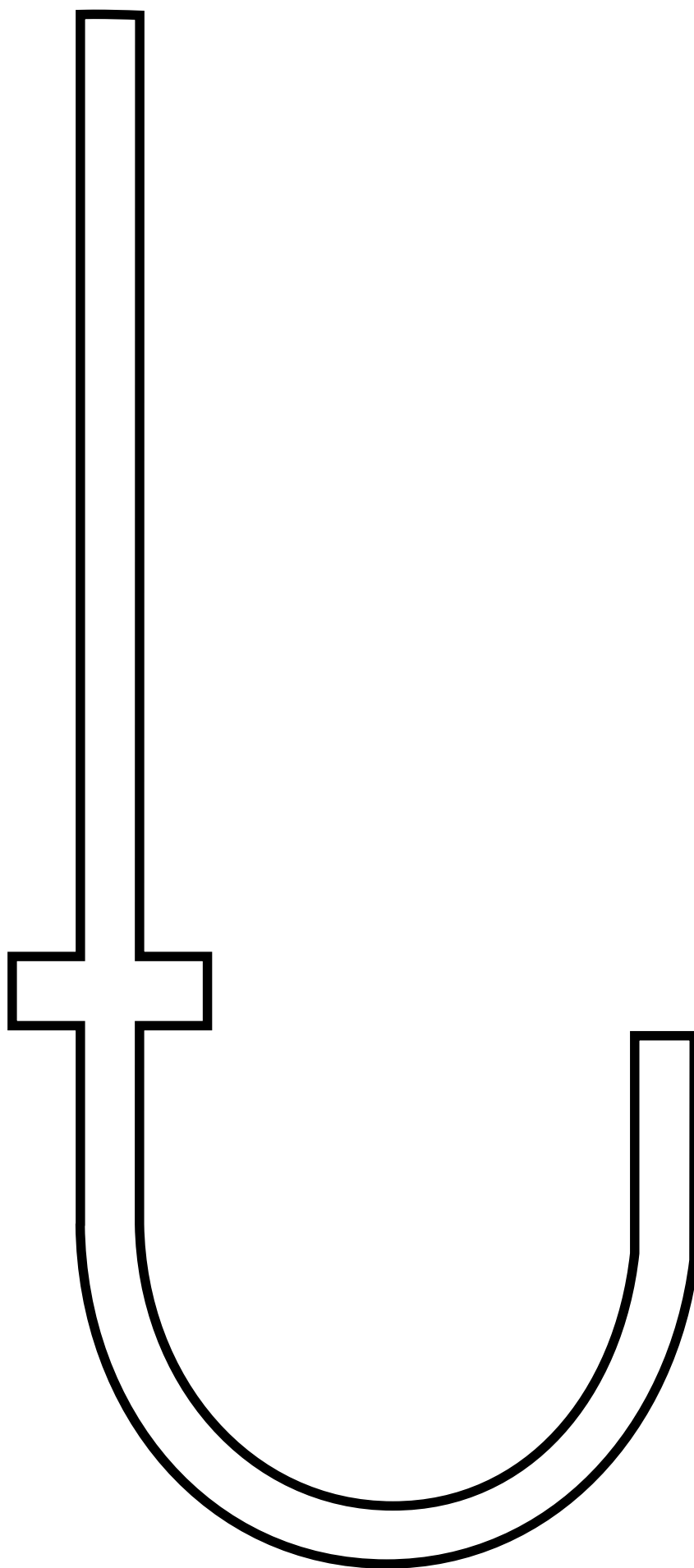
PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: PARASOL



PAŹDZIERNIK – 9. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: PARASOL



LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

Wykonanie pandy z wykorzystaniem różnych materiałów i technik plastycznych

Realizując temat „Podróże z Obieżyświatem – Azja” można zaproponować dzieciom wykonanie pandy. Warto wspomnieć m.in. o tym, że panda jest zwierzęciem narodowym Chin. Prace przedstawione poniżej dzieci mogą wykorzystać np. do stworzenia kolażu.



1. Panda z filcu

Co przygotować?

- biały i czarny filc;
- mazaki lub kredki;
- nożyczki;
- klej typu wikol.



Jak to zrobić?

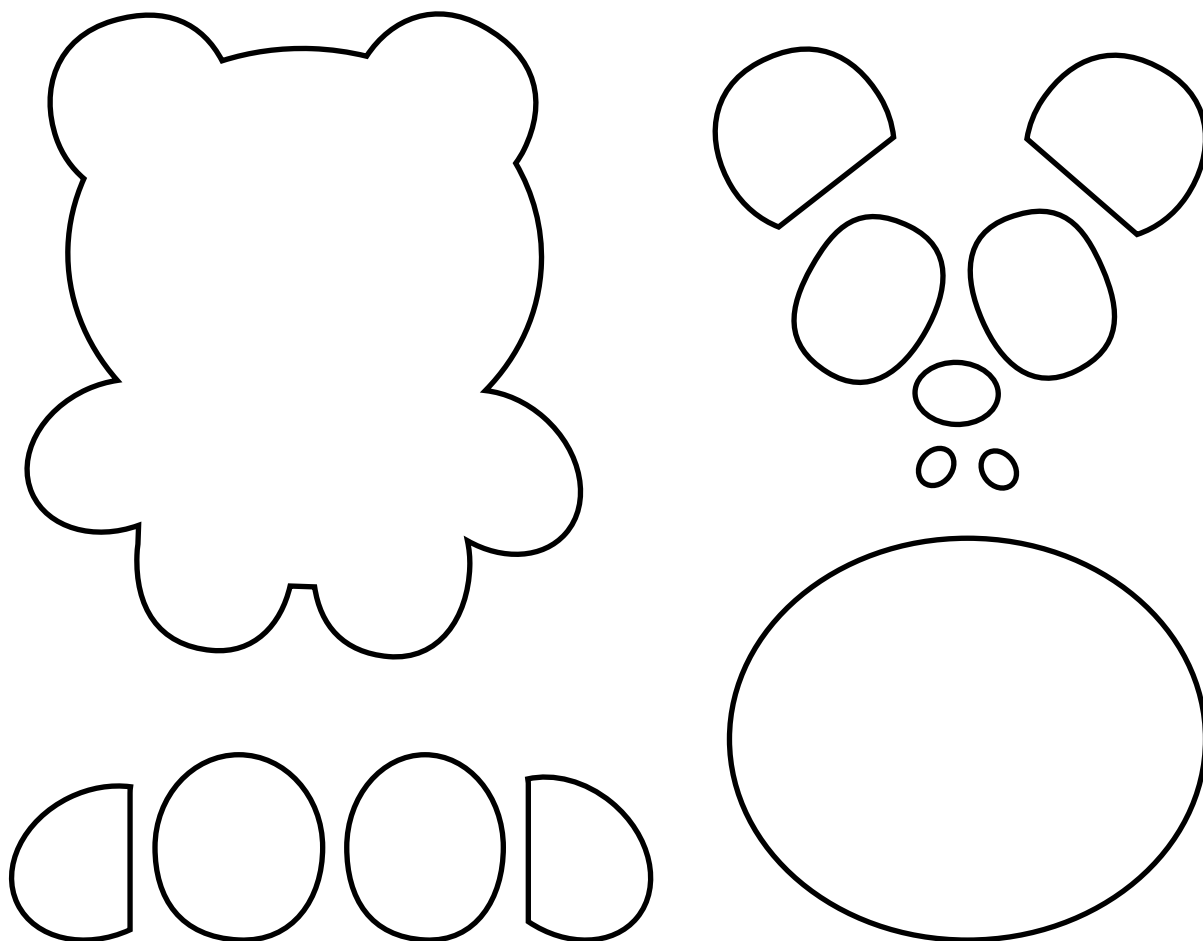
1. Wytnij wszystkie elementy według szablonu ze s. 40.
2. Przyłóż je do filcu i odrysuj za pomocą cienkiego mazaka lub jasnej kredki. Wytnij.
3. Naklej elementy na postać misia pandy wyciętą z filcu.



LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówki:

W podobny sposób możesz zrobić misia z płatków kosmetycznych. Wytnij szablon misia z białego kartonu, czarnym mazakiem lub kredką pomaluj uszy i łapy. Z płatka kosmetycznego wytnij głowę, doklej (lub namaluj czarnym mazakiem) oczy i nos. Naklej głowę w odpowiednim miejscu szablonu.



LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

2. Panda malowana palcami

Co przygotować?

- kolorowe kartki z bloku technicznego;
- mały kawałek tektury;
- białą farbę;
- czarny mazak;
- ręcznik papierowy lub chusteczki higieniczne;
- klej;
- mogą się również przydać dziurkacz i drewniane klamerki.



Jak to zrobić?

1. Na tekturę nałóż trochę farby – białej i czarnej.
2. Przyłóż kciuk do białej farby i odcisnij go na kartce (powstanie głowa pandy).
3. Jeszcze raz przyłóż kciuk do białej farby i odcisnij go na kartce poniżej głowy pandy (powstanie brzuch misia).
4. Wytrzyj palce w ręcznik papierowy lub w chusteczkę.
5. Mały palec przyłóż do czarnej farby i odbij uszy oraz łapy.
6. Kiedy farba wyschnie, czarnym mazakiem namaluj oczy i nos.



LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Prace możesz nakleić na kolorowe karteczki i zawiesić w dowolnym miejscu. Zrób dziurkaczem otwory w kartkach, przełóż przez nie sznurek i zepnij klamerkami.



LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

Składanka z papieru

Sztuka składania papieru ma sporo walorów edukacyjnych, m.in. w nauce geometrii. Ponadto kształtuje cierpliwość, wzmacnia koncentrację. Do wykonania poniższych prac można użyć specjalnego papieru do origami albo zwykłego papieru wycinankowego, papieru do pakowania prezentów, a nawet papieru gazetowego.

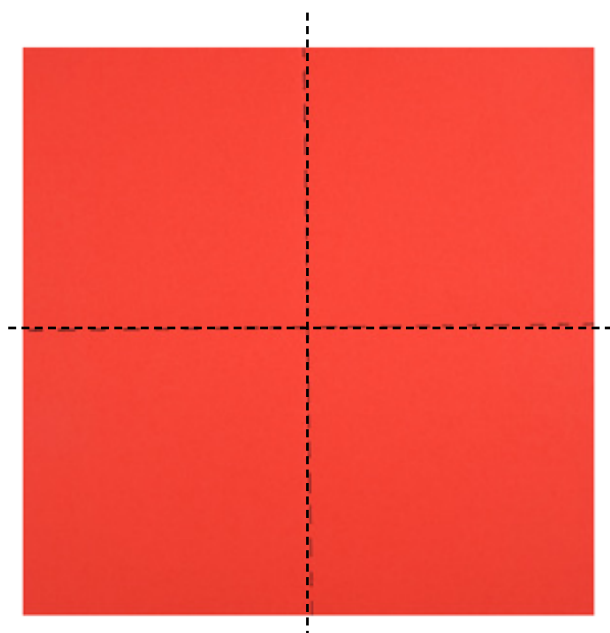
Co przygotować?

- kolorowe kwadratowe kartki;
- nożyczki;
- mazaki;
- kredki;
- klej;
- kolorowe tasiemki, sznurki, kawałki włóczki.



Jak to zrobić?

1. Kwadratowy kawałek papieru złoż dwukrotnie na pół i rozłóż. Powstaną cztery kwadraty.
2. Zagnij wszystkie cztery narożniki do punktu przecięcia kwadratów i starannie wygładź krawędzie złożenia.



LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

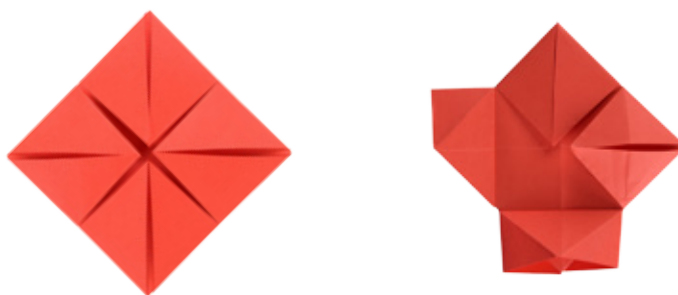
3. Odwróć składankę i także załóż cztery rogi do środka (powstanie składanka piekło-niebo).



4. Odwróć ponownie składankę i jeszcze raz powtórz poprzednie czynności.



5. Ostatni raz odwróć złożony kwadrat. Masz przed sobą cztery małe kwadraty. Jeden z nich unieś tak, aby się „otworzył”, a następnie odegnij go i złoż. Powstanie w ten sposób prostokąt (spodnie lub spódnica postaci). Wygładź starannie jego krawędzie.
6. Chwyć kwadracik z lewej strony układanki, górny trójkąt unieś i przesun w lewo. Podobnie zrób z prawym kwadracikiem (musisz go przesunąć w prawą stronę). Tak powstaną rękawy postaci.



7. Odegnij fragment górnego kwadracika tak, żeby powstała trójkątna czapeczka. Do kółka – głowy postaci – przyklej włosy ze sznurka, nici lub włóczki i wsuń w trójkąt.



LISTOPAD – 10. TYDZIEŃ NAUKI

8. Ozdób postać w dowolny sposób.
9. Ręce, nogi i buty wytnij z kolorowego papieru (nogi możesz zrobić także z tasiemki lub sznurka) i przyklej w odpowiednim miejscu.

**Wskazówki:**

Tak wykonane postacie można przykleić na kartkę albo zawiesić.

Można też je wykorzystać jako kukielki w szkolnym teatryku – wystarczy dokleić patyczek po lodach albo nałożyć na palec.

LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

Rysowanie węglem

Każda technika plastyczna ma specyficzne właściwości i wymaga od dzieci odpowiednich umiejętności. Rysownie węglem daje możliwość swobodnych ruchów ręki dziecka oraz pozwala otrzymać rozmaite efekty rysunkowe. W zależności od siły nacisku węgla na papier można uzyskać różną grubości linii i różny walor. Węglem można wykonywać prace o mocnej kresce lub rysunek malarski z miękkimi plamami. Technika ta pozwala również na rysowanie linii z całym rozmachem ręki w różnych kierunkach. Niepotrzebne pociągnięcia można łatwo usunąć za pomocą papierowego ręcznika.

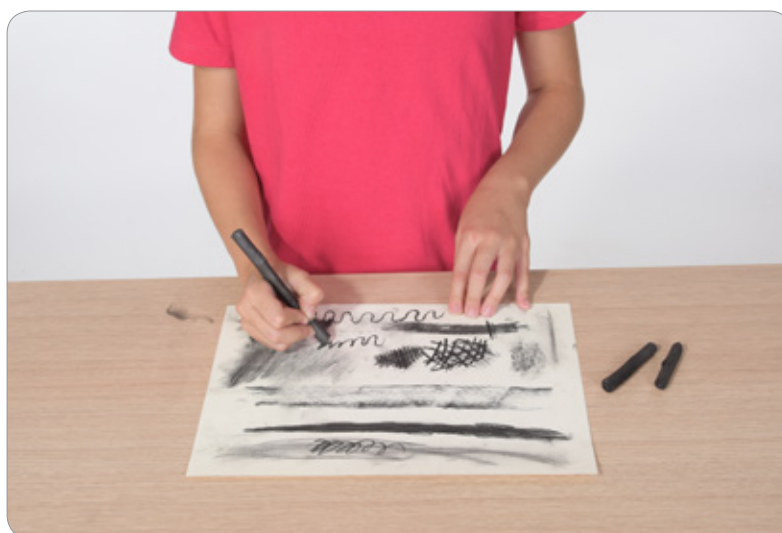
Co przygotować?

- białe kartki z bloku rysunkowego;
- węgiel rysunkowy;
- papierowy ręcznik;
- może się również przydać lakier do włosów.



Jak to zrobić?

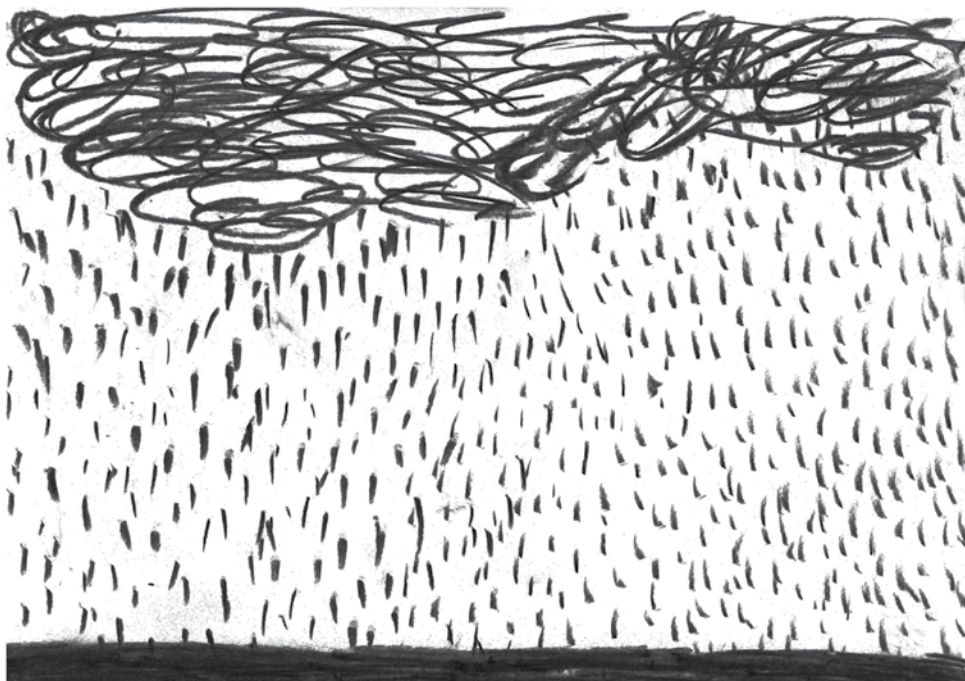
1. Na początek warto zaproponować dzieciom ćwiczenie – rysowanie węglem w różny sposób.
2. Obejrzyj dokładnie, jaki kształt ma węgiel.
3. Narysuj na kartce kreski – długie, krótkie, cienkie i grube.
4. Narysuj trójkąt, a następnie całą powierzchnię węgla go zamaluj.
5. Narysuj koło, rozmaż je palcem.
6. Narysuj kwadrat, mocno dociskając węgiel do kartki.
7. Narysuj kwadrat, delikatnie przyciskając węgiel do kartki.



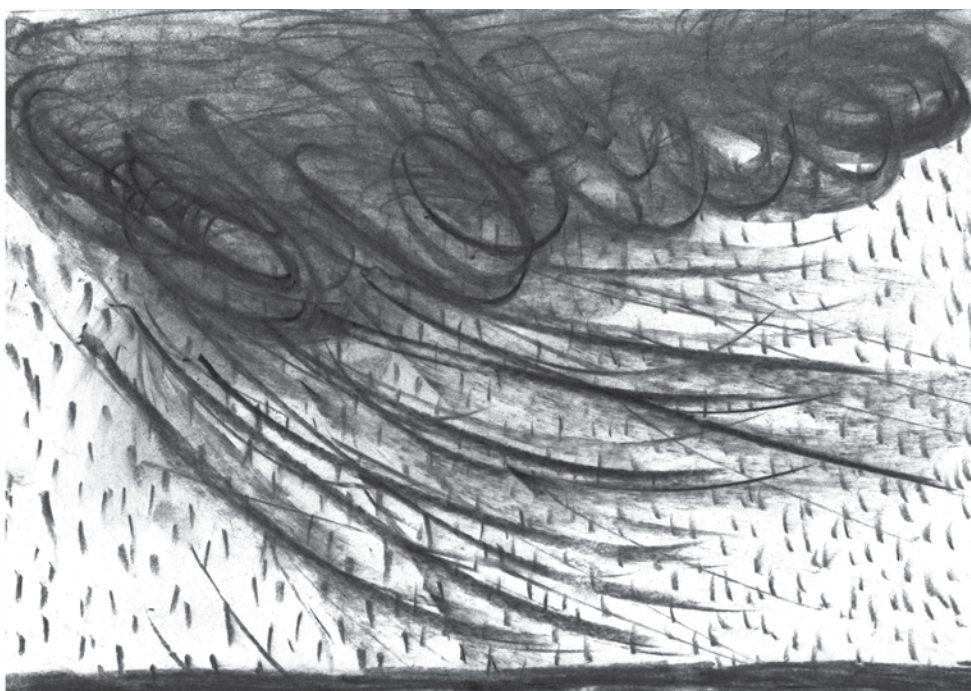
LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

8. Kolejna propozycja to tworzenie prac przez dzieci do krótkiej opowieści nauczyciela. Tematem może być np. deszcz.

Pada deszcz – krople spadają jak małe kreseczki.

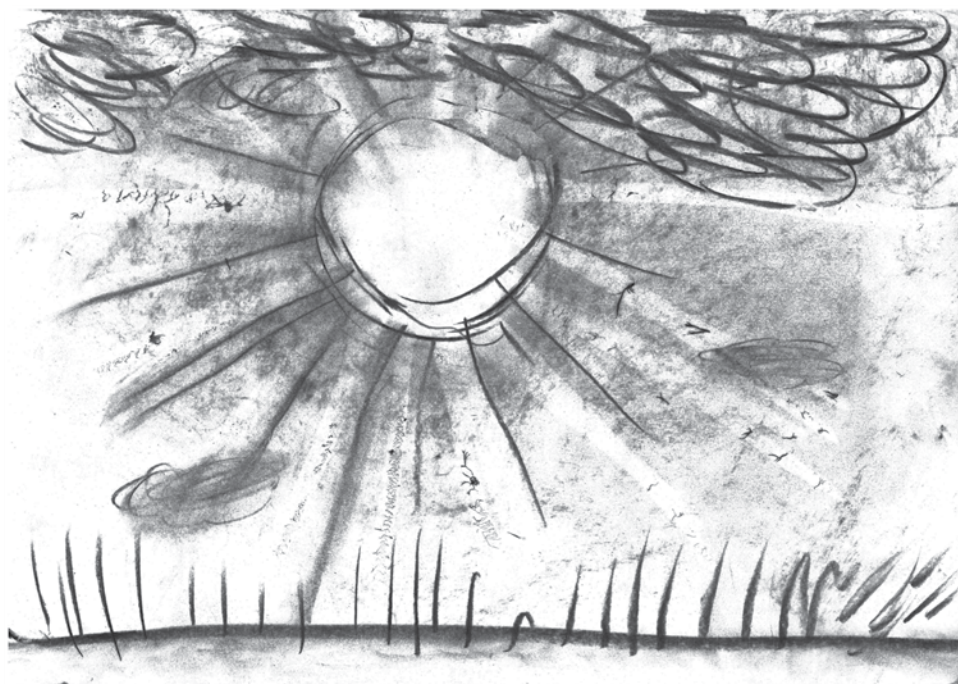


Nagle zrywa się wiatr, który wieje w różnych kierunkach. Deszcz pada coraz mocniej, zaczyna się burza. Na ziemię spadają ogromne strugi deszczu.



LISTOPAD – 11. TYDZIEŃ NAUKI

Po chwili wiatr zaczyna wiać coraz słabiej, przestaje padać. Na niebie pojawia się słońce.

**Wskazówki:**

Jeżeli któryś z elementów rysunku nie wyszedł dzieciom tak, jak by chciały, mogą go usunąć za pomocą papierowego ręcznika i narysować raz jeszcze.

Rysunek wykonany węglem jest nietrwały, łatwo się ściera. Aby temu zapobiec, należy go utrwalić.

W warunkach szkolnych najprościej zrobić to za pomocą lakieru do włosów.

LISTOPAD – 12. TYDZIEŃ NAUKI

Lepienie z gliny

Wykonywanie przedmiotów z gliny to świetna zabawa, a uzyskane przedmioty są trwałe. Technika ta uczy konstruowania form przestrzennych. Lepienie wyrabia zręczność palców, kształci wrażliwość wzrokową, dotykowo-ruchową i estetyczną. Do prac plastycznych najlepiej wykorzystać glinę samoutwardzalną, której nie trzeba wypalać.

1. Prace wycinane za pomocą foremek do ciasta

Co przygotować?

- glinę samoutwardzalną;
- foremki do ciastek;
- wałek do ciasta;
- wykałaczkę;
- sznurki, wstążeczki.



Jak to zrobić?

1. Niewielką bryłę gliny rozwałkuj na cienki plaster.
2. Za pomocą foremek wykrój kształty, np. zwierząt.
3. Możesz umieścić w glinie nasiona, np. słonecznika, albo ziarenko pieprzu. Jeśli chcesz potem zawiesić pracę, zrób otwór wykałaczką w odpowiednim miejscu.



LISTOPAD – 12. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Możesz też zrobić kompozycję do zawieszenia. Warto uzupełnić ją różnymi elementami, np. gałązkami.



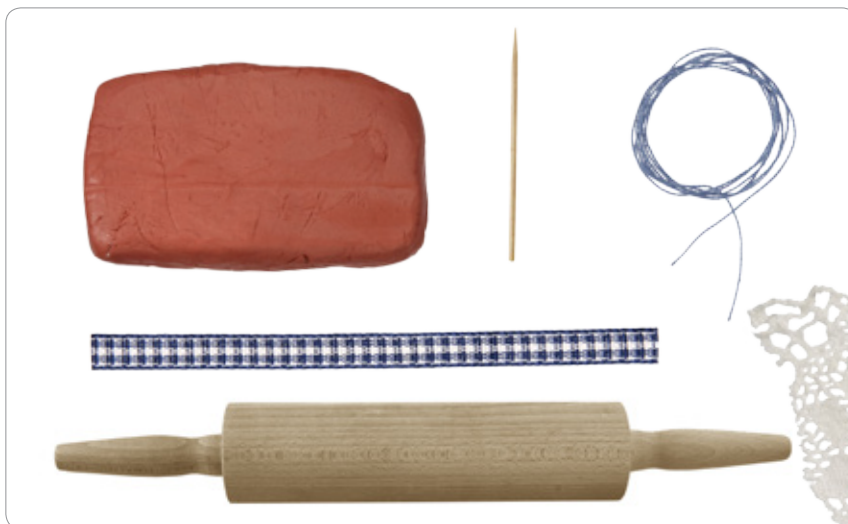
LISTOPAD – 12. TYDZIEŃ NAUKI



2. Gliniana biżuteria

Co przygotować?

- kawałek firanki lub ozdobnej koronki;
- glinę samoutwardzalną;
- wykałaczkę lub patyczek do szaszłyków;
- ozdobny sznurek lub rzemyk;
- farby;
- mogą się również przydać bezbarwny lakier lub klej typu wikol.

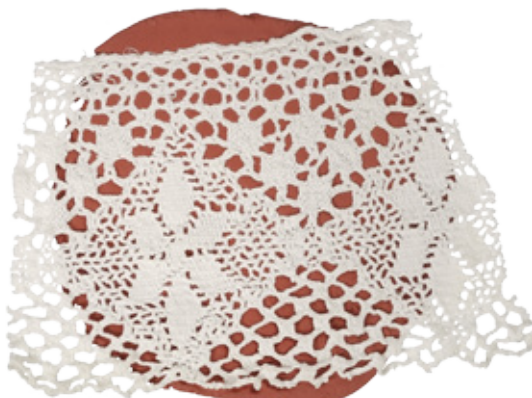


Jak to zrobić?

1. Z małego kawałka gliny ulepij kształt swojej biżuterii.



2. Zawień go w kawałek koronki lub firanki i lekko przyciśnij palcami (na glinie odbije się wzór).



LISTOPAD – 12. TYDZIEŃ NAUKI

3. Powstałą biuterię przebij wykałaczką albo patyczkiem do szaszłyków i pozostaw do wyschnięcia.
4. Taką biuterię możesz pomalować farbami, lakierem bezbarwnym (podobny efekt można uzyskać, nanosząc na gliniany koralik warstwę kleju typu wiskol).
5. Możesz zrobić więcej koralików i wykorzystać je do stworzenia naszyjnika lub bransoletki. Gotowe koraliki nawlecz na sznurek lub rzemyk.



LISTOPAD – 13. TYDZIEŃ NAUKI



Złote rybki

Dzięki zastosowaniu różnorodnych materiałów wykonywanie tych prac będzie dla dzieci inspiracją do twórczego działania.

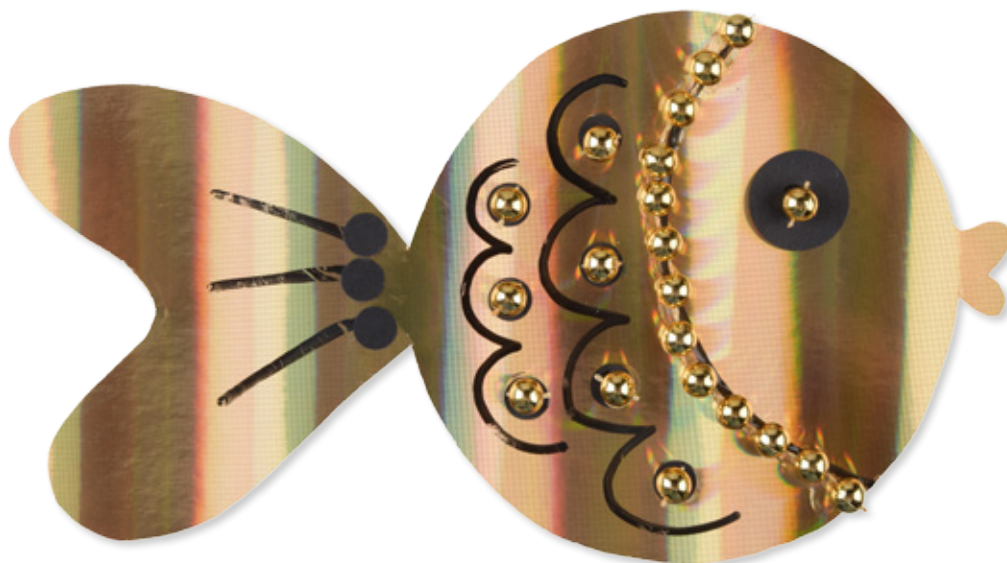
Co przygotować?

- złoty papier;
- złote koraliki;
- nożyczki;
- klej typu wokol;
- czarny mazak lub marker;
- małe czarne kółeczka do origami lub czarny papier;
- mogą się również przydać płyty kompaktowe, guziki, tektura, karbowany karton.



Jak to zrobić?

1. Wytnij rybkę według szablonu – możesz skorzystać z tego przedstawionego na s. 55 lub stworzyć własny.
2. Połóż rybkę na złotą kartkę, czarnym mazakiem lub markerem odrysuj kontury, a następnie wytnij.
3. Niektóre elementy narysuj czarnym markerem, naklej koraliki oraz czarne kółeczka do origami.



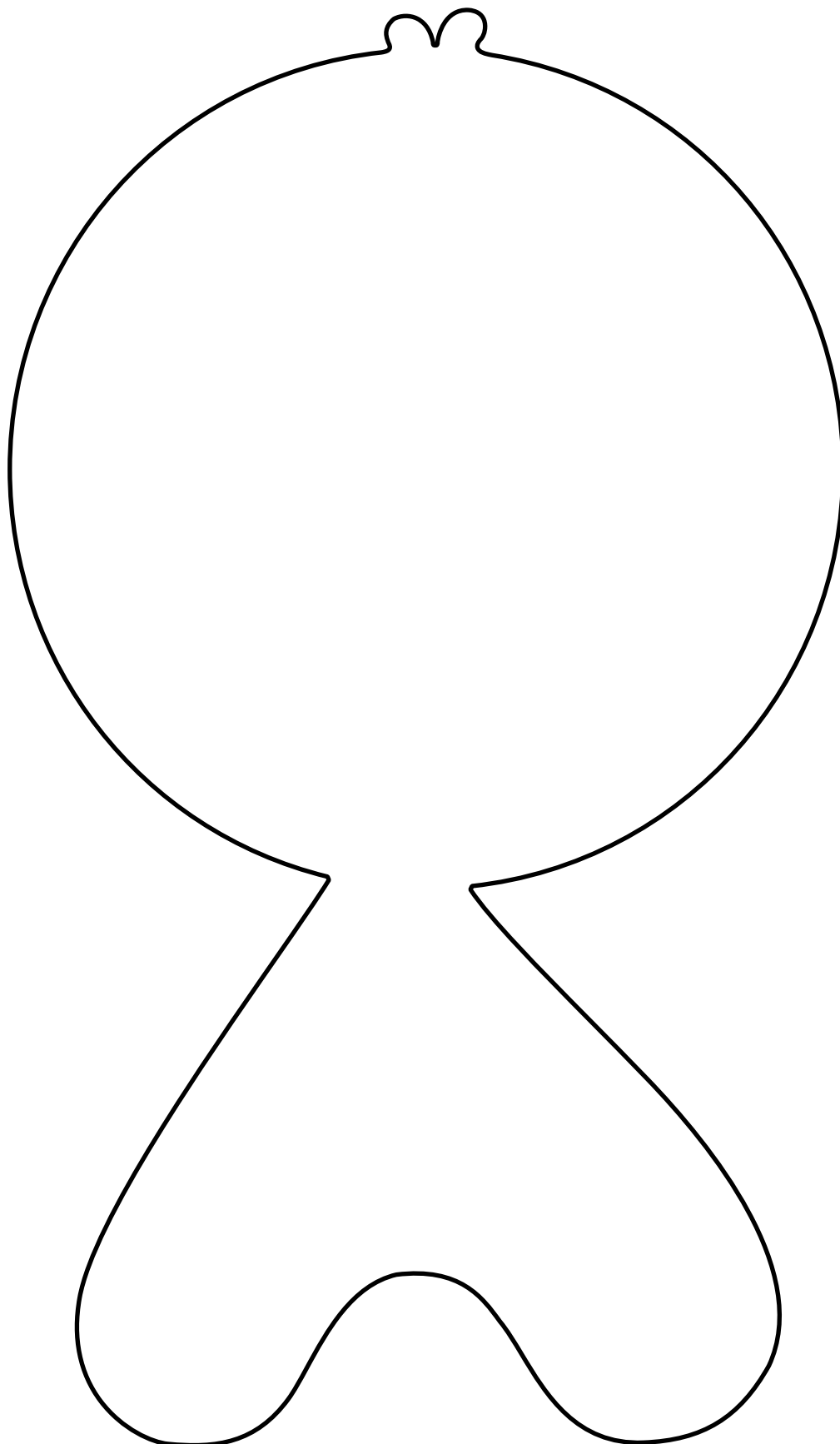
LISTOPAD – 13. TYDZIEŃ NAUKI

4. Do wykonania złotych rybek możesz wykorzystać również inne materiały: guziki, karbowany karton, brokat, złotą farbę, płyty kompaktowe.



LISTOPAD – 13. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: ŻŁOTA RYBKA



LISTOPAD – 13. TYDZIEŃ NAUKI

Akwarium

Wykonanie z dziećmi akwarium to świetny pomysł na twórczą zabawę. Można użyć różnych materiałów i dowolnych technik plastycznych.

Co przygotować?

- pudełko, np. po czekoladkach, z przezroczystym wieczkiem;
- markery, mazaki;
- kamyki;
- muszelki;
- białe i kolorowe kartki;
- farby akwarelowe;
- pędzle;
- słoiki;
- cekiny, koraliki;
- bibułę;
- plastelinę;
- kawałek sznurka;
- filc.



1. Akwarium namalowane akwarelami

Jak to zrobić?

1. Namaluj akwarium. Zostaw białą plamę w miejscu, w którym dorysujesz rybę.
2. Poczekaj, aż farby wyschną. Potem dorysuj kredkami pozostałe elementy – rybę, glony.
3. Na koniec możesz wyciąć ramkę z papieru albo tektury falistej i nakleić ją na rysunek.



LISTOPAD – 13. TYDZIEŃ NAUKI

2. Akwarium w słoiku

Jak to zrobić?

1. Umieść w słoiku szklane koraliki, muszelki, kamyki.
2. Rybę ulep z plasteliny. Doklej po bokach np. cekiny – będą to oczy ryby.
3. Zrób wykałaczką mały otwór w rybie; umieść w nim jeden koniec sznurka, zalep.
4. Drugim końcem sznurka owiń wykałaczkę.
5. Ulep dwa małe kawałki plasteliny i umieść po dwóch stronach słoika.
6. Połóż wykałaczkę na słoiku.



3. Akwarium wykonane techniką kolażu

Jak to zrobić?

1. Zaplanuj kompozycję. Ułóż poszczególne elementy na kartce.
2. Glony możesz zrobić z filcu czesankowego.
3. Przykryj pracę półprzezroczystą tkaniną. Nanieś trochę kleju na cztery rogi i naklej delikatnie na kartkę.



LISTOPAD – 13. TYDZIEŃ NAUKI

4. Akwarium z pudełka po czekoladkach

Jak to zrobić?

1. Wytnij niebieski papier tak, żeby wypełnić nim wnętrze pudełka.
2. Z bibuły albo kolorowego papieru możesz wyciąć dowolne elementy, które kojarzą ci się z akwarium. Glony możesz zrobić z karbowanej bibuły albo z filcu czesankowego.
3. „Dno” akwarium możesz wykleić kamyczkami i muszelkami.
4. Wytnij rybki. Możesz je przykleić bezpośrednio do wnętrza pudełka albo umieścić na kulce z plasteliny lub bibuły zwiniętej i przyklejonej do wnętrza pudełka.
5. Przezroczyste wieczko pudełka pomaluj kolorowymi mazakami.

