

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

2

POBIERZ
CZĘŚĆ 2.
PORADNIKA
ZIMA

nasza
SZKOŁA

Beata Stachańczyk

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

2

AUTORKA

Beata Stachańczyk

REDAKCJA JĘZYKOWA

Agnieszka Gzylewska

PROJEKT I OPRACOWANIE GRAFICZNE

Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzeszczkowska

PROJEKT OKŁADKI

Katarzyna Mickiewicz

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszej szkoły*,
zaprojektowanej przez Katarzynę Trzeszczkowską)

SKŁAD I ŁAMANIE

Ewa Marszał-Demianiuk, Jarosław Pawłowski

ILUSTRACJE, SCHEMATY, SZABLONY

Ewa Marszał-Demianiuk – s. 12, s. 13 (biegnący ludzik, ptaszek), 14, s. 37, 38 (obrazki domek na szkle)

Katarzyna Mickiewicz – s. 9, 10, 17, 18, 22, 24, 26, 27, 29, 33, 35, 36, s. 40 (rysunek pajęczyny), 42, 46, 50, 52, 57, 59

ZDJĘCIA

Robert Sobociński

Jarosław Pawłowski – s. 14 (sznurek)

Tomasz Piłat – s. 19, s. 41 (szpilki)

Tomasz Piłat/Robert Sobociński – s. 7, 8, 11, 12, 37, 38, s. 56 (kolorowe włóczki)

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2608269> – s. 26 (brokat); <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=23022316> – s. 39 (tusze); <https://pixabay.com/pl/pojemniki-szklane-szk%C5%82o-pusty-1205611/> – s. 37 (słoik); [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pint_Glass_\(Mixing\).svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pint_Glass_(Mixing).svg) – s. 37 (szklanka); <https://pixabay.com/pl/butelka-butelka-mleka-karafki-s%C5%82oik-35498/> – s. 37 (butelka); https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_road_to_Lavasa,_seen_through_rain-streaked_glass.jpg – s. 37 (szyba); <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4309209> – s. 39 (zdjęcie rozlanego tuszu na rysunku); <https://pixabay.com/pl/pastele-olej-pastele-kolorowy-212323/> – s. 39, 47 (tłuste pastele); <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=14337&picture=&jazyk=ES> – s. 42 (tkanina); <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=10975276> – s. 60 (maska, pierwsza z lewej); <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1338768> – s. 60 (maska, środkowa); <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=19731823> – s. 60 (złota maska); <https://pixabay.com/pl/%C5%9Bwiczki-%C5%9Bwiece-wosk-498994/> – s. 68 (świeczka); https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cinnamon_verum2-spice.jpg – s. 68 (cynamon)

WYDAWCA

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

www.ore.edu.pl

Wydanie I

Warszawa 2016

ISBN 978-83-65450-66-1

Druga część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji

Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska

SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika?	6
----------------------------------	---

Tygodniowe plany pracy – grudzień

grudzień – 14. tydzień nauki	7
grudzień – 15. tydzień nauki	25
grudzień – 16. tydzień nauki	39

Tygodniowe plany pracy – styczeń

styczeń – 17. tydzień nauki	43
styczeń – 18. tydzień nauki	47
styczeń – 19. tydzień nauki	56

Tygodniowe plany pracy – luty

luty – 20. tydzień nauki	65
luty – 21. tydzień nauki	69

WAŻNE!

Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.

Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

w niniejszym poradniku pokazuję wiele propozycji prac plastycznych wykonywanych z papieru, masy solnej, materiałów przyrodniczych, gliny i innych tworzyw. Proponuję scenografię do scenek teatralnych i kostiumy dla aktorów. Staram się wykorzystać surowce wtórne, które można znaleźć w każdym domu: rolki po papierze toaletowym, patyczki po lodach, klamerki do bielizny.

Zwracam również uwagę na dobór technik plastycznych. Uważam, że im więcej propozycji w tej materii, tym bardziej pobudzą one dziecięcą kreatywność. Stosowanie różnych technik plastycznych oraz proponowanie różnorodnych tematów wpływają na wzrost zainteresowania dzieci sztuką i pobudzają je do twórczego działania.

Trzecioklasiści wiele już potrafią i chętnie przedstawiają swoje pomysły. Dzieci w swoich pracach plastycznych pokazują emocje i sposób patrzenia na świat. Lubią malować na dowolne tematy, ale również ciekawią je prace wykonane zgodnie z instrukcją. Dlatego w tej publikacji zaproponowałam zarówno jedną, jak i drugą formę ekspresji plastycznej. Prace przedstawione w tym poradniku wykonałam razem z dziećmi na zajęciach w szkole.

Zadaniem nauczyciela jest indywidualne podejście do każdego dziecka i rozwijanie aktywności twórczej swoich podopiecznych. Jeśli chcemy kształtować postawę twórczą uczniów, powinniśmy organizować takie zajęcia i sytuacje, które będą je wyzwalać.

Beata Stachańczyk

JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy trzeciej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w podręczniku *Nasza szkoła*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonalą sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te prezentowane w podręczniku oznaczono znakiem *Naszej szkoły*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI



Sami robimy zabawki

Podczas zabawy dzieci poznają świat, uczą się, rozwijają wyobraźnię. Samodzielnie wykonany kalejdoskop oraz zabawka, dzięki której dzieci będą mogły obserwować ruch postaci, są tego doskonałymi przykładami.

1. Kalejdoskop

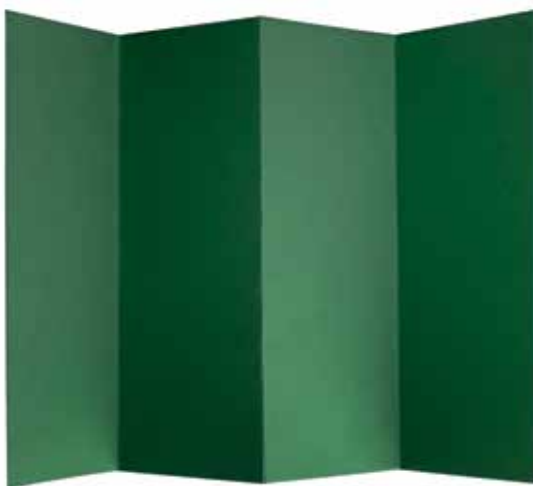
Co przygotować?

- kartkę z bloku technicznego w ciemnym kolorze;
- plastikową, przezroczystą grubą folię lub koszulkę na dokumenty;
- folię aluminiową;
- kalkę kreślarską;
- mazaki;
- nożyczki;
- linijkę;
- taśmę klejącą.



Jak to zrobić?

1. Z kartki z bloku technicznego wytnij prostokąt wielkości połowy kartki A4. Złóż go na cztery równe części.



2. Z plastikowej i aluminiowej srebrnej folii także wytnij prostokąty wielkości połowy kartki A4.

GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

3. Na plastikowej folii zaznacz za pomocą linijki i nożyczek linie odpowiadające zagięciom na kartce.



4. Na kartkę nałóż folię aluminiową, a na nią przezroczystą folię, złoż całą w tubę. Nałóż czwartą część poskładanej kartki na pierwszą i sklej taśmą klejącą.



5. Na kawałku kalki kreślarskiej większej od wylotu tuby narysuj mazakami kolorowe wzory.
6. Przyłóż kalkę do jednego końca tuby. Skieruj tubę w stronę światła. Obracaj kalkę i oglądaj obrazki.



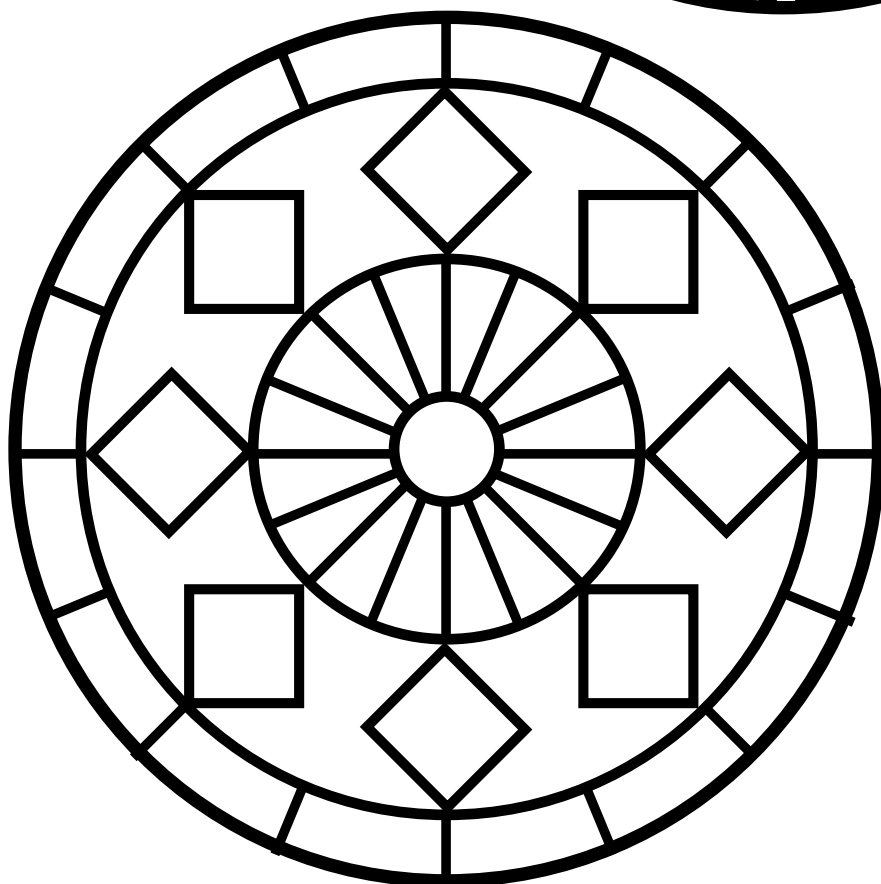
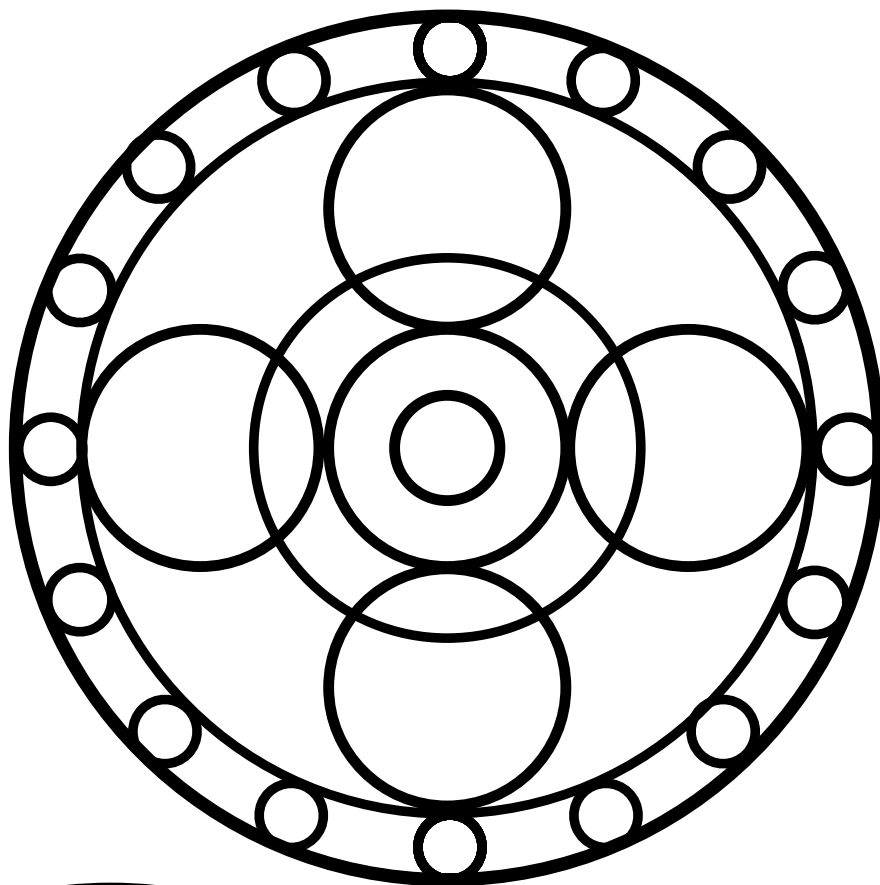
Wskazówki:

Możesz skorzystać z szablonów ze s. 9 i 10 i pokolorować je lub zaprojektować własne obrazki.



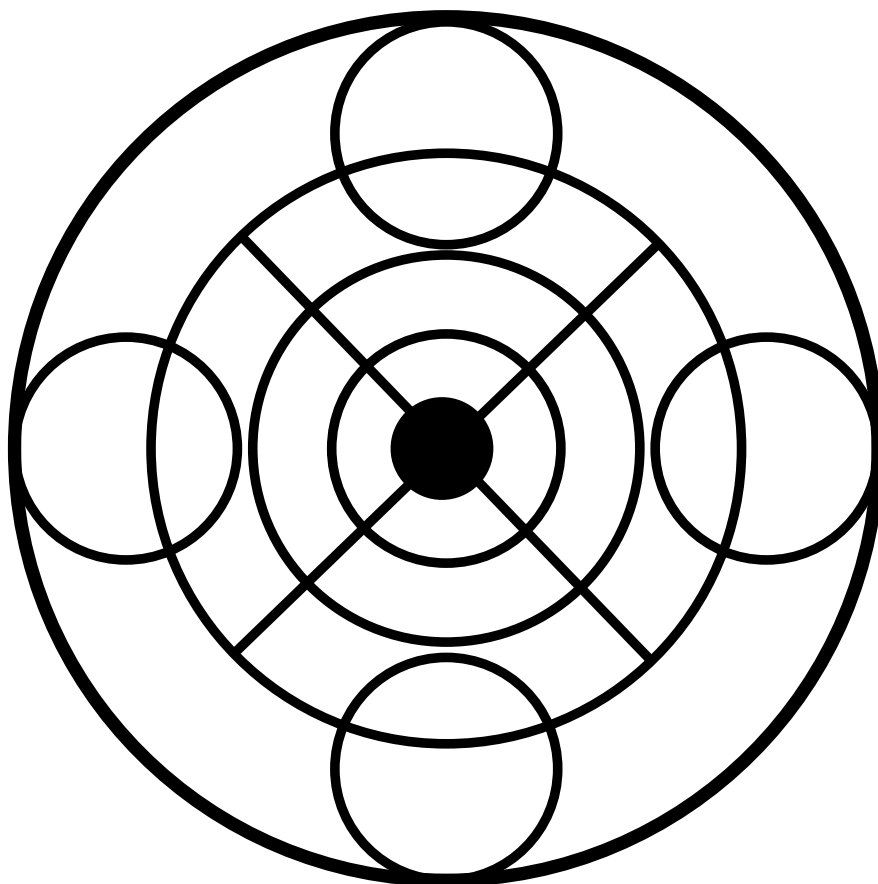
GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: KALEJDOSKOP



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: KALEJDOSKOP



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

2. „Ruchome obrazki”

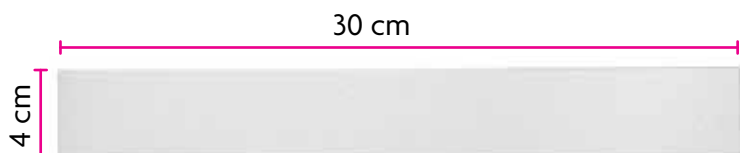
Co przygotować?

- płytę kompaktową;
- białą i czarną kartkę formatu A3;
- taśmę klejącą;
- gruby flamaster;
- mazaki;
- linijkę;
- klej;
- nożyczki.

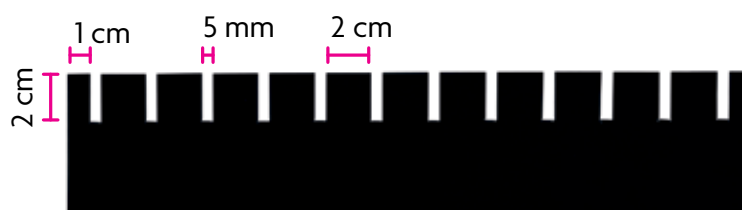


Jak to zrobić?

1. Z czarnego i białego papieru wytnij prostokąty o wymiarach odpowiednio: 30 cm na 4 cm i 30 cm na 6 cm.



2. Na całej długości czarnego paska zrób wycięcia tak, jak pokazano na zdjęciu. Pierwsze wycięcie zrób w odległości 1 cm od brzegu kartki. Możesz też skorzystać z szablonu ze s. 14.



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

3. Na białym pasku narysuj 12 sylwetek ludzika, tak jak pokazano na zdjęciu, albo użyj gotowych pasków ze s. 13.



4. Białą pasek naklej na nienaciętą część czarnego paska. Złóż pasek w rulon rysunkiem do środka. Za pomocą taśmy klejącej umieść rulon na środku płyty kompaktowej.

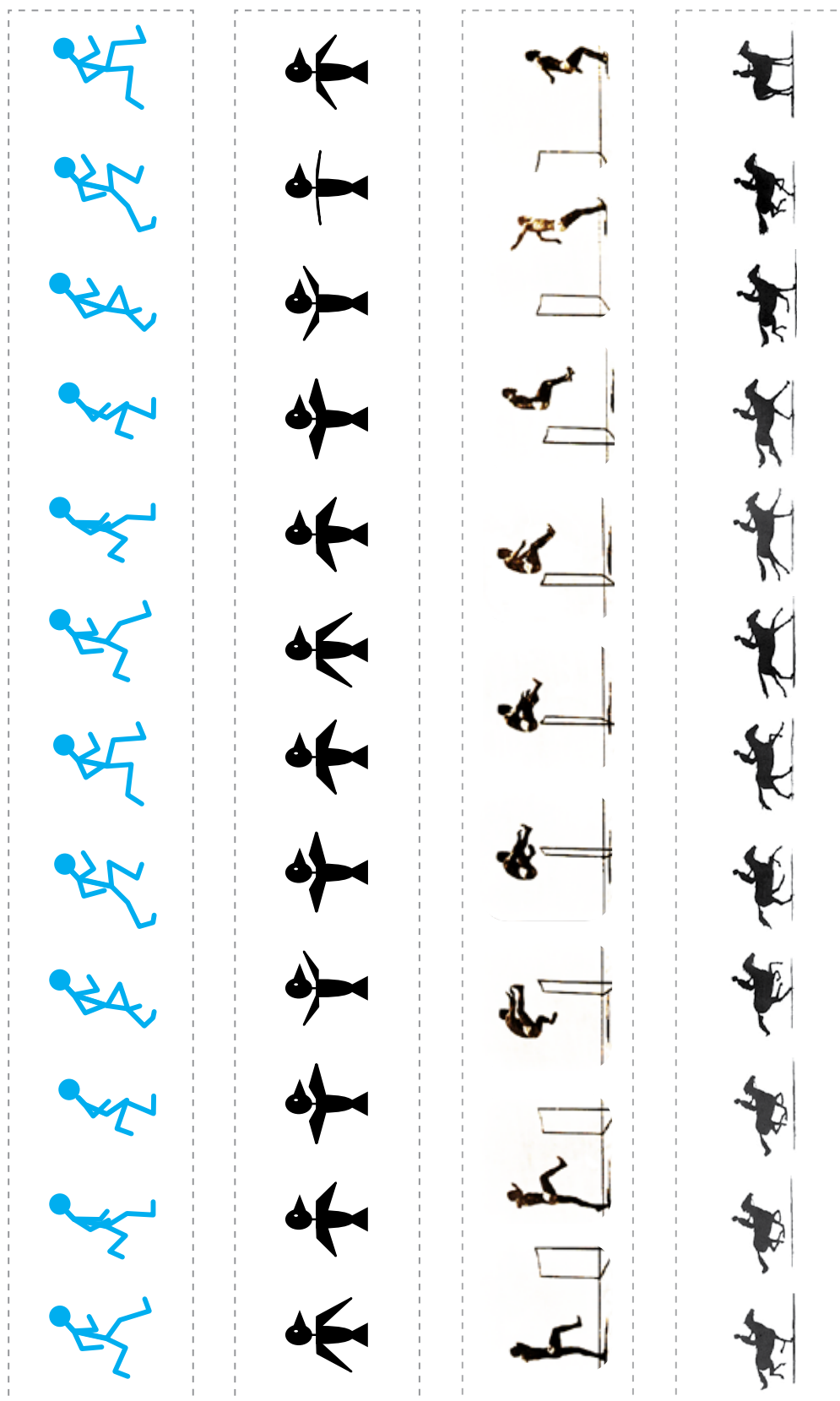


5. Umieść płytę na grubym flamastrze. Patrz przez wycięcia na rysunek, obracając płytę.



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: RUCHOME OBRAZKI

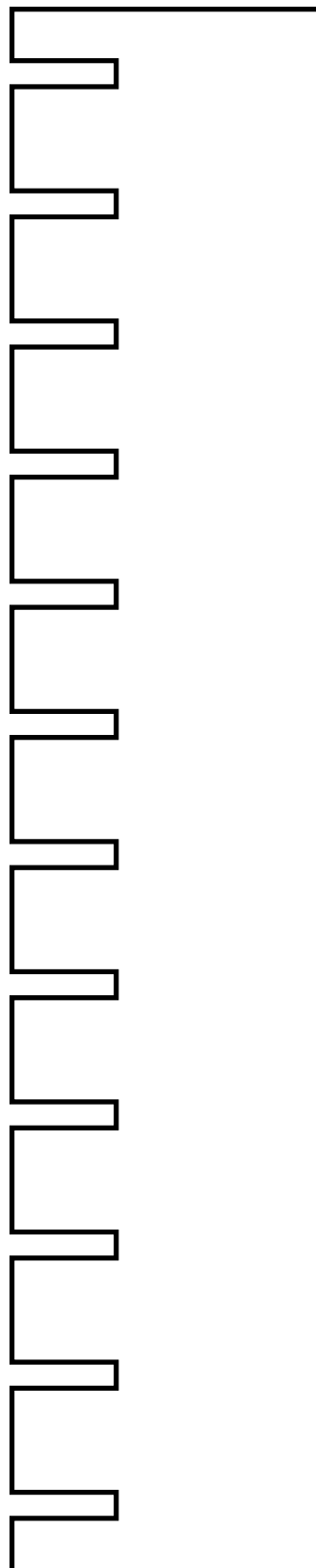


Uwaga!

Tę stronę należy wydrukować na papierze A3, uprzednio zaznaczysz w „Ustawieniach” funkcję „Skaluj, aby zmieścić”.

GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: CZARNY PROSTOKĄT Z OKIENKAMI

**Uwaga!**

Tę stronę należy wydrukować na papierze A3, uprzednio zaznaczysz w „Ustawieniach” funkcję „Skaluj, aby zmieścić”.

GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

Wieszak dla Mikołaja

Mikołajki to dzień bardzo wyczekiwany przez dzieci. Poniższa propozycja jest ciekawą dekoracją, ale również sposobem na uczczenie postaci Świętego Mikołaja.

Co przygotować?

- tekturę;
- białą i czerwoną farbę;
- pędzel;
- drewniane klamery;
- klej typu wikoł;
- nożyczki;
- czerwony i biały filc lub kartki z bloku technicznego;
- ozdobną tasiemkę;
- dziurkacz;
- czarny mazak;
- biały pomponik.



Jak to zrobić?

1. Z tektury wytnij wieszak według poniższego wzoru (możesz też skorzystać z szablonu ze s. 17) i pomaluj go farbą.



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

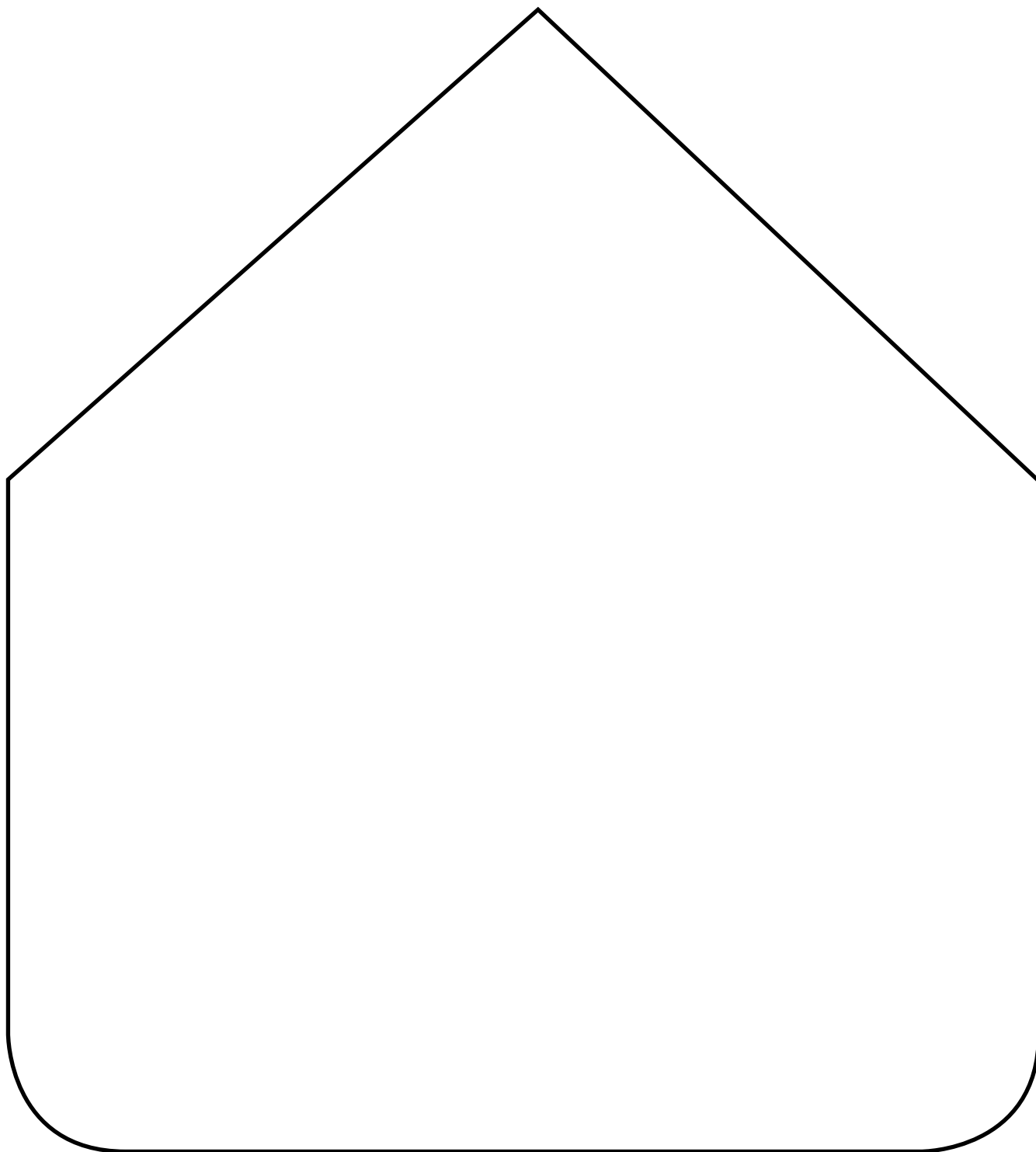
2. Klamerki pomaluj czerwoną farbą. Kiedy farba wyschnie, naklej klamerki na wieszak.
3. Wytnij z filcu lub kartonu elementy ubrania Mikołaja (możesz skorzystać z szablonów ze s. 18). Naklej na nie kolorowe tasiemki i przyczep do klamerek.

**Wskazówka:**

Na klamerki możesz nakleić ozdobne elementy wycięte z wycinarek do papieru. Czarnym mazakiem możesz namalować na wieszaku i ubraniach linie, które będą imitować ścieg.

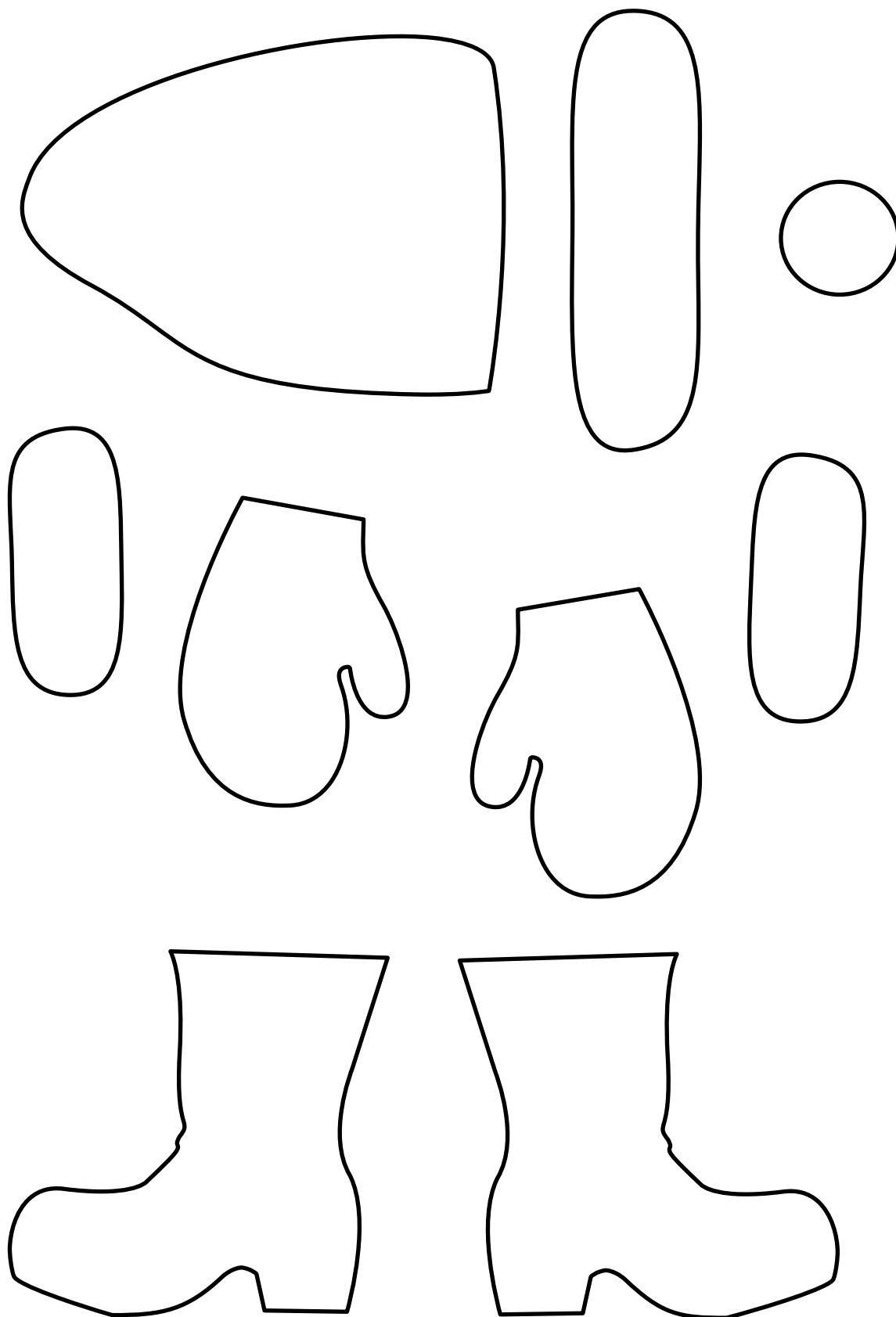
GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: WIESZAK DLA MIKOŁAJA



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: WIESZAK DLA MIKOŁAJA



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

Kolorowe skrzaty

Skrzaty wykonane z papierowej rolki, filcu i kolorowych pomponików doskonale sprawdzą się jako klasowa dekoracja. Mogą też być oryginalnym prezentem.

Co przygotować?

- filc;
- kolorowe pomponiki;
- nożyczki;
- szpilki;
- czarny i czerwony mazak;
- gumki recepturki;
- rolkę po papierowym ręczniku;
- klej typu wikol;
- styropianową kulę o średnicy 8 cm;
- patyczek do szaszłyków;
- mogą się również przydać taśma klejąca, czerwony koralik, sznurek, drucik kreatywny.



Jak to zrobić?

1. W styropianową kulę wbij patyczek do szaszłyków.



2. Na kuli namaluj mazakiem oczy i usta postaci. Za pomocą szpilki przymocuj pomponik – nos skrzata. Zamiast pomponika możesz użyć czerwonego koralika – naklej go na kulę.



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

3. Wytnij kawałek filcu – trochę dłuższy od papierowej rolki.



4. Owiń rolkę wyciętym kawałkiem filcu. Na jej dolną część nałóż gumki recepturki, górną zepnij gumką.
5. Z filcu wytnij prostokąt – zrobisz z niego czapkę skrzata.
6. Od dołu wyciętego prostokąta załóż około 1–2 cm materiału, owiń nim kulę. Wepnij szpilki. Tak powstała czapkę ściągnij u góry gumką recepturką.
7. Nałóż głowę na papierową rolkę, wsuwając patyczek.



8. Zrób ręce skrzata: wytnij z filcu długi pasek o długości około 25 cm i szerokości 2 cm. Na końcach przymocuj klejem lub taśmą klejącą kolorowe pomponiki. Umieść pasek na rolce za pomocą szpilek.



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

**Wskazówki:**

Skrzata możesz ozdobić kolorowymi guzikami, włosy zrobić ze sznurka lub kolorowej włóczki, a ręce z drucików kreatywnych.

Do wykonania skrzata zamiast filcu możesz użyć dwóch podkolanówek. Jedną z nich naciągnij na rolkę, z drugiej odetnij dolną część i nałóż na styropianową kulę.

GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

Buty Mikołaja

Buty wycięte z papieru i ozdobione dowolnie dzieci mogą zawiesić na choince albo wykorzystać jako bilecik do prezentu.

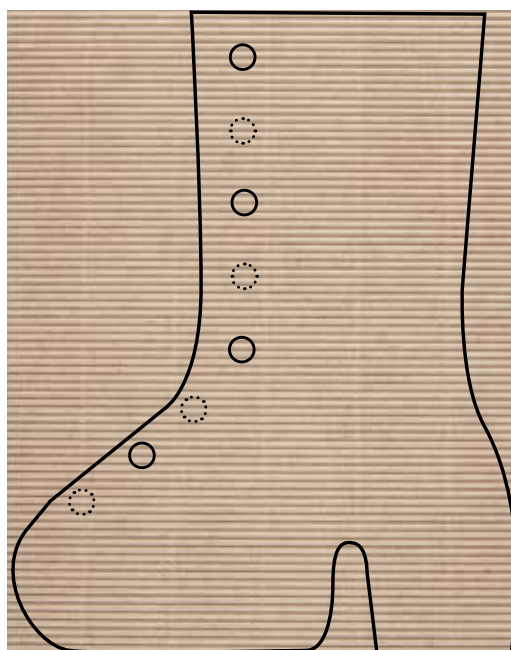
Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego;
- ozdobny papier;
- tektura falista;
- ozdobne tasiemki;
- dziurkacz;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać
płatki kosmetyczne, brokat,
wycinarki do papieru, np.
w gwiazdki, cekiny, kolorowe
pomponiki.



Jak to zrobić?

- 1. Wytnij but według szablonu ze s. 24.**



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

2. Zrób kilka otworów dziurkaczem.
3. Z tyłu naklej zawieszkę z kolorowej tasiemki.

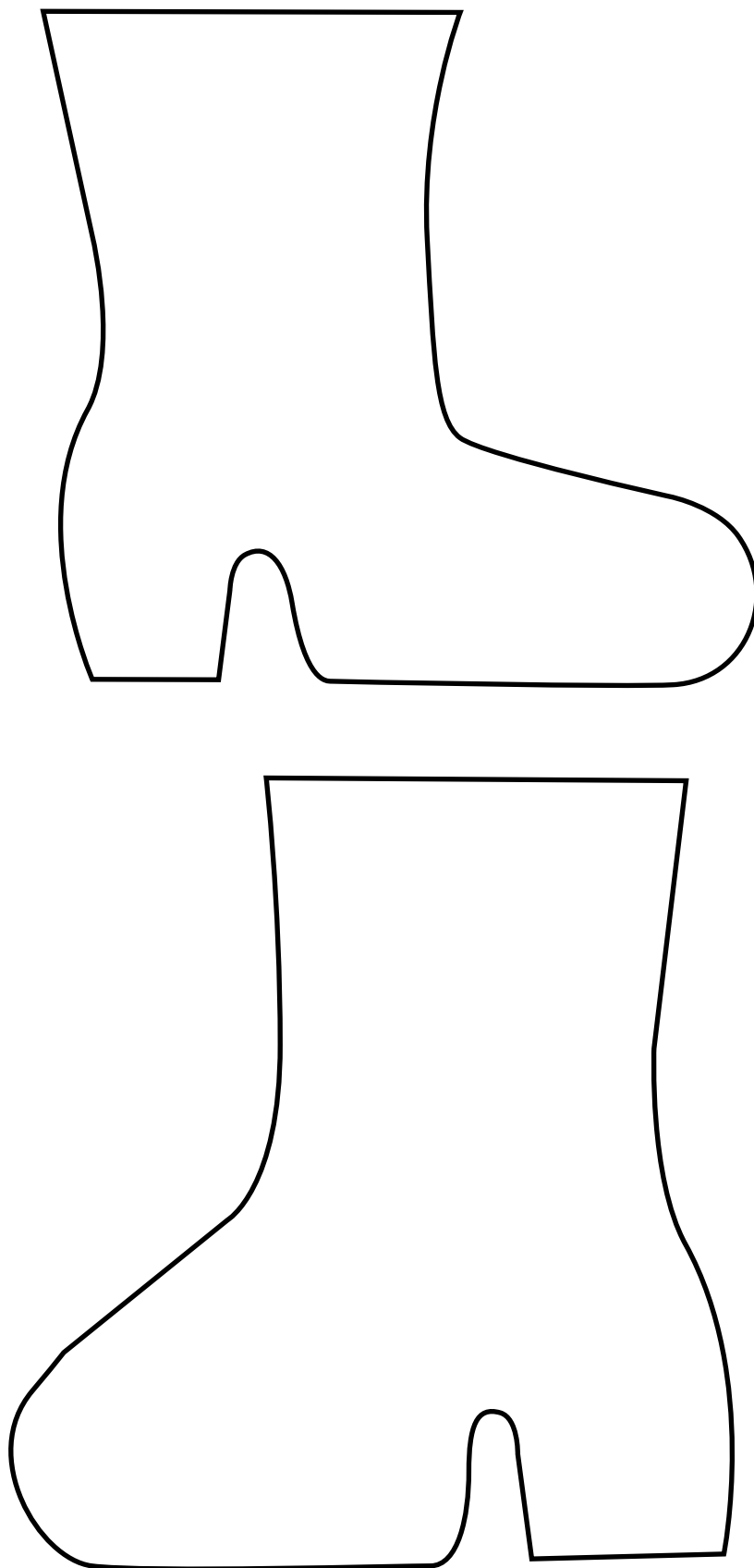


4. Pracę możesz ozdobić według własnego pomysłu.



GRUDZIEŃ – 14. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: BUTY DLA MIKOŁAJA



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

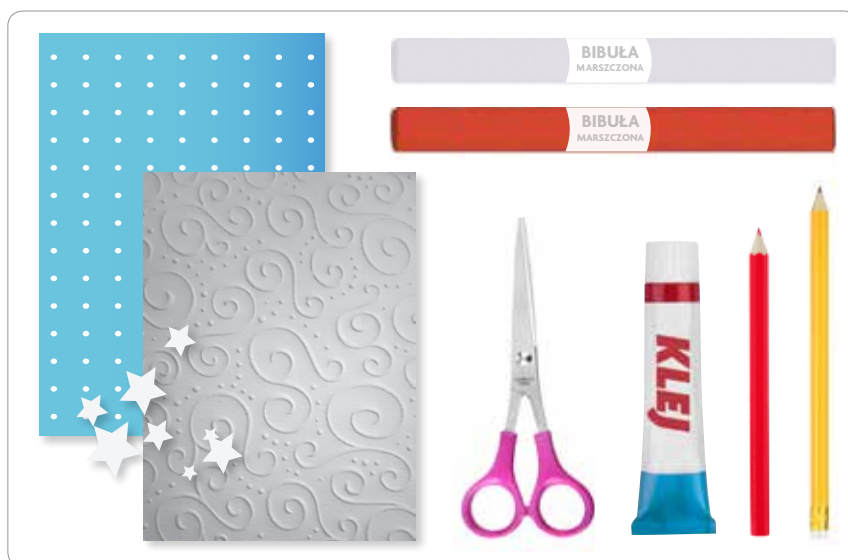
Przestrzenne formy dekoracyjne – aniołki

Aniołki to jedna z najczęściej wykonywanych ozdób świątecznych. Prace dzieci można zawiesić na choince, można nimi udekorować stroik, ale mogą także posłużyć jako ozdoba gwiazdkowego prezentu. Są proste do wykonania, a zarazem bardzo efektowne.

1. Aniołek z ozdobnego papieru

Co przygotować?

- ozdobny papier;
- bibułę karbowaną;
- ołówek, czerwoną kredkę;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać wycinarki do papieru w kształcie gwiazdek.



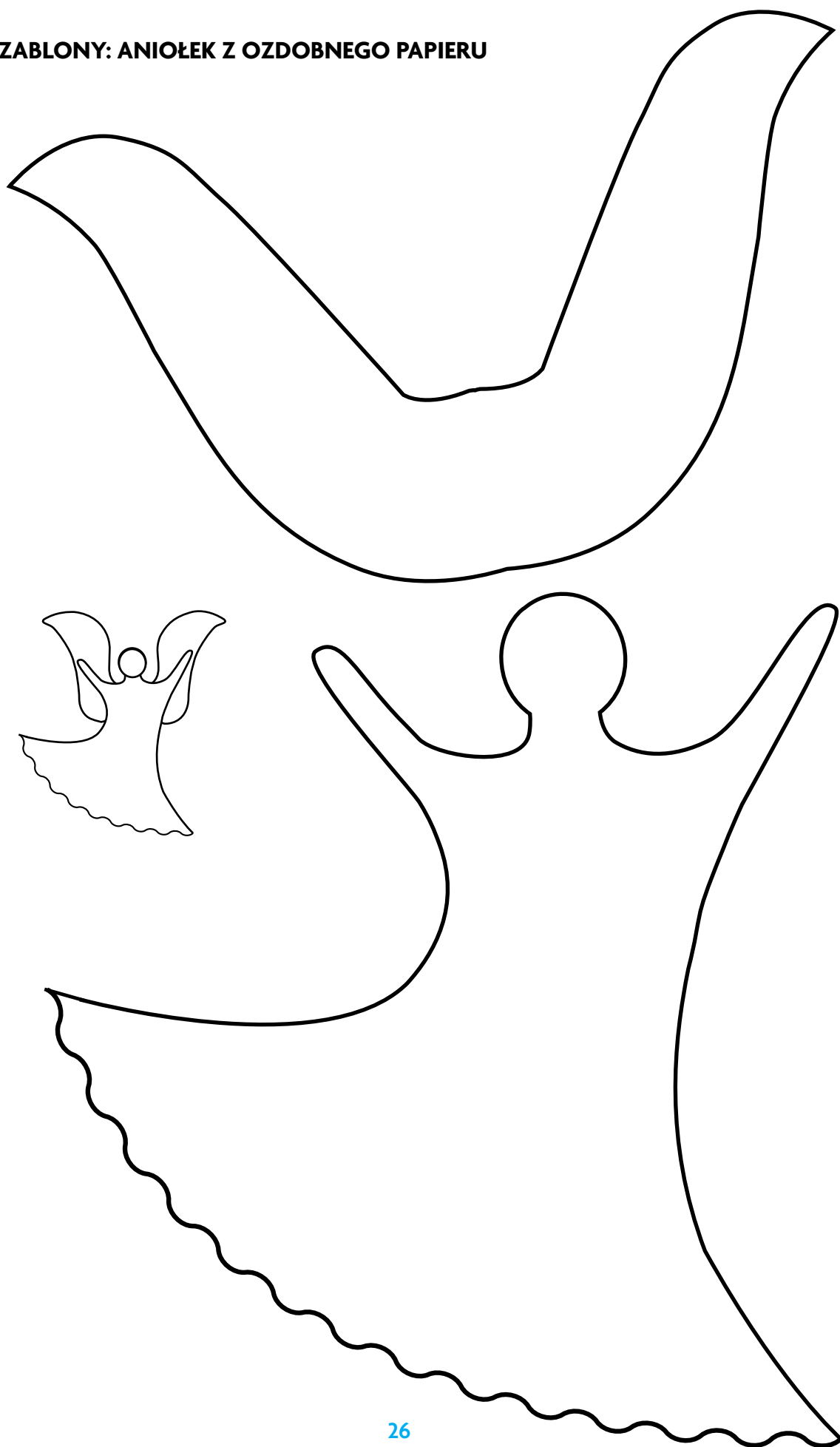
Jak to zrobić?

1. Z ozdobnego papieru wycinij wzór i skrzydła aniołka (możesz skorzystać z szablonów ze s. 26).
2. Namaluj twarz aniołka.
3. Naklej skrzydła.
4. Z kawałka bibuły karbowanej skręć włosy aniołka i naklej na jego głowę.
5. Ozdób aniołka według własnego pomysłu. Możesz do tego wykorzystać np. gwiazdki wycięte z wycinarki do papieru czy kolorowy brokat.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: ANIOŁEK Z OZDOBNEGO PAPIERU



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

2. Aniołek z czerwonego papieru

Co przygotować?

- czerwone kartki formatu A4;
- ołówek;
- patyczek do szaszłyków;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać brokat i wycinarki do papieru.

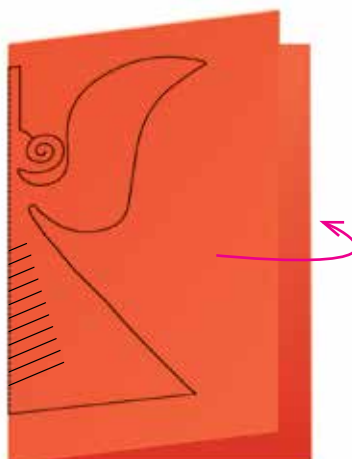


Jak to zrobić?

1. Kartkę złoż na pół.

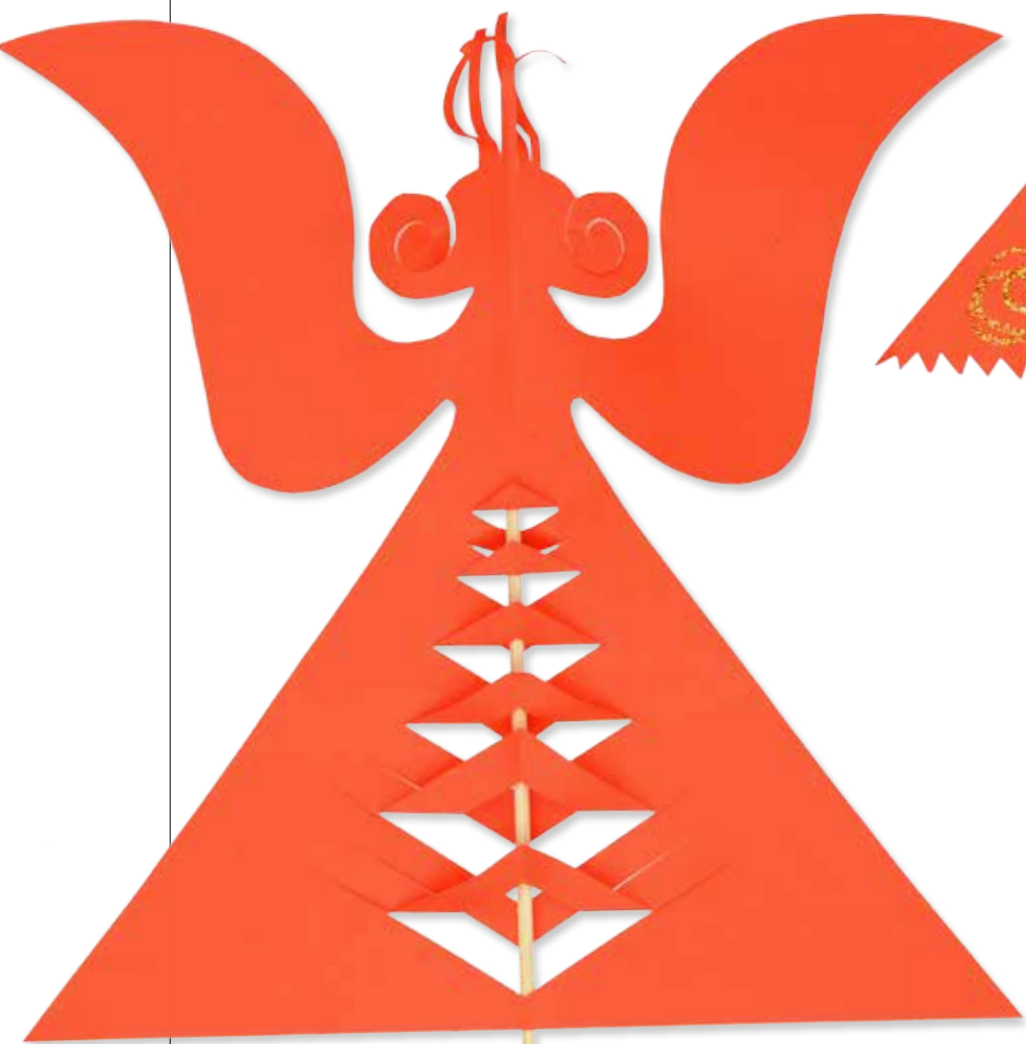


2. Odrysuj wzór aniołka według szablonu ze s. 29. i wytnij.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

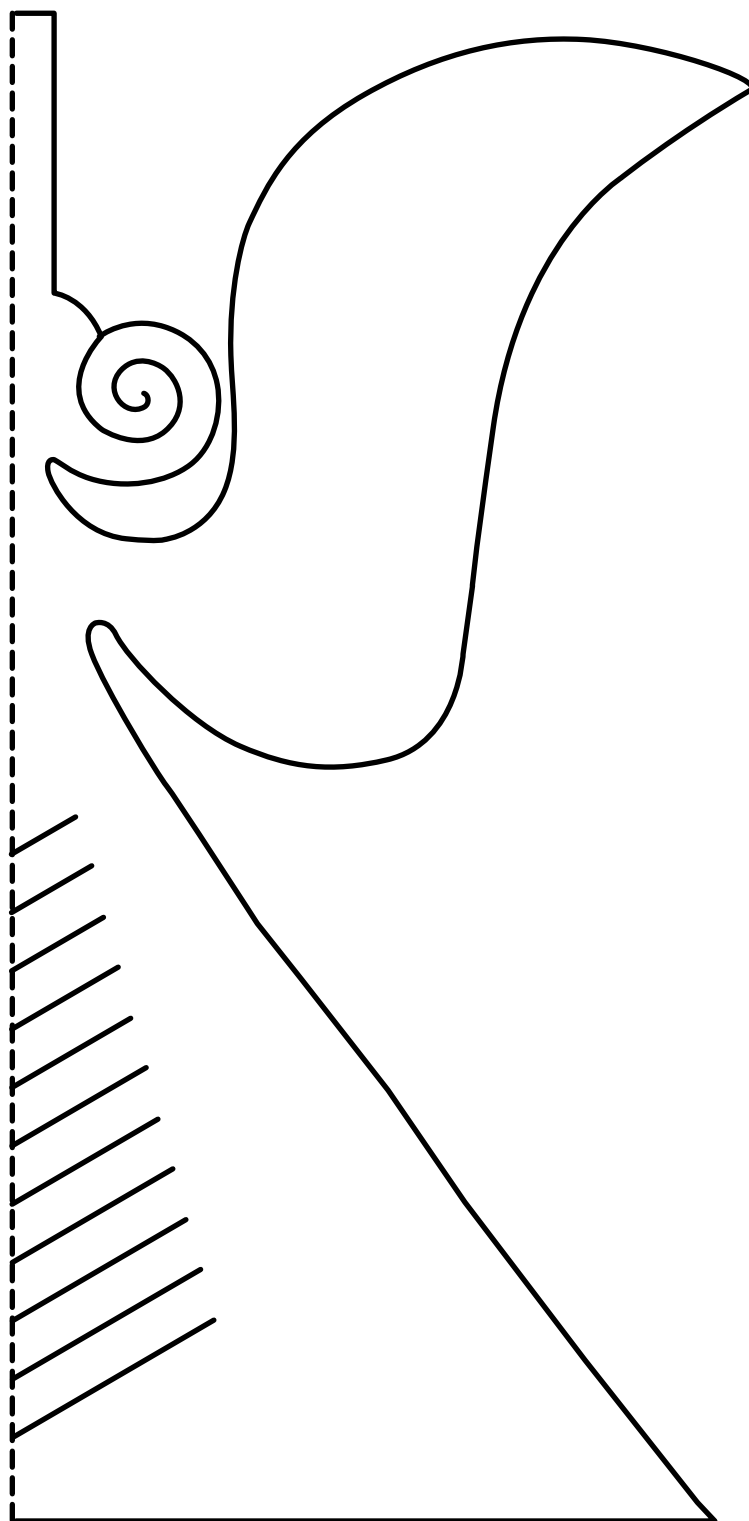
3. Ponacinaj ukośne linie, a następnie powyginaj paski, tak jak to widać na zdjęciach.
4. Ponacinaj papier, paski nałóż na ołówek – w ten sposób powstaną loki aniołka.
5. Nałóż patyczek do szaszłyków i sklej go taśmą z tyłu pracy.

**Wskazówki:**

Aniołka możesz posypać ozdobnym brokatem. Skrzydła możesz wyciąć w ząbki, a na nich powycinać ozdobne gwiazdki wycinarką do papieru. Jeśli chcesz zrobić ozdobę do zawieszenia, nie wkładaj patyczka, tylko naklej z tyłu aniołka kawałek cienkiej nitki zwiniętej w pętelkę.

GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: ANIOŁEK Z CZERWONEGO PAPIERU



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

3. Anioł z patyczków po lodach, płatków kosmetycznych i filcu

Co przygotować?

- duże i małe płatki kosmetyczne;
- 3 drewniane patyczki po lodach;
- kółeczka z masy solnej, gliny samoutwardzalnej lub kółka do origami;
- czarny i czerwony mazak;
- czerwony filc;
- kawałki koronek, ozdobne tasiemki;
- nitkę lub cienki sznurek;
- mogą się również przydać farby, kolorowe pomponiki, brokat, świecące koraliki.



Jak to zrobić?

1. Patyczek po lodach przełamań na pół. Pomaluj według własnego pomysłu mazakami albo farbami. Następnie przymocuj obie części patyczka za pomocą kleju do dużego płatka kosmetycznego. Potem doklej dwa patyczki – będą to nogi aniołka.
2. Z drugiego dużego płatka kosmetycznego odetnij kawałek dolnej części, pozostałą część ozdób według własnego pomysłu wstążeczkami i koronką. Naklej na pierwszy płatek.
3. Z filcu wytnij czapkę, buty i serduszko. Buty naklej na patyczki.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

4. Mały płatek kosmetyczny przetrnij na pół, wytnij w ząbki – w ten sposób powstaną skrzydełka anioła. Naklej je z tyłu pracy. Skrzydła możesz także wyciąć z filcu.



5. Na kółko do origami, z masy solnej lub gliny samoutwardzalnej naklej czapkę wyciętą z filcu i pomaluj twarz aniołka.
6. Tak wykonaną głowę aniołka naklej na płatek.
7. Z nitki lub sznurka zrób zawieszkę i naklej z tyłu pracy.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

Choinka z kartonu i filcu

Ozdoby bożonarodzeniowe nie muszą być kosztowne. Piękne prace można wykonać z surowców wtórnych, kolorowych kartek z bloku i filcu.

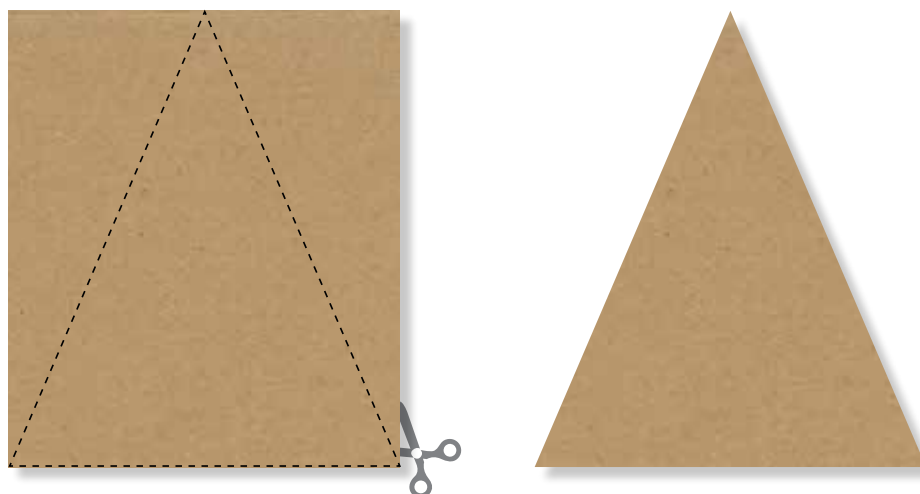
Co przygotować?

- kawałek kartonu;
- arkusz zielonego filcu;
- plastelinę;
- sznurek;
- dziurkacz;
- rolkę po papierze toaletowym;
- taśmę klejącą;
- patyczek;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- mogą się również przydać goździki i małe papierowe serwetki.



Jak to zrobić?

1. Z kartonu wytnij trójkąt według szablonu ze s. 35.



2. Z filcu wytnij elementy do naklejenia według szablonu ze s. 36. Ponacinaj je od dołu.
3. Trójkąt posmaruj klejem i naklejaj na niego wycięte elementy choinki, zaczynając od dołu.
4. Za pomocą taśmy klejącej przymocuj patyczek.
5. Odetnij kawałek rolki, posmaruj go klejem i owiń sznurkiem.
6. Do środka włóż kawałek plasteliny, a następnie wetknij w nią patyczek z choinką. W plastelinę możesz powkładać pachnące goździki. Choinkę możesz postawić na papierowej serwetce.

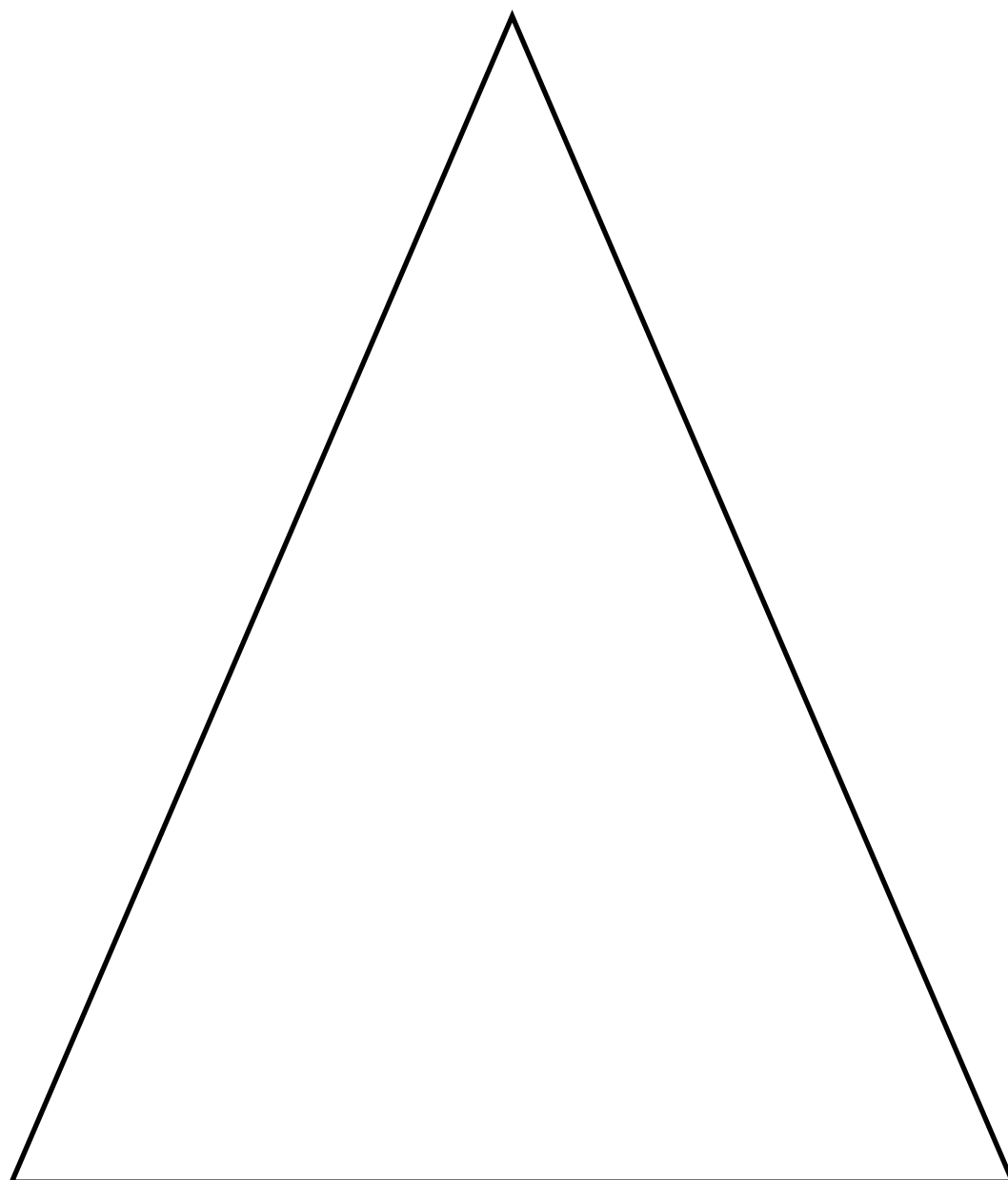
GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

**Wskazówka:**

Choinkę możesz ozdobić w dowolny sposób, np. naklejając kółeczka, cekiny lub kolorowe pomponiki.

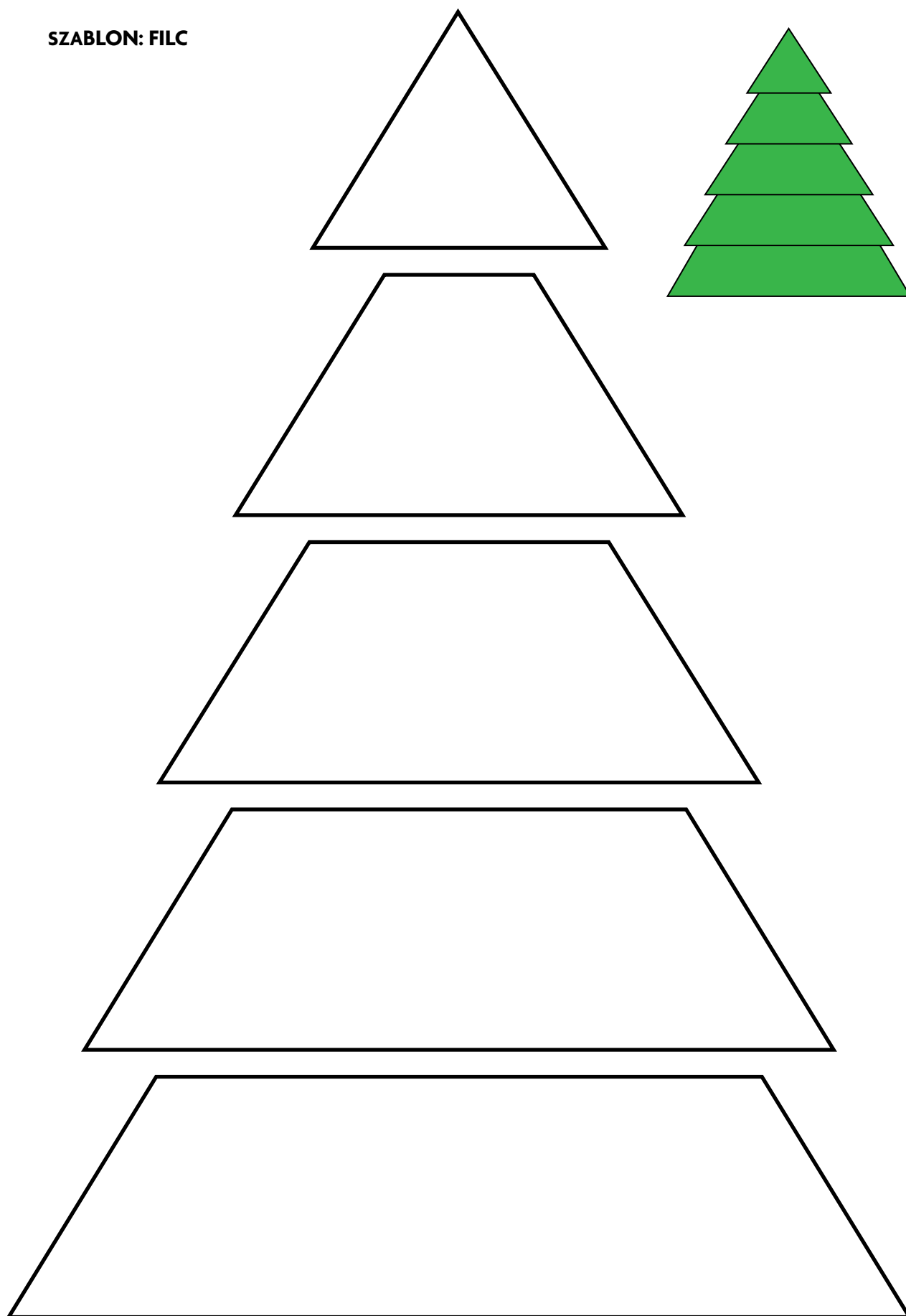
GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: CHOINKA



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: FILC



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI



Jak malujemy na szkle?

Malowanie na szkle to bardzo stara sztuka. Wykorzystywano ją do zdobienia szkła zarówno użytkowego, jak i ozdobnego. Malowano wazony, szklanki, butelki, ale również obrazki. Warto zapoznać dzieci z tą techniką, praca sprawi im na pewno wiele radości, ale przede wszystkim nauczy cierpliwości i wytrwałości podczas tworzenia.

Prace przedstawione poniżej stanowią jedynie inspirację, dzieci powinny wymyślać wzory samodzielnie.

Co przygotować?

- różne szklane naczynia: stoiczki, butelki, szklanki; szybę o zaokrąglonych krawędziach;
- cienkie pędzelki;
- farby do malowania na szkle, mogą również być akwarele lub farby plakatywne;
- farbę do malowania konturów (konturówkę) lub czarny marker;
- papierowy ręcznik, patyczki higieniczne lub płatki kosmetyczne.



Jak to zrobić?

1. Szkło umyj dokładnie wodą z płynem do naczyń, dobrze wysusz.
2. Jeśli będziesz malować na płaskiej powierzchni, najpierw naszkicuj rysunek na kartce tej samej wielkości co tafla szkła. Następnie umieść szkic pod szkłem i rysuj swój wzór za pomocą specjalnej konturówki lub wodoodpornego markera. W przypadku malowania na szklanym naczyniu, np. słoiku, dobrze jest wcześniej zrobić szkic i rysując od ręki, wzorować się na nim. Warto włożyć do środka naczynia chusteczkę higieniczną, aby lepiej było widać rysunek.



GRUDZIEŃ – 15. TYDZIEŃ NAUKI

3. Maczaj pędzelek w farbках do malowania na szkłe, a potem wypełniaj nimi kontury rysunku. Nadmiar farby można zebrać za pomocą papierowego ręcznika lub patyczka higienicznego.



4. Szkło oprócz farbami do malowania szkła można pokrywać także farbami akrylowymi lub plakatowymi. Wtedy jednak szkło pozostanie półprzezroczyste.
5. Po zakończeniu malowania zostaw pracę do wyschnięcia.



Uwaga:

Bardzo istotne jest, aby dzieci używały nietoksycznych farb do malowania na szkło. Nauczyciel powinien tego dopilnować.

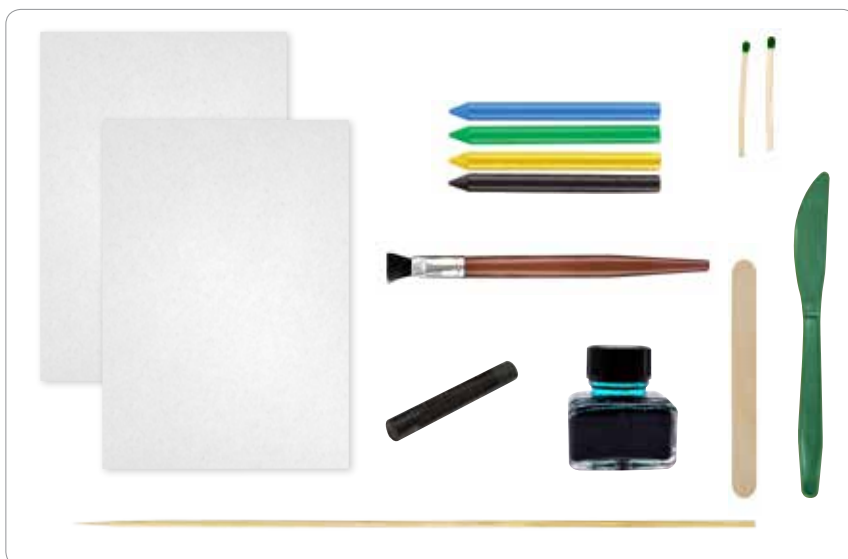
GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI

Sgraffito

Wydrapywanka barwna należy do bardzo efektownych technik rysunkowych, sprawia dzieciom wiele radości podczas tworzenia, wymaga jednak dobrego przygotowania. Jest również techniką brudzącą, dlatego warto na zajęciach zapewnić dzieciom papierowy ręcznik, dostęp do wody i mydła.

Co przygotować?

- kartkę z bloku technicznego;
- kredki świecowe;
- czarny tłusty pastel;
- zapalnik, patyczek do szaszłyków oraz rozmaite przedmioty, które mogą posłużyć jako narzędzia do wydrapywania;
- tusz kreślarski.

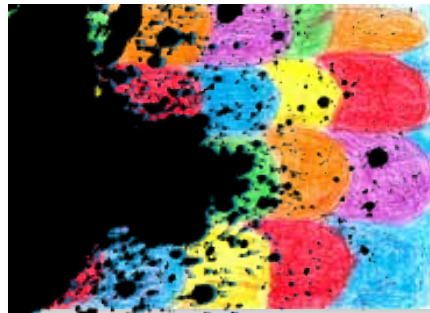


Jak to zrobić?

1. Całą kartkę z bloku technicznego zarysuj w kolorowe plamy kredkami świecowymi. Możesz nałożyć wszystkie kolory oprócz czarnego. Kartka musi być cała pokryta barwnymi plamami.

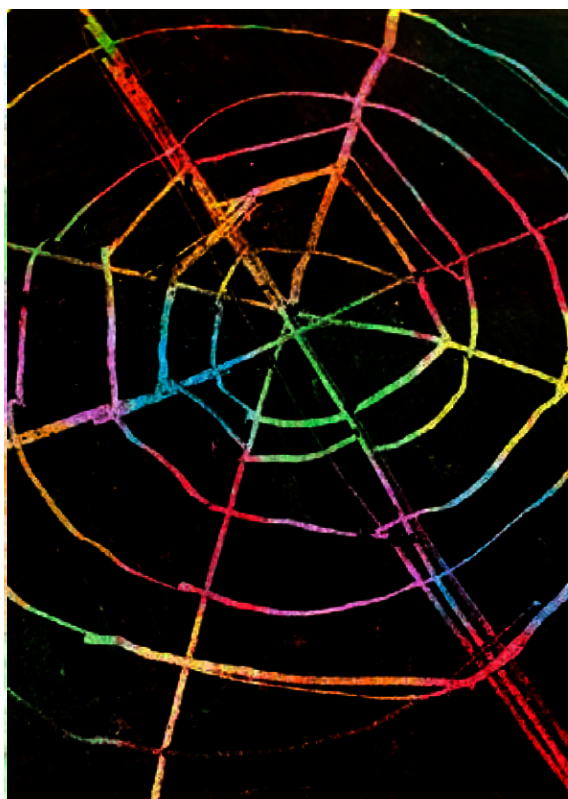


2. Pokryj całą kartkę czarnym tłustym pastelem lub tuszem kreślarskim.



GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI

3. Zapalką, wykałaczką lub patyczkiem do szaszłyków wydrap swój obrazek.



Wskazówka:

Do wydrapywania można użyć różnej grubości narzędzi, np. drewnianego patyczka lub końcówki pędzla, wkładu wypisanego długopisu. Na pracy będą wredy widoczne różne rodzaje kresek.

GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI

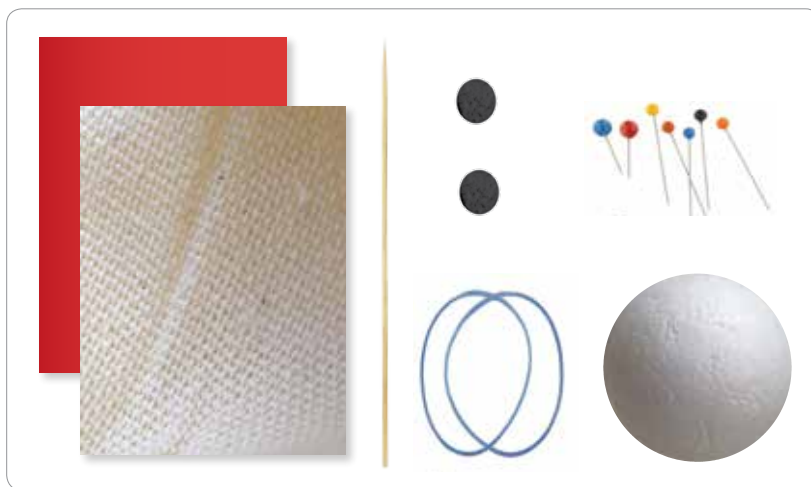


Zapusty – bocian

Zapusty to dawna nazwa karnawału. Niegdyś w tym czasie powszechny był zwyczaj kolędowania w przebraniach; kolędnicy prezentowali proste przedstawienia, za co otrzymywali podarunki. Szczególnie intensywnie odbywało się to w ostatni tydzień zapustów, czyli „na ostatki”. W wesołych korowodach można było widzieć maski lub kukły przedstawiające konie, kozy, turonia, diabła czy bociana. Na zajęciach można przygotować z dziećmi rekwizyty do inscenizacji pochodu przebierańców np. wzorem tych z podręcznika. Poniżej opis łatwiejszej wersji kukły bociana.

Co przygotować?

- styropianową kulę, najlepiej o średnicy 8 cm;
- kawałek białego materiału;
- czerwoną kartkę z bloku technicznego;
- gumkę recepturkę;
- szpilki;
- czarne, małe pomponiki lub czarne kółeczka wycięte z kartonu;
- patyczek, np. do szaszłyków.



Jak to zrobić?

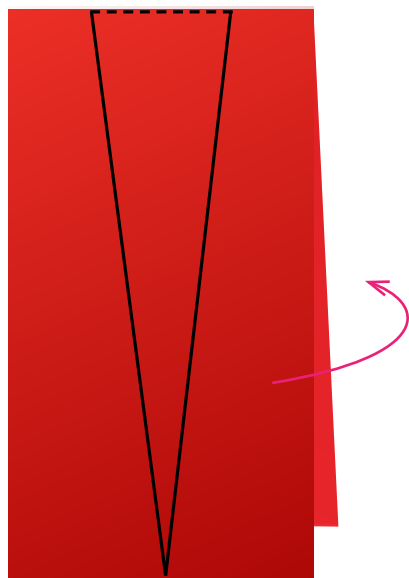
1. W styropianową kulę wbij patyczek.
2. Ułóż kulę na środku białego materiału, zbierz go i zepnij gumką recepturką.
3. Z czerwonej kartki wytnij dziób (możesz skorzystać z szablonu ze s. 42) i za pomocą szpilki przymocuj go do kuli.
4. Oczy z pomponików lub wycięte z czarnego kartonu przymocuj za pomocą szpilek.

Wskazówki:

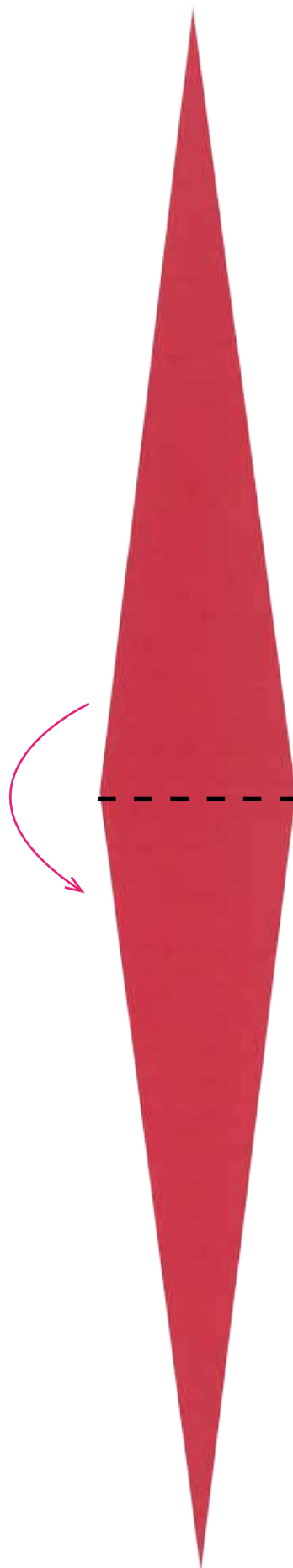
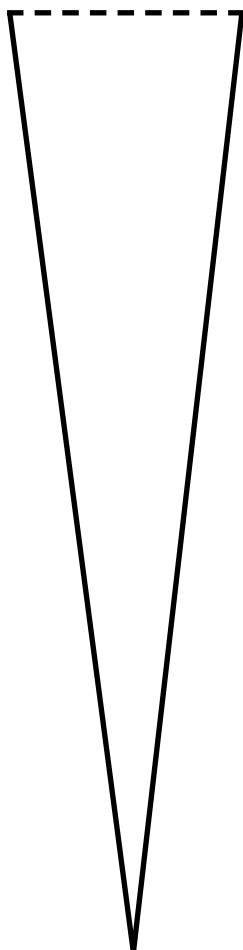
Jeżeli chcesz, żeby bocian był większych rozmiarów, zastąp styropianową kulę watą lub zmiętą bibułą uformowaną w kształt kuli, a patyczek do szaszłyków – np. kijem od szczotki. Maskę turonia zaś można zrobić z papierowych wytłoczek i pomalować je farbami.



GRUDZIEŃ – 16. TYDZIEŃ NAUKI



SZABLON: DZIÓB BOCIANA



STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

Miś ratownik

Podczas omawiania z dziećmi tekstu czytanki „Miś ratownik” warto zaproponować im wykonanie postaci misia. W prosty sposób można zrobić maskotkę, która przyniesie uczniom wiele radości.

Co przygotować?

- papierowe wytłoczki do jajek;
- karton;
- kawałki filcu, folii piankowej,
- kolorowe wstążeczki,
- czarny mazak,
- nożyczki;
- klej
- małe czarne koraliki,
- kolorowe pomponiki.



Jak to zrobić?

1. Wytnij wzór misia z kartonu według szablonu ze s. 46.



2. Z wytłoczki wytnij pojemniczek, tak jak to widać na zdjęciu.
3. Naklej wytłoczkę na wycięty karton, doklej ręce i nogi misia.
4. Oczy namaluj czarnym mazakiem lub naklej małe czarne koraliki.
5. Naklej pomponik – nosek misia.
6. Ozdób misia według własnego pomysłu, naklejając kawałki filcu, kolorowe pomponiki lub folię piankową.

STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI



STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

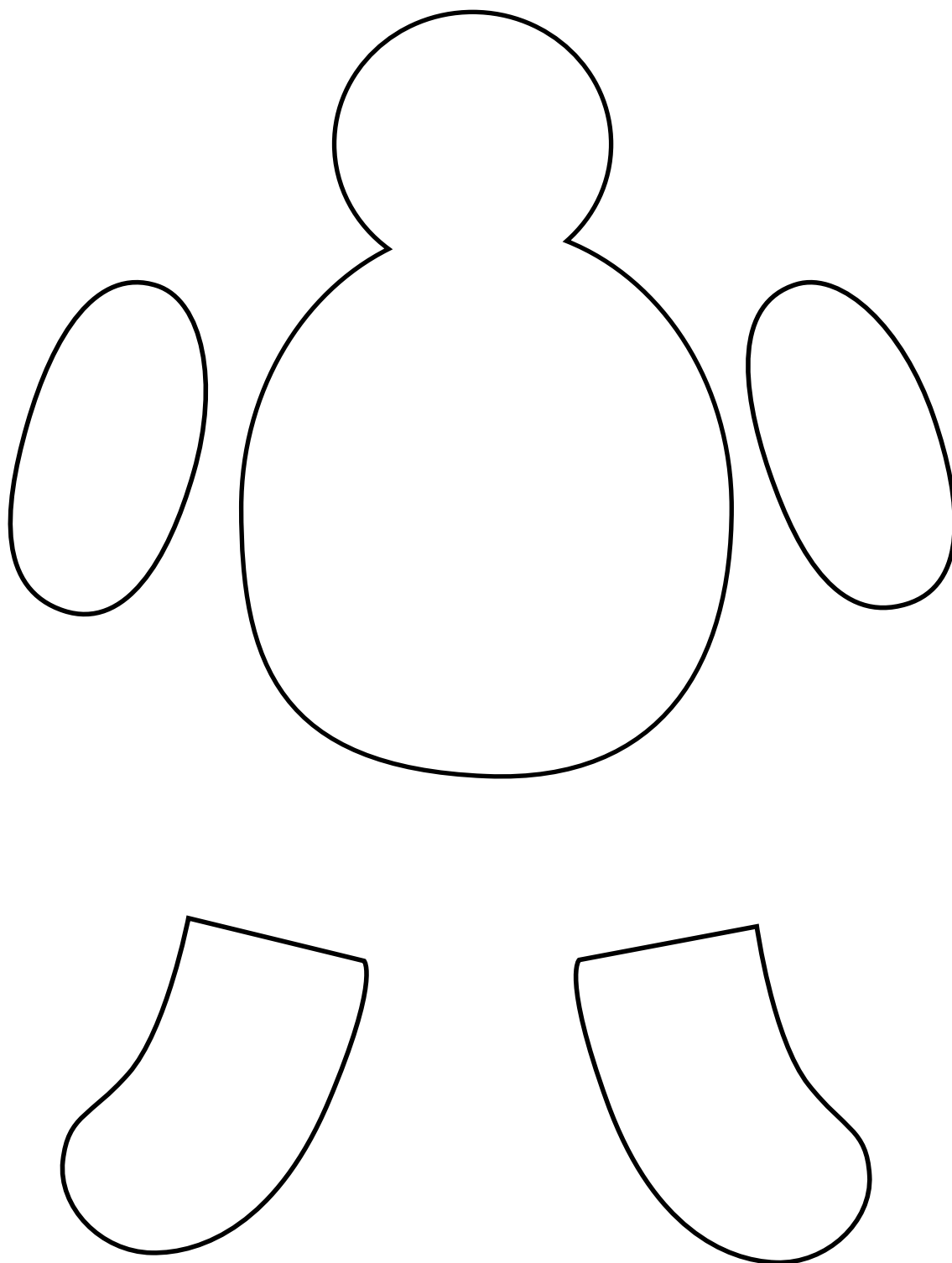
Wskazówki:

Papierowe wytłoczki do jajek mogą być różnej wielkości, podany szablon można zmniejszyć lub powiększyć według potrzeb. Do wykonania misia można również wykorzystać fakturę falistą.



STYCZEŃ – 17. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: MIŚ RATOWNIK



STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

W co można zmienić ślady butów?

Tego rodzaju twórczość plastyczna to dla dzieci okazja do swobodnej zabawy z wyobraźnią, a zarazem nauka planowania kompozycji. Przykłady przedstawione poniżej stanowią jedynie inspirację. Dzieci powinny wymyślać i tworzyć prace samodzielnie.

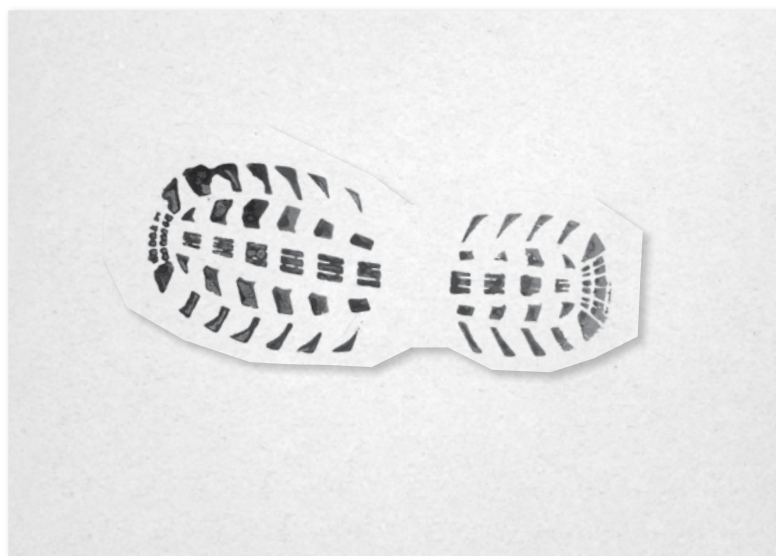
Co przygotować?

- ślady butów odbite na kartce A3;
- mazaki;
- kredki świecowe,
- tłuste pastele;
- ołówek.



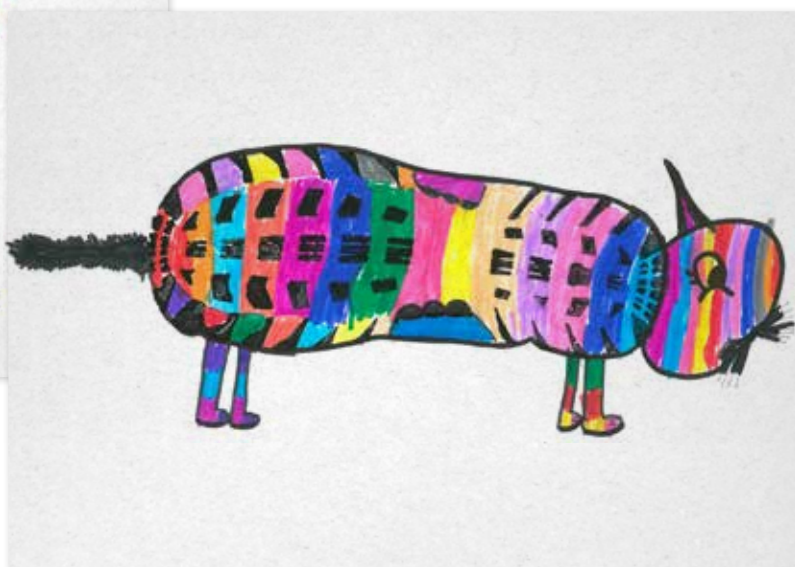
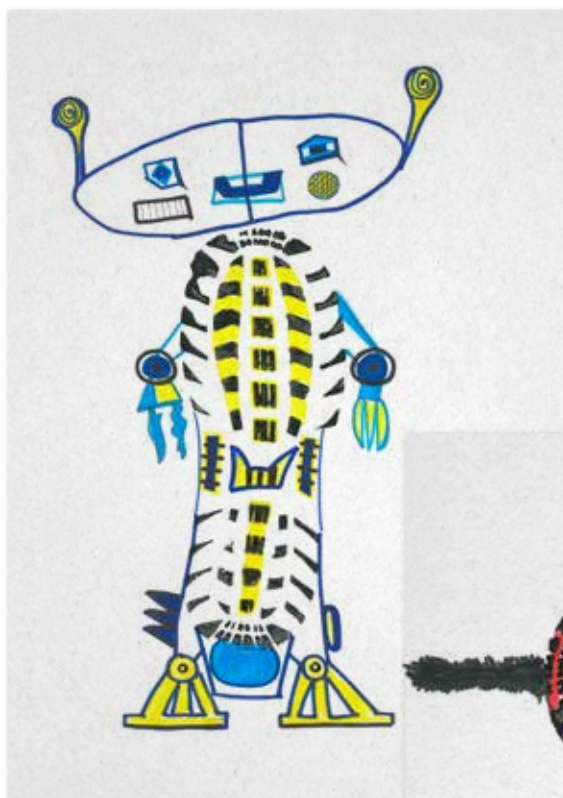
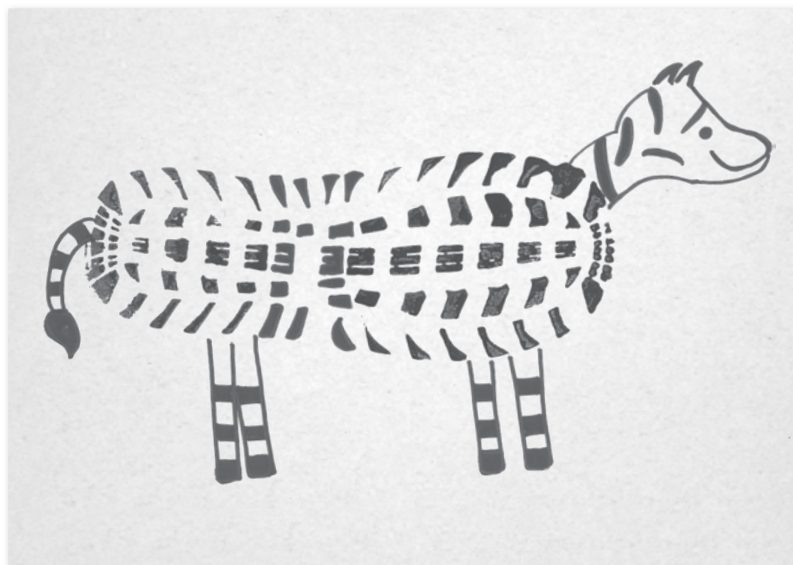
Jak to zrobić?

1. Przygotuj kartkę z odbitym śladem buta. Wykorzystaj wzory prezentowane na s. 49 – możesz nakleić ślady na kartkę A3 albo zrobić ksero na papierze w tym formacie.



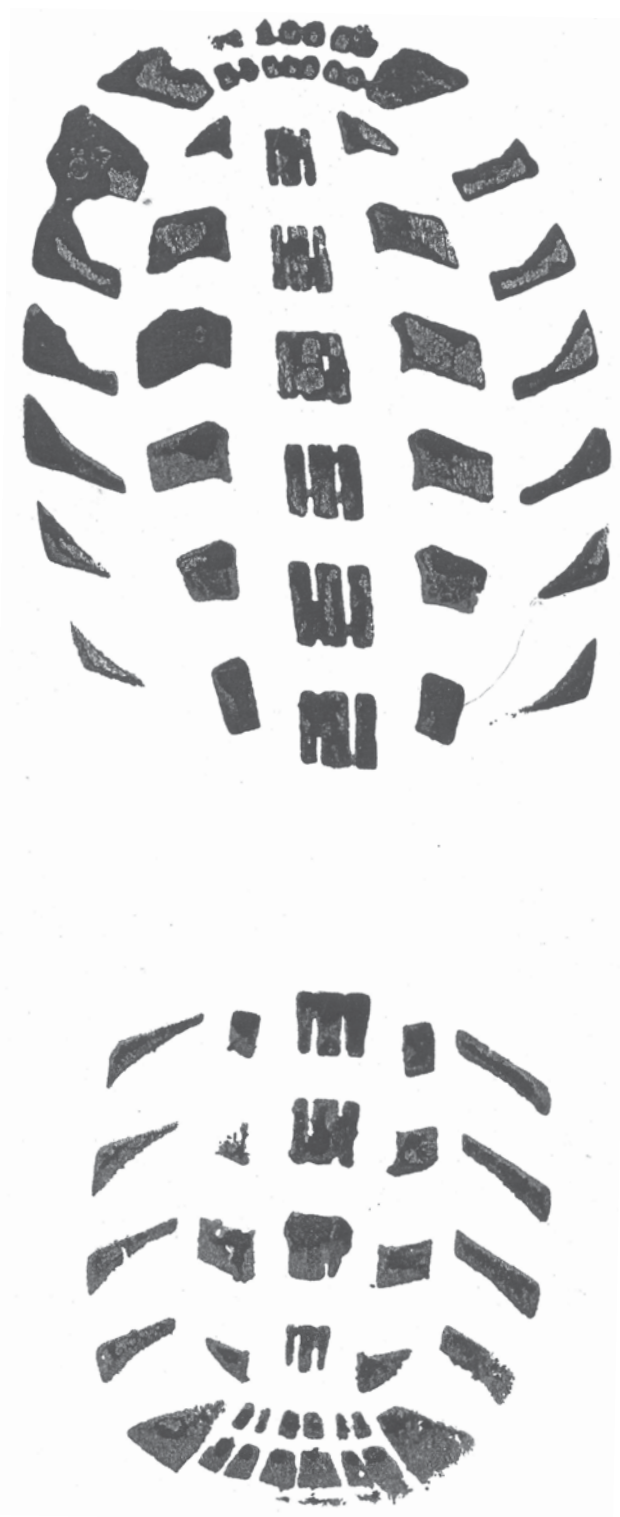
2. Przyjrzyj się uważnie odbitemu śladowi i zastanów się, w co możesz go zmienić. Może w kolorowego motyla albo postać jakiegoś zwierzęcia?
3. Pracę wykonaj wybraną przez siebie techniką plastyczną.

STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

**Wskazówka:**

Można zaproponować dzieciom odbijanie śladów ich butów. Wymaga to jednak przygotowania na zajęcia czarnej farby, wody i papierowych ręczników.

STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI



STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

„Zimą pamiętamy o ptakach” – wykonanie dekoracji do zawieszenia w klasie

Karmnik z kartonu i patyczków po lodach to prosta i ciekawa praca, która dopełnia realizację tematu z podręcznika „Jak zwierzęta spędzają zimę?”.

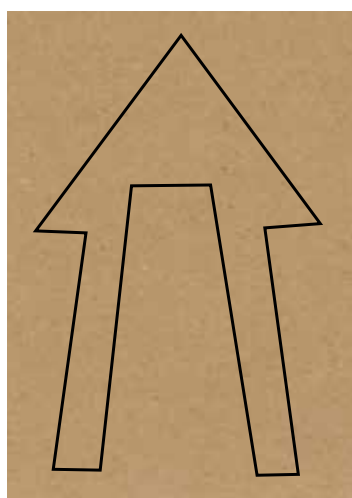
Kolorowe karmniki z ptaszkami będą nie tylko dekoracją w klasie, ale również przypomnieniem o dokarmianiu ptaków w czasie zimy.

Co przygotować?

- drewniane patyczki po lodach o różnych kształtach – mniejsze i większe;
- karton;
- farby, najlepiej akrylowe;
- pędzel;
- klej typu wikol;
- różne ziarna, np. lnu, pszenicy;
- nożyczki;
- ołówek;
- kolorową wstążeczkę;
- mały kawałek czerwonej kartki, kartkę z bloku rysunkowego;
- czarny mazak;
- ostrą część zmywaka do naczyń albo druciak.



Jak to zrobić?



1. Wytnij z kartonu karmnik według szablonu ze s. 52. Pomaluj go farbami. Gdy farba wyschnie, przetrzyj karton ostrą częścią zmywaka do naczyń albo druciakiem.

STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

2. U góry naklej mniejsze patyczki, u dołu większy patyczek. Nanieś na niego klej i przyklej nasiona.
3. Z kartonu wytnij ptaszki według szablonu, pomaluj je farbami. Gdy farba wyschnie, przetrzyj ptaszki ostrą częścią zmywaka do naczyń albo druciakiem.
4. Z kawałka czerwonej kartki wytnij małe trójkąciki – dzioby – i naklej je na ptaszki.
5. Czarnym mazakiem namaluj ptaszkom oczy.
6. Z kartki z bloku rysunkowego wytnij serduszka, złóż je na pół i naklej na ptaszki. Będą to ich skrzydełka.
Możesz też skorzystać z szablonu ze s. 52.
7. Ptaszki naklej na patyczek, mazakiem domaluj im nogi i pazury.
8. Z kolorowej wstążeczki zrób zawieszkę.
9. Dodatkowo możesz ozdobić karmnik według własnego pomysłu.

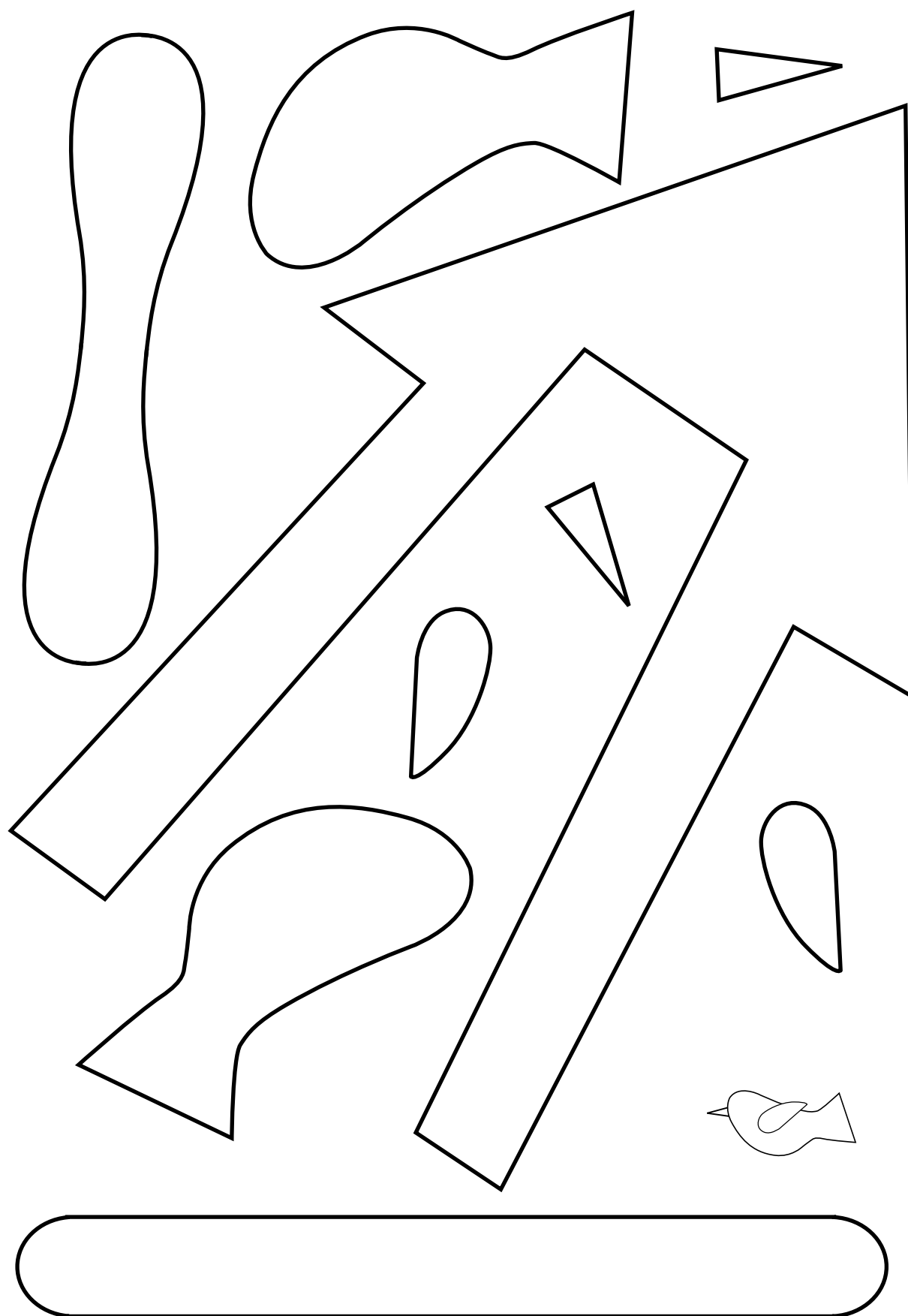


Wskazówka:

Patyczki możesz zastąpić elementami wyciętymi z grubego kartonu.

STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: KARMNIK DLA PTAKÓW



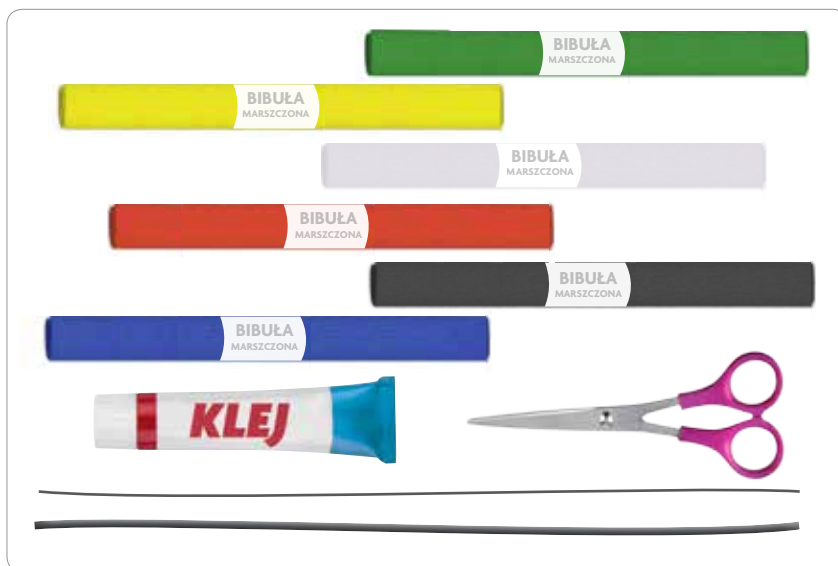
STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

Bibułkowe kwiaty

Bibuła karbowana jest idealnym materiałem do robienia kwiatów. Kwiaty – chabry, maki i stokrotki – mogą służyć do dekoracji klasy, stołu, będą również miłym upominkiem urodzinowym lub imieninowym. Z kwiatów można tworzyć bukiety albo układać je w wianki.

Co przygotować?

- bibułę karbowaną: zieloną, czerwoną, niebieską, żółtą, białą, czarną;
- druciki, mocniejszy drut do wianków;
- klej;
- nożyczki.

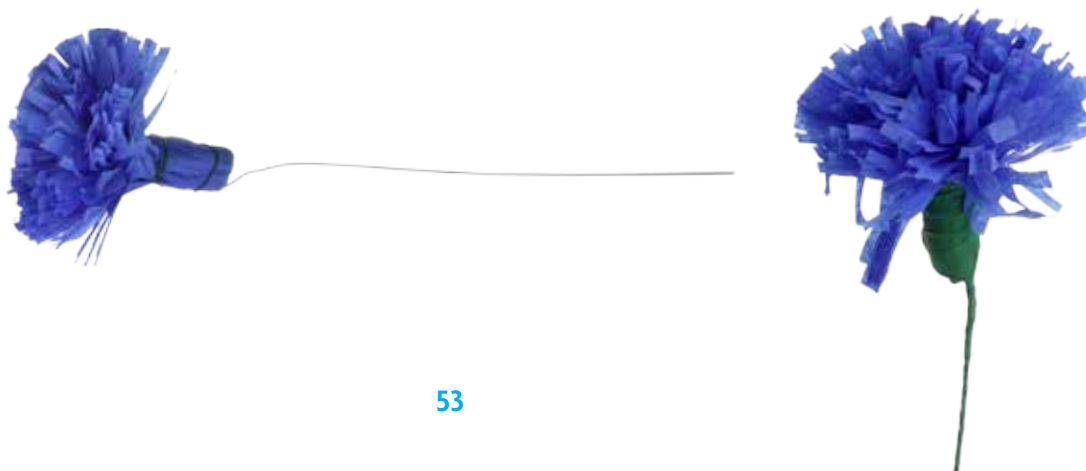


Jak to zrobić?

1. Z rolki bibuły odetnij kawałek o szerokości ok. 6–7 cm i dowolnej długości (im dłuższy będzie kawałek, tym kwiat będzie grubszy). Złóż bibułę kilkakrotnie.
2. Ponacinaj bibułę od góry mniej więcej do połowy szerokości. Zwiń w rulonik ponacinany pasek bibuły.



3. Miejsce, gdzie kończą się nacięcia, owiń możliwie ciasno drucikiem 2–3 razy, a następnie drucik skieruj w dół.
4. Z zielonej bibuły wytnij pasek o szerokości około 1–2 cm i owiń nim całą łodyżkę kwiatka.



STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

5. Stokrotkę zrób tak jak chaber, doklej kulkę z żółtej bibuły i umieść delikatnie we wnętrzu kwiatu.



6. Do maka dodaj kawałek pociętej czarnej bibuły oraz żółtą kulkę z bibuły.



7. Możesz dodatkowo powycinać z zielonej bibuły liście i dodać je do bukietu.



STYCZEŃ – 18. TYDZIEŃ NAUKI

8. Kwiaty do wianków możesz zrobić według wzoru przedstawionego powyżej (tak powstały np. chabry) albo nieco inaczej. Pręciki i łodyżki kwiatków skręć z bibuły.
9. Z bibuły w innym kolorze wytnij prostokątne paski i uformuj z nich płatki kwiatów – najpierw skręć pasek w połowie, potem złóż go na pół, a na koniec ponownie skręć.
10. Połącz płatki z pręcikami, a następnie owiń ciasno drucikiem 2–3 razy i skieruj go w dół. Owiń łodyżkę zielonym paskiem bibuły.
11. Duży drut owiń zieloną bibułą i mocuj na nim kwiatki.



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

Ozdoby w stylu afrykańskim

Realizując temat „Podróże z Obieżyświatem – Afryka” warto przybliżyć dzieciom wybrane elementy kultury i folkloru niektórych ludów afrykańskich, zwrócić uwagę na kształty, kolory i rolę motywów zwierzęcych w sztuce afrykańskiej. Dzieci według uznania będą mogły wykonać ozdoby podobne do tych z Afryki.

1. Bransoletka

Co przygotować?

- drewniane szpatułki;
- sznurek;
- kolorową włóczkę, mulinę lub nitkę;
- koraliki;
- szklankę z zimną wodą;
- klej typu wikol;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Drewnianą szpatułkę włóż do wody na 10 minut. Następnie lekko ją zegnij, włóż do szklanki (bez wody) i pozostaw do wyschnięcia (do następnego dnia).
2. Na wysuszoną szpatułkę nanieś trochę kleju i owiń sznurkiem lub kolorową włóczką.
3. Doklej kolorowe koraliki.



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

2. Afrykański naszyjnik

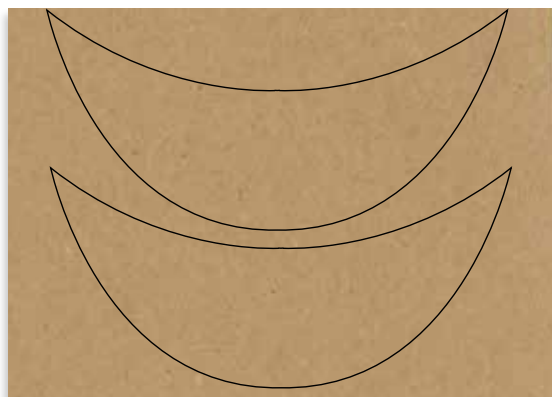
Co przygotować?

- sztywny karton;
- kolorową włóczkę lub mulinę;
- sznurek;
- koraliki;
- klej typu wikol;
- nożyczki.

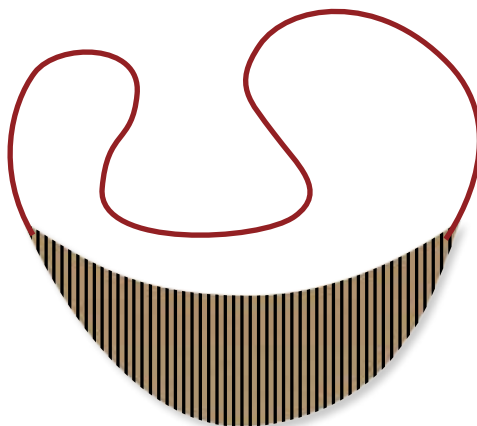
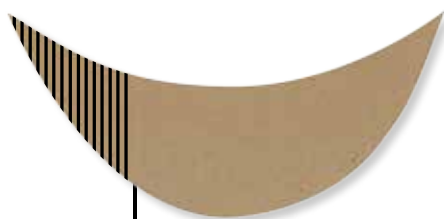


Jak to zrobić?

1. Z kartonu wycinaj kształt naszyjnika według szablonu ze s. 59. Z formatu A4 możesz wyciąć dwie takie formy.



2. Nanieś klej na karton i owiń go kolorową włóczką.
3. Naklej koraliki. Doklej sznurek, włóczkę lub mulinę na oba końce naszyjnika.

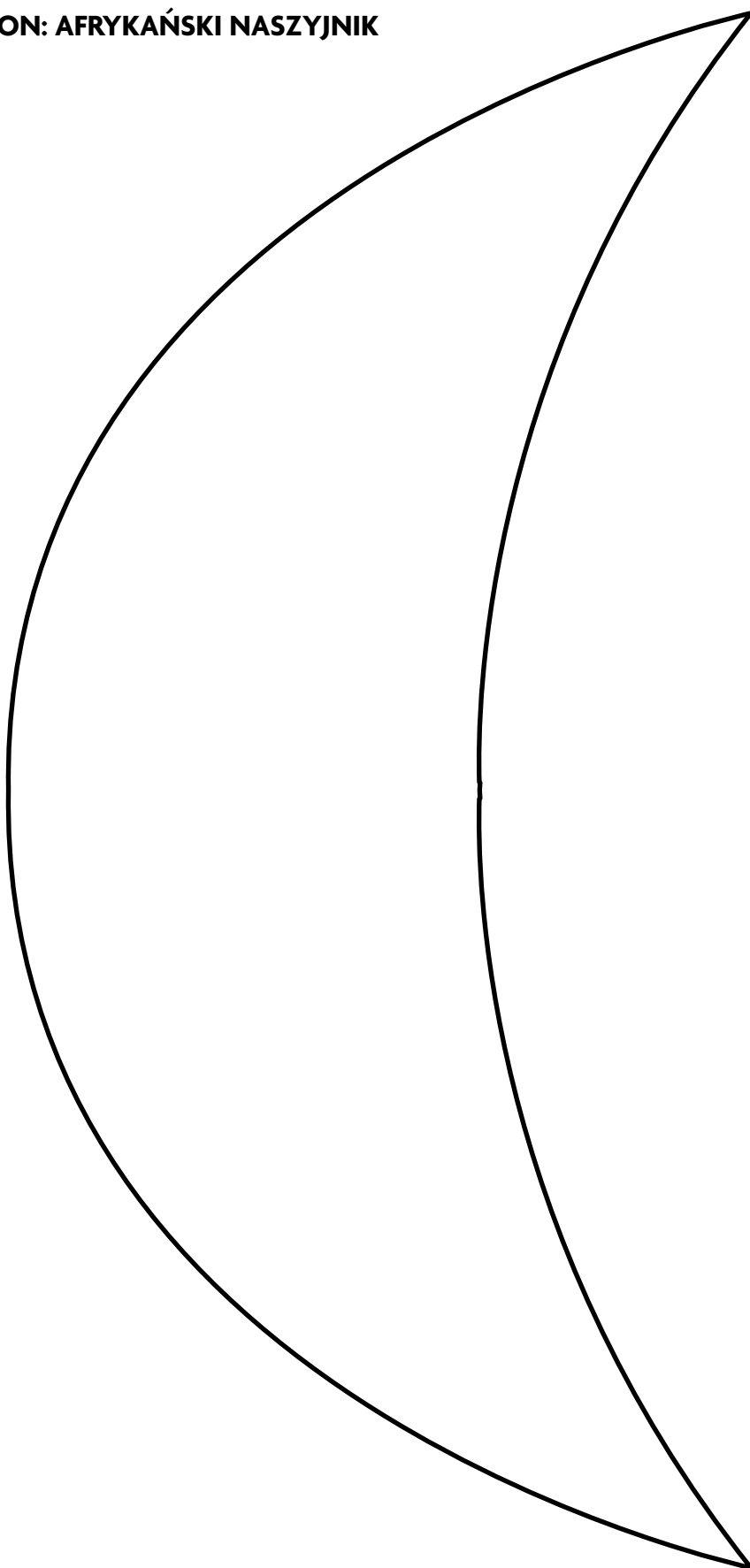


STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: AFRYKAŃSKI NASZYJNIK



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

3. Afrykańskie maski

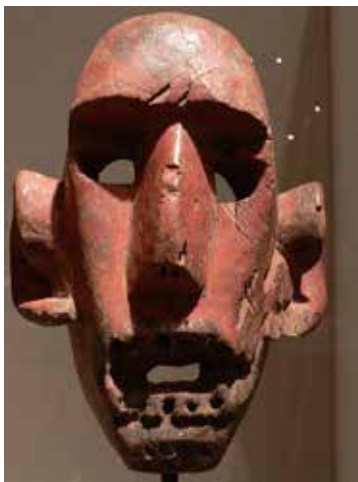
Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego lub tektury;
- farby;
- pędzle;
- nożyczki;
- mogą się również przydać tłuste pastele, włóczka, rafia.



Jak to zrobić? Propozycje wykonania

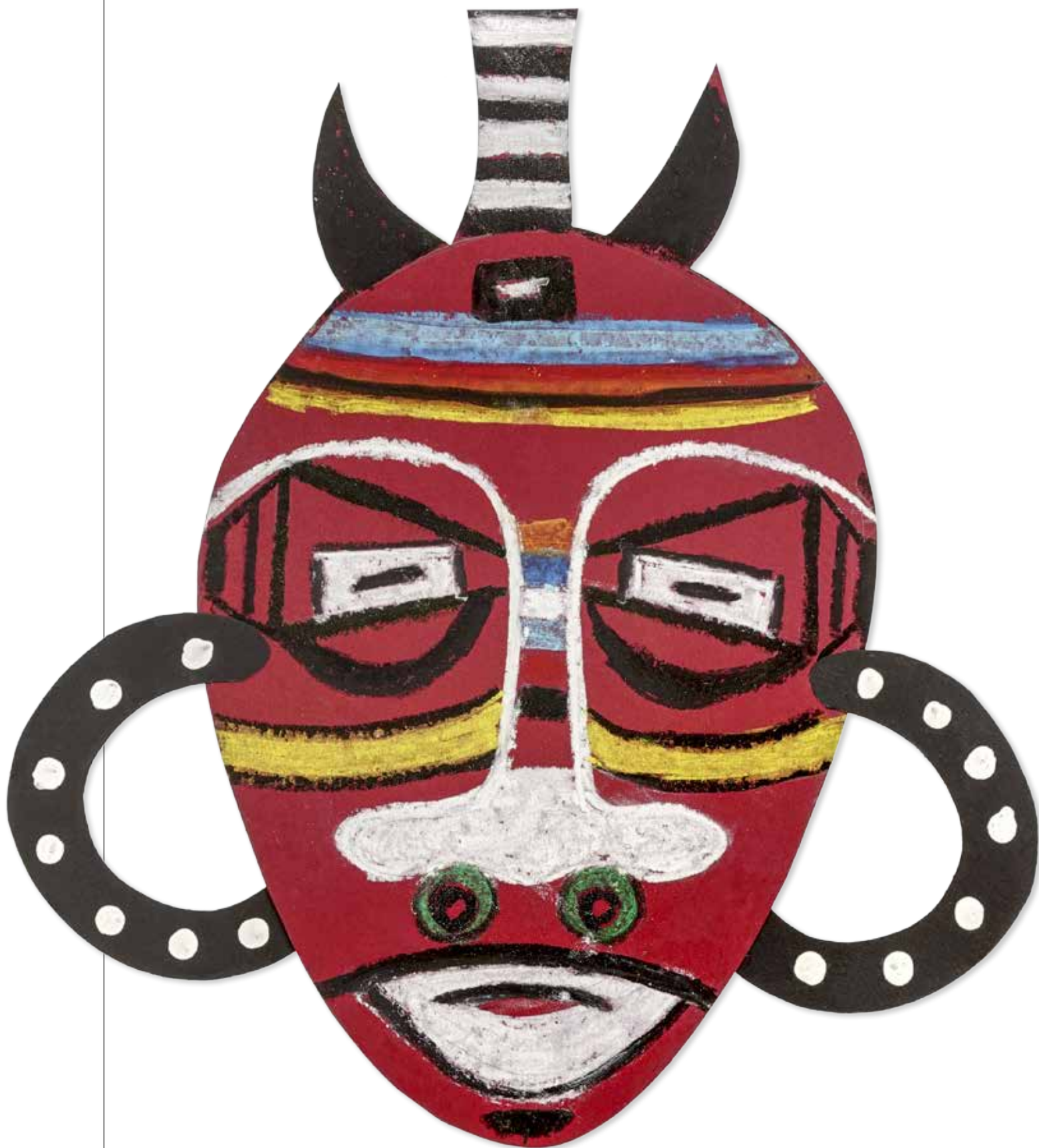
1. Obejrzyj różne maski afrykańskie (przykłady poniżej).



2. Z kartki z bloku technicznego wytnij swój wzór maski i ozdób według uznania dowolnie wybraną techniką plastyczną (np. farbami lub pastelami). Możesz też zrobić maskę przestrzenną, np. z opakowania po jajkach i elementów wyciętych z wytłoczek.

STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

3. Tę pracę wycięto z czarnego i czerwonego papieru i ozdobiono tłustymi pastelami.



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

4. Do wykonania tej maski użyto opakowania po jajkach, gliny samoutwardzalnej i rafii.



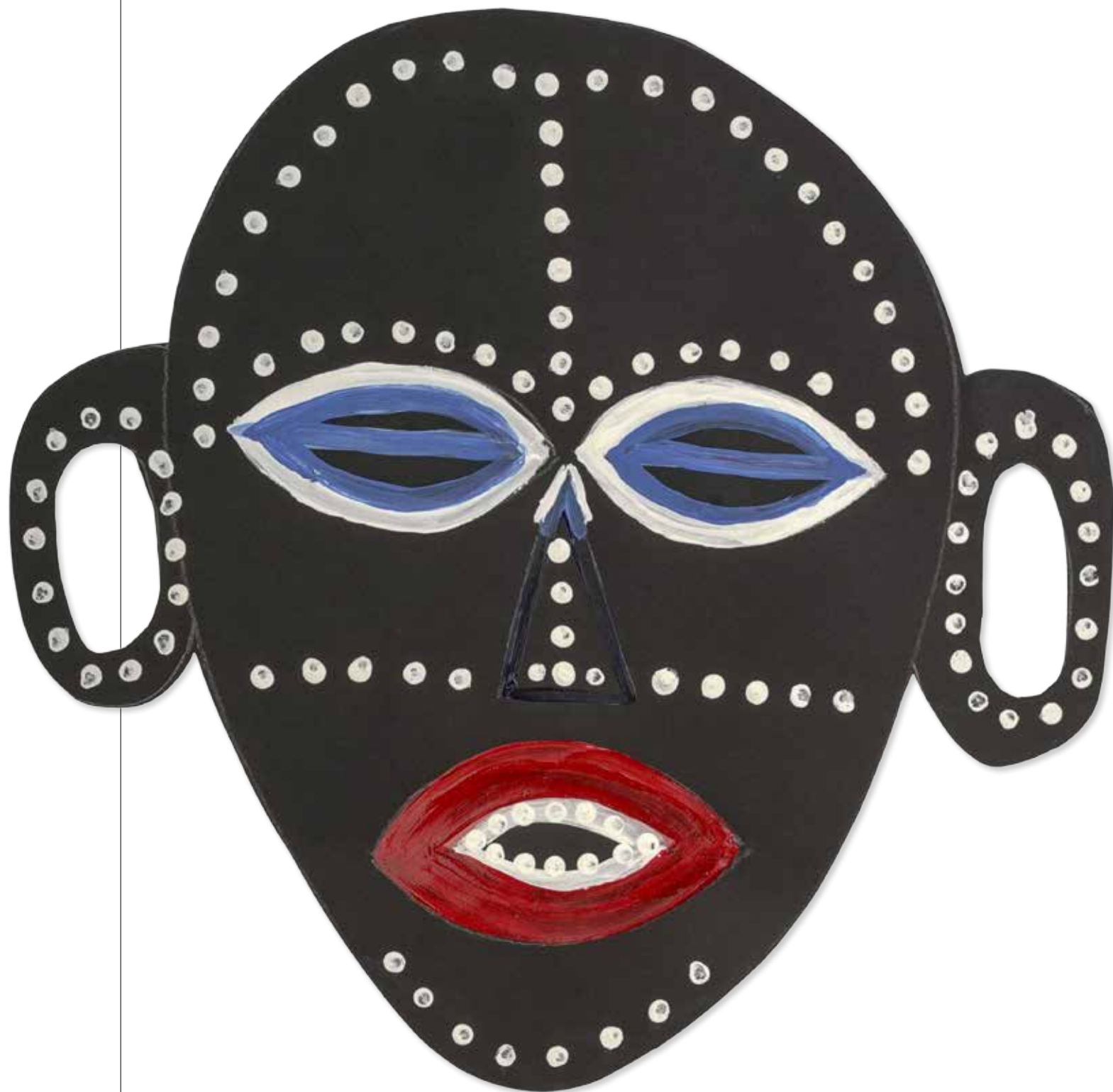
STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

5. Ta maska powstała z opakowania po jajkach, wytłoczek i włóczki. Została pomalowana farbami akrylowymi.



STYCZEŃ – 19. TYDZIEŃ NAUKI

6. Do wykonania tej maski użyto czarnego papieru i farby akrylowej.



LUTY – 20. TYDZIEŃ NAUKI

Projektowanie i wykonanie menu

Podczas realizacji tekstu „Urodziny Karola” warto zaproponować dzieciom wykonanie ich własnego menu. Przed przystąpieniem do pracy trzeba zaplanować, z jakich materiałów uczniowie będą tworzyć menu. Warto pokazać dzieciom przykładowe prace.

Co przygotować?

- kartki z bloku technicznego;
- kartki w linie lub w kratkę;
- kartka z ostatniej strony bloku;
- ozdobne tasiemki, koronki, gotowe elementy dekoracyjne do naklejania;
- kolorowe gazety;
- mazaki;
- kredki;
- klej;
- nożyczki.



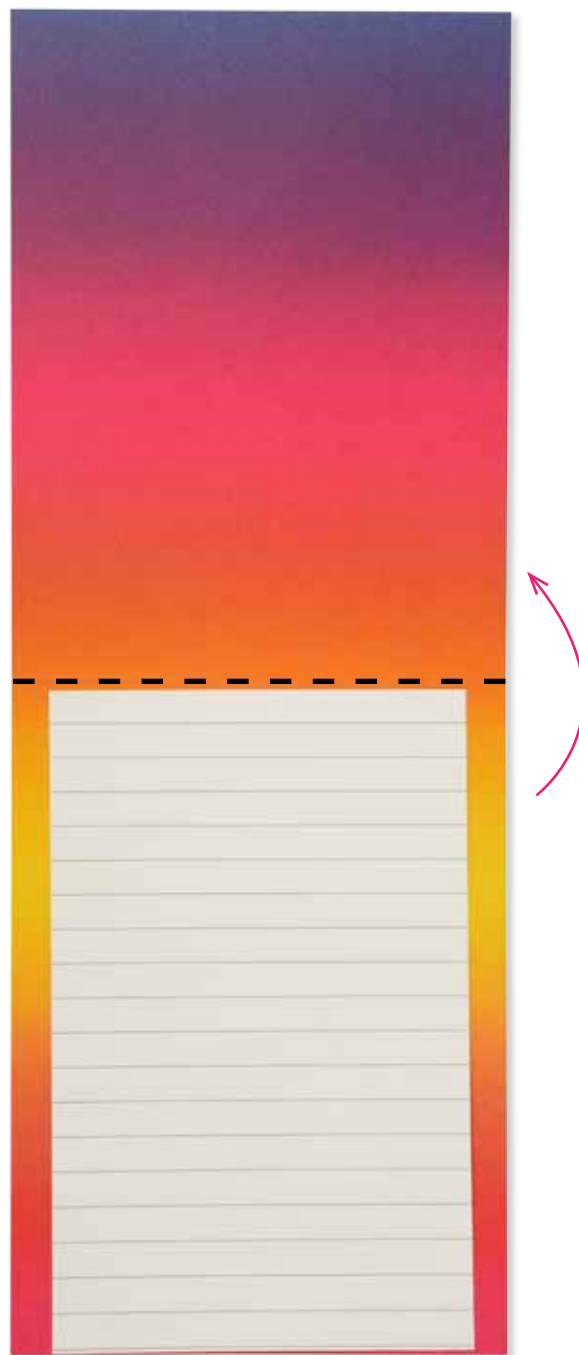
Jak to zrobić?

1. Na grubą kartkę z ostatniej strony bloku naklej kartkę w linie (będzie ci łatwiej wpisać nazwy potraw).

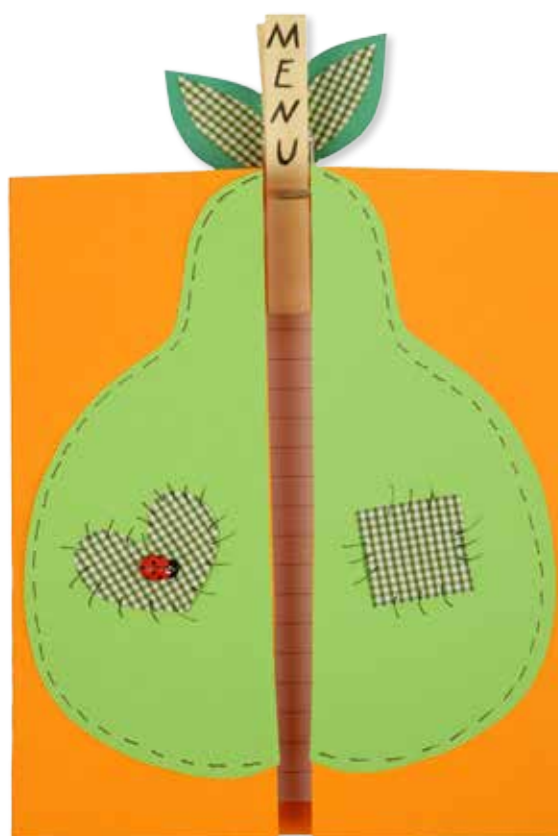


2. Z gazet wytnij kolorowe litery i naklej napis MENU.
3. Ozdób według własnego pomysłu.

LUTY – 20. TYDZIEŃ NAUKI



LUTY – 20. TYDZIEŃ NAUKI



LUTY – 21. TYDZIEŃ NAUKI

Prace z lasek cynamonu – świeczka oklejona laskami cynamonu

Pomysły na prace z lasek cynamonu mogą być dopełnieniem tematu „Co nadaje smak potrawom?”. Dzieła dzieci można wykorzystać do dekoracji klasy, mogą też posłużyć jako prezent.

Co przygotować?

- laski cynamonu;
- świeczki (podgrzewacze);
- kolorowe tasiemki;
- gumki recepturki;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Przetnij na pół laski cynamonu.
2. Zepnij podgrzewacz gumką recepturką i wkładaj kolejno laski cynamonu.
3. Zawiąż wstążeczkę.
4. Możesz ozdobić podgrzewacz według własnego pomysłu.



LUTY – 21. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Dzieci powinny same wymyślać, co można zrobić z lasek cynamonu. Poniżej kilka przykładowych prac. Do ich wykonania wykorzystano goździki, filc, drucik, kolorowe pomponiki, drewniane kulki, kawałki materiału, niebieską kartkę z bloku technicznego, gumki recepturki. Wszystkie elementy można przykleić klejem typu wikol lub klejem na gorąco (w tym przypadku niezbędna jest pomoc osoby dorosłej).

