



KARTY PRACY

4
CZĘŚĆ

nasza
Szkola
matematyka

ROZKŁAD JAZDY BUSÓW MIELEC – RZESZÓW

Poniedziałek - Piątek	Sobota	Niedziela
5.35 6.10 6.45 7.20 7.55 8.30	5.30 6.00 6.30 7.00	6.00 7.00 8.00 8.00
9.05 9.40 10.15 10.50 11.25 12.00	7.30 8.30 9.00 10.30	9.00 10.00 11.00 11.30
12.35 13.10 13.30 13.50 14.10 14.30	11.30 12.30 13.00 13.30	12.00
14.50 15.10 15.30 15.50 16.10 16.30	14.30 15.00	

- Co ile minut odjeżdżają busy w dni powszednie między 6.00 a 10.00?

- Co ile minut odjeżdżają busy w dni powszednie między 13.00 a 16.00?

- Ile odjazdów busa było w sobotę między 10.00 a 14.35?

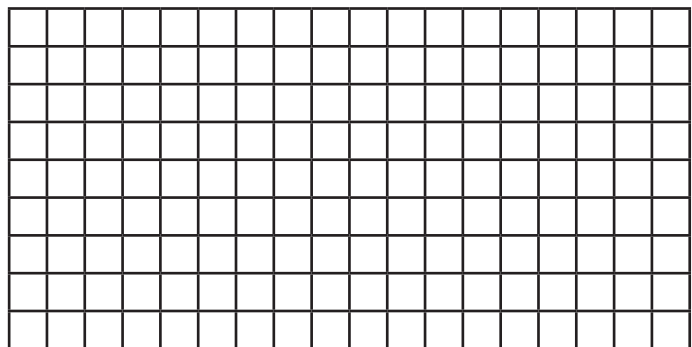
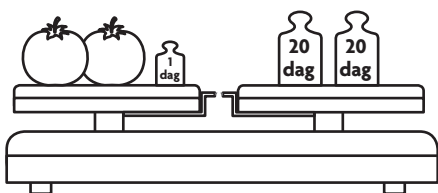
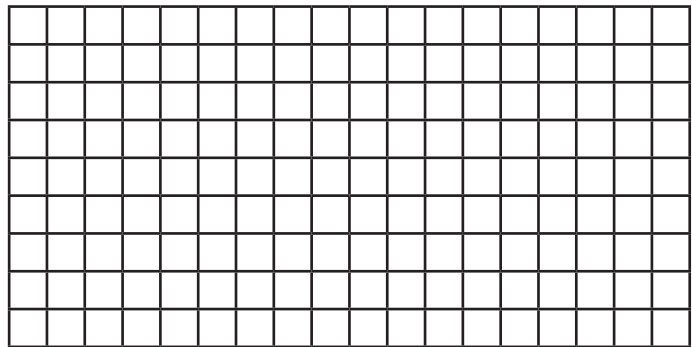
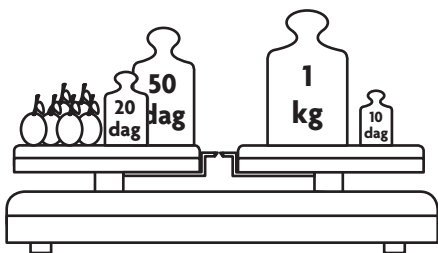
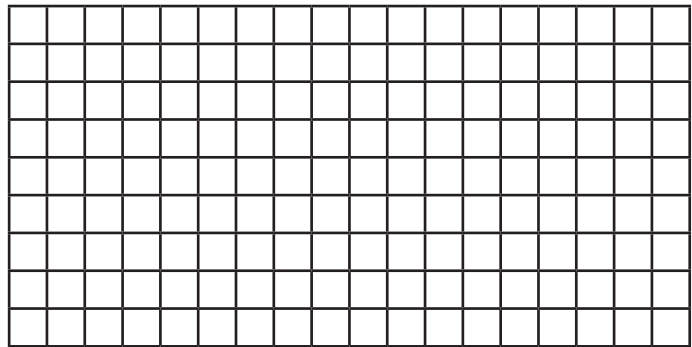
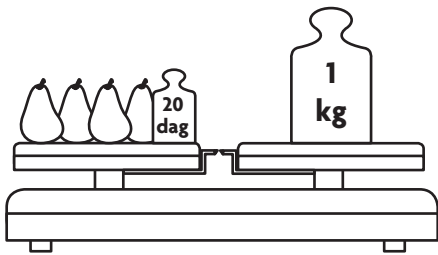
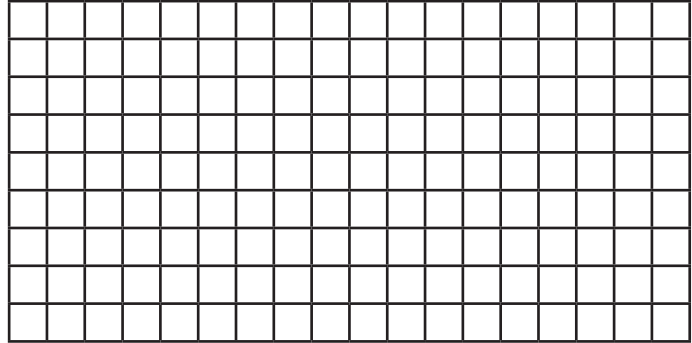
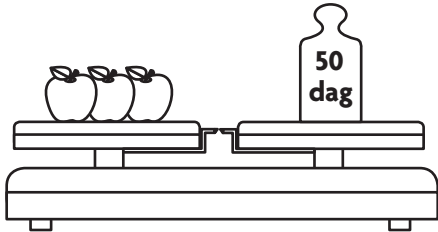
- Dopisz brakujące w rozkładzie jazdy w niedzielę godziny i minuty odjazdów. Weź pod uwagę odstępy czasowe poprzednich odjazdów.

- Maja z rodzicami wybiera się w piątek do teatru „Maska” w Rzeszowie. Przedstawienie zaczyna się o 16.00. Rodzina chce być w teatrze na 20 minut przed spektaklem. Którym bussem muszą najpóźniej wyjechać z Mielca skoro wiadomo, że podróż trwa godzinę, a dojście z przystanku do teatru 10 minut? Zaznacz na zielono w rozkładzie jazdy godzinę odjazdu rodziny Mai.

[illegible]

Odpowiedź:

1. Sprawdź ile ważą: jabłka, gruszki, śliwki, pomidory.
Odczytaną wagę wpisz obok rysunków.



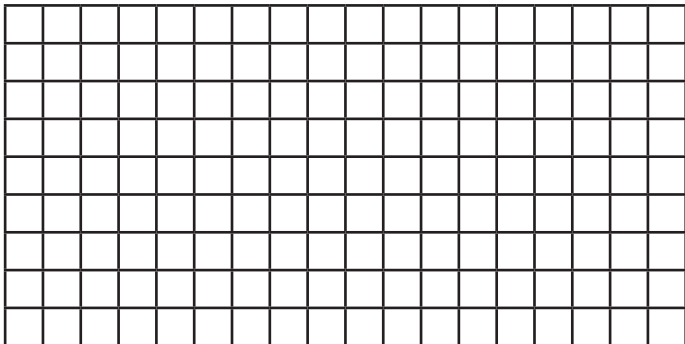
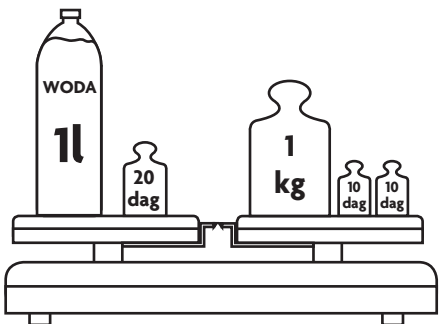
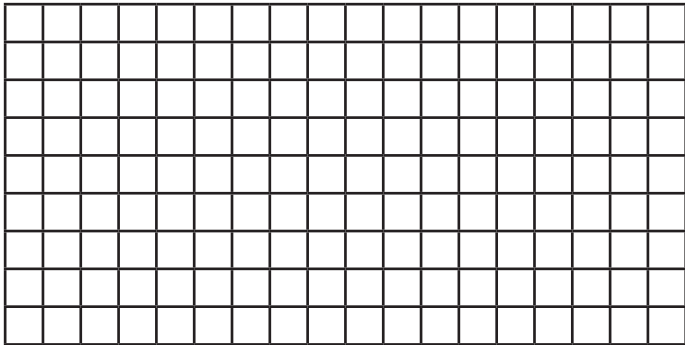
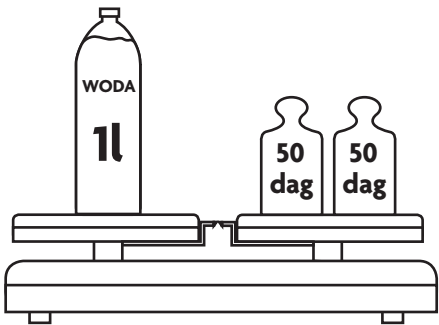
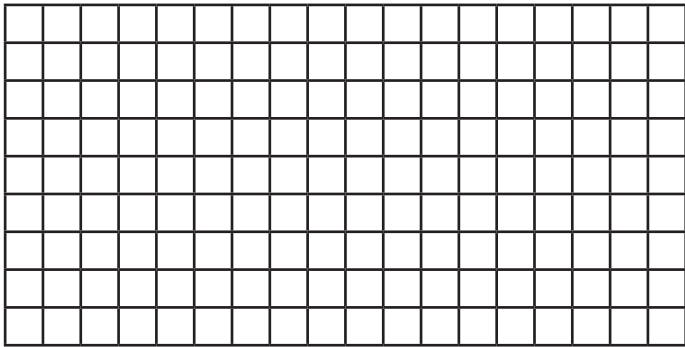
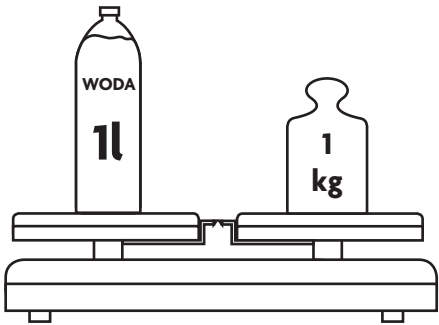
2. Przeczytaj historię. Odpowiedz na pytania.

Bartek i Ola ważą truskawki. Na jednej szali wagi postawili koszyk pełen truskawek. Na drugiej szali odważniki 50 dag, 50 dag i 20 dag. Waga była w równowadze. Bartek i Ola zjedli połowę truskawek. Aby zrównoważyć wagę musieli zdjąć z jednej szali odważnik. Który odważnik mogli zabrać? Ile mogły ważyć truskawki na początku historii? Ile truskawek mogli zjeść Bartek i Ola? Ile mógł ważyć koszyk?

1. Sprawdź ile to gramów? Ile to dekagramów?

GRAMY	DEKAGRAMY
300 g	 dag
430 g	 dag
..... g	15 dag
..... g	37 dag
..... g	 dag
..... g	 dag

2. Ile waży litr wody?



Kartoniki do zabawy „Masz kilogram? Mam!” – pomoc do zadania 2 ze strony 12 podręcznika.

1 kg	1 kg	1 kg	1 kg
25 dag	30 dag	50 dag	75 dag
40 dag	35 dag	15 dag	85 dag
300 g	550 g	250 g	150 g
200 g	650 g	50 g	15 g
44 g	87 g	13 g	900 g
16 dag	33 dag	175 dag	38 dag

1. Babcia Patryka zasadziła 50 kolorowych kwiatów w swoim ogródku. Co piąty kwiat zakwitł na żółto, co drugi kwiatek zakwitł na czerwono. Ile kwiatów zakwitło na żółto, ile na czerwono? Ile kwiatów jeszcze nie zakwitło?

[illegible][illegible]

2. Dziadek Patryka jest sadownikiem. W jego sadzie rosną jabłonie i grusze. Drzewa rosną w równych rzędach. Wszystkich drzew jest 100. W ilu równych rzędach mogą rosnąć drzewa?

[illegible]





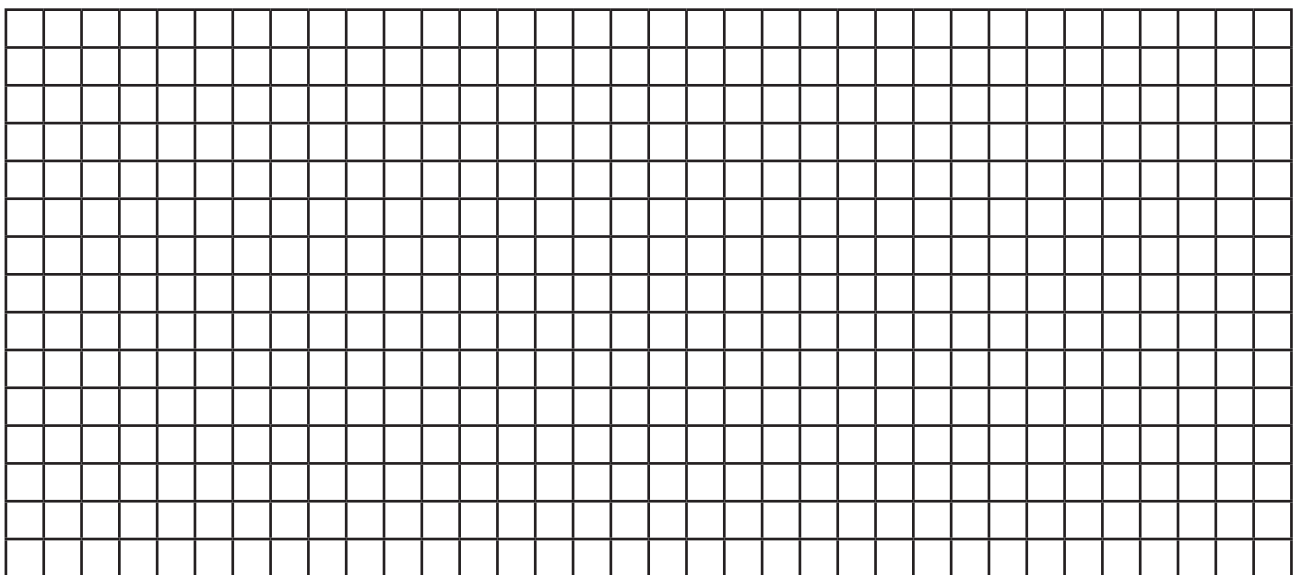
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					



1. Narysuj trasę wycieczki Marty na rysunku schematycznym. Zaznacz najważniejsze punkty i odległości między obiektami.

Marta wyruszyła na wycieczkę rowerową z rodzicami. Wyruszyli z domu. Przejechali 5 km i zatrzymali się w sklepiku, aby kupić wodę. Sklepik znajdował się 1 km przed lasem. Po dojechaniu do lasu, podążyli dalej leśnym szlakiem. Po przejechaniu 2 km znaleźli się na polanie. Tam odpoczęli i zdecydowali wracać do domu. Droga powrotna z polany do domu wyniosła 4 km.

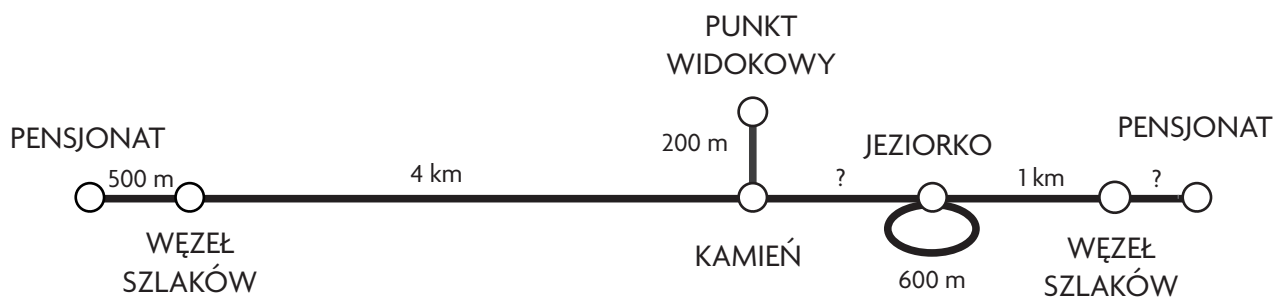


Odpowiedz na pytania.

Ile kilometrów przejechała na rowerach Marta z rodzicami?

Ile kilometrów pokonali rowerzyści z domu do lasu?

2. Skorzystaj z rysunku trasy schematycznej do zadania 4 ze strony 19 z podręcznika.



1. Przeczytaj rozkład jazdy autobusu i uzupełnij tabelę o brakujące godziny i minuty.

Od godziny 14.00 autobus zaczyna jeździć co 8 minut.

ROZKŁAD JAZDY						
GODZINY	MINUTY					
10	00	10	.....	30	40	50
.....	00	10	.....	.....	40	.....
12	.....	10	20	30	40	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....						

Rozkłady jazdy – pomoc do zadania 5. ze strony 21.

ROZKŁAD JAZDY AUTOBUSU	
GODZINY	MINUTY
10	05 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55
11	05 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55
12	05 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55

ROZKŁAD JAZDY AUTOBUSU	
GODZINY	MINUTY
10	00 13 26 39 52
11	00 13 26 39 52
12	00 13 26 39 52

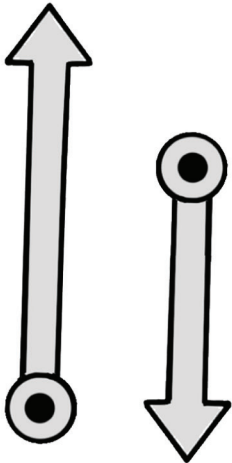
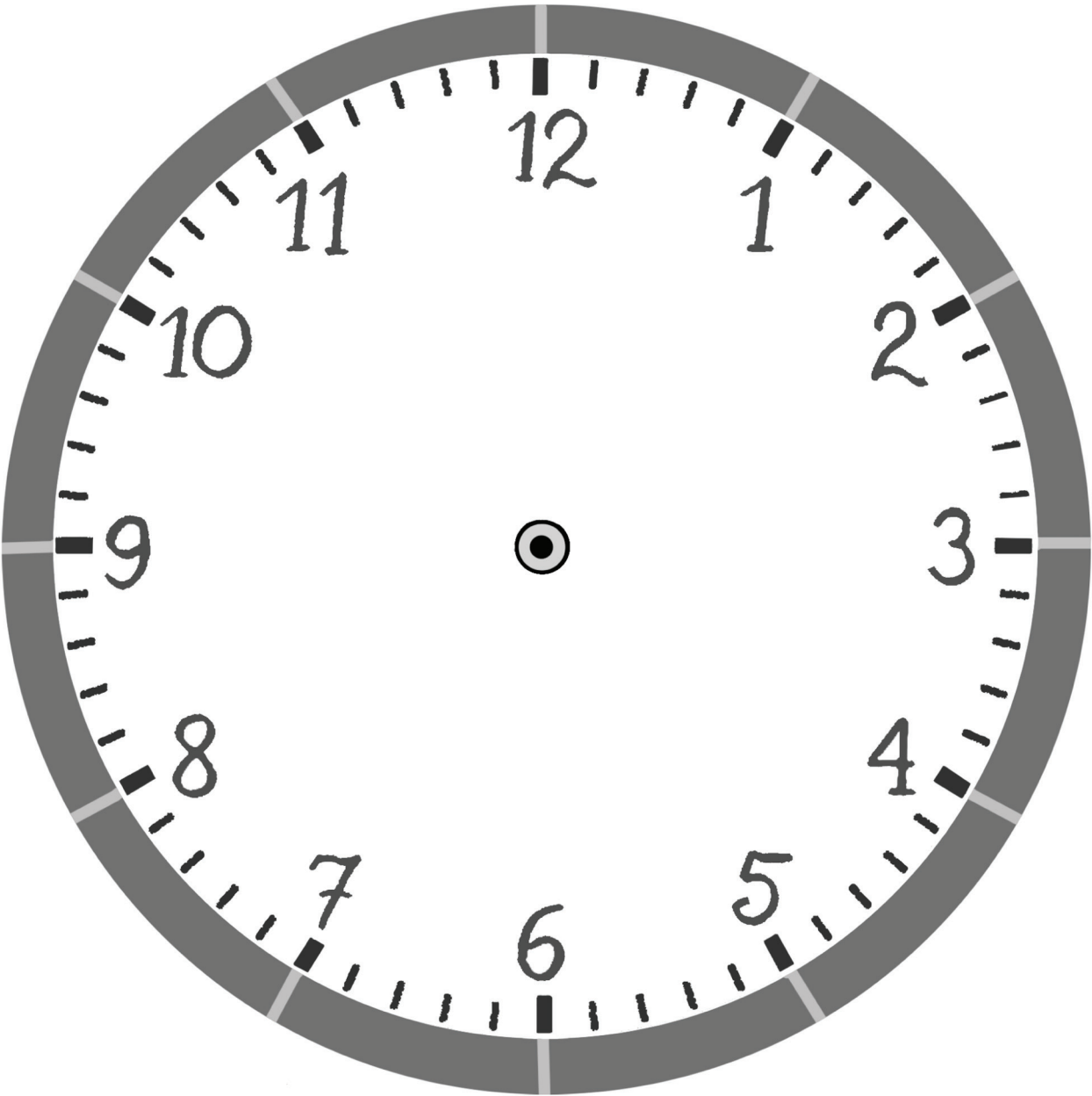
ROZKŁAD JAZDY AUTOBUSU	
GODZINY	MINUTY
10	03 15 27 39 51
11	03 15 27 39 51
12	03 15 27 39 51

ROZKŁAD JAZDY AUTOBUSU	
GODZINY	MINUTY
10	12 27 42
11	12 27 42
12	12 27 42

ROZKŁAD JAZDY AUTOBUSU	
GODZINY	MINUTY
10	07 14 21 28 35 42 49
11	07 14 21 28 35 42 49
12	07 14 21 28 35 42 49

Kalendarz – pomoc do zadania 1. ze strony 20.

STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC	LIPIEC	SIERPIEŃ	WRZESIEŃ	PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31		31		31		31		31			31



•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- ☐ Dodaj taką liczbę, aby wynik miał cyfrę jedności zero.

$$49 + \square =$$

- ☐ Wpisz taką cyfrę dziesiątek, aby otrzymać wynik o cyfrze dziesiątek 6.

$$97 - \square =$$

- ☐ Wpisz takie cyfry setek, aby otrzymać ten wynik.

$$\square 58 - \square 5 = 413$$

- ☐ Wpisz taką cyfrę setek, aby wynik miał cyfrę setek 8.

$$200 + \square 3 =$$

- ☆ Dodaj taką liczbę, aby wynik miał cyfrę jedności zero.

$$49 + \square =$$

- ☆ Wpisz taką cyfrę dziesiątek, aby otrzymać wynik o cyfrze dziesiątek 6.

$$97 - \square =$$

- ☆ Wpisz takie cyfry setek, aby otrzymać ten wynik.

$$\square 58 - \square 5 = 413$$

- ☆ Wpisz taką cyfrę setek, aby wynik miał cyfrę setek 8.

$$200 + \square 3 =$$





Dodaj taką liczbę, aby wynik miał cyfrę jedności zero.

$$49 + \square =$$



Wpisz taką cyfrę dziesiątek, aby otrzymać wynik o cyfrze dziesiątek 6.

$$97 - \square =$$



Wpisz takie cyfry setek, aby otrzymać ten wynik.

$$\square 58 - \square 5 = 413$$



Wpisz taką cyfrę setek, aby wynik miał cyfrę setek 8.

$$200 + \square 3 =$$



Dodaj taką liczbę, aby wynik miał cyfrę jedności zero.

$$49 + \square =$$



Wpisz taką cyfrę dziesiątek, aby otrzymać wynik o cyfrze dziesiątek 6.

$$97 - \square =$$



Wpisz takie cyfry setek, aby otrzymać ten wynik.

$$\square 58 - \square 5 = 413$$

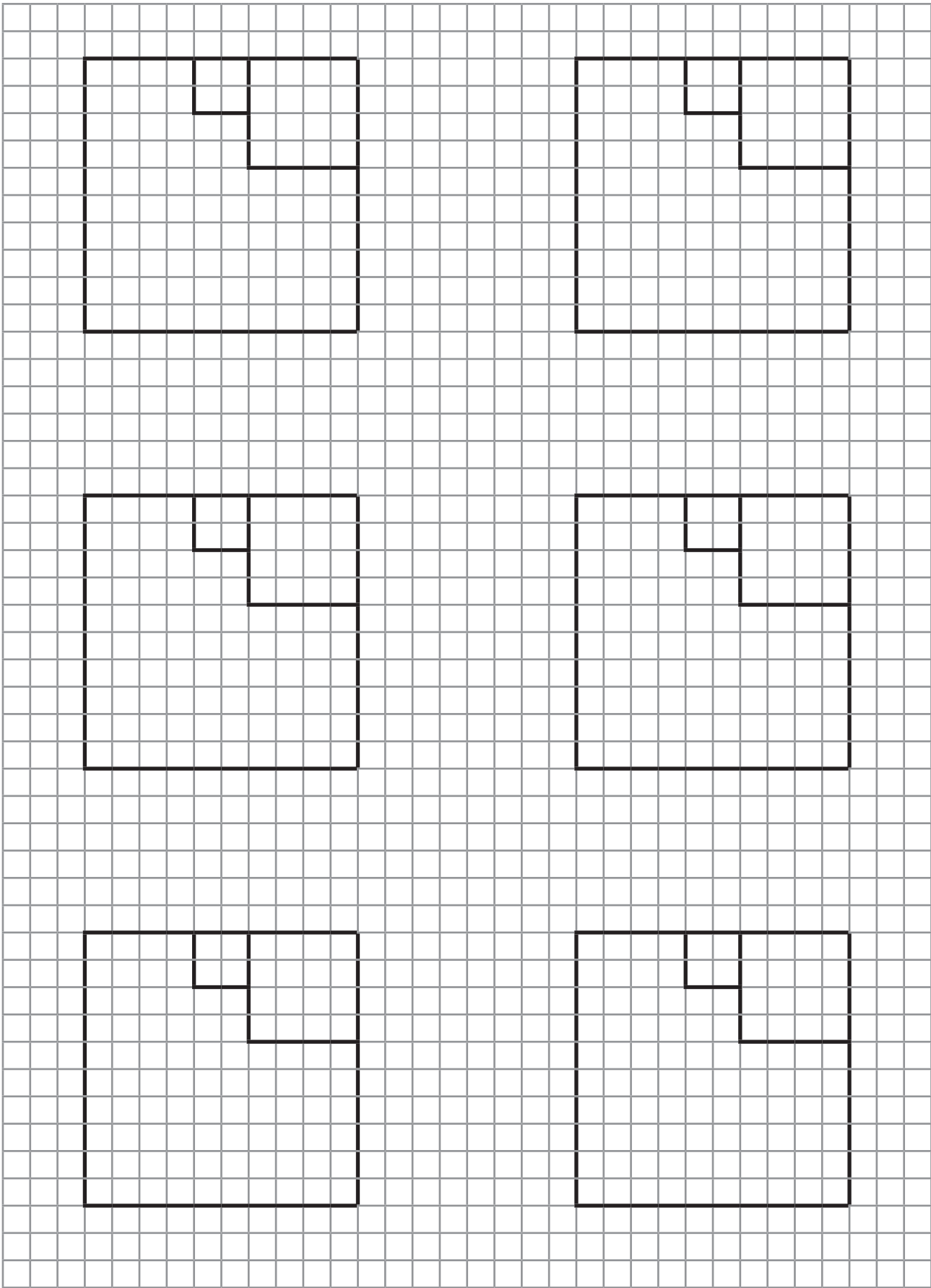


Wpisz taką cyfrę setek, aby wynik miał cyfrę setek 8.

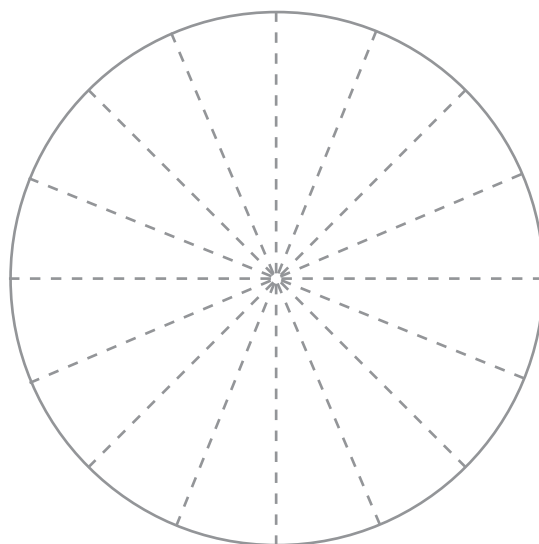
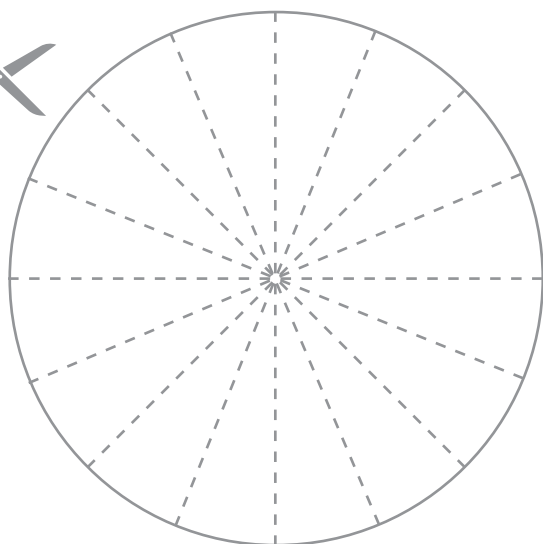
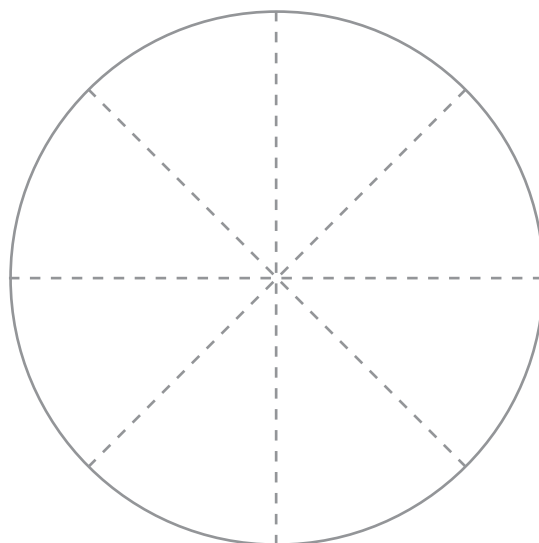
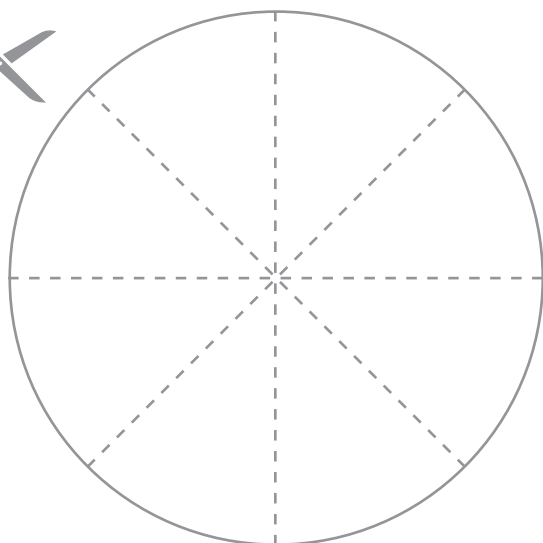
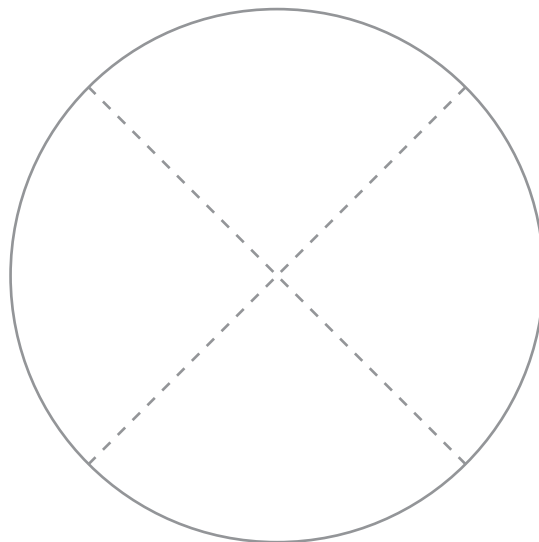
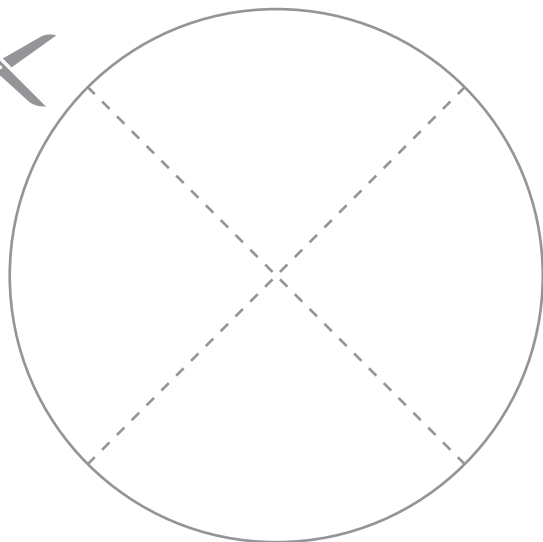
$$200 + \square 3 =$$



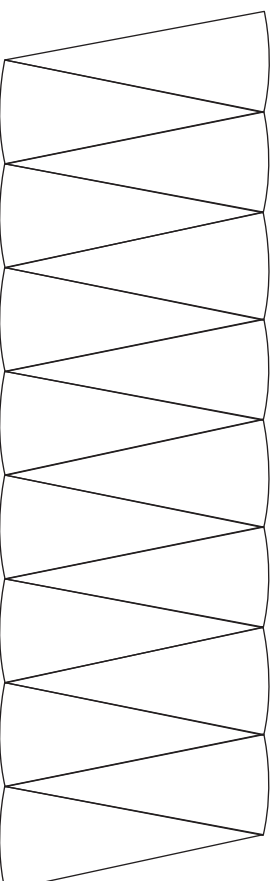
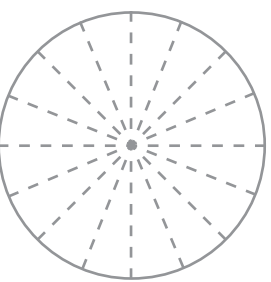
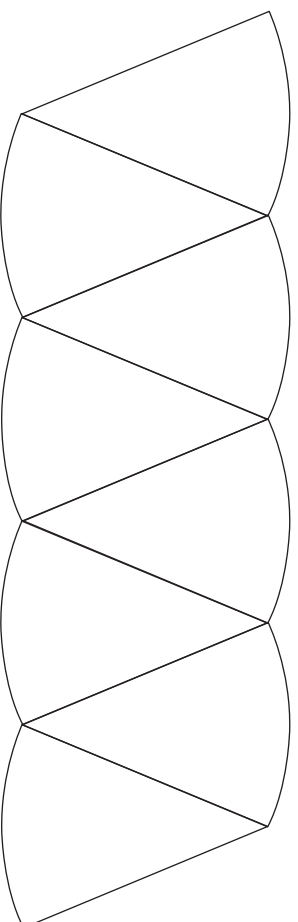
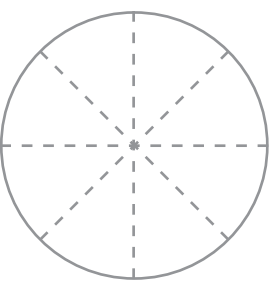
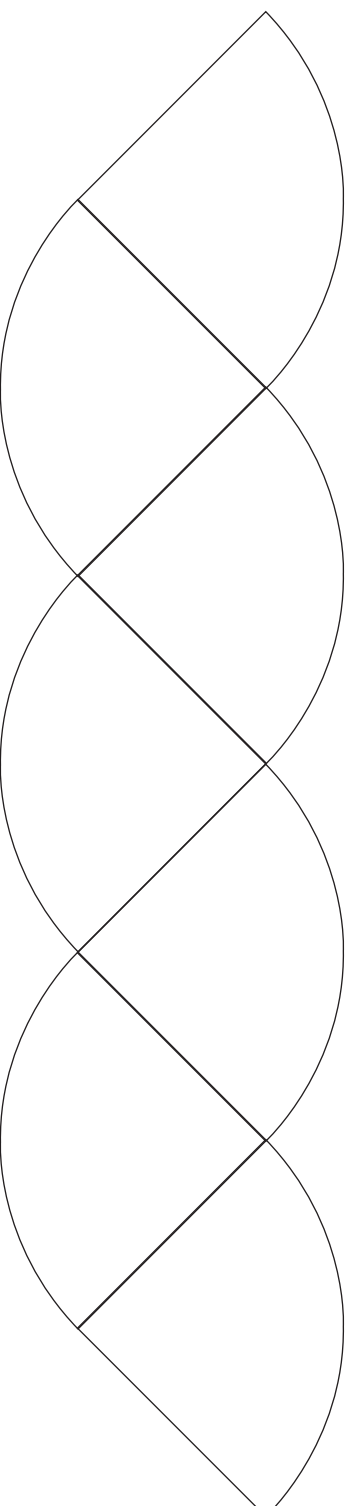
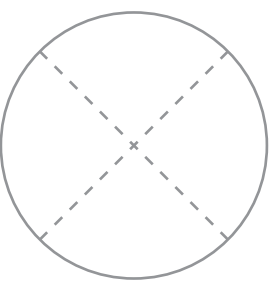
1. Podziel kwadraty na 8 mniejszych kwadratów.



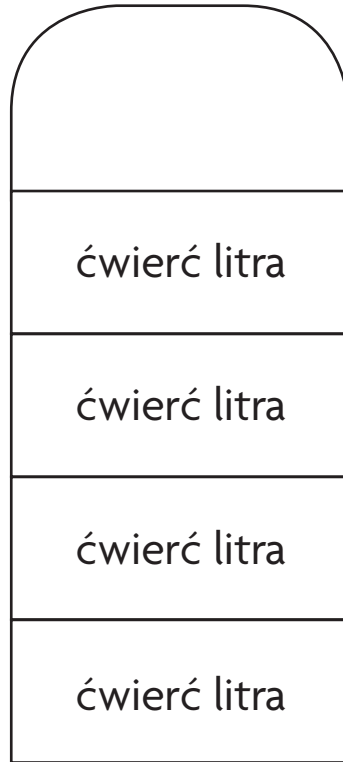
1. Doświadczenie z kołem. Wytnij elementy ze strony 1 i ułóż z nich wstęgi na stronie 2.



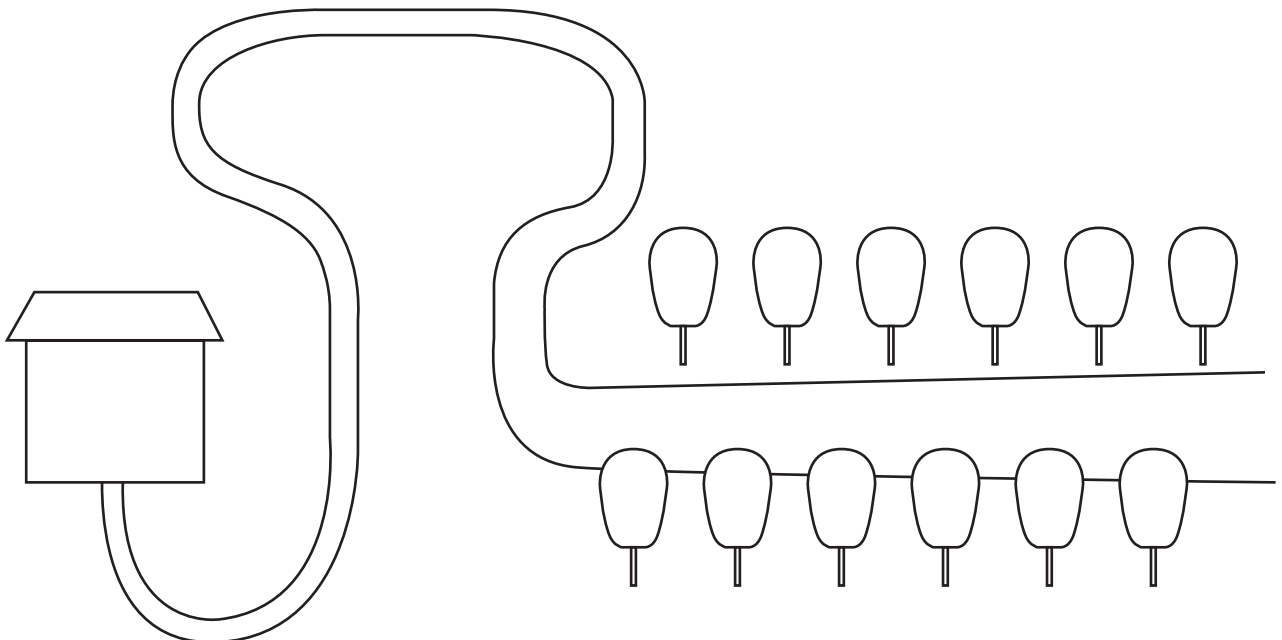
1. Doświadczenie z kołem. Wytnij elementy ze strony 1 i ułóż z nich wstęgi na stronie 2.



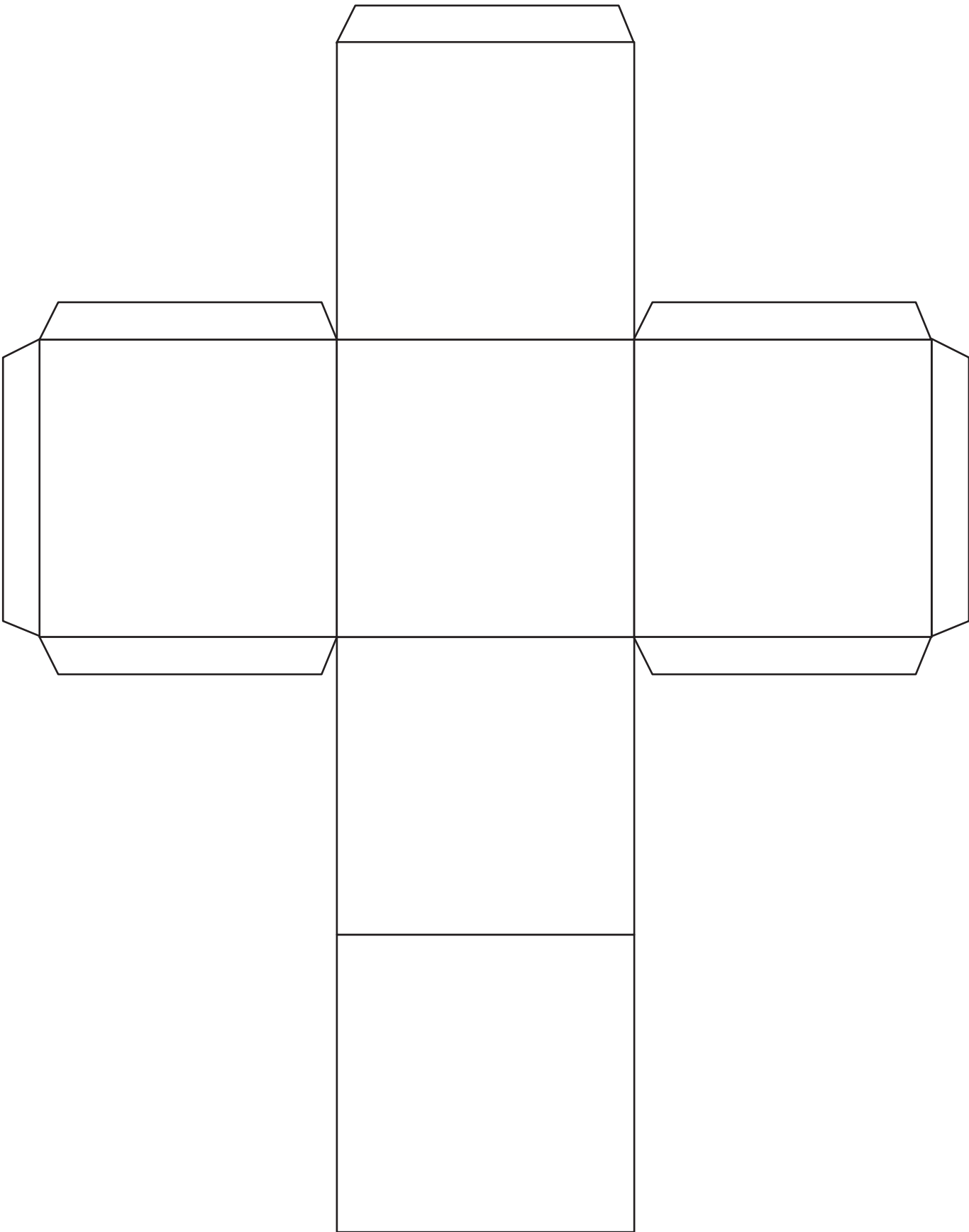
1. Wykonaj rysunek do zadania 4, s. 43 podręcznika.
Pokoloruj, ile wody Zuzia wypła na wszystkich postojach.



2. Wykonaj rysunek do zadania 5, s. 43 podręcznika.
Zaznacz poszczególne odcinki trasy rowerowej Zuzi.



1. Wytnij figurę i sklej.



Do wypełnienia poleceń będą potrzebne kredki:
niebieska, zielona i czerwona.

1. Kartki z kalendarza. Wykorzystaj je do zadania 1 i 2, s. 53 podręcznika.
Pokoloruj niebieskim kolorem możliwe daty wyjazdu cioci z dziewczynkami.

CZERWIEC						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Niedz.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

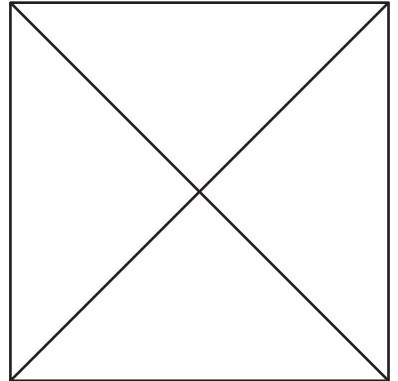
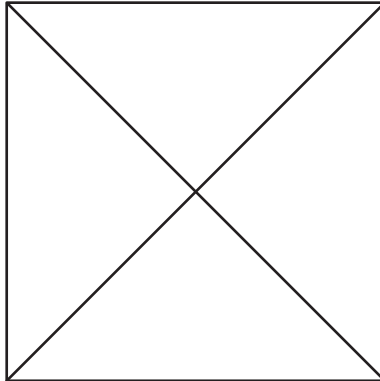
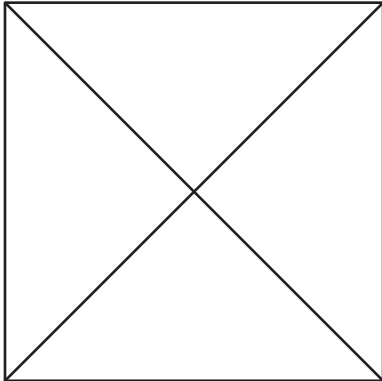
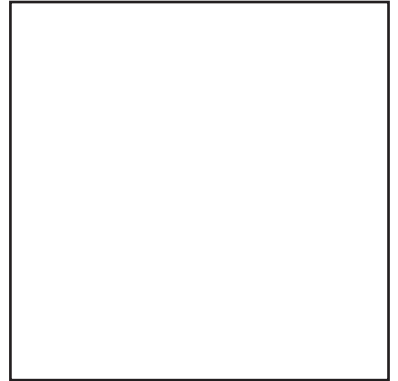
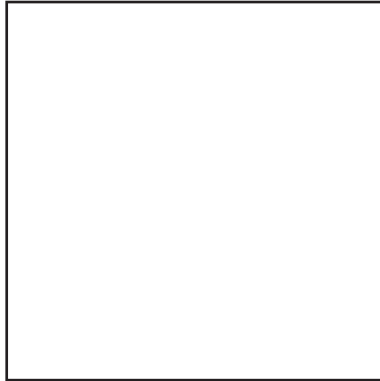
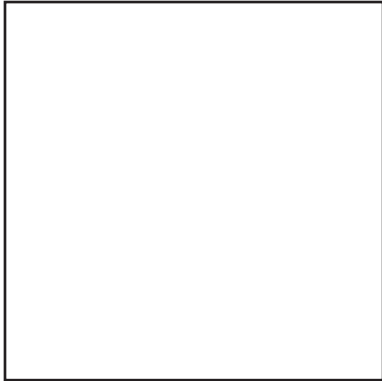
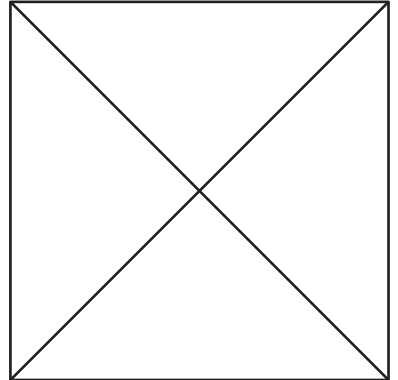
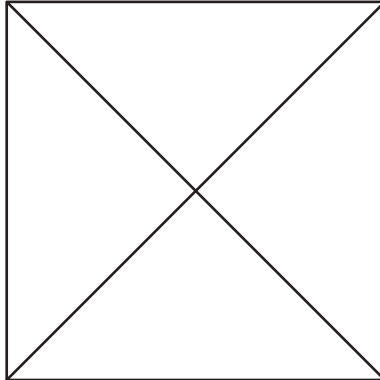
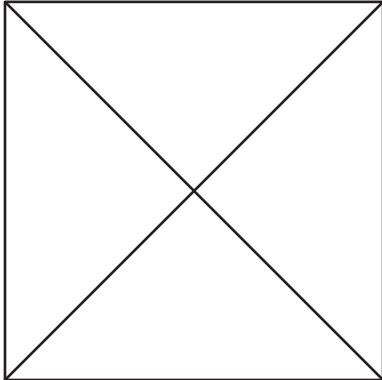
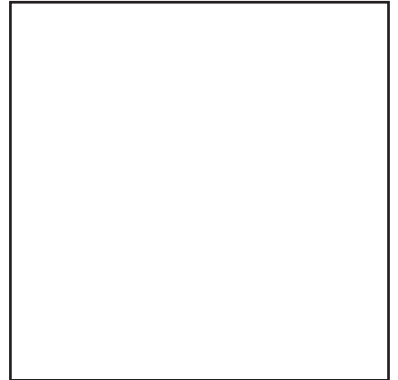
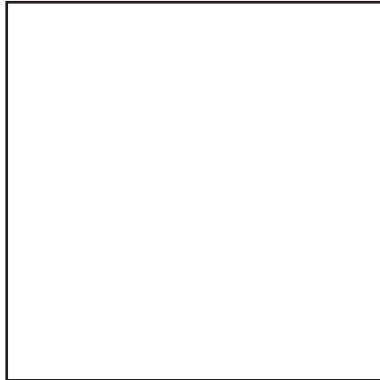
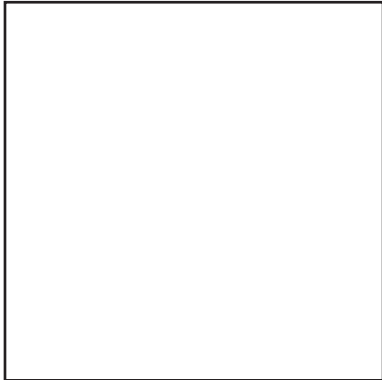
LIPIEC						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Niedz.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2. Zapisz na różne sposoby datę najchłodniejszego dnia z wykresu z zadania 1, s. 53 podręcznika.

[illegible]

3. Pokoloruj zielonym kolorem datę oddania przez ciocię samochodu do przeglądu.
4. Otocz czerwoną pętlą daty, kiedy ciocia, Ola i Maja będą na wycieczce.

1. Wytnij figury i ułóż wzór podłogi w królewskim zamku.



1. Wytnij kwadraty i poukładaj puzzle tak, aby kontynuować na nich wzór.

