

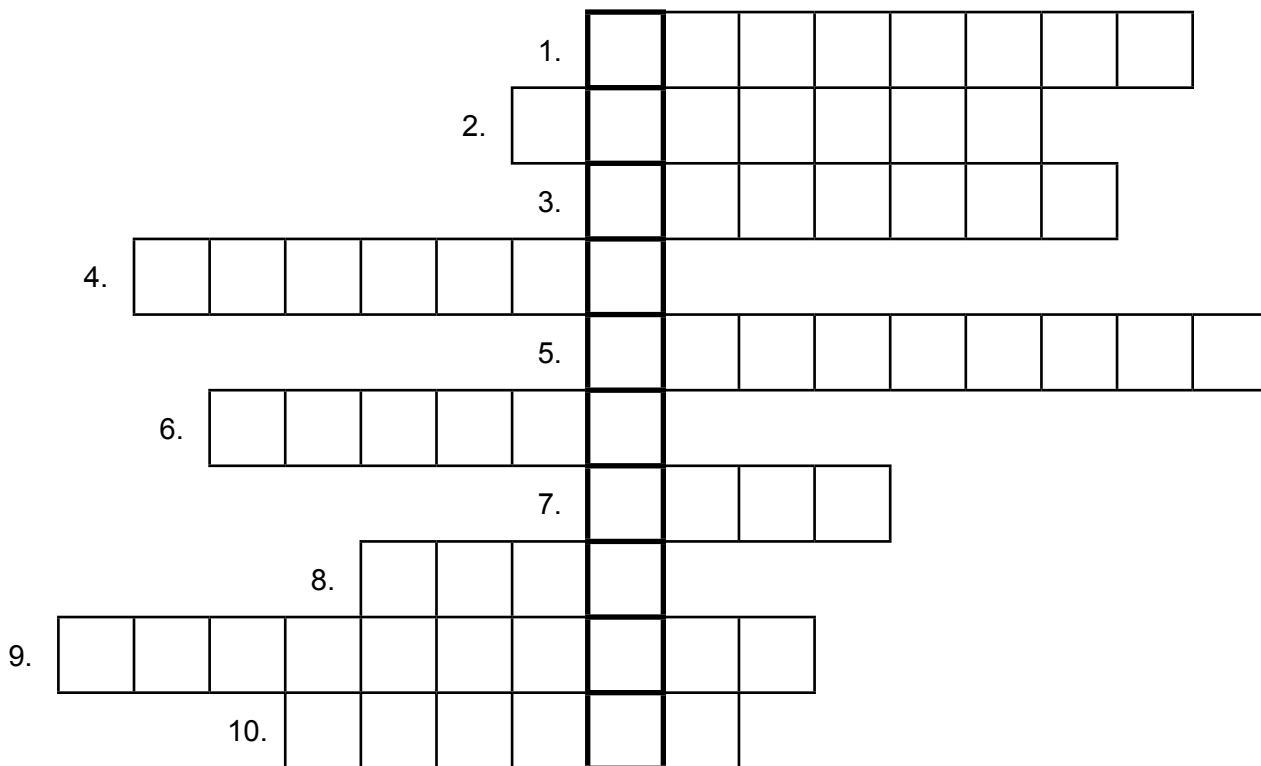


KARTY PRACY

1
CZĘŚĆ

nasza
SZKOŁA
matematyka

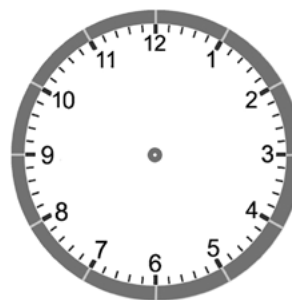
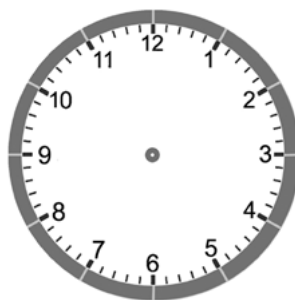
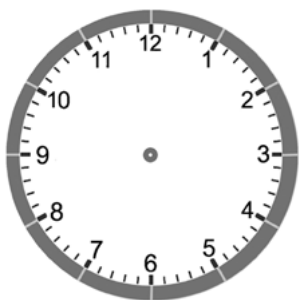
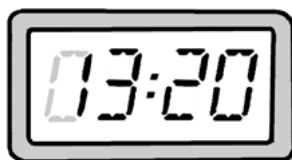
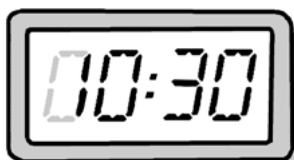
1. Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło.



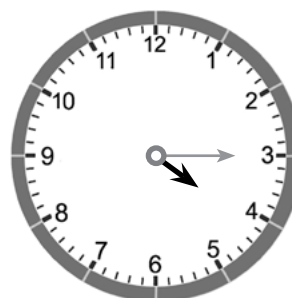
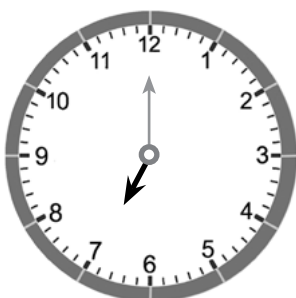
1. Nazwa miesiąca, w którym rozpoczynasz rok szkolny.
2. Jeden z dwunastu w roku.
3. Siedem dni to...
4. 60 minut to...
5. Jest południe. Godzina wcześniej niż południe to godzina...
6. Zegar, który o określonej porze wydaje dźwięk.
7. Jeden z zimowych miesięcy.
8. 24 godziny to...
9. Druga po południu to...
10. Godzina 12 w nocy to...

Hasło:

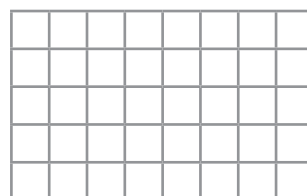
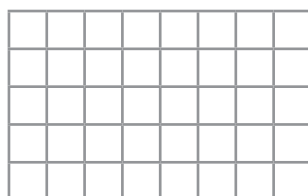
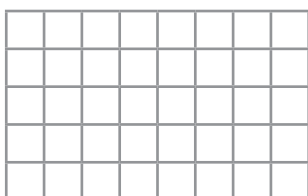
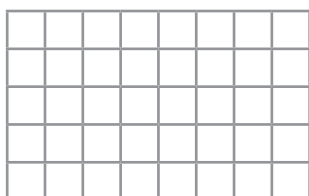
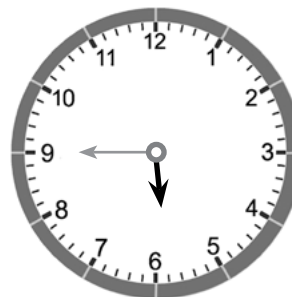
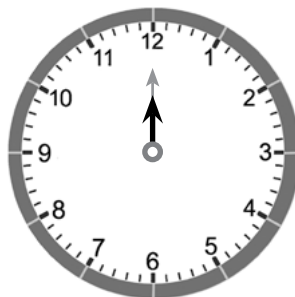
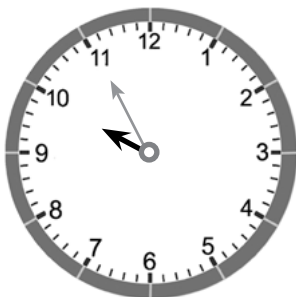
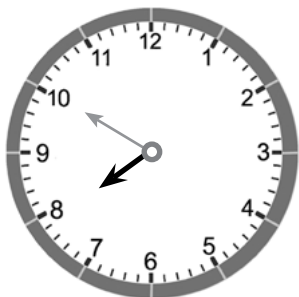
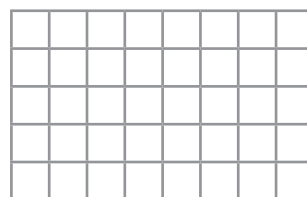
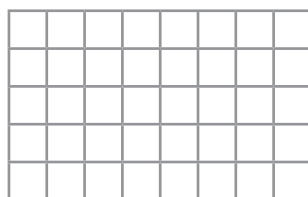
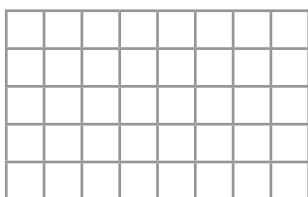
1. Dorysuj wskazówki na tarczach zegarowych tak, aby wskazywały czas o godzinę późniejszy od zegarów z wyświetlaczem.



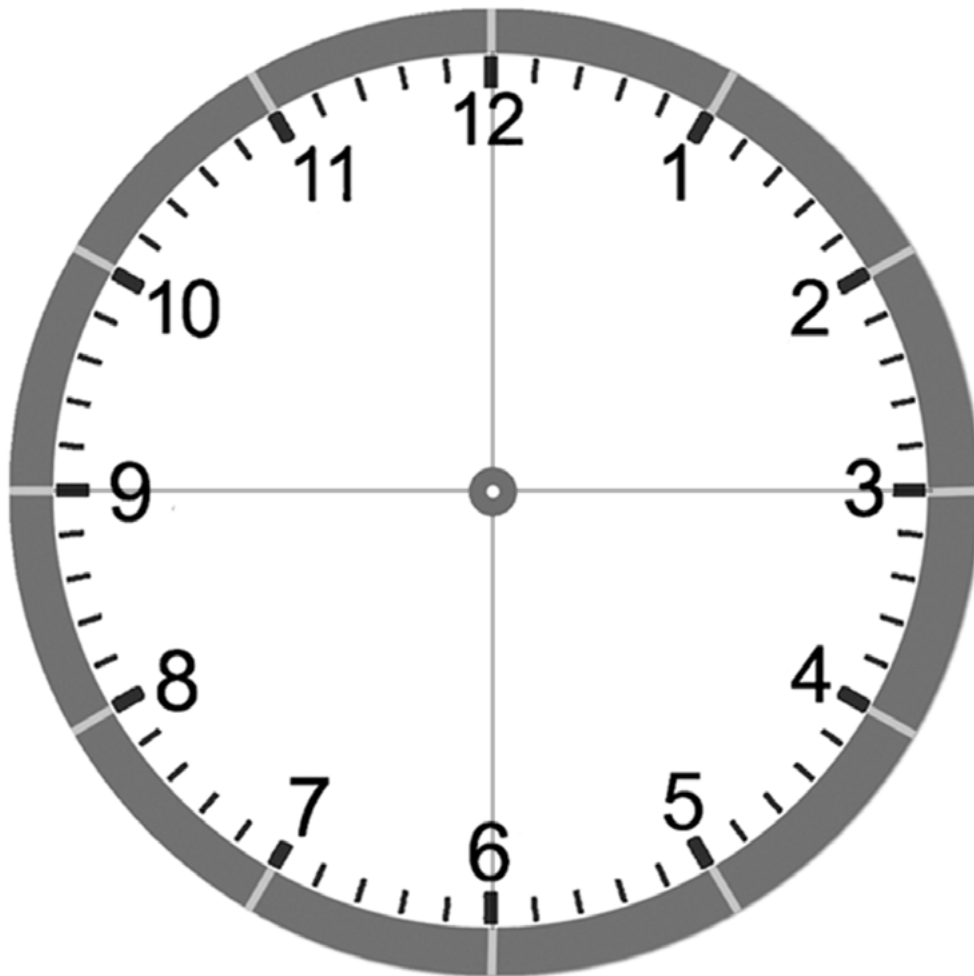
2. Zapisz godziny przedpołudniowe i popołudniowe na zegarach.



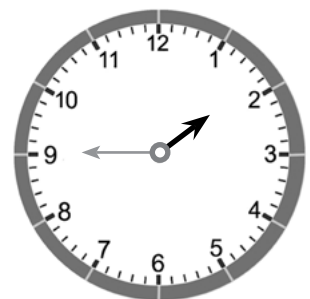
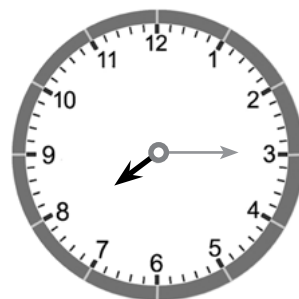
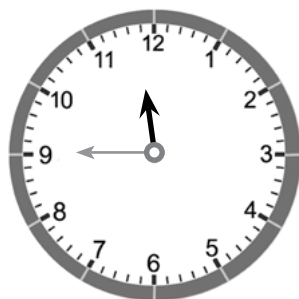
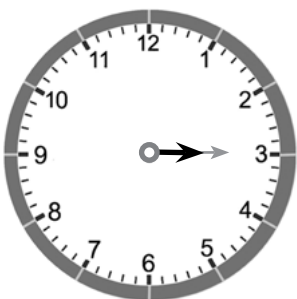
5.30
17.30



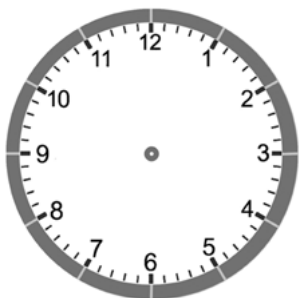
1. Zamaluj kwadrans na tarczy zegara.



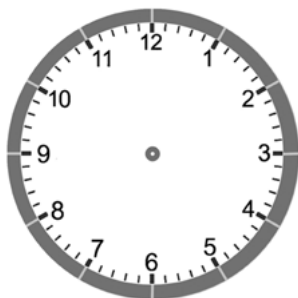
2. Zapisz godziny, używając słowa „kwadrans”.



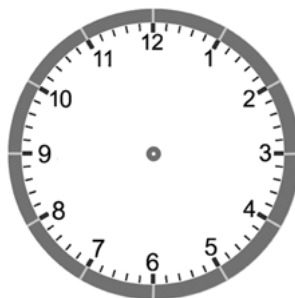
3. Dorysuj wskazówki zegara tak, aby pokazywały podane godziny.



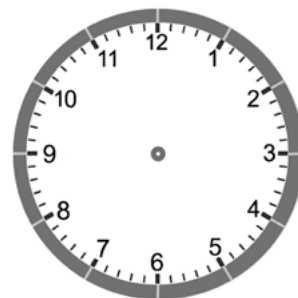
za kwadrans
siódma



kwadrans po
piątej



za kwadrans
czwarta



kwadrans po
dziewiątej

4. Zapisz, ile to minut.

Godzina to

 minut.

Kwadrans to

 minut.

Cztery kwadransy to

 minut.

Pół godziny to

 minut.

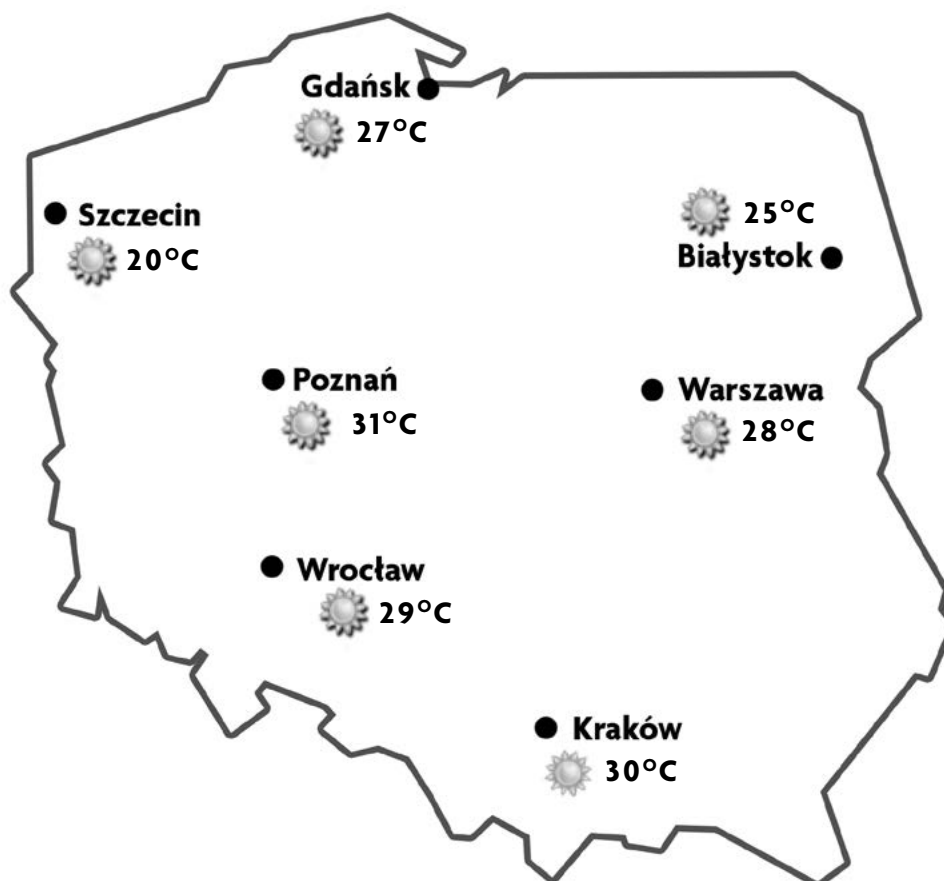
Trzy kwadransy to

 minut.

Dwa kwadransy to

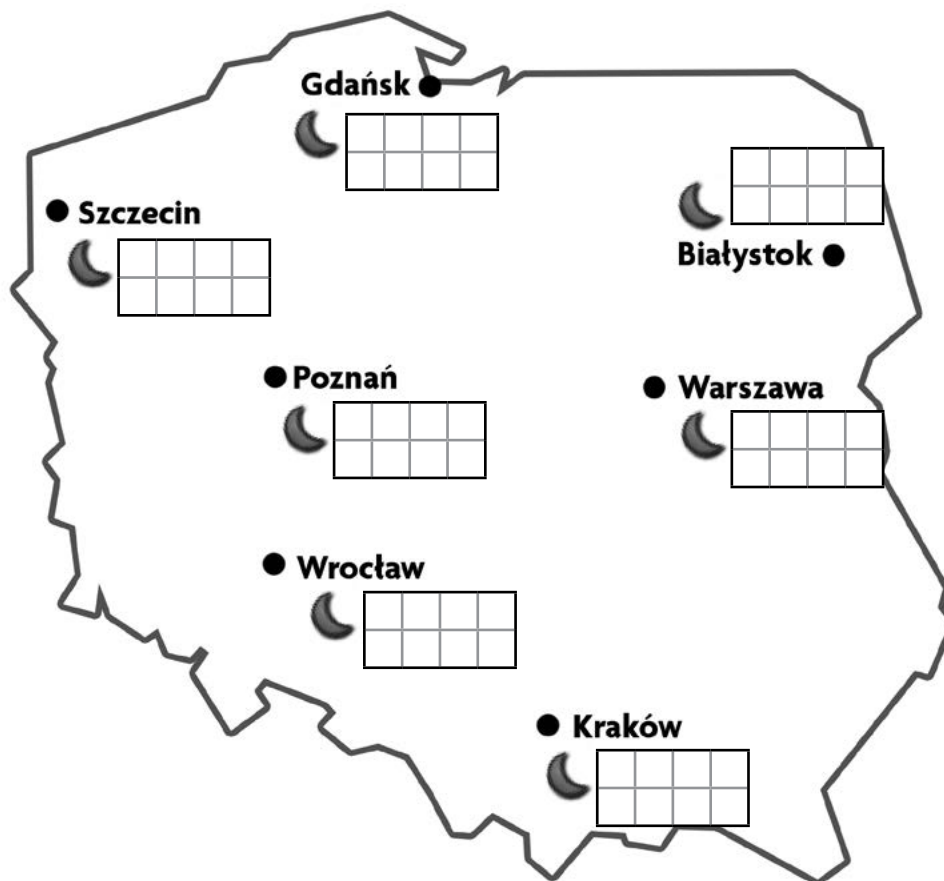
 minut.

1. Przyjrzyj się mapie pogody w zadaniu 1 na s. 16 podręcznika. Oblicz różnicę wybranych par temperatur, korzystając z mapy pogody zamieszczonej poniżej. Do tabelki wpisz nazwy porównywanych miast oraz obliczoną różnicę.



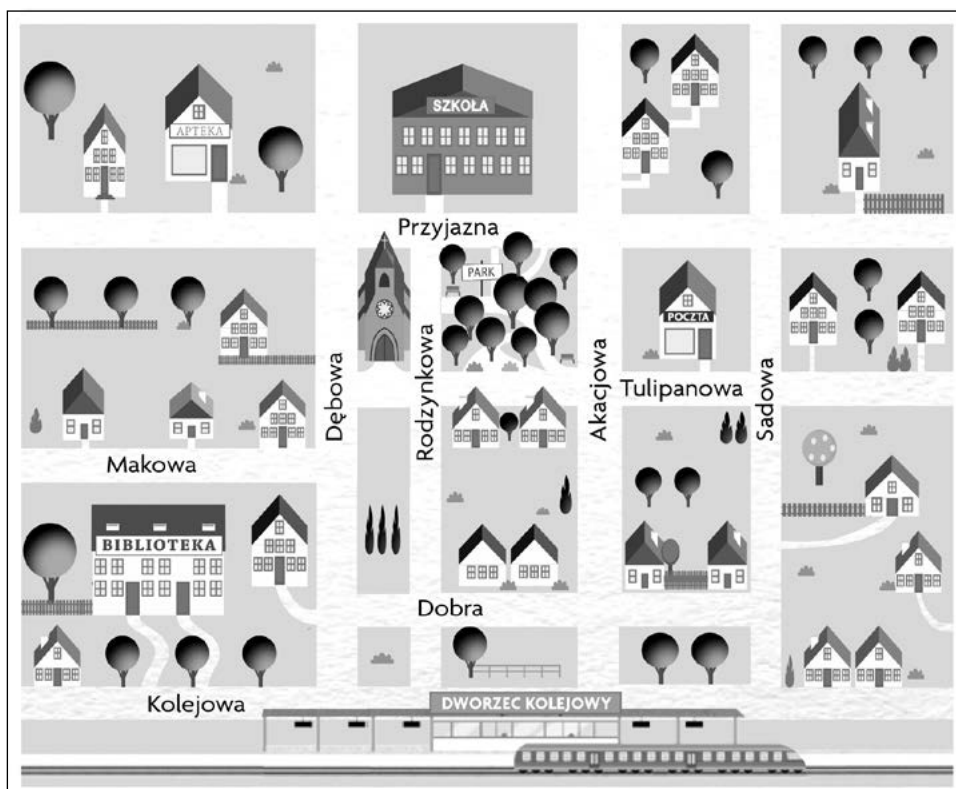
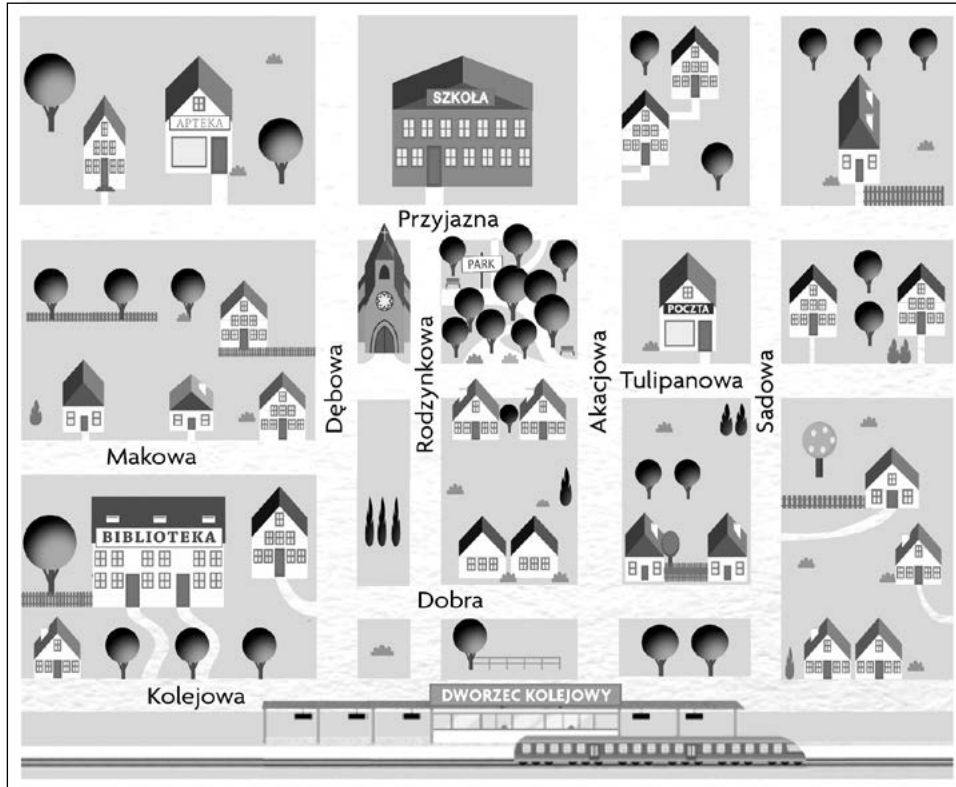
miasto	miasto	różnica temperatur

2. Uzupełnij nocną mapę pogody. Oblicz i wpisz temperaturę w ciągu nocy w różnych miastach. Wykorzystaj informacje z tabelki.












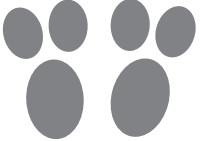
miasto	temperatura w ciągu dnia	różnica temperatur między dniem a nocą
Warszawa	26°C	10°C
Kraków	30°C	15°C
Białystok	23°C	14°C
Gdańsk	22°C	11°C
Szczecin	25°C	7°C
Poznań	27°C	9°C
Wrocław	29°C	16°C

1. Przyjrzyj się uważnie mapce. Możesz na niej zaznaczać trasy zgodnie z poleceniem w zadaniu 1, s. 20 z podręcznika.



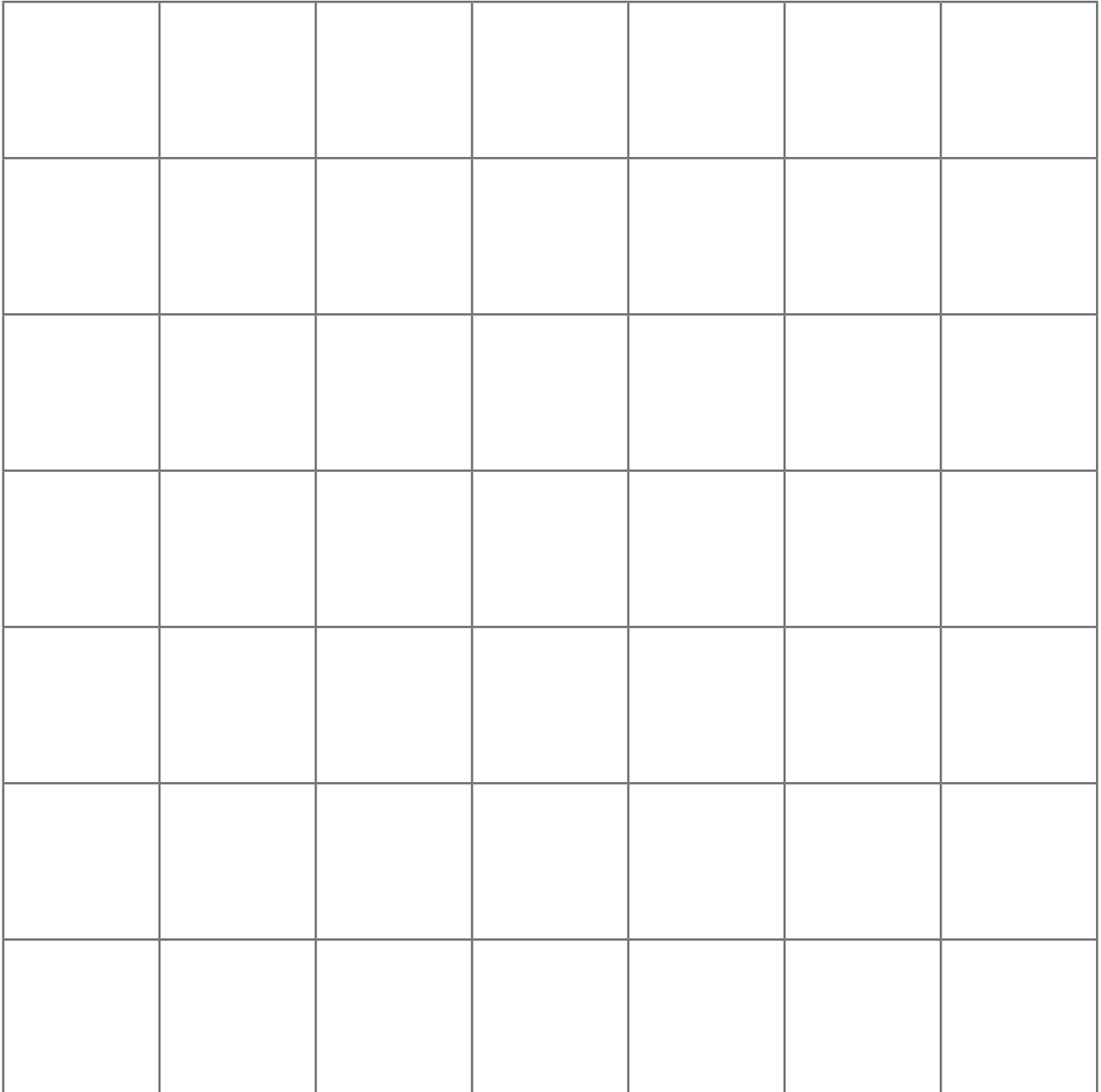
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0



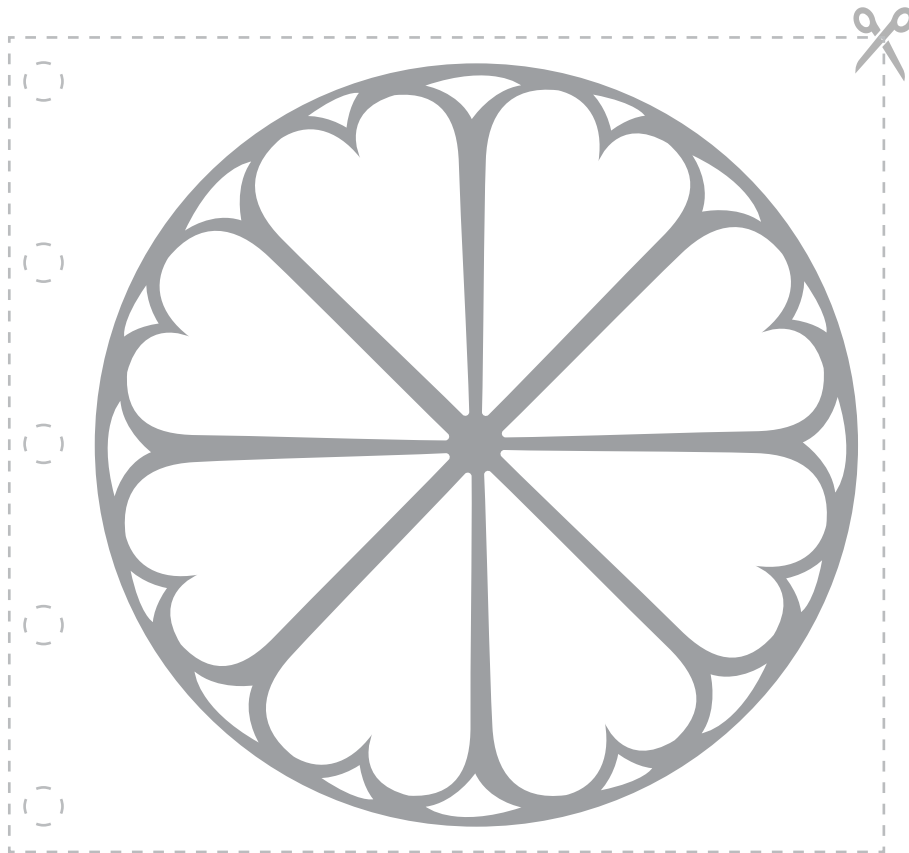
				
				

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

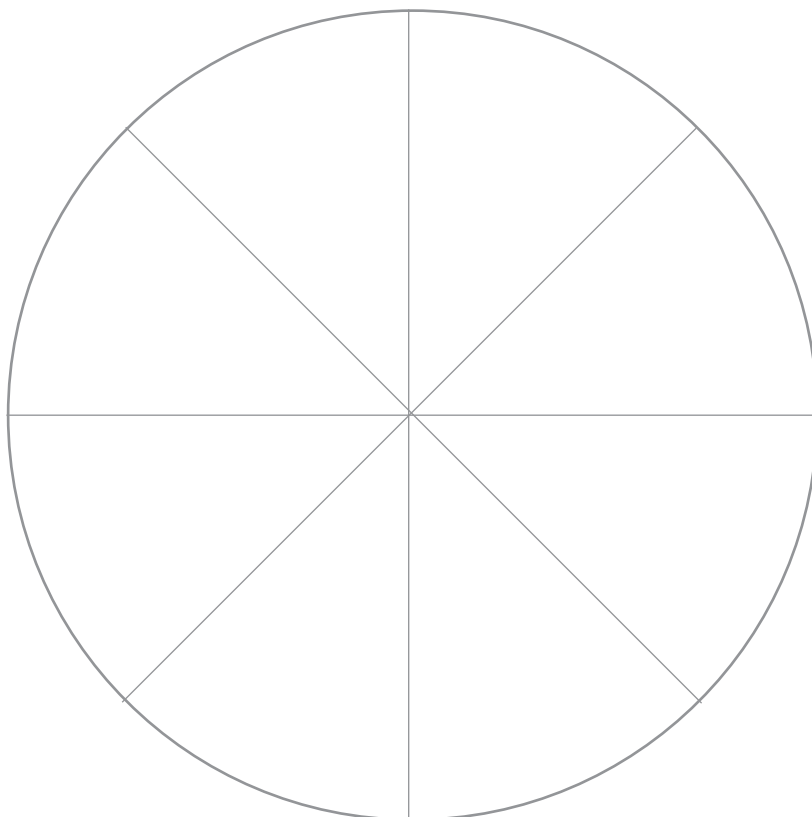
1. Wytnij odpowiednią liczbę kwadratów. Ułóż własne modele zgodnie z zasadami przedstawionymi w zadaniach 1 i 2 na s. 46 podręcznika.



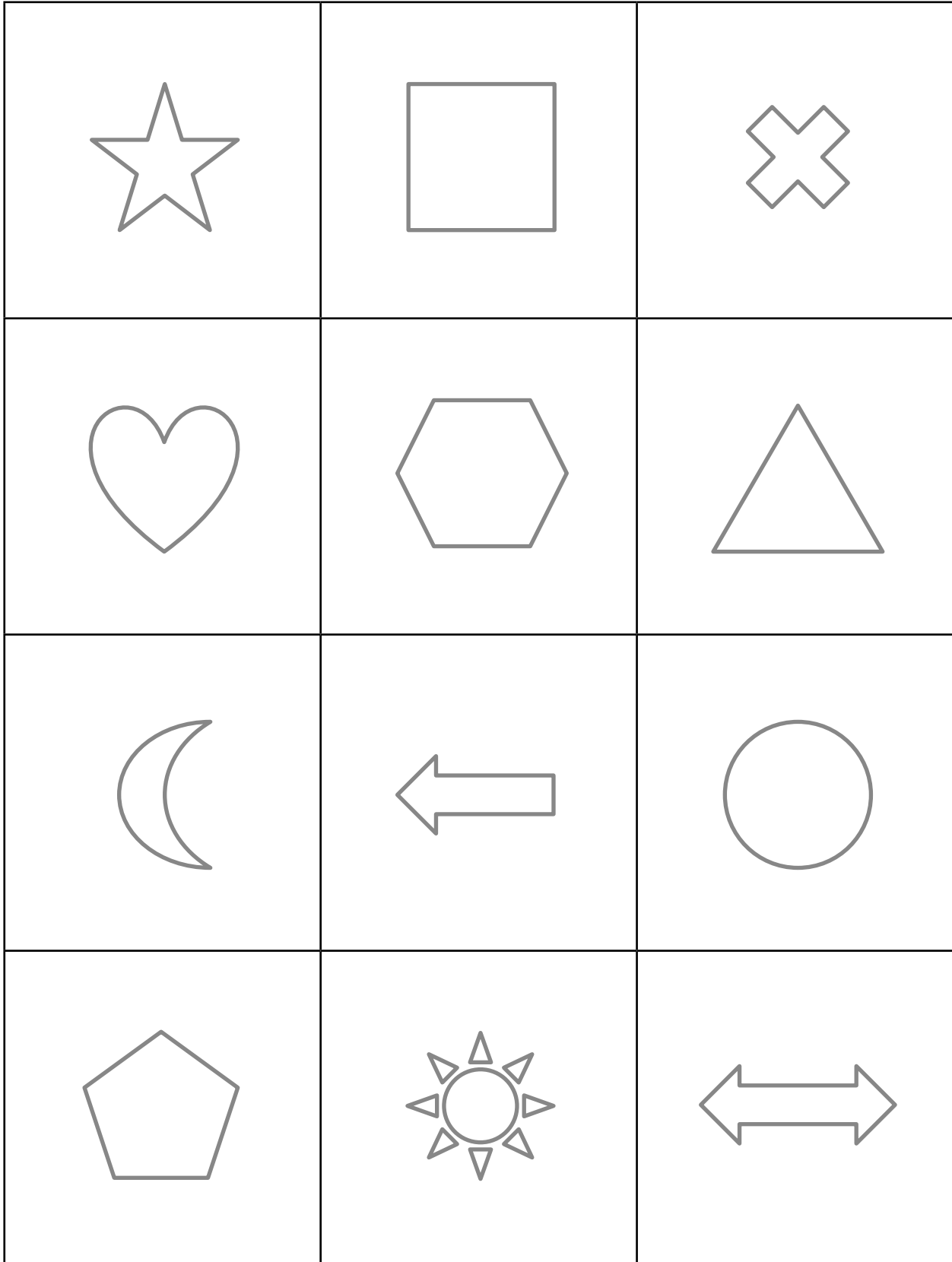
1. Doświadczenie z rozetą. Wytnij rozetę i wykonaj obrót.
Co zauważasz?

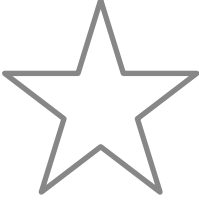
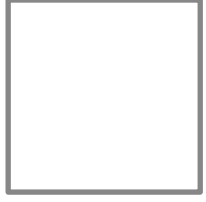


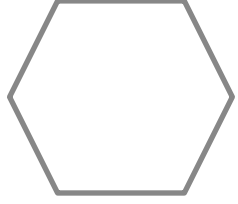
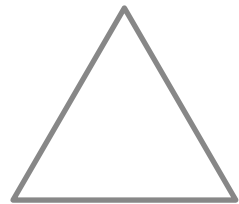

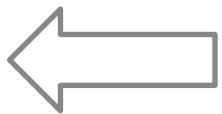
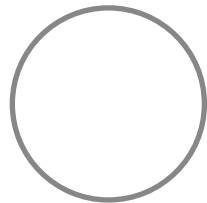
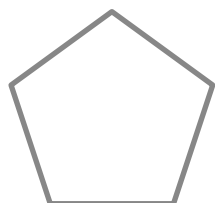
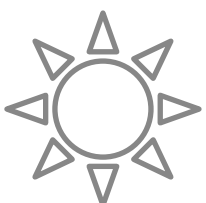



2. Zaprojektuj swoją rozetę.

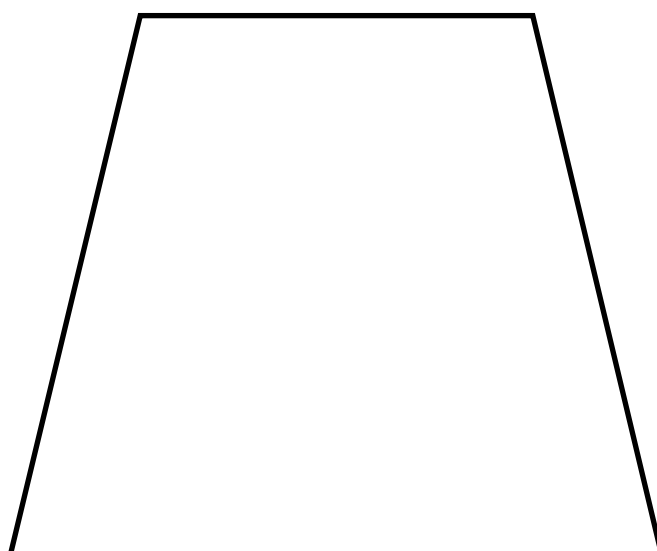
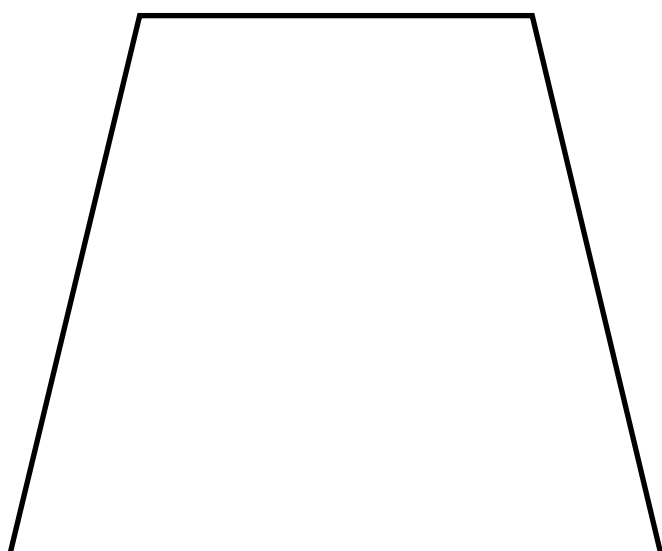
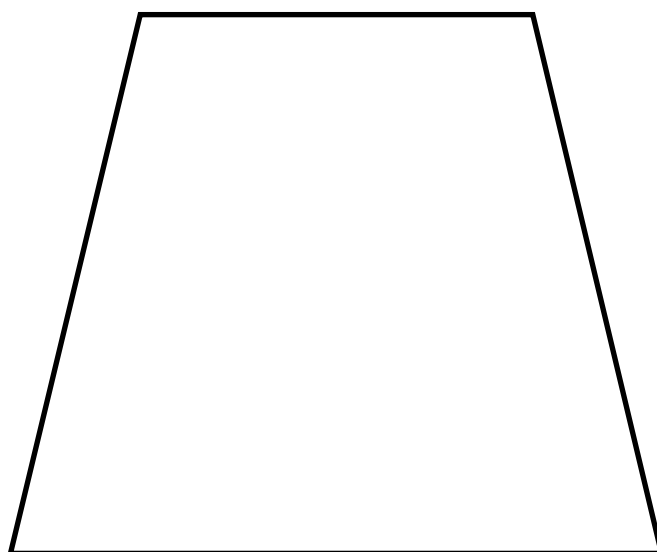
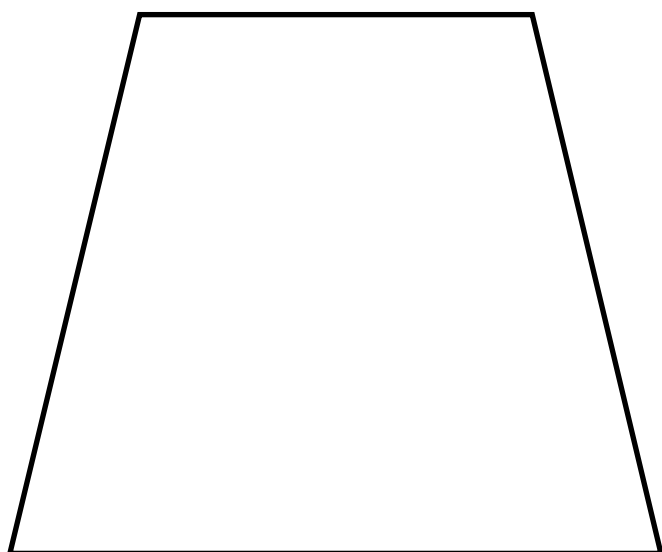
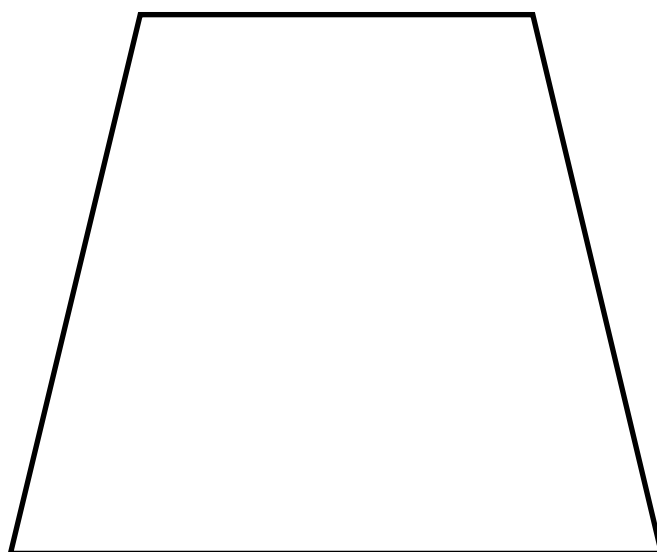
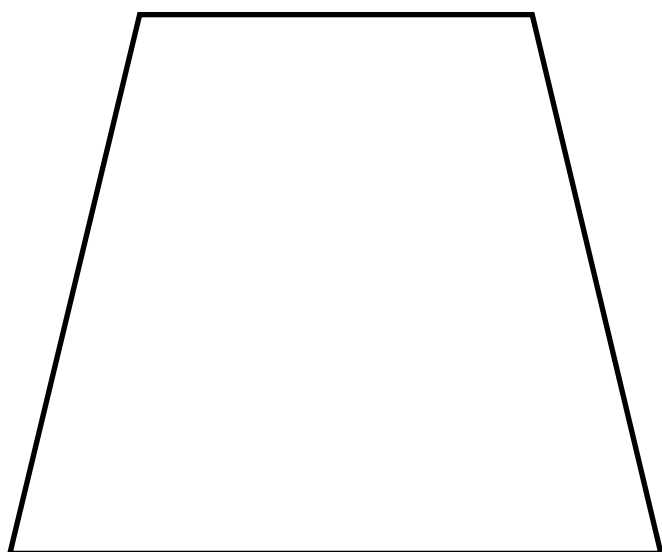


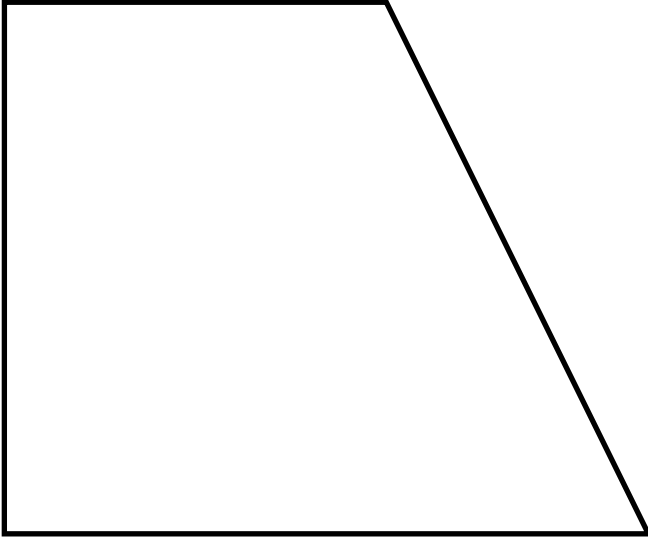
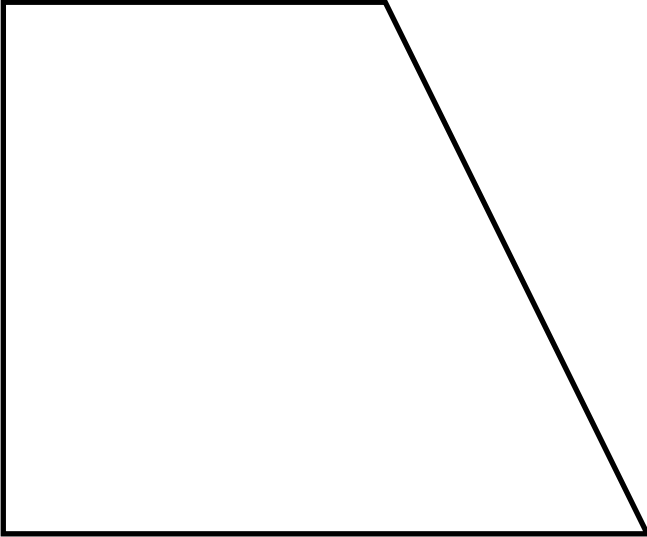
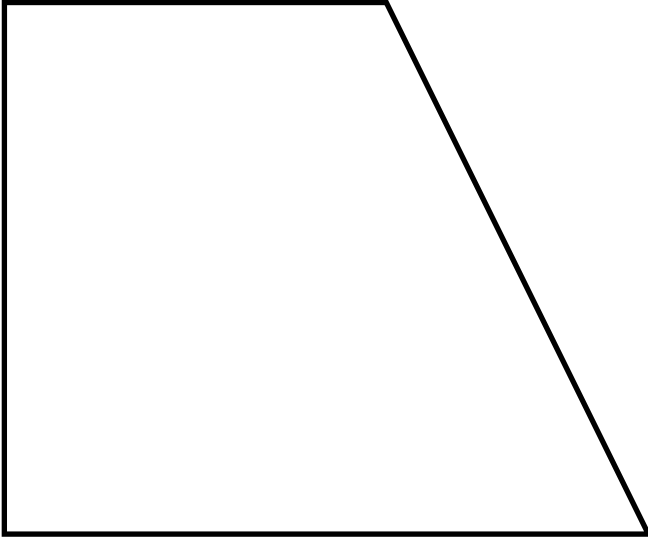
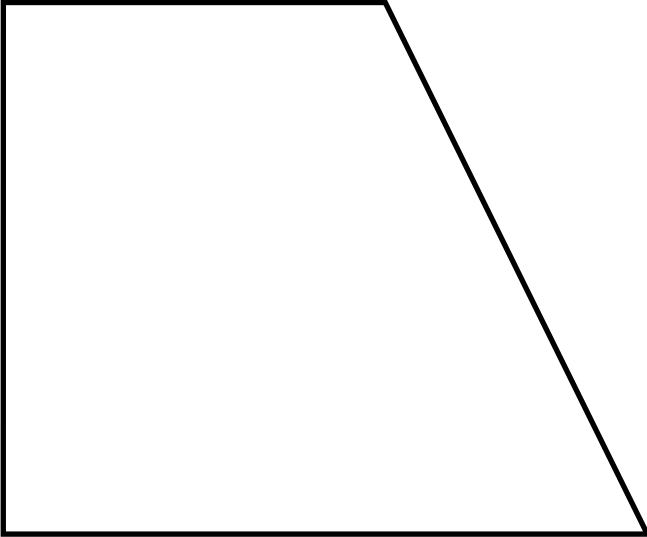
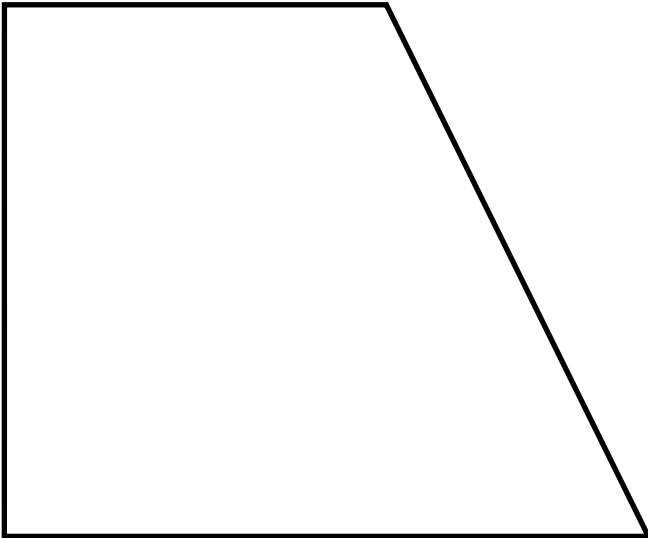
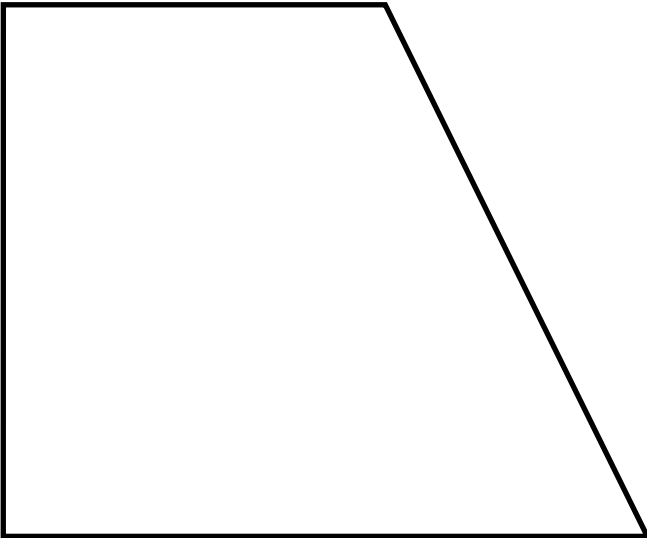
1. Wytnij karty z figurami. Wykorzystaj do je do ćwiczeń w zadaniu 5 na s. 63 z podręcznika.



1. Wytnij figury. Ułóż i sklej paski z jednakowych figur.





1. Uzupełnij tabelki.

+	12	33
25		
41		

+	32	44
34		
13		

2. W tabelkach usunięto pewne liczby. Uzupełnij puste pola.

+		21
	58	47
	86	75

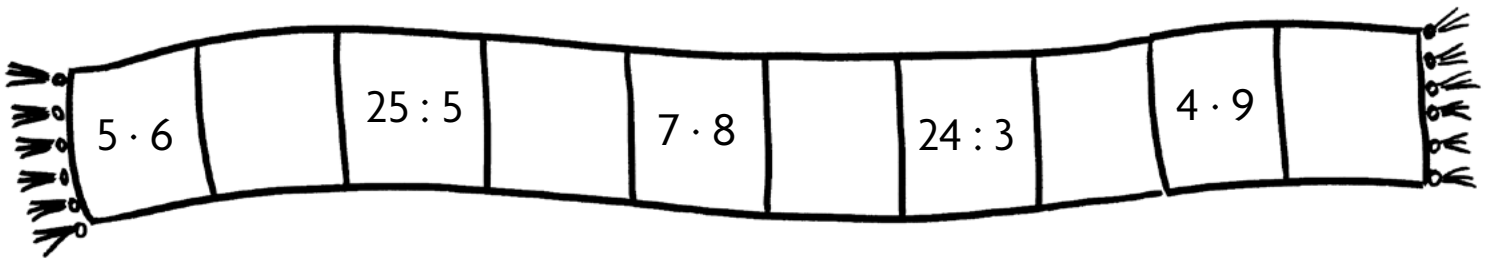
+		
	75	83
43	57	65

1. Pobawcie się motkiem wełny. Rzuć do kolegi motek i zaproponuj mu obliczenie działań, np.: $2 \cdot 20$, $3 \cdot 10$, $7 \cdot 8$.

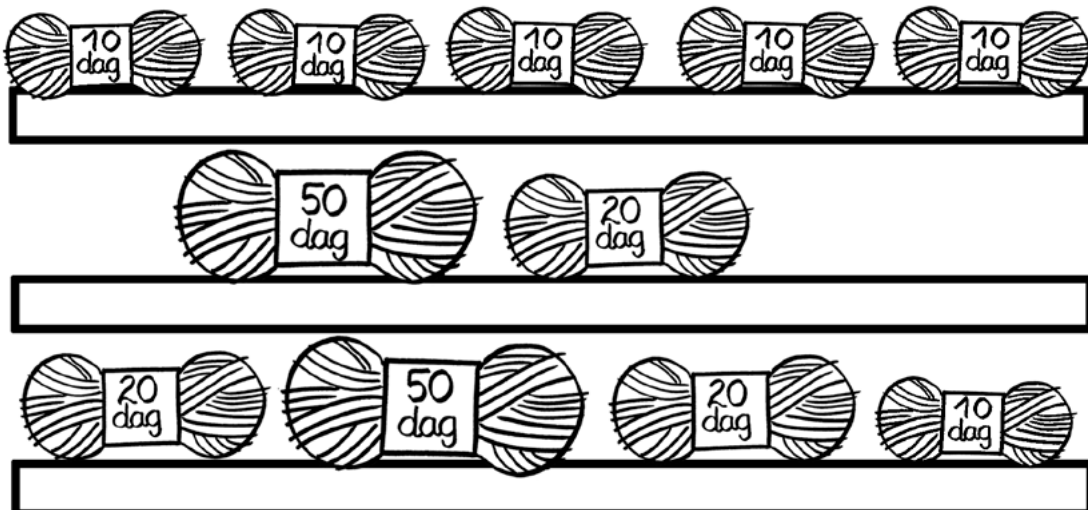
Kolega podaje wynik i odrzuca do ciebie motek. Teraz zamieńcie się rolami. Kolega może poprosić cię o wykonanie działań, np. $25 : 5$, $14 : 2$, $36 : 6$. Dobrej zabawy!

2. Rozwiąż działania na matematycznym szaliku.

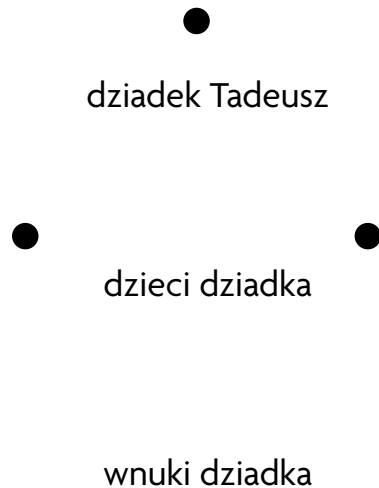
Na pasku za działaniem wpisz wynik. Pod szalikiem narysuj swój szalik z działaniami.



3. Motki z której półki ważą najwięcej? Pokoloruj je na czerwono. Która półka jest najmniej obciążona? Pokoloruj motki na tej półce na zielono.

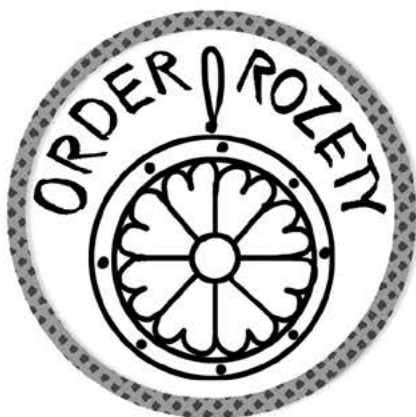
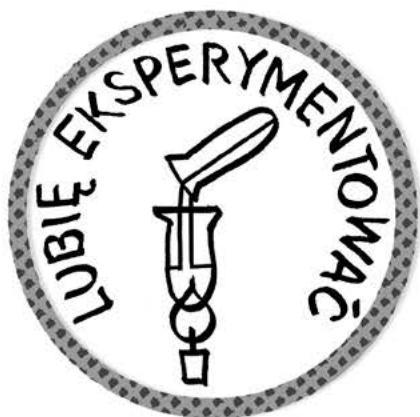
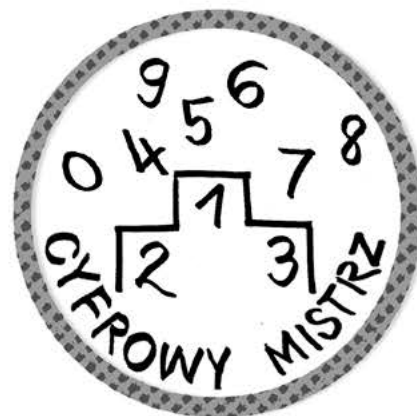


1. Dorysuj fragment drzewa genealogicznego pewnej rodziny zgodnie z treścią zadania. Dziadek Tadeusz ma dwoje dzieci. Każde dziecko dziadka ma po tyle samo dzieci.



2. Narysuj fragment drzewa genealogicznego pewnej rodziny zgodnie z treścią zadania. Prababcia Ludwika ma dwoje dzieci. Każde dziecko prababci ma po tyle samo dzieci. Wnuki prababci też mają po tyle samo dzieci. Ile prawnuków ma prababcia Ludwika?

SPRAWNOŚCI MATEMATYCZNE



3. Ułóż własne zadanie na podstawie ilustracji.
Wykonaj obliczenia i odpowiedz na pytanie.



Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines with a vertical margin line on the left. Below the lines is a grid of 20 small squares.

4. Ułóż własne zadanie na podstawie własnych rysunków.
Narysuj kilka przedmiotów.
Wykonaj obliczenia i odpowiedz na pytanie.

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines with a vertical margin line on the left. Below the lines is a grid of 20 small squares.