

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

4

POBIERZ
CZĘŚĆ 4.
PORADNIKA
LATO

nasza

SZKOŁA

Beata Stachańczyk

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

4

AUTORKA

Beata Stachańczyk

REDAKTOR PROWADZĄCA

Agnieszka Gzylewska

PROJEKT

Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzeszczkowska

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszej szkoły*,
zaprojektowanej przez Katarzynę Trzeszczkowską)

OPRACOWANIE GRAFICZNE I SKŁAD

Ewa Marszał-Demianiuk

RETUSZ ZDJĘĆ

Jarosław Pawłowski

ZDJĘCIA

Robert Sobociński

Jarosław Pawłowski – s. 7 (sznurek)

Tomasz Piłat – s. 15 (zielona ramka), s. 31, 32, 33 (latarnia morska)

<https://pixabay.com/pl/nóż-do-cięcia-dywan-nóż-narzędzie-1668382/> – s. 7, 14 (nożyk); <https://pixabay.com/pl/puszka-puszki-1514467/> – s. 14 (kluczyk do puszki aluminiowej); <https://pixabay.com/pl/korek-zamknięcie-butelki-86329/> – s. 39 (korek)

WYDAWCA

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

www.ore.edu.pl

Wydanie I

Warszawa 2017

ISBN 978-83-65450-68-5

Czwarta część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska

SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika?	6
----------------------------------	---

Tygodniowe plany pracy – maj

maj – 30. tydzień nauki	7
maj – 31. tydzień nauki	11
maj – 32. tydzień nauki	17
maj – 33. tydzień nauki	21

Tygodniowe plany pracy – czerwiec

czerwiec – 34. tydzień nauki	32
czerwiec – 35. tydzień nauki	34
czerwiec – 36. tydzień nauki	39

WAŻNE!

Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.

Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

w niniejszym poradniku pokazuję propozycje prac plastycznych wykonywanych z papieru, masy solnej, materiałów przyrodniczych, gliny i innych tworzyw. Staram się wykorzystać surowce wtórne, które można znaleźć w każdym domu: rolki po papierze toaletowym, patyczki po lodach, klamerki do bielizny.

Zwracam również uwagę na dobór technik plastycznych. Uważam, że im więcej propozycji w tej materii, tym bardziej pobudzą one dziecięcą kreatywność. Stosowanie różnych technik plastycznych oraz proponowanie różnorodnych tematów wpływają na wzrost zainteresowania dzieci sztuką i pobudzają je do twórczego działania.

Trzecioklasiści wiele już potrafią i chętnie przedstawiają swoje pomysły. Dzieci w swoich pracach plastycznych pokazują emocje i sposób patrzenia na świat. Lubią malować na dowolne tematy, ale również ciekawią je prace wykonane zgodnie z instrukcją. Dlatego w tej publikacji zaproponowałam zarówno jedną, jak i drugą formę ekspresji plastycznej. Prace przedstawione w tym poradniku wykonałam razem z dziećmi na zajęciach w szkole.

Zadaniem nauczyciela jest indywidualne podejście do każdego dziecka i rozwijanie aktywności twórczej swoich podopiecznych. Jeśli chcemy kształtować postawę twórczą uczniów, powinniśmy organizować takie zajęcia i sytuacje, które będą je wyzwalać.

Beata Stachańczyk

JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy trzeciej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w podręczniku *Nasza szkoła*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonalą sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te prezentowane w podręczniku oznaczono znakiem *Naszej szkoły*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

MAJ – 30. TYDZIEŃ NAUKI

Mobile z gołąbkami

Papierowe mobile poruszają się przy najlżejszym powiewie. Białe gołąbki niosące czerwone serduszka zawieszane w klasie będą więc efektowną dekoracją.

Co przygotować?

- nożyczki;
- patyczki;
- białe i czerwone kartki z bloku technicznego;
- nitkę lub cienki sznurek;
- czarny mazak;
- nóż do tapet;
- mogą się również przydać igła i klej typu wikol.



Jak to zrobić?

1. Wytnij elementy (cztery gołąbki i skrzydełka) według szablonu ze s. 10.
2. Za pomocą noża do tapet zrób nacięcie w oznaczonym miejscu.

Uwaga!

Może być potrzebna pomoc osoby dorosłej.



MAJ – 30. TYDZIEŃ NAUKI

3. W wykonane nacięcie włóż skrzydełka.



4. Z czerwonej kartki wytnij cztery serduszka i naklej na każde z nich kawałek nitki.



5. Nitki z serduszkami przyklej do dzióbków gołąbków.



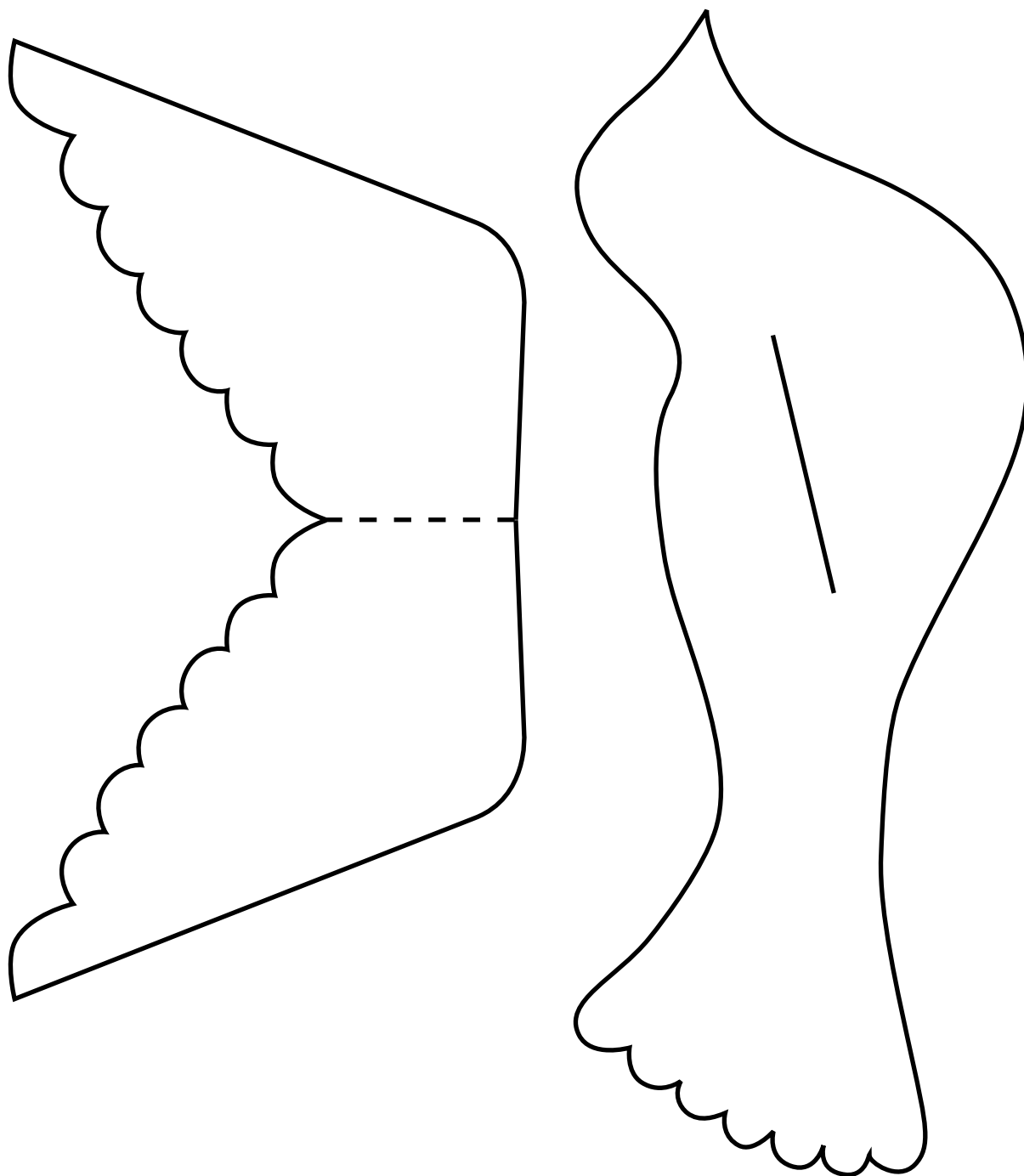
MAJ – 30. TYDZIEŃ NAUKI

6. W górnej części każdego gołąbka doklej kawałki nitki lub zrób małe otwory igłą i przewleczyć nić. Nici do dwóch gołąbków, które powieszysz na patyczku, muszą mieć taką samą długość.
7. Patyczki skrzyżuj ze sobą i obwiąż sznurkiem lub sklej.
8. Zawieś gołąbki na patyczkach. Wyważ każdy element z osobna, przesuwając go bliżej lub dalej od miejsca złączenia patyczków.



MAJ – 30. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: GOŁĄBEK



MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

Kolorowe pompony

Wykonanie tych prac wymaga od dzieci precyzji, ale efekt jest bardzo ciekawy.

Co przygotować?

- cienką bibułę lub serwetki;
- nożyczki;
- sznurek, nitkę lub cienką tasiemkę.



Jak to zrobić?

1. Cienką bibułę lub papierowe serwetki poskładaj w harmonijkę (gęstość pomponu zależy od liczby warstw bibuły).
2. Harmonijkę zwiąż na środku sznurkiem, nitką lub tasiemką.



MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

3. Końcówki harmonijki obetnij z dwóch stron na półokrągło lub w szpic.



4. Rozdziel warstwy bibuły lub serwetki i delikatnie uformuj z nich kulę.



MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Kolorowe pompony można wykonać również z karbowanej bibuły, kolorowego tiulu lub papieru śniadaniowego.



MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

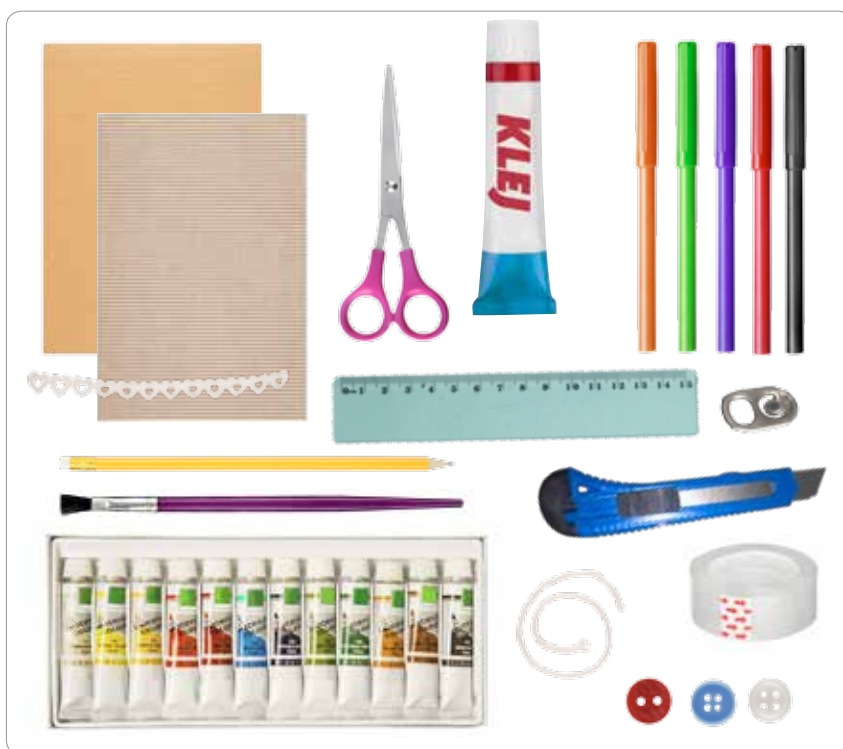


Ramki z tektury

Tektura może mieć różną fakturę i grubość. To dobry materiał do wykonania ozdobnych ramek na prace plastyczne lub zdjęcia.

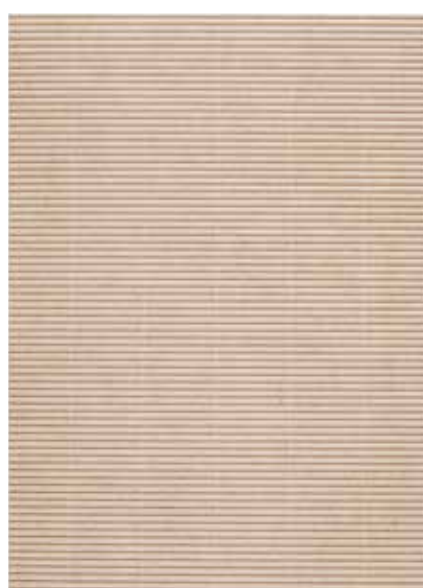
Co przygotować?

- tekturę falistą;
- gładką tekturę lub karton;
- nożyczki;
- nożyk do tapet;
- klej typu wikol;
- ołówek;
- sznurek;
- linijkę;
- mogą się również przydać farby, pędzle, mazaki, ozdobne koronki, guziki, kluczyk do puszki aluminiowej, taśma klejąca.



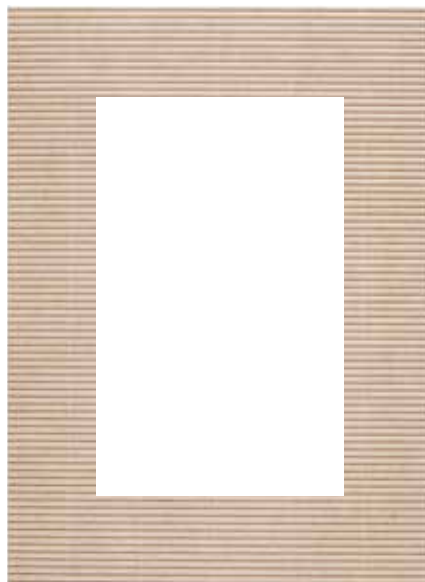
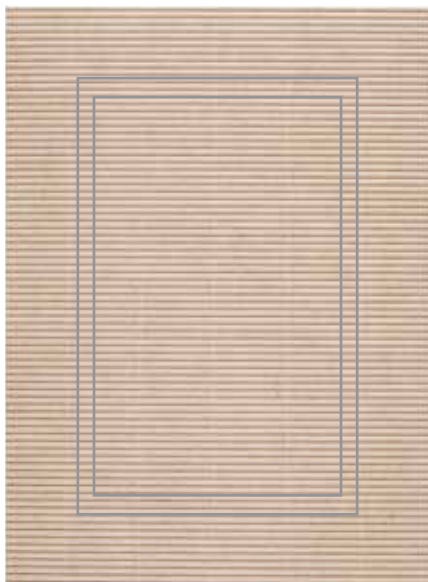
Jak to zrobić?

1. Wytnij z gładkiej i falistej tektury prostokąty tej samej wielkości, np. o wymiarach 20 cm x 28 cm.

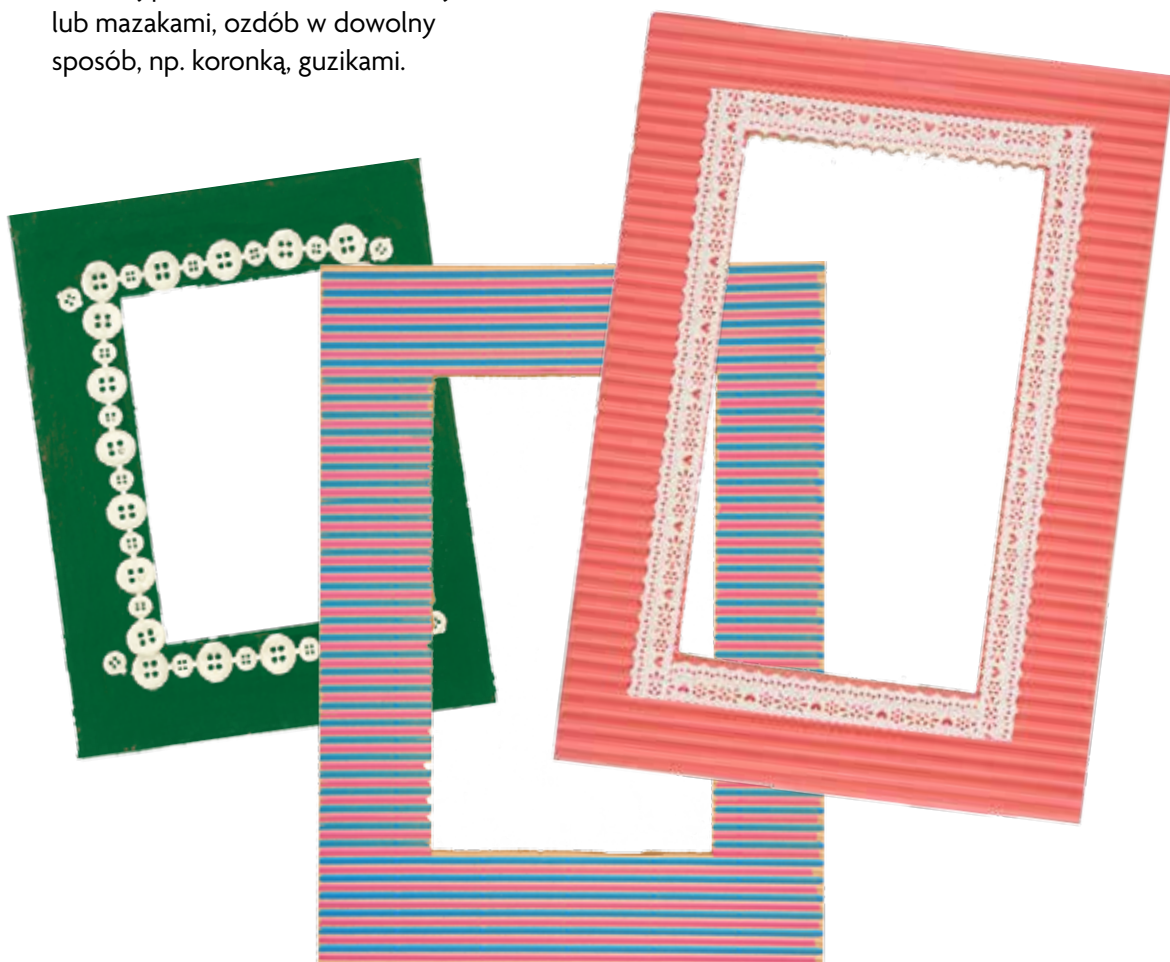


MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

2. Odwróć fakturę falistą na drugą stronę, połóż na środku rysunek lub zdjęcie, które chcesz oprawić. Obrysuj je. Następnie narysuj drugi prostokąt w środku, mniejszy o 1 cm z każdej strony. Wytnij okienko o tym wymiarze.



3. Pomaluj powstałą ramkę farbą akrylową lub mazakami, ozdób w dowolny sposób, np. koronką, guzikami.

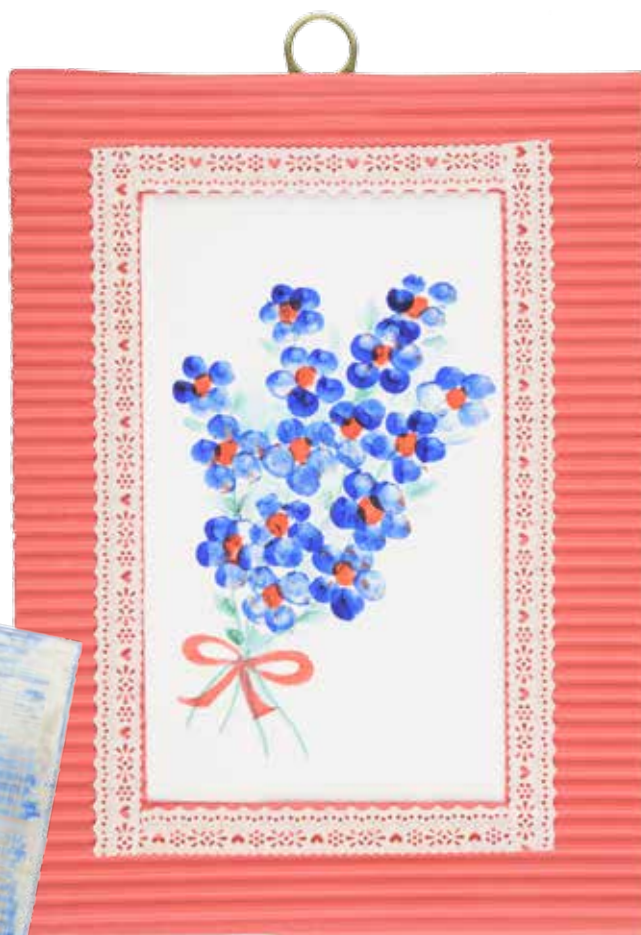


MAJ – 31. TYDZIEŃ NAUKI

4. Pokryj klejem wewnętrzną stronę ramki, oprócz jednego z dłuższych boków, i naklej na prostokąt z grubej tekstury.
5. Włóż zdjęcie lub pracę plastyczną do środka ramki od strony, która nie została sklejoną.



6. Ramkę możesz zawiesić na pętelce z mocnego sznurka, dużym spinaczu biurowym lub kluczyku do puszki aluminiowej. Przymocuj je do ramki taśmą klejącą.



Wskazówki:

Do wykonania ramki możesz wykorzystać również kolorową teksturę. Ramkę można też wyciąć z tekturowego pudełka i pomalować farbą akrylową. Po wyschnięciu wystarczy przetrzeć ją papierem ściernym lub ostrzejszą stroną gąbki do naczyń.

MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

Sprężynkowe skrzaty

Do wykonania tych prac wystarczą kartka z bloku, klej oraz cierpliwość i precyzja. Skrzaty na pewno będą ozdobą klasowej galerii.

Co przygotować?

- kolorowe kartki z bloku A3;
- klej;
- nożyczki;
- kredki;
- farby;
- mazaki;
- kolorowe kółka do origami;
- kawałek sznurka lub wstążeczki.



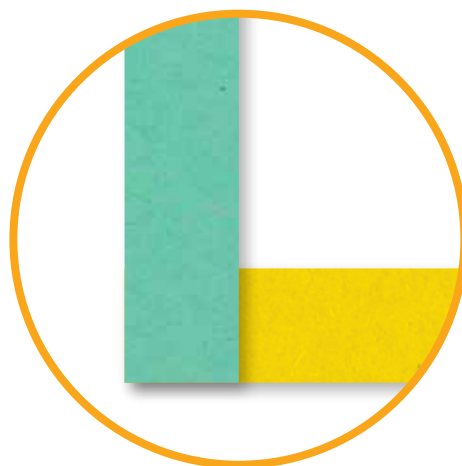
Jak to zrobić?

1. Z kartki A3 wytnij cztery długie paski o szerokości około 3 cm.

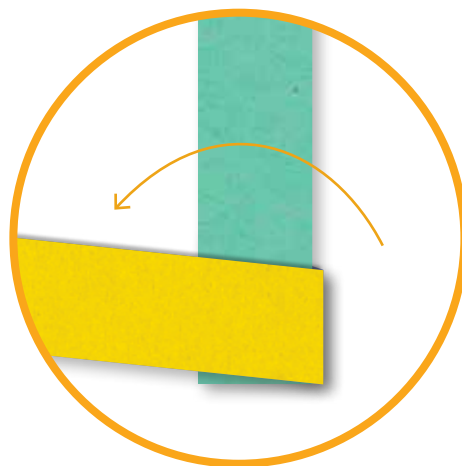


MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

2. Dwa paski połącz jeden na drugim pod kątem prostym tak, jak pokazano obok. Sklej paski.



3. Dolny pasek zagnij w lewo.
4. Górny pasek zagnij w dół. Pasek po lewej stronie zagnij teraz na prawo, a pasek z dołu w górę. Powtarzaj te czynności. Sklej końce pasków – powstanie rozciągliwa harmonijka.
5. To samo zrób z dwoma pozostałymi paskami.



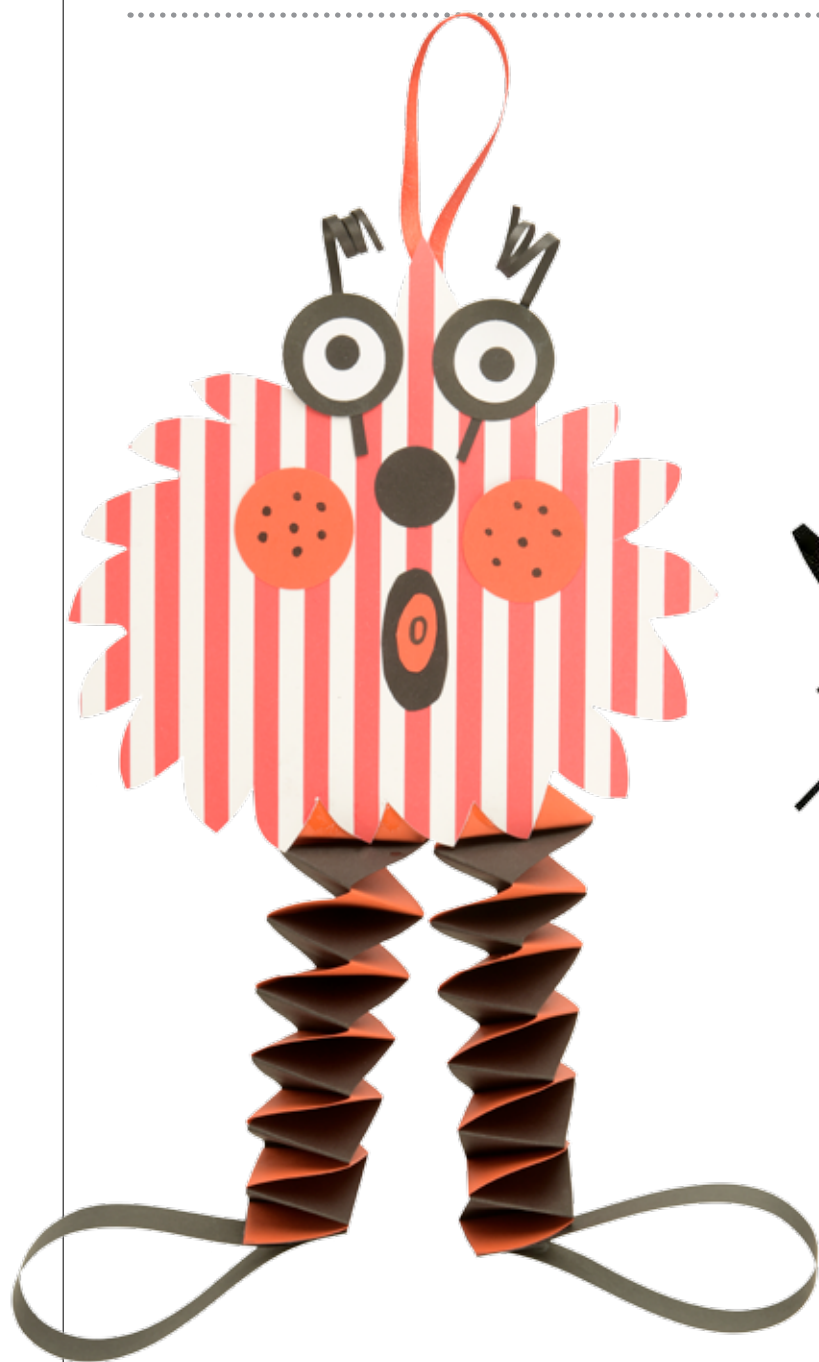
6. Na kartce z bloku technicznego zaprojektuj swojego skrzata. Wytnij go i ozdób w dowolny sposób.

MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI

7. Doklej sprężynkowe nogi.
U góry doklej zawieszkę ze sznurka
lub wstążeczki.



MAJ – 32. TYDZIEŃ NAUKI



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

Bizuteria dla mamy

Dzieci lubią wręczać własnoręcznie wykonane prezenty, a dorosłych takie podarunki bardzo cieszą. Poniżej zaprezentowano propozycję wykonania biżuterii z papieru nieco inną techniką niż ta przedstawiona w podręczniku.

Co przygotować?

- plastikowe słomki do napojów;
- kolorowe gazety lub ozdobny papier do pakowania prezentów;
- sznurek, cienką gumkę, włóczkę, tasiemkę lub rzemyk;
- klej;
- nożyczki;
- może się również przydać lakier do włosów.



Jak to zrobić?

1. Wytnij z papieru kilka pasków o długości takiej jak długość słomki i szerokości mniej więcej 3 cm.
2. Ułóż słomkę na brzegu papieru i zwijaj go, aż otrzymasz rulonik.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

3. Potnij każdy rulon na kawałki dowolnej wielkości. Nożyczki mogą spłaszczyć brzegi koralików. Przywróć im dawny kształt, delikatnie formując palcami.



4. Nałóż koraliki na sznurek lub cienką gumkę, mieszaj ich kolory i wielkość. Zanim nawleciesz koraliki, zdecyduj, jak je ułożysz. Nawlekaj je tak, by tworzyły naszyjnik lub bransoletkę w ładnym stylu.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Koraliki możesz spryskać lakierem do włosów lub pomalować bezbarwnym lakierem.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

Krawat dla taty

Papier – podobnie jak w przypadku opisanej wcześniej biżuterii dla mamy – można również wykorzystać do zrobienia oryginalnego prezentu dla taty. Dzieci mogą użyć szablonu albo zaprojektować pracę samodzielnie.

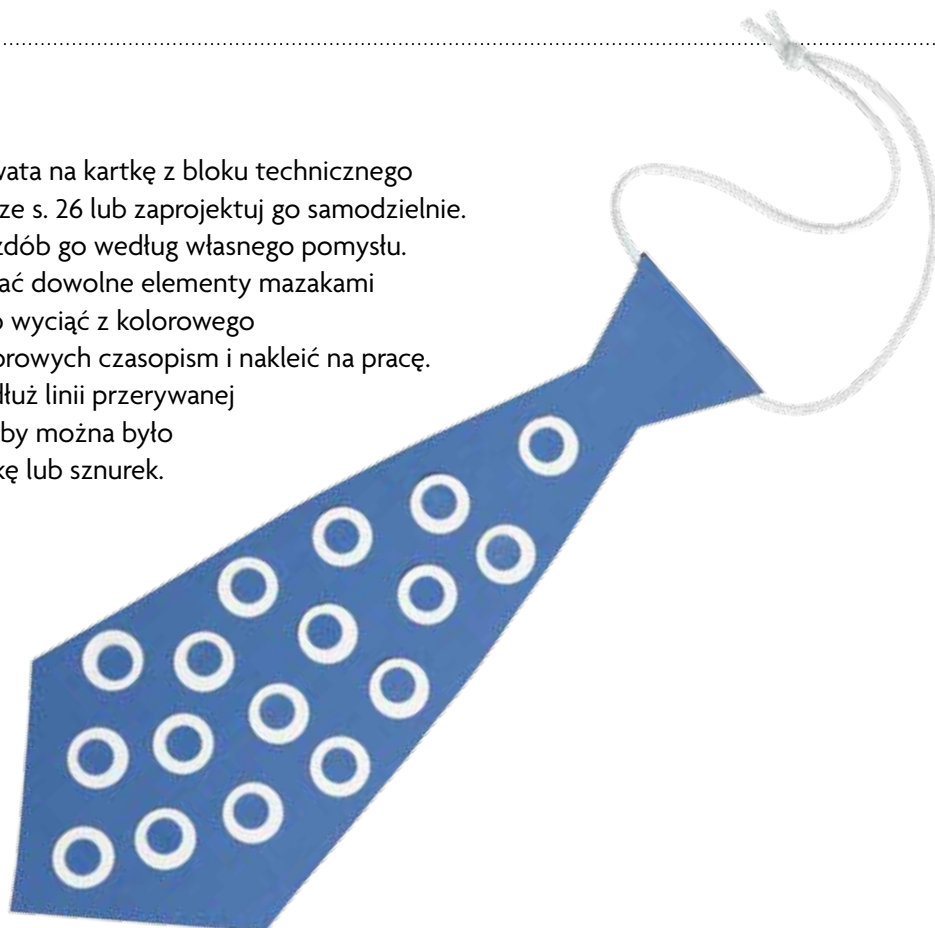
Co przygotować?

- kolorowe kartki z bloku technicznego, kolorowe wycinki z gazet;
- ozdobny papier;
- klej;
- nożyczki;
- cienką gumkę lub sznurek;
- kredki;
- mazaki.



Jak to zrobić?

1. Skopiuj wzór krawata na kartkę z bloku technicznego według szablonu ze s. 26 lub zaprojektuj go samodzielnie.
2. Wytnij krawat. Ozdób go według własnego pomysłu. Możesz namalować dowolne elementy mazakami lub kredkami albo wyciąć z kolorowego papieru lub z kolorowych czasopism i nakleić na pracę.
3. Zegnij krawat wzdłuż linii przerywanej i sklej z tyłu tak, aby można było przeciągnąć gumkę lub sznurek.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

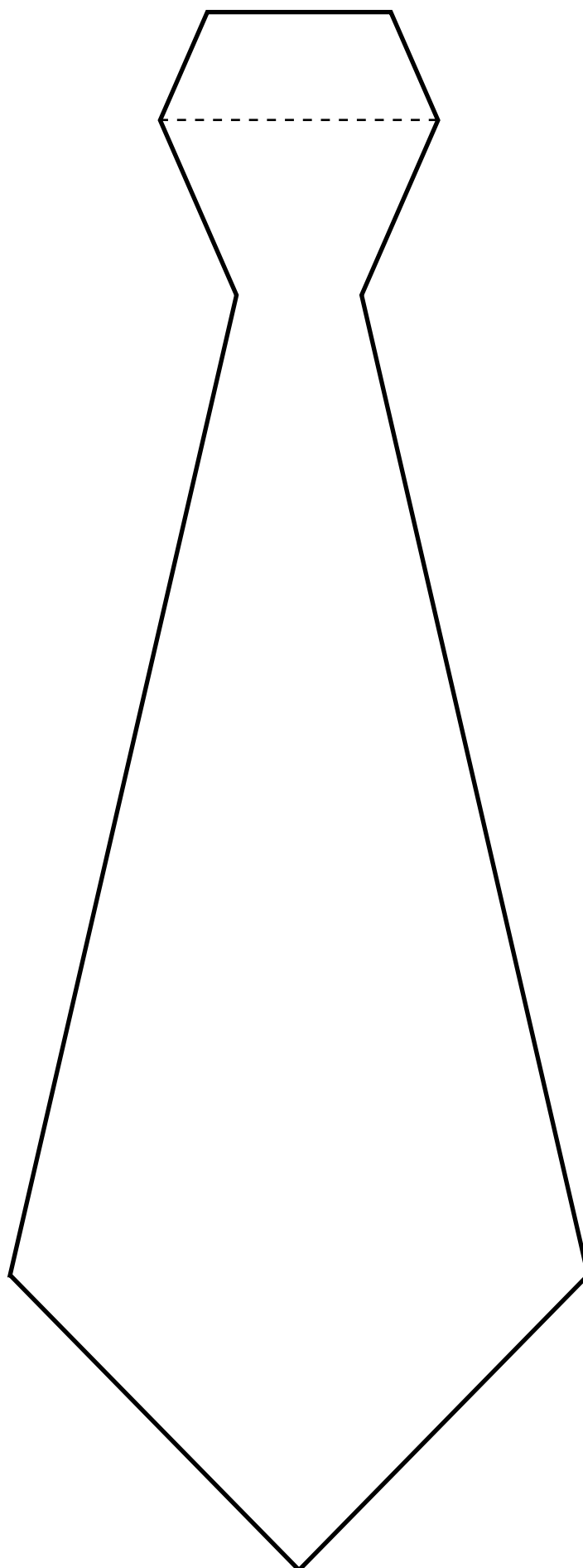
Wskazówka:

Swoje prace dzieci mogą nakleić
np. na pudełko z prezentem dla taty.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: KRAWAT



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

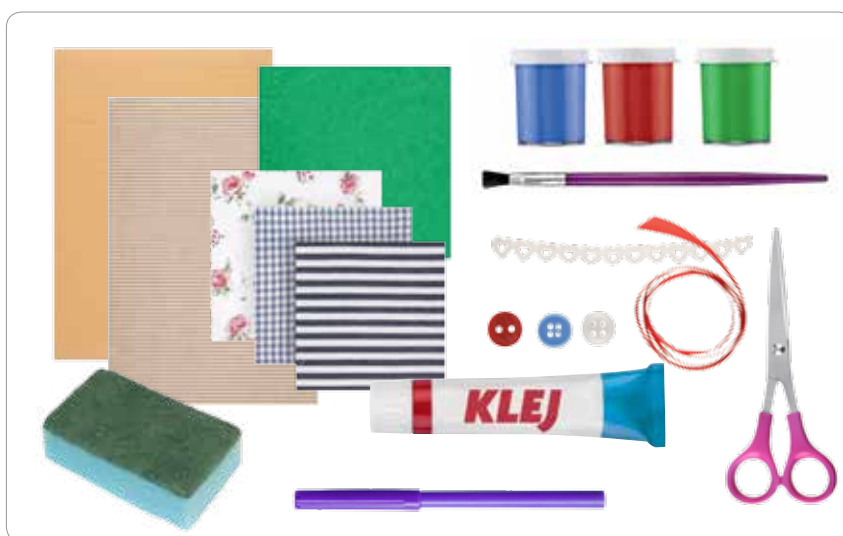
Serca z papieru

Serca wycięte z kartonu można ozdabiać na wiele sposobów, np. tworząc patchworkowe kompozycje. Dzieci mogą je wykorzystać jako dodatek do prezentu, a większe formaty jako torebkę, do której można włożyć laurkę.

1. Serce – ozdoba

Co przygotować?

- karton lub tekturę;
- farbę;
- pędzelek;
- małą gąbkę do naczyń;
- kawałki filcu, barwnego materiału;
- wstążeczki, koronki, ozdobne tasiemki;
- guziki;
- cienkopis lub mazak;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Z kartonu wycinaj dwa serca, jedno większe, drugie mniejsze.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

2. Pomaluj delikatnie farbami serduszka. Użyj do tego gąbki do naczyń.
3. Poczekaj, aż farba wyschnie, i naklej mniejsze serduszko na większe.
4. Z materiału wytnij małe serduszko lub prostokąt i naklej je na serca.



5. Z tyłu doklej zawieszkę.
6. Ozdób serce według własnego pomysłu – naklej guziczki, ozdobne koronki, możesz narysować cienkopisem małe kreseczki, które będą wyglądały jak prosty ścieg do szycia.

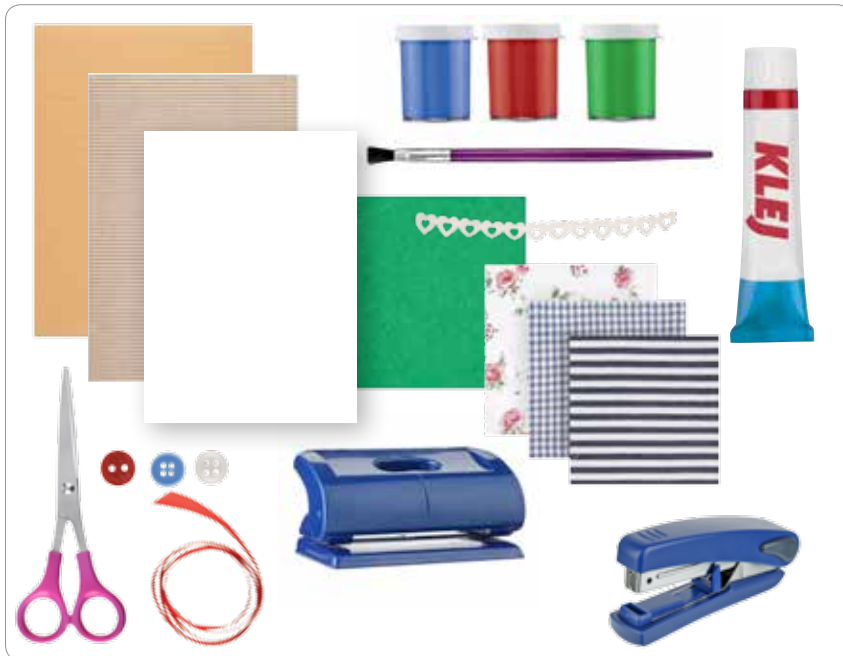


MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

2. Torebka na laurkę

Co przygotować?

- karton i tekturę falistą;
- farby;
- pędzel;
- małą gąbkę do naczyń;
- kawałki filcu, kawałki barwnego materiału;
- wstążeczki, koronki, ozdobne tasiemki, guziki;
- dziurkacz;
- zszywacz;
- białe kartki;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Wytnij dwa serca – jedno z kartonu, drugie z tektury falistej. Możesz skorzystać z szablonów ze s. 31.
2. Serce z tektury falistej przetnij tak, jak to widać na zdjęciu.
3. Dolną część odciętego serca połóż na serce z kartonu i zszyj zszywaczem (powstanie kieszonka).



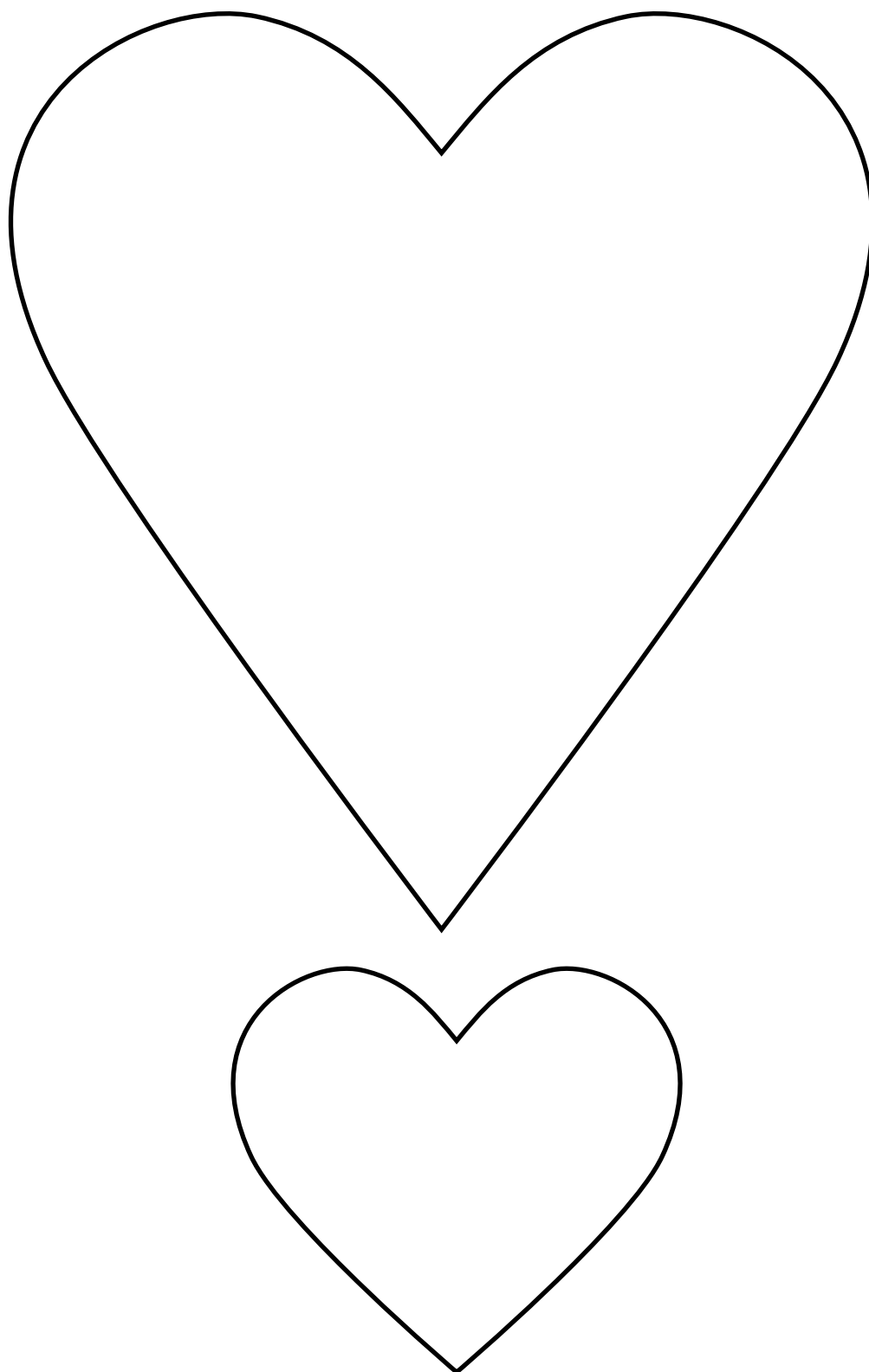
MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

4. Pomaluj farbami, najlepiej za pomocą gąbki.
5. Dziurkaczem zrób otwory, przeciągnij przez nie tasiemkę, na końcach zrób pętelki.
6. Ozdób serce według własnego pomysłu kawałkami materiału, guzikami, koronkami.
7. Na małej karteczce napisz życzenia lub narysuj rysunek dla bliskiej osoby. Zwiń w rulonik, zawiąż wstążeczkę i wsuń do powstałej kieszonki.



MAJ – 33. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: SERCA



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

Latarnia morska

Własnoręcznie wykonana przez dzieci świecąca latarnia morska może pełnić funkcję dekoracji, może też być oryginalnym prezentem czy ozdobną lampką. Jest bardzo prosta do wykonania. Efekt będzie można sprawdzić dopiero wieczorem, gdy lampka zacznie świecić.

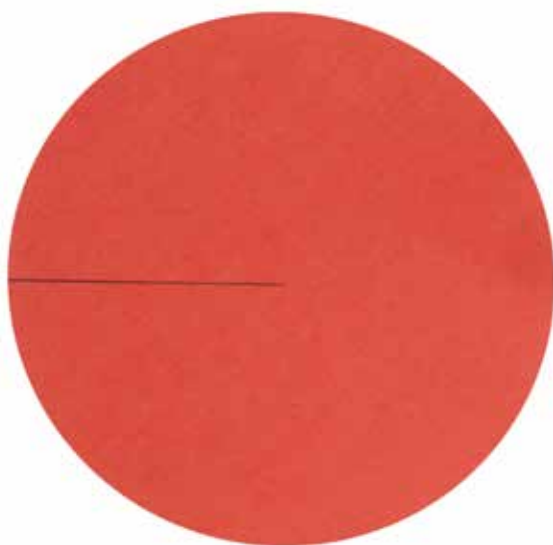
Co przygotować?

- szklaną butelkę;
- czerwoną i białą taśmę klejącą;
- czarny marker;
- kamyki, muszelki;
- plastelinę;
- niebieską i czerwoną kartkę z bloku technicznego;
- małą lampkę solarną;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Wytnij z czerwonego papieru kółko. Natnij je tak, jak pokazano na zdjęciu, i złóż – powstanie daszek.



CZERWIEC – 34. TYDZIEŃ NAUKI

2. Owiń butelkę białą i czerwoną taśmą klejącą.
3. Czarnym markerem namaluj okna latarni.
4. Do butelki włóż kamyki, a następnie nałóż na butelkę lampkę solarną.
5. Nałóż daszek na górę lampki.
6. Na niebieską kartkę naklej plastelinę i umieść w niej muszelki.

Wskazówka:

Na czas ładowania lampki należy zdjąć daszek.



CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI

Ekozabawki z siana

Zabawki z siana to prace ekologiczne, naturalne. Powstają przez odpowiednie skręcanie siana i owijanie go nitką. Te zajęcia mogą być przeprowadzone zarówno w klasie, jak i na świeżym powietrzu. Przed przystąpieniem do pracy warto z dziećmi porozmawiać o tym, co to jest siano i jakie zwierzęta się nim karmi.

Co przygotować?

- siano;
- cienkie nici;
- samoprzylepne oczy;
- kolorowe pomponiki;
- mogą się również przydać kawałek filcu i czarny mazak.



Jak to zrobić? Propozycje wykonania

1. Siano, które wykorzystasz do pracy, skrop wodą, aby było wilgotne. Formuj kształt zabawki, skręcając siano, a następnie okręć je nitką.
2. Jeżeli chcesz wykonać np. kulkę, weź garść siana, ugniataj, aż powstanie kulka, a następnie okręcaj nicią, aby utrzymać strukturę. Jeżeli nitka w czasie owijania się urwie, weź nową i kontynuuj owijanie.



CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI

3. Zabawki możesz dowolnie ozdabiać, np. kolorowymi pomponikami, możesz nakleić samoprzylepne oczy, zawiązać kolorowe kokardki.

**Uwaga!**

Przed zajęciami nauczyciel musi się upewnić, czy wśród dzieci nie ma osoby uczulonej na siano.

Do sklejania niektórych elementów można użyć kleju na gorąco. Niezbędna jest przy tym pomoc osoby dorosłej.

Wskazówka:

Siano można kupić w sklepie zoologicznym.



CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI

Zwierzęta z masy papierowej

Masa papierowa to jeden z najtańszych, a zarazem najbezpieczniejszych materiałów do uzyskania i wyrobienia. Dodatkową zaletą jest to, że po wyschnięciu masa jest bardzo lekka, można ją dowolnie pomalować i ozdobić. Masę papierową należy zrobić dzień przed zajęciami.

Co przygotować?

- papierowe rolki lub gazety;
- miskę z ciepłą wodą;
- mąkę pszenną;
- mąkę ziemniaczaną;
- sól;
- może się również przydać klej typu wikol lub klej do tapet, mikser.



Jak to zrobić?

1. Podrzyj na drobne kawałki gazety lub papierowe rolki, włóż je do miski i zalej niewielką ilością ciepłej wody. Pozostaw na kilka lub kilkanaście godzin.



CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI

2. Osącz papier, następnie mieszaj ręką tak długo, aż masa zacznie być w miarę gładka (namoczony papier możesz zmiksować mikserem – tę czynność wykonuje osoba dorosła). Dodaj 2 łyżki mąki pszennej, 1 łyżkę mąki ziemniaczanej oraz 2 łyżki soli i zamieszaj.
3. Do namoczonych, a następnie osączonych gazet możesz dodać klej z mąki. Taki klej może robić tylko osoba dorosła. Do dużego garnka wlej 4 szklanki wody, zagotuj. Wymieszaj 1 szklankę mąki ziemniaczanej z 2 szklankami wody. Do gotującej się wody ostrożnie wlej mieszankę z mąki i wody. Gotuj na wolnym ogniu przez 2–3 minuty. Dodaj kilka łyżek soli, aby zapobiec spleśnieniu. Ostudź przed użyciem.
4. Aby zrobić żyrafę, ułóż z rolek po papierze toaletowym kształt żyrafy i oklej rolki masą papierową.



CZERWIEC – 35. TYDZIEŃ NAUKI

5. Misia można zrobić, oklejając masą papierową kulki uformowane z gazet. Oczy możesz wyciąć z białego papieru i nakleić.

**Wskazówka:**

Aby masa papierowa była bardziej twarda, możesz dodać trochę kleju typu wikol lub kleju do tapet.

Masę papierową można przechowywać przez kilka dni w lodówce – w zamkniętym naczyniu.

Do wykonania małych elementów wystarczy gęsta masa papierowa. Duże elementy wykonuje się, oklejając np. rolki po papierze toaletowym, zgniecioną gazetę czy balon.

CZERWIEC – 36. TYDZIEŃ NAUKI

Obrazy usypane z soli i kolorowej kredy

Tworzenie obrazów z soli i kredy to dla dzieci okazja do zabawy kolorami, a także ćwiczenie ekspresji twórczej. Zajęcia można przeprowadzić na świeżym powietrzu.

Co przygotować?

- szklane lub plastikowe butelki lub słoiki;
- kolorową kredę;
- sól;
- plastikowe torebki;
- lejek;
- kamień;
- kawałek materiału;
- sznurek;
- plastelina;
- korek;
- patyczek.



Jak to zrobić?

1. Kredę w różnych kolorach połam na kawałki, włóż je do torebek (każdy kolor do innej torebki).
2. Rozdrobnij kredę za pomocą kamienia. Powstanie kolorowy proszek. Uważaj, aby nie rozedrzeć torebek.



3. Do butelki włóż lejek i wsypuj proszek z kredy na zmianę z solą. Funkcję lejka może pełnić kawałek kartki zwinięty w rożek.
4. Powtarzaj tę czynność tak długo, jak chcesz.
5. Dosyp sól, ubij ją patyczkiem i włóż kawałek plasteliny. Możesz też formować patyczkiem różne wzory.



CZERWIEC – 36. TYDZIEŃ NAUKI

6. Na koniec możesz nałożyć na butelkę korek. Butelkę możesz również owinąć sznurkiem lub nałożyć na nią kawałek materiału.



CZERWIEC – 36. TYDZIEŃ NAUKI

Walizki

W walizkach wykonanych z tekturowych pudełek dzieci mogą przechowywać pamiątki zbierane w czasie wakacji. Może to być także oryginalne opakowanie prezentu. Prace przedstawione poniżej powinny stanowić jedynie inspirację do twórczego działania.

Co przygotować?

- tekturowe lub kartonowe pudełka, mogą być również pudełka po czekoladkach;
- szary lub ozdobny papier;
- paski papieru wycięte z bloku technicznego;
- klej typu wikol;
- nożyczki;
- mogą się przydać ozdobne pinezki, znaczki.



Jak to zrobić?

1. Oklej pudełko wybranym przez siebie papierem.
2. U góry pudełka naklej pasek wycięty z bloku technicznego (będzie to rączka walizki).
3. Ozdób walizkę według własnego pomysłu. Możesz nakleić znaczki ze starych pocztówek, listów lub zaprojektować swoje znaczki.



CZERWIEC – 36. TYDZIEŃ NAUKI

Wskazówka:

Na walizkach możesz też odbić pieczętki wykonane np. z ziemniaka. Paski naklejone na walizce dodatkowo możesz ozdobić pinezkami.

