

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

3



POBIERZ
CZĘŚĆ 3.
PORADNIKA
WIOSNA

nasza

SZKOŁA



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Beata Stachańczyk

INSPIRACJE ARTYSTYCZNE

SUPLEMENT DO PORADNIKA DLA NAUCZYCIELA
KLASY TRZECIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZĘŚĆ

3

AUTORKA

Beata Stachańczyk

REDAKTOR PROWADZĄCA

Agnieszka Gzylewska

PROJEKT, OPRACOWANIE GRAFICZNE

Katarzyna Mickiewicz, Katarzyna Trzuszczkowska

PROJEKT OKŁADKI

Katarzyna Mickiewicz

(z wykorzystaniem motywu z okładki *Naszej szkoły*,
zaprojektowanej przez Katarzynę Trzuszczkowską)

SKŁAD I ŁAMANIE

Ewa Marszał-Demianiuk, Jarosław Pawłowski

ILUSTRACJE, SCHEMATY, SZABLONY

Katarzyna Mickiewicz – s. 13, 16, 23, 25, 26, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 48, 49, 50–55, 57, 62, 65, 71, 75–80

ZDJĘCIA

Robert Sobociński

Tomasz Piłat – s. 7, 10 (kolorowe taśmy klejące)

By Skopp, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=32960864> – s. 10 (tacka aluminiowa z przegródkami); <https://pixabay.com/pl/opakowania-foia-aluminiowa-ulga-79992/> – s. 10, 11 (tacki aluminiowe ciemne); <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=169930&picture=wooden-wall> – s. 10, 11 (drewniane tło); <https://pixabay.com/pl/buta-podeszwa-druk-wsadowy-%C5%9B%AD-528004/> – s. 11 (ślady butów); <https://pixabay.com/pl/foia-aluminiowa-alu-hell-zmi%C4%99te-647228/> – s. 11 (pomarszczona folia aluminiowa); By gunthercox, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=27731428> – s. 17 (2 pióra w kropki); <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=25839&picture=bird-feather> – s. 17 (brązowe pióro); By Moritz Zimmermann, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=166401> – s. 20 (Dolina Skał); By Beinecke Library – Large tipis in Blackfeet inner-circle. 43, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9044433> – s. 21 (tipi, pierwsze od lewej); By Beinecke Library – Black Buffalo Tipi. 830, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9029849> – s. 21 (tipi, drugie od lewej); By Beinecke Library – Crow Tipi. 833, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9029857> – s. 21 (tipi, pierwsze od lewej w 2. rzędzie); Par Beinecke Library – Buffalo Rock Tipi. 850, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9030019> – s. 21 (tipi, drugie w 2. rzędzie); By Beinecke Library – Thunder Tipi of Brings-Down-The-Sun with granddaughter of the old medicine man in the doorway. 868, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9030026> – s. 21 (tipi, pierwsze od lewej w ostatnim rzędzie); By Beinecke Library – Rainbow Tipi of Head Carrier. 845, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9029864> – s. 21 (tipi, ostatnie w ostatnim rzędzie); By Durova, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=3217747> – s. 28 (kordonki); By Hans Bernhard (Schnobby), <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=6062293> – s. 29 (pędzle); <https://openclipart.org/detail/171225/sunglasses> – s. 29 (okulary przeciwsłoneczne); By Claritas, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=17893539> – s. 32 (ptaszek); By Mrs Scarborough, Domena publiczna, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2128329> – s. 33 (węgiel rysunkowy); <https://pixabay.com/pl/jaj-white-koszyk-%C5%9Bniadanie-owalny-570540/> – s. 44 (jajka); <https://pixabay.com/pl/jaj-%C5%9Bwie%C5%BCe-naturalnych-organiczne-966479/> – s. 44 (wydmuszki); <https://pixabay.com/pl/zirkel-matematyka-geometria-szko%C5%82a-2038406/> – s. 49, 54 (cyrkiel); <https://pixabay.com/pl/kubek-bia%C5%82y-pi%C4%87-naczynie-ceramika-344318/> – s. 63 (kubek); <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=123807&picture=&jazyk=PL> – s. 76 (kamyki); By Lombroso, Public Domain, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1130115> – s. 76 (doniczki); <https://pixabay.com/pl/kamienie-tle-makro-natura-tekstura-70471/> – s. 81 (kamienie)

WYDAWCA

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70

www.ore.edu.pl

Wydanie I

Warszawa 2017

ISBN 978-83-65450-67-8

Trzecia część poradnika jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska

SPIS TREŚCI

Jak korzystać z poradnika?	6
----------------------------------	---

Tygodniowe plany pracy – marzec

marzec – 22. tydzień nauki	7
marzec – 23. tydzień nauki	10
marzec – 24. tydzień nauki	12
marzec – 25. tydzień nauki	17

Tygodniowe plany pracy – kwiecień

kwiecień – 26. tydzień nauki	28
kwiecień – 27. tydzień nauki	42
kwiecień – 28. tydzień nauki	63
kwiecień – 29. tydzień nauki	76

WAŻNE!

Aby w pełni korzystać z interaktywności poradnika, należy przed otwarciem pliku pobrać go i zapisać na dysku komputera.

Drodzy Nauczyciele – Koleżanki i Koledzy,

w niniejszym poradniku pokazuję wiele propozycji prac plastycznych wykonywanych z papieru, masy solnej, materiałów przyrodniczych, gliny i innych tworzyw. Proponuję scenografię do scenek teatralnych i kostiumy dla aktorów. Staram się wykorzystać surowce wtórne, które można znaleźć w każdym domu: rolki po papierze toaletowym, patyczki po lodach, klamerki do bielizny.

Zwracam również uwagę na dobór technik plastycznych. Uważam, że im więcej propozycji w tej materii, tym bardziej pobudzą one dziecięcą kreatywność. Stosowanie różnych technik plastycznych oraz proponowanie różnorodnych tematów wpływają na wzrost zainteresowania dzieci sztuką i pobudzają je do twórczego działania.

Trzecioklasiści wiele już potrafią i chętnie przedstawiają swoje pomysły. Dzieci w swoich pracach plastycznych pokazują emocje i sposób patrzenia na świat. Lubią malować na dowolne tematy, ale również ciekawia je prace wykonane zgodnie z instrukcją. Dlatego w tej publikacji zaproponowałam zarówno jedną, jak i drugą formę ekspresji plastycznej. Prace przedstawione w tym poradniku wykonałam razem z dziećmi na zajęciach w szkole.

Zadaniem nauczyciela jest indywidualne podejście do każdego dziecka i rozwijanie aktywności twórczej swoich podopiecznych. Jeśli chcemy kształtować postawę twórczą uczniów, powinniśmy organizować takie zajęcia i sytuacje, które będą je wyzwalać.

Beata Stachańczyk

JAK KORZYSTAĆ Z PORADNIKA?

Suplement do *Poradnika dla nauczyciela klasy trzeciej szkoły podstawowej – Inspiracje artystyczne* zawiera wskazówki dla nauczyciela, jak wykonywać z uczniami prace plastyczno-techniczne zaprezentowane w podręczniku *Nasza szkoła*, a także wiele innych prac ściśle związanych z treściami zawartymi w podręczniku.

Zachęcając dzieci do podejmowania aktywności artystycznej, nie tylko uwrażliwiamy je na piękno, stymulujemy ich wyobraźnię, uczymy różnych technik plastycznych, lecz także wspieramy ich rozwój w pozostałych rodzajach edukacji. Przedmioty czy rysunki stworzone przez dzieci można wykorzystywać np. podczas zajęć z edukacji matematycznej, polonistycznej czy społecznej, a także do dekorowania sali lekcyjnej. Uczniowie, wykonując prace, doskonalą sprawność manualną, utrwalają znajomość liter, liczb, uczą się współpracy w grupie. Własnoręcznie zrobiona praca to także pomysł na niebanalny prezent dla rodziców, dziadków, rodzeństwa czy koleżanek i kolegów.

Zaproponowaliśmy podział na tygodnie, zgodnie z treściami zawartymi w podręczniku, jednak to nauczyciel musi zdecydować, które prace wykona razem z dziećmi. Te prezentowane w podręczniku oznaczono znakiem *Naszej szkoły*.

Przedmioty opisane w tej publikacji mają stanowić inspirację dla nauczyciela. Każda praca została opatrzona komentarzem, czytelną instrukcją prezentującą materiały potrzebne do jej wykonania oraz precyzyjnym opisem kolejnych czynności. Dla ułatwienia do niektórych prac dodano szablony, na których podstawie dzieci mogą wycinać poszczególne elementy. Jednak warto pamiętać, by nie ograniczać swobody twórczej uczniów. Swoje prace dzieci mogą dowolnie ozdabiać.

Pamiętajmy o tym, by chwalić dzieci za ich kreatywność i doceniać ich wysiłek.

MARZEC – 22. TYDZIEŃ NAUKI

Latawiec

Latawiec to jedno z najstarszych urządzeń latających cięższych od powietrza. Dzieci bardzo lubią obserwować lot latawców. Własnoręcznie wykonane prace na pewno sprawią im wiele radości.

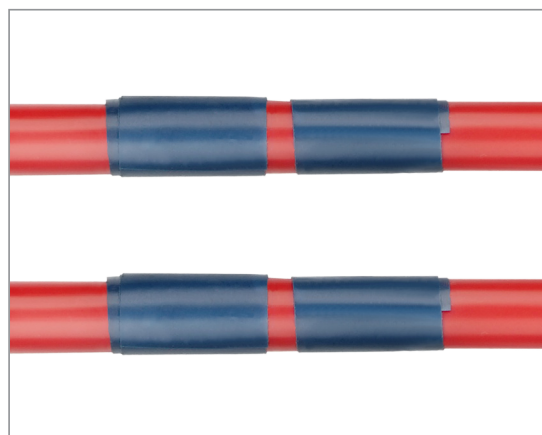
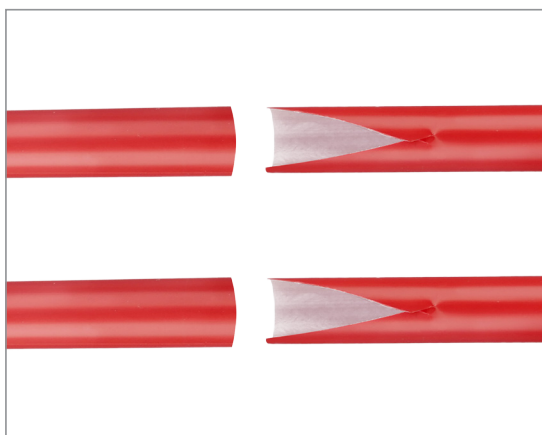
Co przygotować?

- 4 słomki;
- mocną, elastyczną taśmę klejącą;
- sznurek lub dratwę;
- nożyczki;
- folię stretch;
- markery;
- cienką bibułę.



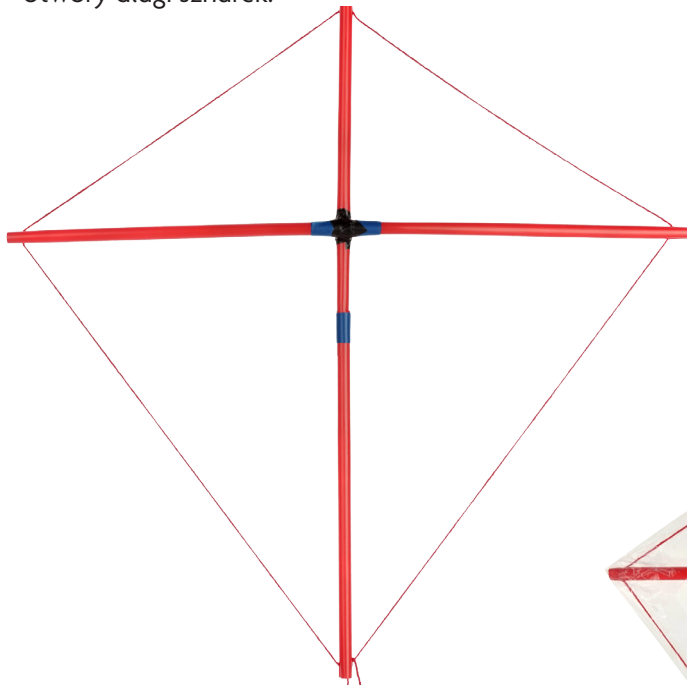
Jak to zrobić?

1. Końcówki dwóch słomek natnij tak, jak pokazano na zdjęciu. Następnie wsuń nacięte słomki w nienacięte. W miejscach mocowania naklej kawałek taśmy.

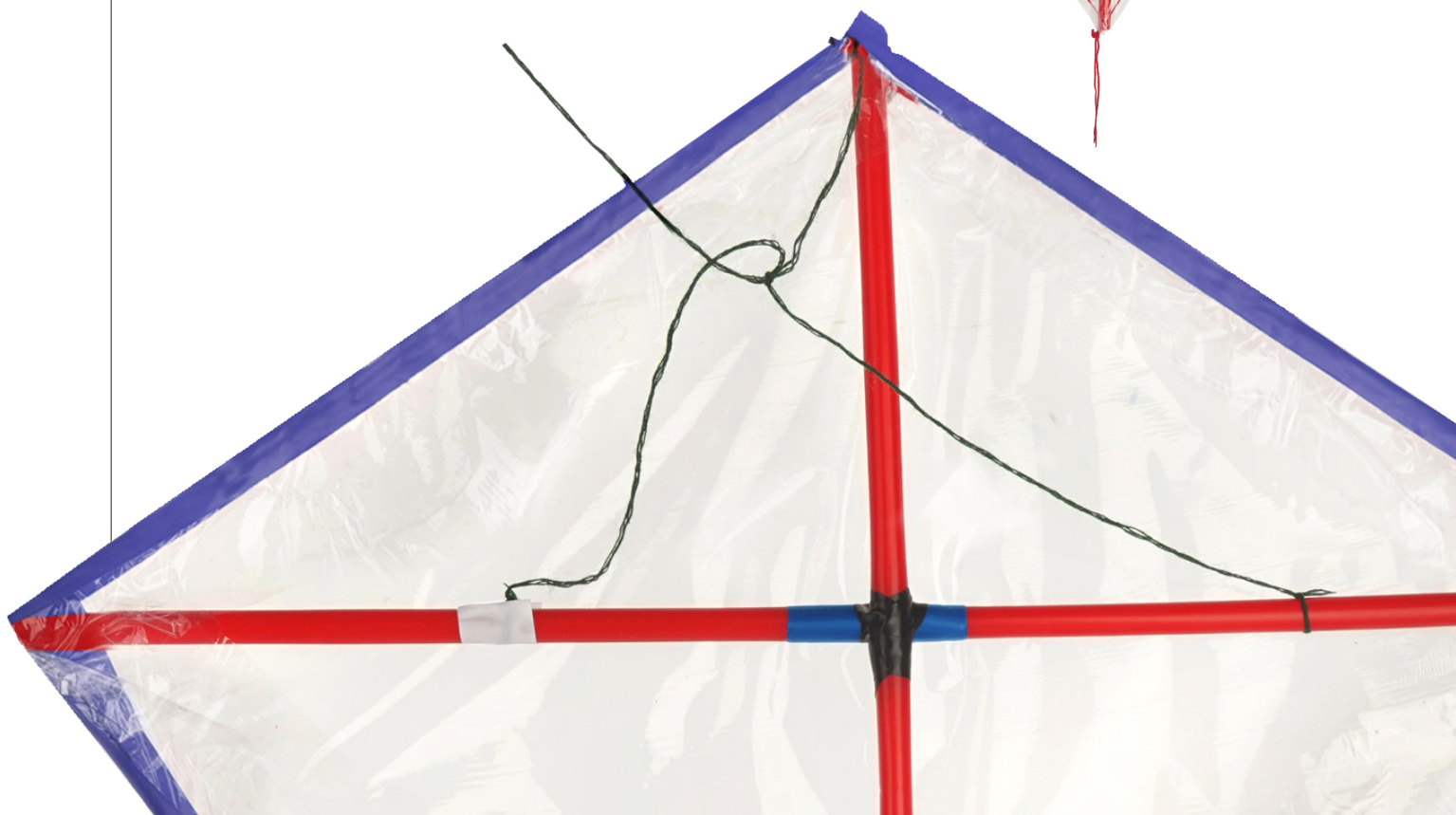


MARZEC – 22. TYDZIEŃ NAUKI

2. Końce połączonych słomek natnij tak, żeby przez otwory można było przełożyć sznurek.
3. Słomki ułóż w kształt krzyża. Połącz je za pomocą mocnej, elastycznej taśmy klejącej. Przewlecż przez otwory długi sznurek.

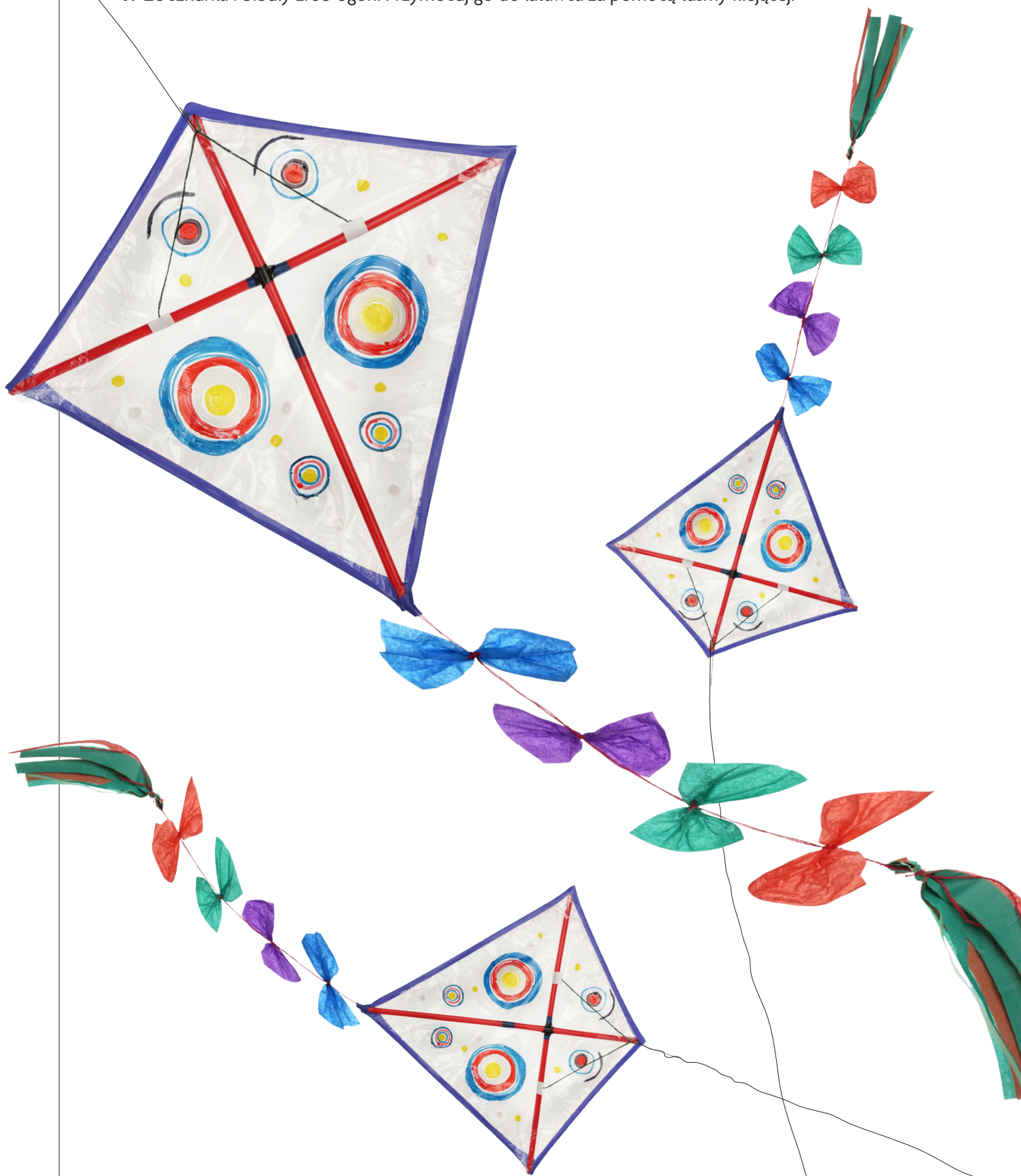


4. Konstrukcję owiń dwukrotnie folią stretch. Wytnij kształt latawca, dodając po 3 cm z każdej strony, aby móc zagiąć folię. Latawiec oklej z wszystkich stron taśmą.
5. Przymocuj uzdę latawca tak, jak to widać na zdjęciu.



MARZEC – 22. TYDZIEŃ NAUKI

6. Pomaluj latawiec kolorowymi markerami.
7. Ze sznurka i bibuły zrób ogon. Przymocuj go do latawca za pomocą taśmy klejącej.



MARZEC – 23. TYDZIEŃ NAUKI



Kosmiczne buty

Podczas realizowania tematu z podręcznika „Na planie filmowym” warto zaproponować dzieciom zabawę w projektantów kostiumów i rekwizytów. Dzieci powinny same projektować kosmiczne stroje i rekwizyty z wybranych wcześniej materiałów, np. plastikowych butelek. Poniżej przykład, jak można zrobić „kosmiczne buty” z tacek aluminiowych do grilla.

Co przygotować?

- aluminiowe tacki do grilla;
- kolorową taśmę klejącą.



Jak to zrobić?

1. Aluminiowe tacki połóż na podłodze.



MARZEC – 23. TYDZIEŃ NAUKI

2. Aby wykonać but, postaw stopę na środku tacki i pozaginaj ją tak, aby dopasować do rozmiaru stopy.



3. Buty możesz ozdobić kolorową taśmą klejącą.



MARZEC – 24. TYDZIEŃ NAUKI

Tabliczka mnożenia

Tabliczka mnożenia do zawieszenia, wykonana z kartonu i ozdobiona według własnych pomysłów dzieci, będzie ozdobą pokoju, ale przede wszystkim pomoże w nauce i utrwaleniu umiejętności mnożenia.

Co przygotować?

- gruby karton;
- nożyczki;
- klej;
- mogą się również przydać mazaki lub kredki;
- sznurek lub wstążeczkę;
- dziurkacz.



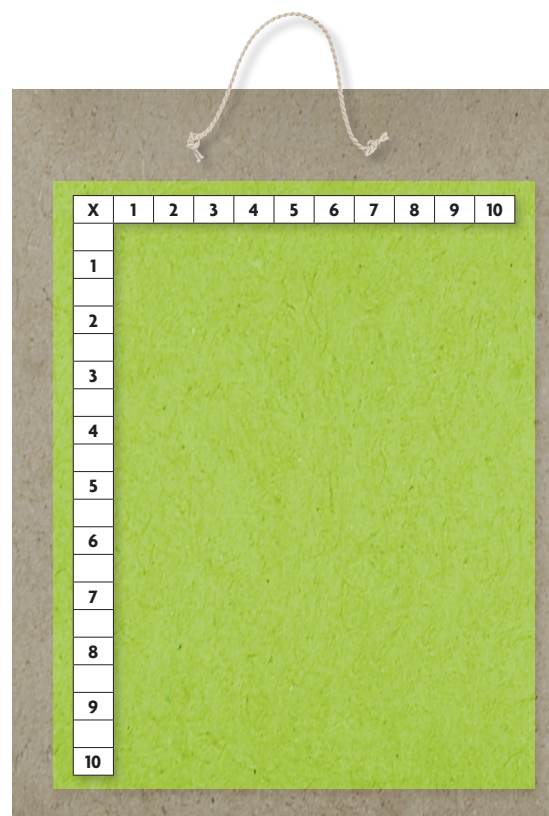
Jak to zrobić?

1. Zrób zawieszkę. Przymocuj sznurek do kartonu za pomocą kleju lub wytnij dwa otwory i przewlec przez nie sznurek.

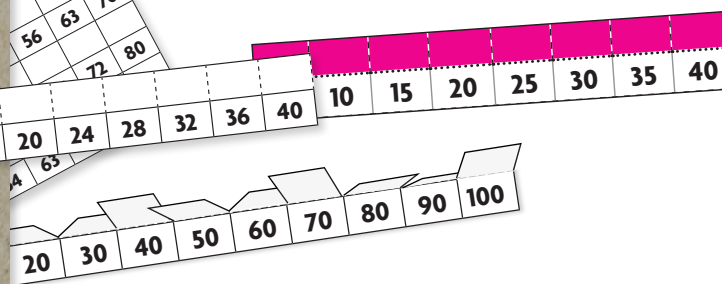
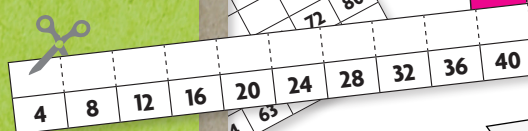
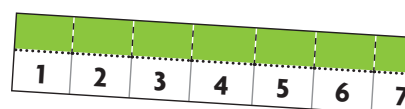
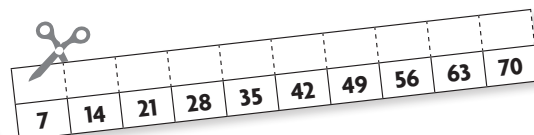
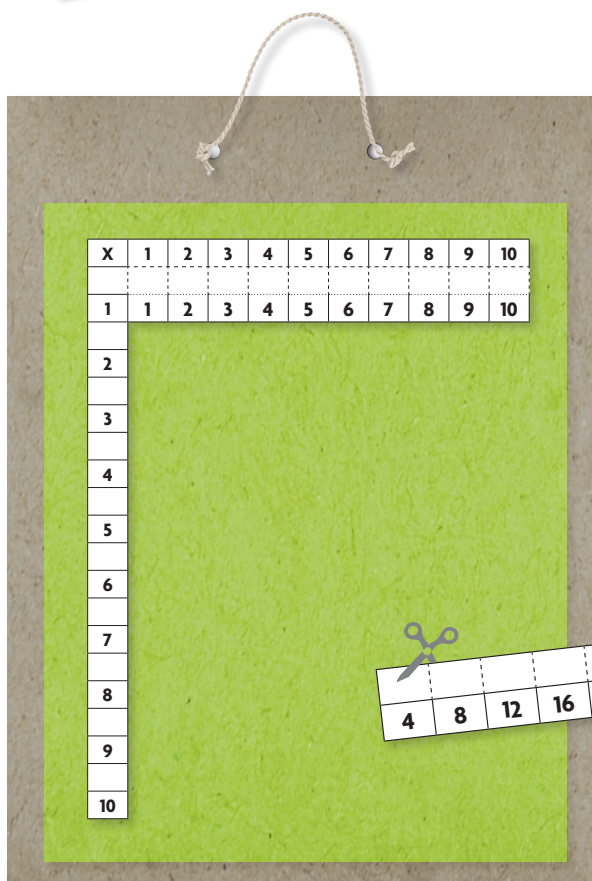


MARZEC – 24. TYDZIEŃ NAUKI

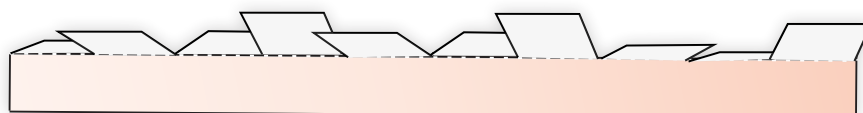
2. Wytnij według szablonu ze s. 15 paski z liczbami (pionowy i poziomy) i naklej je na karton.



3. Wytnij według szablonu paski z wynikami mnożenia wraz z pustymi polami i ponacinaj je od góry.



4. Pokryj klejem tylko te miejsca na paskach, które mają zapisane cyfry. Naklej te paski na karton.



MARZEC – 24. TYDZIEŃ NAUKI

5. Ozdób tabliczkę mnożenia według własnego pomysłu.



MARZEC – 24. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: TABLICZKA MNOŻENIA DO WYCIĘCIA

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

MARZEC – 24. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: TABLICZKA MNOŻENIA DO WYCIĘCIA

Wszystkie linie przerywane to linie do przecięcia/wycięcia;
linie kropkowane – linie zagiąć;
linii ciągłych nie należy ani przecinać, ani zaginać.

1 Ten symbol wskazuje
kolejność i miejsce przecięć

▶ Tu złoż/zagnij do środka

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	6
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	7
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	8
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	9
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	10
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	11
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	12
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	13
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	14
											15

MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI



Wykonanie indiańskich zabawek

Podczas realizowania tematu „Podróże z Obieżyświatem – Ameryka Północna” można zaproponować dzieciom wykonanie indiańskich zabawek. W podręczniku przedstawiono pomysł na prace z włóczki i patyczków. W bardzo prosty sposób (wykorzystując materiały wtórne) można też zrobić indiańskie lalki oraz tipi.

1. Postaci Indianki i Indianina z papierowych rolek

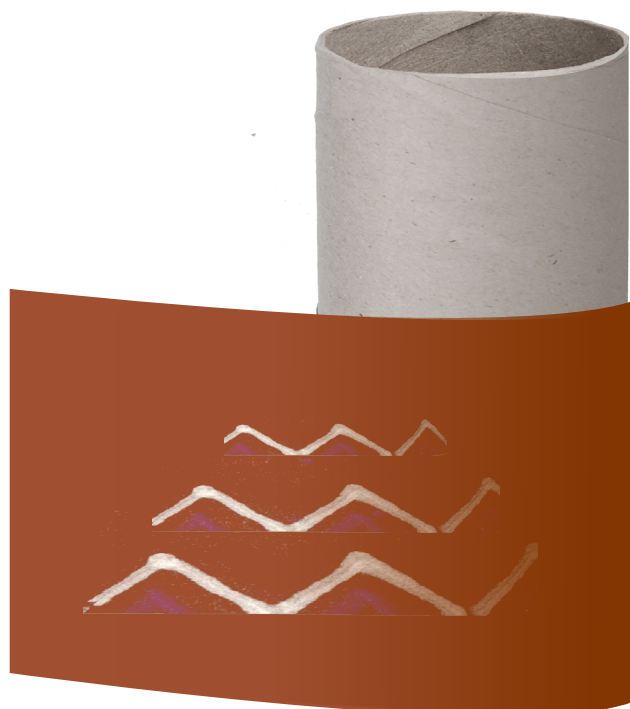
Co przygotować?

- papierowe rolki;
- kolorowe piórka;
- mazaki;
- małe czerwone pompony;
- kartki z bloku technicznego w odcieniach brązu;
- czarną kartkę z bloku technicznego;
- linijkę;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Wytnij z brązowej kartki prostokąt o wymiarach 17 cm na 6 cm.
2. Na dolnej i środkowej części paska narysuj mazakami indiańskie wzory.
3. Naklej prostokąt na papierową rolkę.



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

4. Z czarnej kartki wytnij prostokąt (np. o wymiarach 20 cm na 3 cm), złóż go na pół. Natnij paski od dołu, zostaw na środku 2–3 cm. Rozłóż pasek i naklej go na rolkę. Tak powstaną włosy.



5. Wytnij pasek o wymiarach 17 cm na 2 cm. Pomaluj go mazakami w indiańskie wzory. Powstanie opaska.
6. Ozdobioną opaskę naklej u góry rolki.
7. Mazakami namaluj twarz.
8. Naklej nos – pomponik.
9. Na wewnętrzną część rolki naklej kolorowe piórka.

**Wskazówka:**

Włosy możesz również zrobić z czarnej włóczki lub karbowanej bibuły.

MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

2. Tipi

Co przygotować?

- papierowe opakowanie po jajkach;
- mazaki;
- farby;
- pędzle;
- wykałaczki;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Z papierowego opakowania po jajkach wytnij pojemniczki i pomaluj je na biało farbą podkładową.
2. Posmaruj wykałaczki klejem i umieść po 3 w każdym pojemniczku tak, jak to widać na zdjęciu.



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

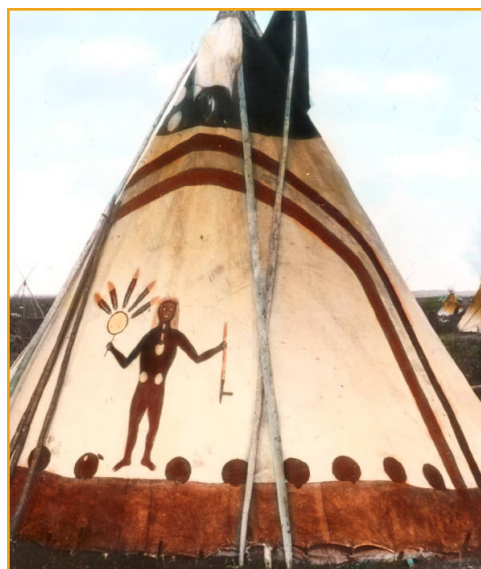
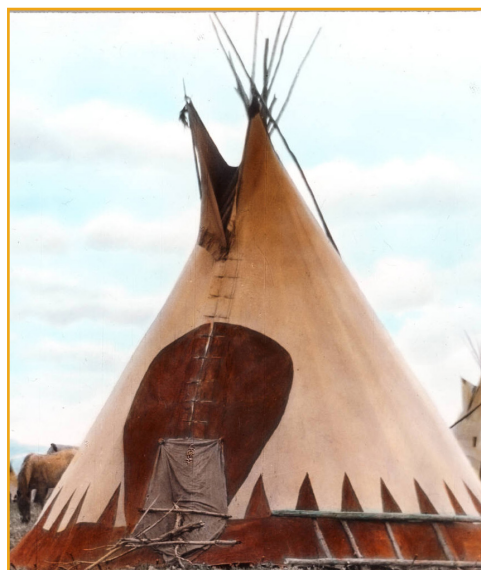
3. Pojemniczki pomaluj w indiańskie wzory farbami lub mazakami. Możesz skorzystać z inspiracji przedstawionych na następnej stronie.

**Wskazówka:**

Warto zachęcić dzieci do wspólnej zabawy w tworzenie makiety wioski indiańskiej.

MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

INDIAŃSKIE TIPI:



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

Pudełko łączone zszywaczem

Ta praca jest dość łatwa do wykonania dla dzieci, choć wymaga precyzji podczas odmierzania, wycinania i składania papieru.

Co przygotować?

- kartki z bloku rysunkowego lub technicznego;
- nożyczki;
- zszywacz;
- linijkę;
- ołówek.

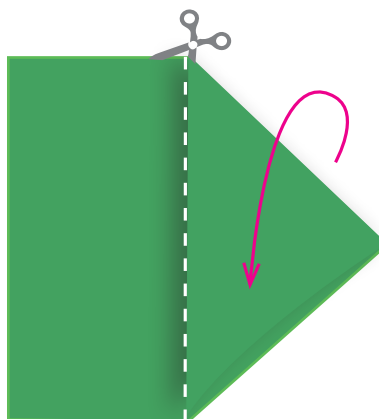


Jak to zrobić?

1. Zagnij kartkę tak, aby otrzymać kwadrat.

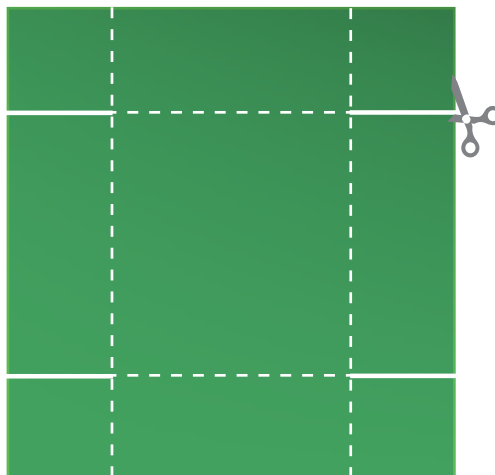


2. Odetnij zbędny pasek papieru.

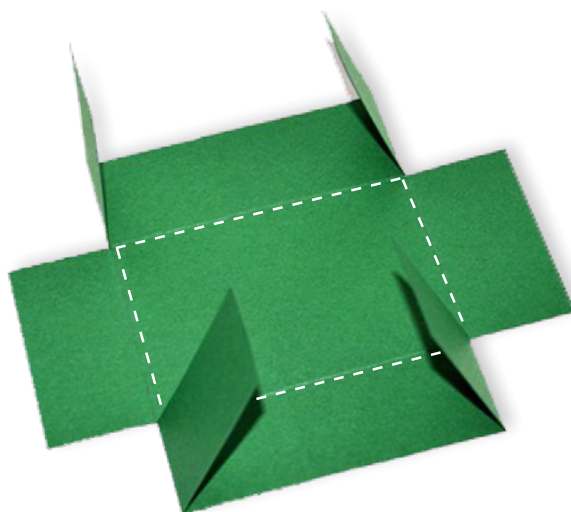


MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

3. Odmierz z każdej strony kartki po tyle samo centymetrów i narysuj linie według wzoru – linie ciągłe oznaczają obszar cięcia, linie przerywane – obszar do zaginania.



4. Zrób nacięcia wzdłuż linii ciągłych.
5. Zagnij papier wzdłuż linii przerywanych i złóż skrzydła do wewnątrz.



6. Złącz boki zszywaczem biurowym.



MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI



Wskazówki:

Aby zrobić pokrywę, trzeba odmierzyć z każdej strony o 3 mm mniej niż w przypadku pudełka. Z pudełka można również zrobić koszyczek; wystarczy dołączyć pasek papieru.

Warto przypomnieć dzieciom informacje techniczne dotyczące sposobu oznaczania na rysunku linii zagięć (linia przerywana) i linii cięcia (linia ciągła) oraz zawiesić w klasie rysunki obrazujące kolejne etapy wykonania pracy.

MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

Pudełko wykonane techniką origami

Pudełka złożone samodzielnie przez dzieci z kartek papieru mogą posłużyć do przechowywania np. liczmanów, można je także wykorzystać jako opakowanie na prezent lub jako koszyk – wystarczy dokleić pasek. Dzieci z pewnością same znajdą wiele innych zastosowań dla swoich prac. Pudełka są bardzo proste do wykonania, praca ta wymaga jednak staranności i dokładności.

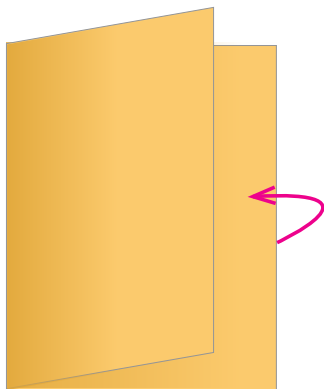
Co przygotować?

- kartki papieru, może być dwukolorowy;
- mogą się również przydać nożyczki i klej (do wykonania koszyczka).

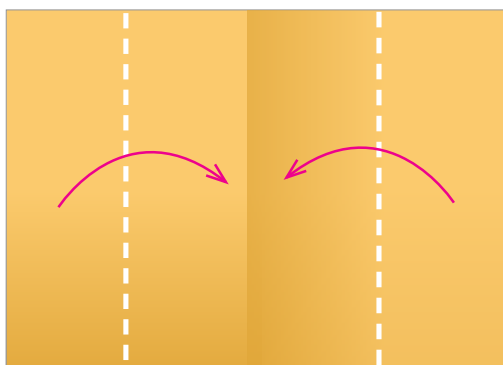


Jak to zrobić?

1. Prostokątną kartkę złoż na pół, a następnie ją rozłóż.

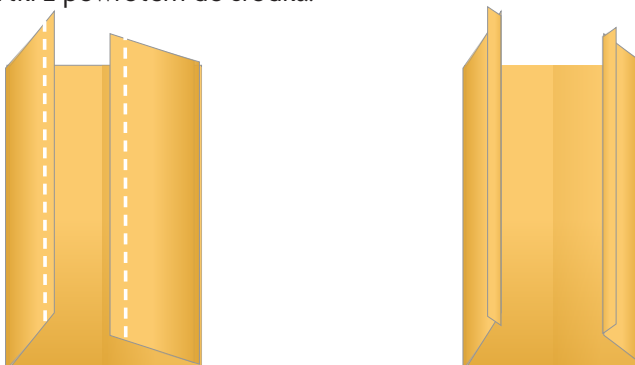


2. Złóż dwie połowy kartki do środka.

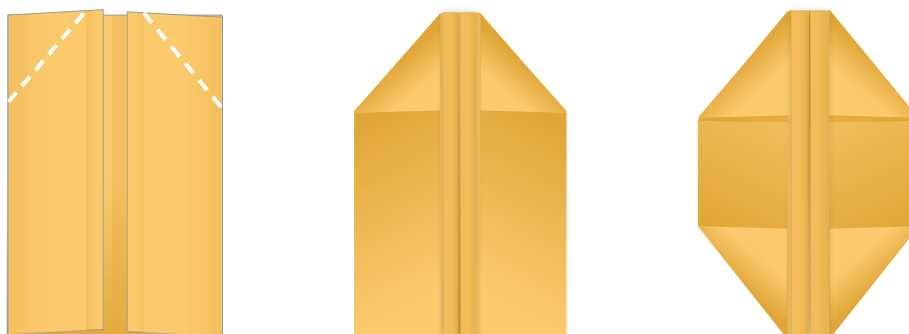


MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

3. Odwiń z każdej połowy paski o szerokości około 1 cm. Dobrze wygładź oba zagięcia, a następnie odegnij krawędzie kartki z powrotem do środka.

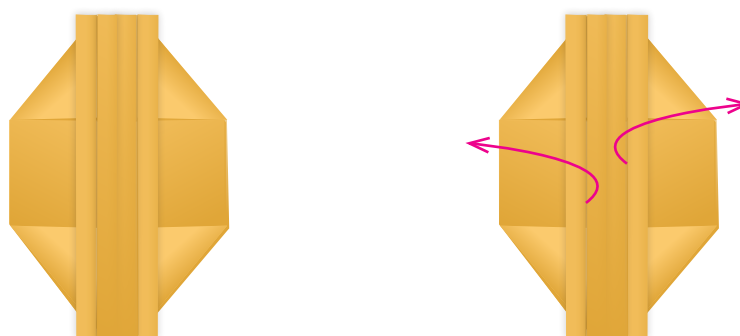


4. Wszystkie cztery narożniki kartki zagnij do ostatnio powstałych zagięć.



5. Zagnij ponownie paski z punktu 3.

6. Chwyc kartkę w połowie i powoli rozciągaj. Boczne ścianki powyginaj (wyprostuj).



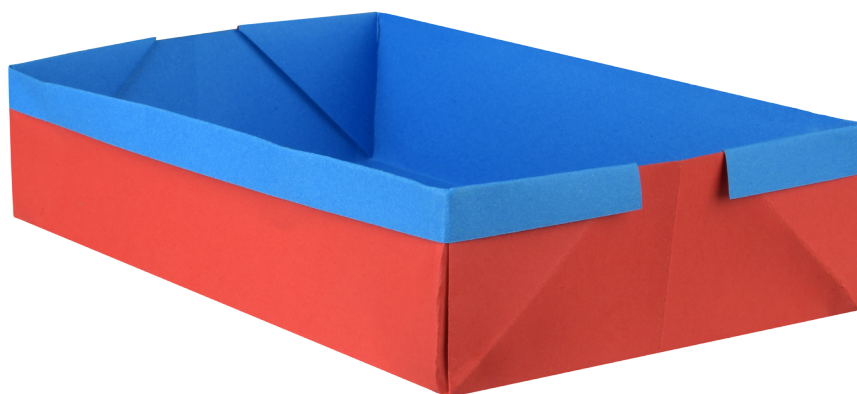
MARZEC – 25. TYDZIEŃ NAUKI

**Wskazówki:**

Możesz zrobić dłuższe i węższe pudełko. Postępuj zgodnie z punktami opisanymi na poprzedniej stronie za wyjątkiem punktu 1 – złóż kartkę na pół wzdłuż.

Aby powstał koszyczek, wytnij pasek i przyklej do boków powstałego pudełka.

Pudełka można zrobić z prostokątnych kartek o różnych wymiarach, można też użyć papieru w kształcie kwadratu.



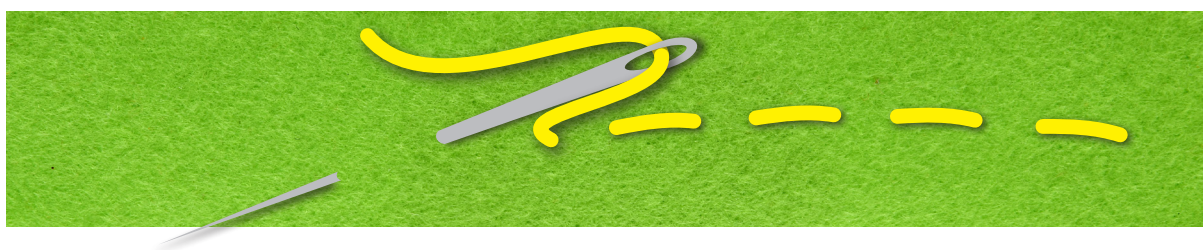
KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

W pracowni krawieckiej. Narzędzia i przybory do szycia, podstawowe ściegi. Szycie prac z filcu

Przed przystąpieniem do szycia piórnika lub etui warto zapoznać dzieci z podstawowymi rodzajami ściegów oraz poćwiczyć szycie na kawałkach filcu za pomocą dwóch poznanych ściegów. Można również zapoznać dzieci z historią igły, która na początku wyrabiana była z drzewa, kości zwierzęcych i ości rybich, potem z jelenich rogów, miedzi, brązu i złota.

Ścieg jest to sposób szycia, czyli przeprowadzenie nitki za pomocą igły przez tkaninę.

1. Ścieg fastrygowy



Co przygotować?

- filc;
- nici, najlepiej kordonek;
- igłę;
- linijkę;
- kredkę w jasnym kolorze;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Nawlecz nitkę na igłę. Na palcu wskazującym lewej ręki zawiń koniec nici, tak aby nić skrzyżować. Następnie kciukiem skręć skrzyżowane nitki i pociągając za nić, zawiąż supeł.
2. Przebij filc od dołu i przeciągnij nitkę aż do samego supełka.
3. Kawałek dalej przebij filc, kierując igłę w dół. Chwyc igłę od dołu i przeciągnij ją wraz z nitką. Powstanie pierwsza kreska.
4. Nieco dalej znów wbij igłę i powtarzaj, aż wyszyjesz całą linię fastrygi.
5. Aby zakończyć ścieg, wbij igłę pod ostatnią kreseczkę dwa razy i odetnij zbędny kawałek nici nożyczkami.

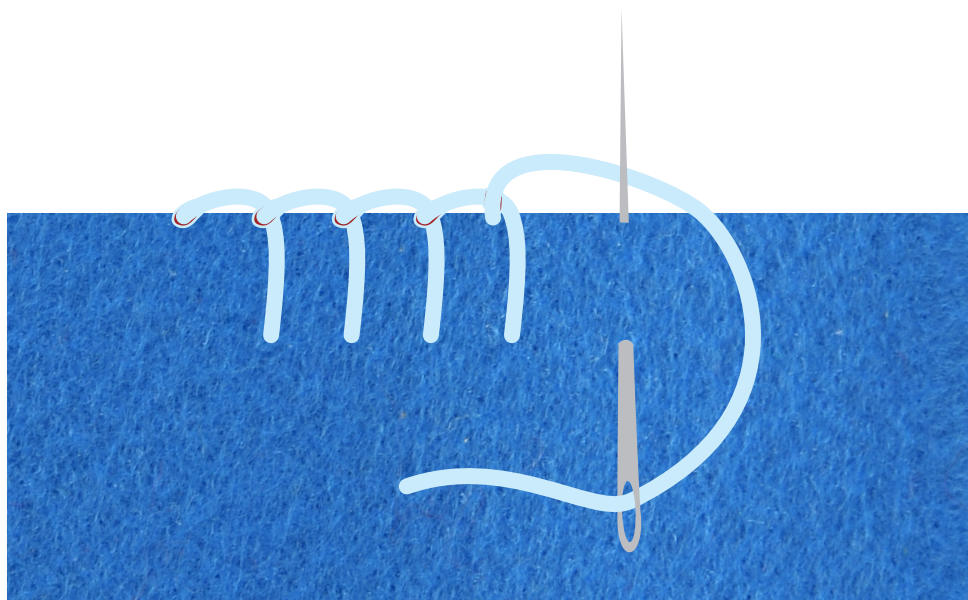
KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI



KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

2. Ścieg dziergany

Ścieg ten wykonuje się od strony lewej do prawej, wkluwając igłę prostopadle do brzegu tkaniny. Podczas pociągania nitki przez tkaninę tworzy się pętelka, przez którą należy przełożyć igłę. Używany jest najczęściej do wykańczania brzegów tkanin.



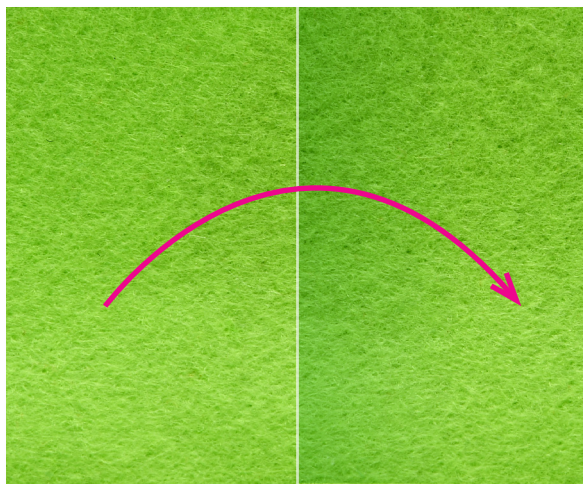
Jak to zrobić?

1. Z filcu wytnij prostokąt.

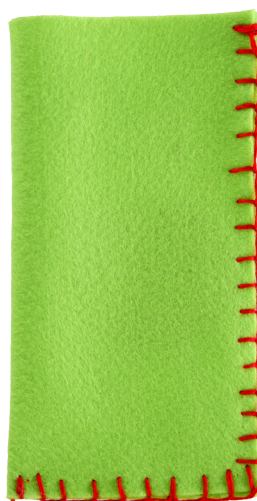


KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

2. Złóż filc na pół.



3. Zszyj boki ścięciem fastrygowym lub dzierganym.



4. Piórnik lub etui możesz ozdobić elementami wyciętymi z filcu. Przymocuj je za pomocą kleju.



KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI



KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

Kot z tektury

Wykonywanie kota z tektury lub grubego kartonu na pewno sprawi dzieciom wiele radości. Podczas tych zajęć dzieci mogą opowiadać o kotach, ich zwyczajach, mogą też opisywać wygląd np. swoich kotów.

Co przygotować?

- tekturę lub karton;
- klej;
- farby;
- mazaki lub kredki;
- węgiel drzewny do rysowania;
- nożyczki;
- mogą się również przydać pomponiki i ozdobna wstążeczka.



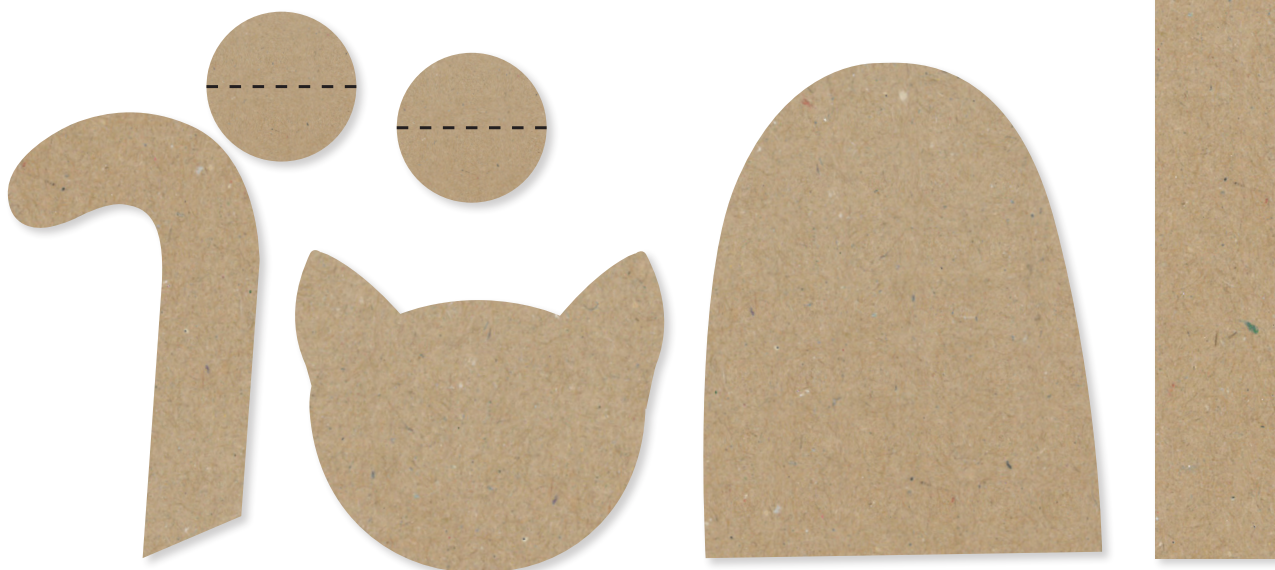
Jak to zrobić?

1. Skopij wzór kota na gruby karton według szablonów ze s. 36 i 37.



KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

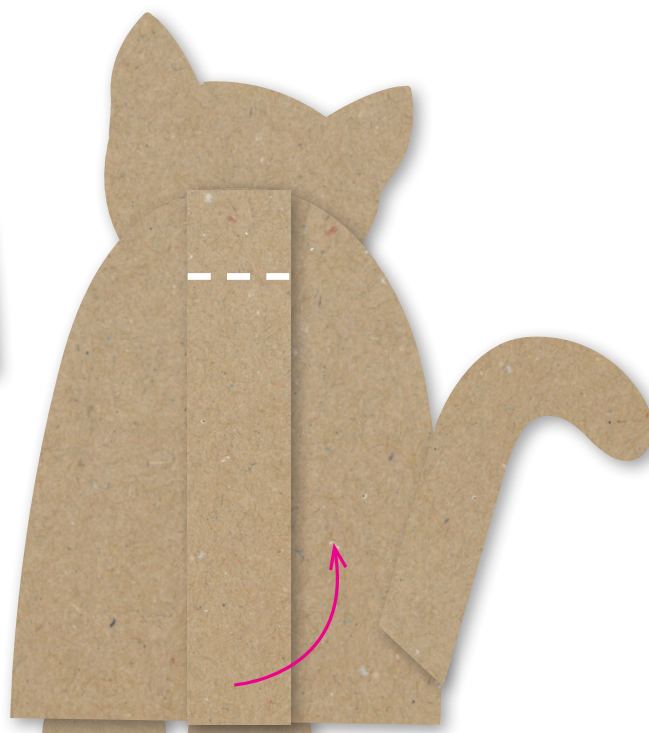
2. Wytnij poszczególne elementy.



3. Klejem przyklej głowę, łapy i ogon.



4. Z tyłu naklej pasek i zagnij jego dolną część.



KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

5. Ozdób według własnego pomysłu.

Kota możesz pomalować farbami, mazakami lub kredkami.

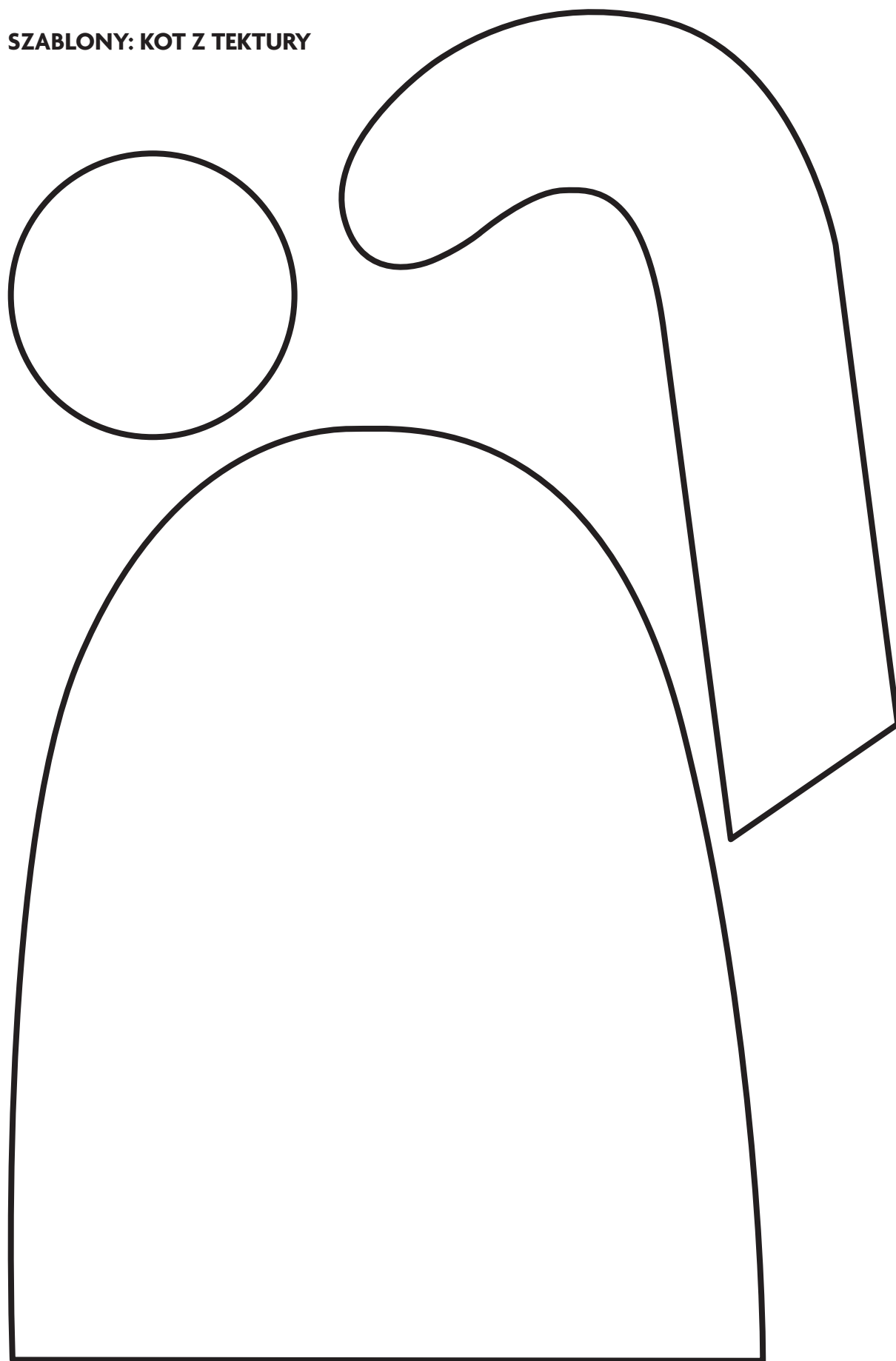


Uwaga!

Do wycinania tektury
potrzebne są ostre nożyczki.

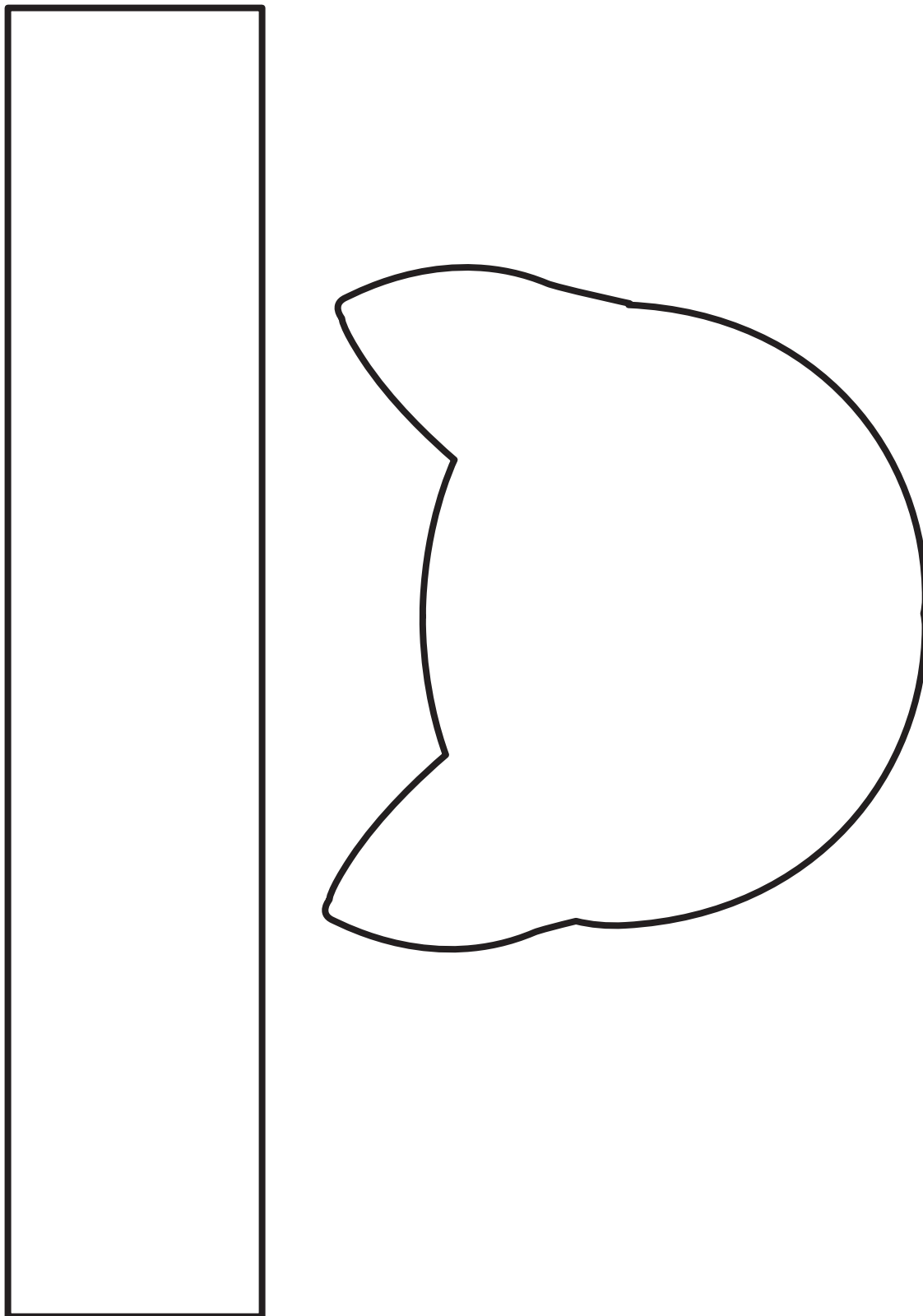
KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: KOT Z TEKTURY



KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: KOT Z TEKTURY



KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

Kot – układanka

To praca łatwa do wykonania i zarazem bardzo efektowna. Dzieci będą miały okazję do twórczego działania podczas wycinania, a potem układania elementów. Warto zachęcić uczniów, żeby sami wymyślali kształty do wycięcia i naklejania.

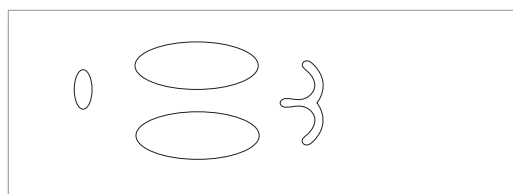
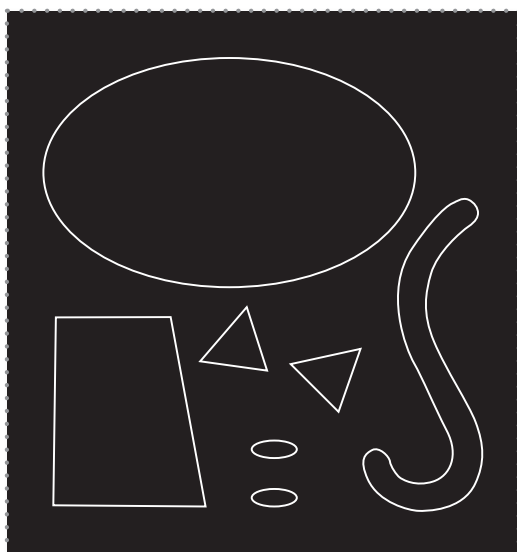
Co przygotować?

- czarną kartkę z bloku technicznego;
- białą kartkę;
- czerwoną kartkę;
- karton;
- mazaki;
- ołówek;
- kredki;
- klej;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Skopiuj szablony figur ze s. 41 na biały i czarny papier. Buty odrysuj z czerwonego papieru według własnego szablonu (wystarczy narysować jeden but). Możesz też wyciąć buty bez używania szablonu.

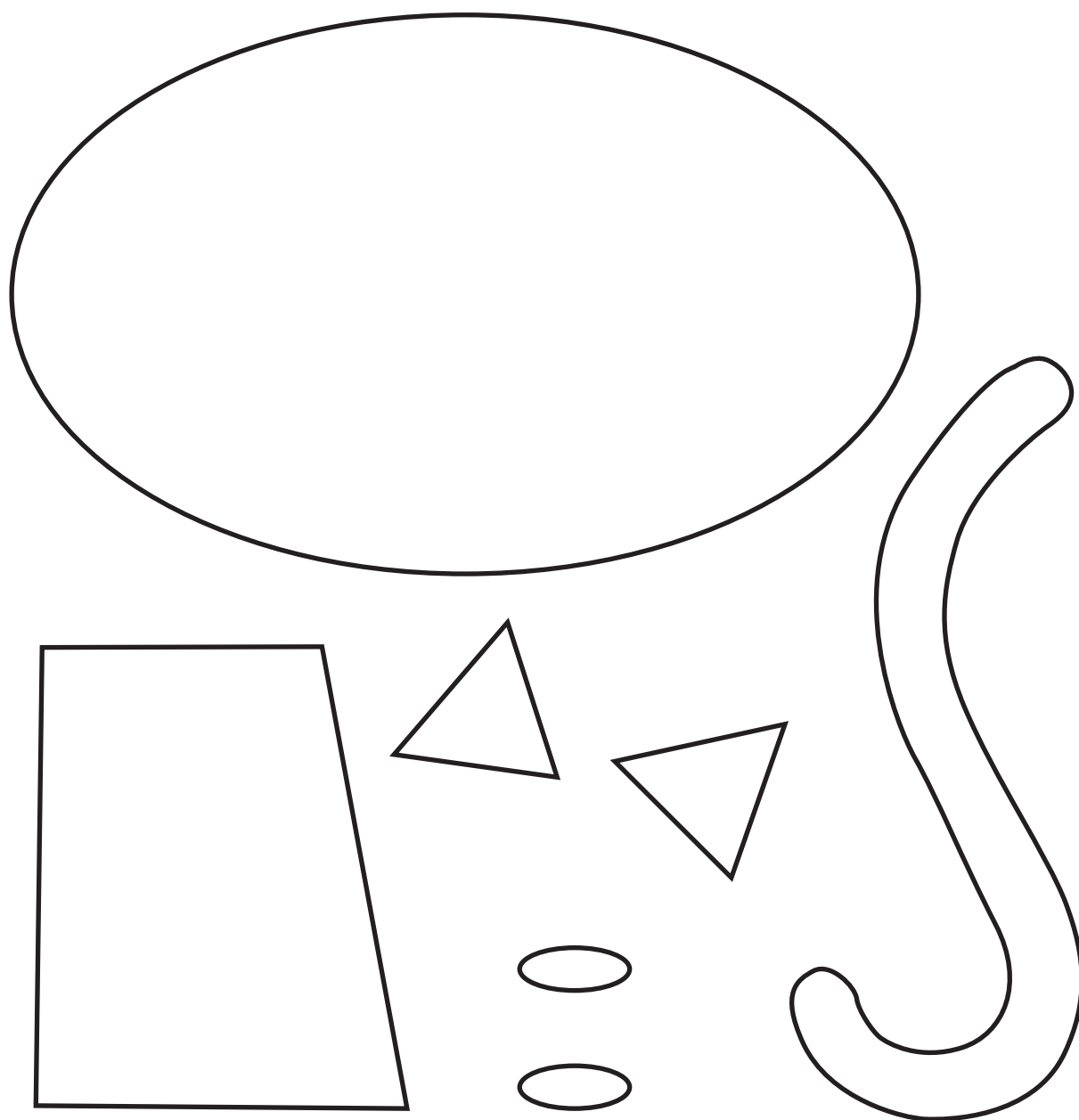


KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

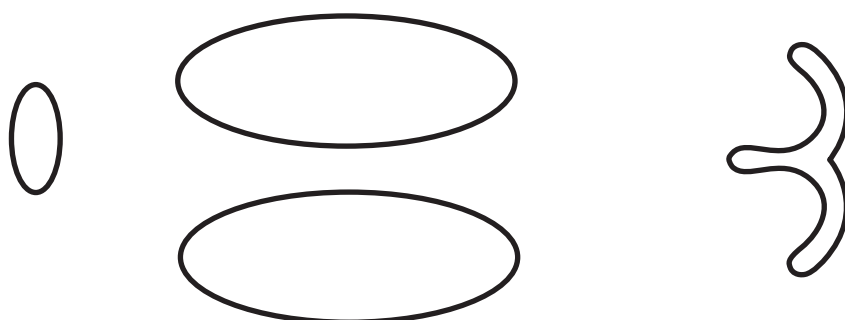


KWIECIEŃ – 26. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: KOT – UKŁADANKA/DO WYCIĘCIA Z CZARNEGO PAPIERU



SZABLONY: KOT – UKŁADANKA/DO WYCIĘCIA Z BIAŁEGO PAPIERU



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

Palma wielkanocna

Podczas zajęć na temat zwyczajów wielkanocnych warto porozmawiać z dziećmi o tym, jak wykonuje się palmy wielkanocne w różnych regionach Polski. Poniżej został przedstawiony łatwy sposób na zrobienie oryginalnej palmy z papieru.

Co przygotować?

- styropianowe jajko;
- patyczek do szaszłyków;
- kolorowe kartki z bloku rysunkowego;
- kolorową bibułę karbowaną;
- grubą igłę;
- klej typu wikoł;
- nożyczki.



Jak to zrobić?

1. Potnij bibułę karbowaną na paski o szerokości około 3 cm i skręć z nich sznureczki.
2. Styropianowe jajko posmaruj klejem i owiń je kolorowymi sznureczkami.



3. Z kolorowych kartek wytnij paski o długości około 21 cm i szerokości 3 cm.

KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

4. Sklej paski na końcach, a następnie zagnij tak, jak to widać na zdjęciu.
5. Na środku zrób otwór grubą igłą.
6. Kolorowe paski nabij na patyczek do szaszłyka.
7. Styropianowe jajko nałóż na patyczek.
8. Kolorowe paseczki rozciągnij tak, jak to widać na zdjęciu. Aby dobrze się trzymały, możesz je podkleić.
9. Z zielonej bibuły wytnij prostokąt o wymiarach 26 cm na 9 cm i z jednej strony ponacinaj cienkie paseczki.
10. Owiń patyczek ponacinaną bibułą, a na koniec kolorowymi sznureczkami.



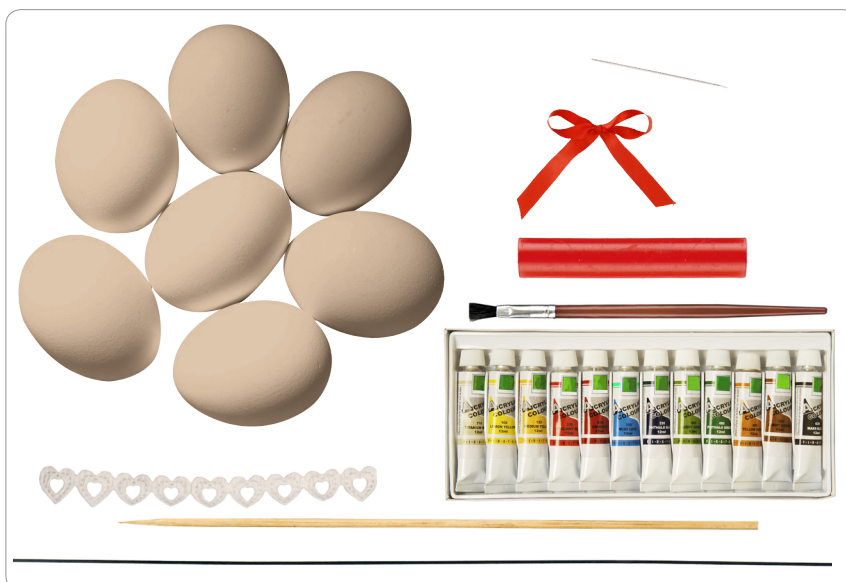
KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

Wielkanocny wianuszek z wydmuszek pomalowanych farbami

Robienie wydmuszek wielkanocnych jest tradycją, którą warto kultywować. Delikatne skorupki jaj mogą stać się oryginalną ozdobą. Malowanie jaj sprawi dzieciom wiele radości.

Co przygotować?

- 8, 9 wydmuszek;
- farby, pędzel;
- drucik;
- wycinarki do papieru;
- patyczki do szaszłyków;
- plastelinę;
- ozdobną tasiemkę lub kokardę;
- ostrą, grubą igłę.



Jak to zrobić?

1. Zrób wydmuszki. Najpierw dokładnie umyj i osusz jajka.
2. Ostrą, grubą igłą zrób otwór z obu stron każdego jajka.
3. Trzymaj jajko nad miseczką i mocno dmuchaj w otwór, aż cała zawartość wypłynie na zewnątrz.
4. Po wydmuchaniu zawartości jajka przepłucz skorupkę wodą, aby usunąć resztki żółtka i białka.
5. Odstaw wydmuszkę do wyschnięcia na miękkiej chusteczce.



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

6. Wydmuszki nałóż na patyczek do szaszłyków i pomaluj farbami na dowolnie wybrany kolor. Pozostaw do wyschnięcia.



7. Wytnij z wycinarek do papieru małe elementy i naklej je na wydmuszki.
8. Nawlecz wydmuszki na drucik. Zwiń drucik u góry tak, aby powstała zawieszka.
9. U góry przymocuj kolorową kokardę.

**Wskazówka:**

Aby wydmuszki się nie zsuwały z patyczka i były bardziej stabilne podczas malowania, przyklej kawałek plasteliny.

KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

Wielkanocne kurki

Niezwykłe dekoracyjny motyw kurek zaprowadzi w klasie lub w domu prawdziwie świąteczny nastrój. Kurki mogą zdobić okna, klasowe parapety, a jako wizytówki mogą wskazywać gościom ich miejsce przy świątecznym stole. Równie efektownie będą się prezentować w klasowej galerii. Prace przedstawione poniżej stanowią jedynie inspirację do twórczego działania.

Co przygotować?

- ozdobne kolorowe kartki z bloku technicznego;
- filc;
- kolorowe pomponiki;
- koronki, ozdobne tasiemki;
- oczy samoprzylepne;
- czarny mazak;
- klej;
- nożyczki;
- mogą się również przydać farby i gruby karton.



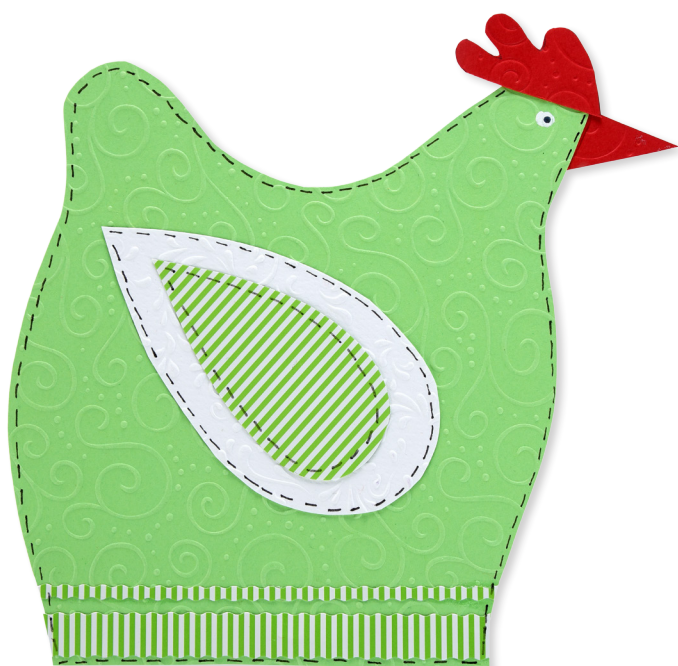
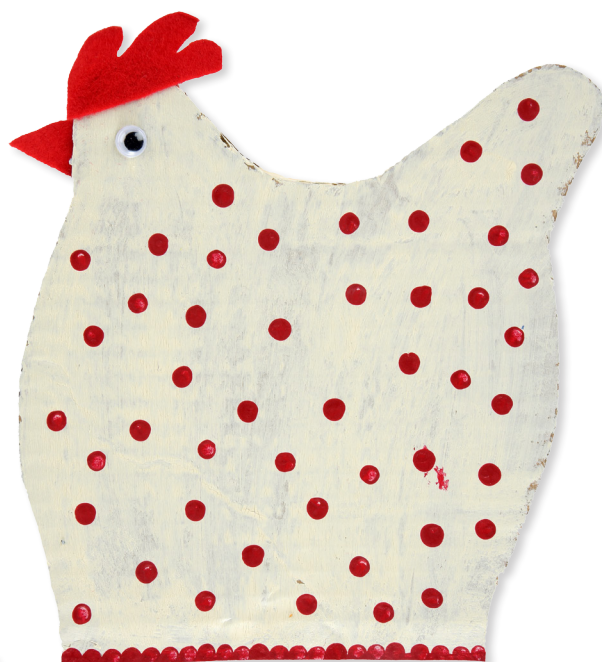
Jak to zrobić?

1. Z kolorowego papieru technicznego lub z filcu wytnij kurki według szablonu.



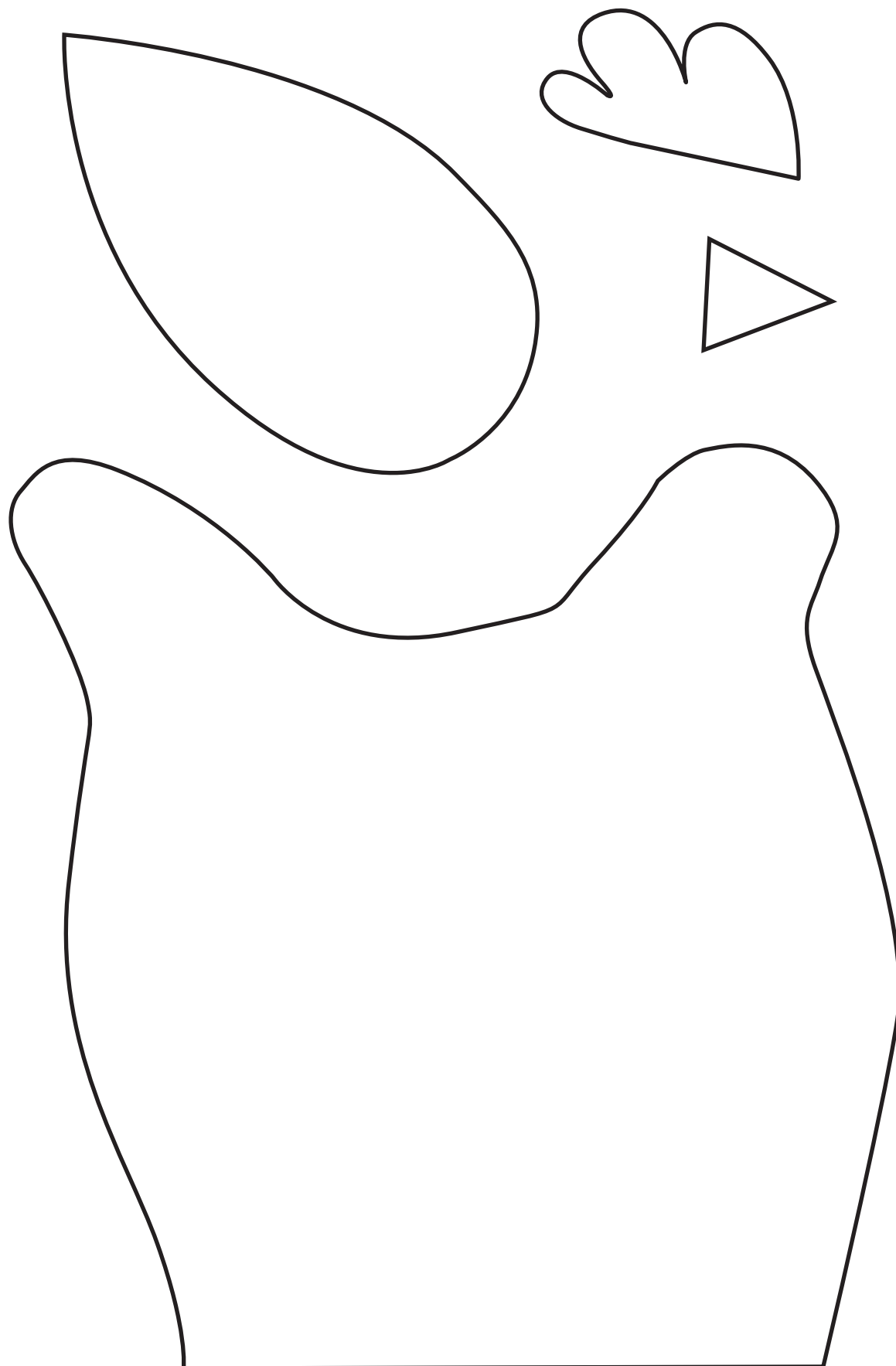
KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

2. Wykorzystaj wybrane przez siebie materiały do ozdobienia prac.



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: WIELKANOCNE KURKI



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

Ludowe wycinanki

Ludowe wycinanki z papieru są bardzo ciekawą formą i niemal symbolem polskiej sztuki ludowej. Były elementem dekoracyjnym izby wiejskiej. Współcześnie wycinanki mogą być efektownym elementem zdobniczym np. sali lekcyjnej, laurki, zaproszenia, kartki urodzinowej. Wycinanie z papieru rozwija wyobraźnię, orientację przestrzenną i wyczucie estetyczne. Polepsza również koordynację ręką – oko.

Co przygotować?

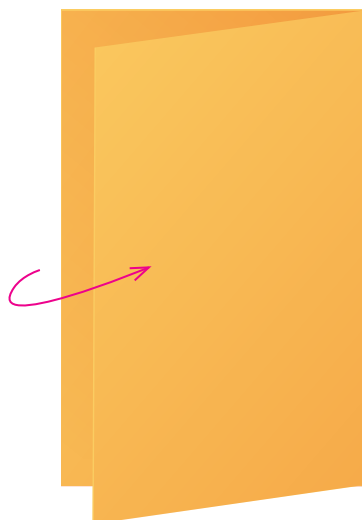
- papier wycinankowy w różnych kolorach;
- kartki z bloku technicznego;
- ołówek lub cienkopis;
- klej;
- nożyczki;
- do wycięcia wycinanki rozetowej przyda się cyrkiel.



1. Wycinanka symetryczna

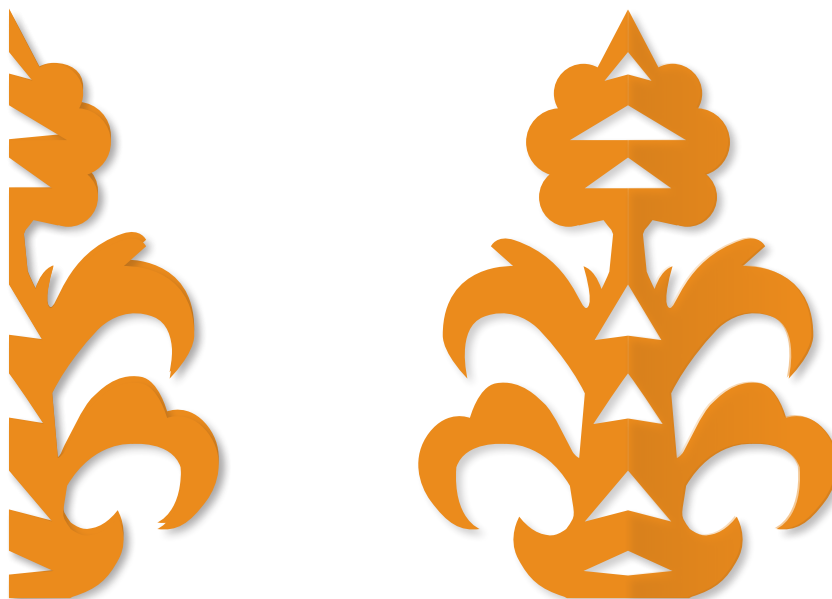
Jak to zrobić?

1. Kartkę papieru wycinankowego złoż na pół. Ołówkiem lub cienkopisem narysuj wzór. Możesz skorzystać z szablonów na s. 52 i 53.

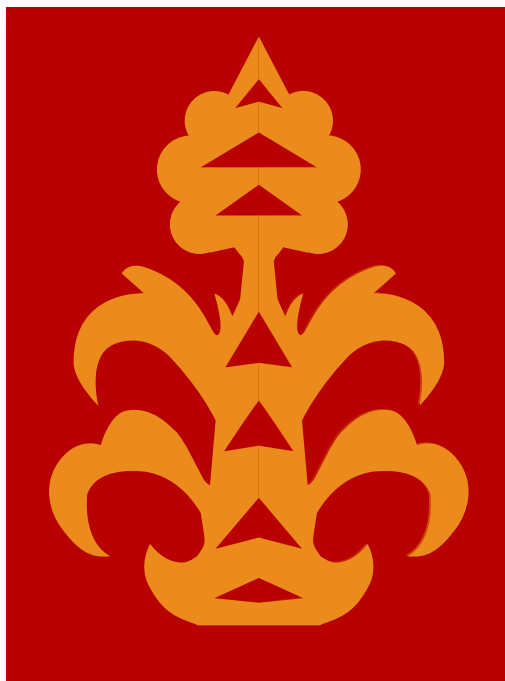


KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

2. Wytnij i rozłóż ją bardzo delikatnie, aby nie uszkodzić jej elementów.



3. Naklej gotową wycinankę na kolorową kartkę z bloku technicznego.

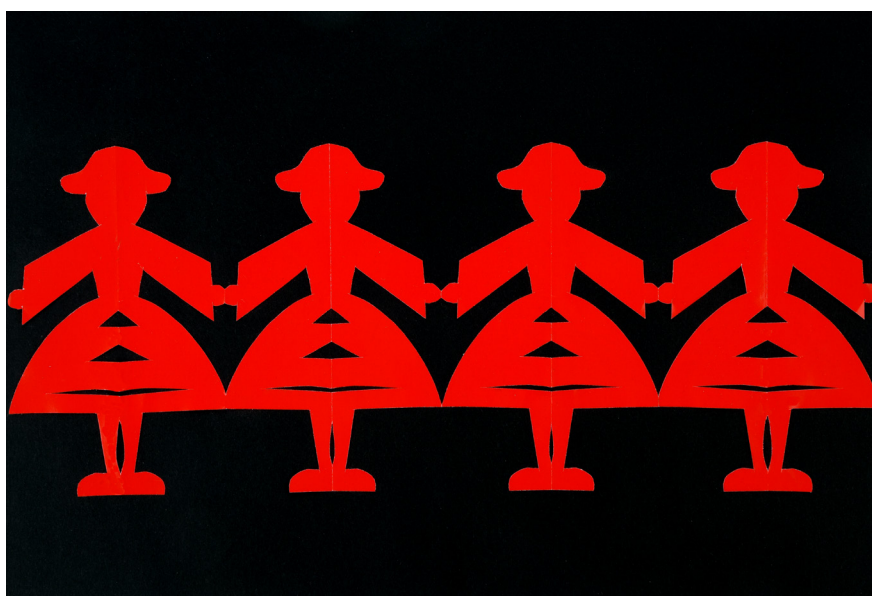
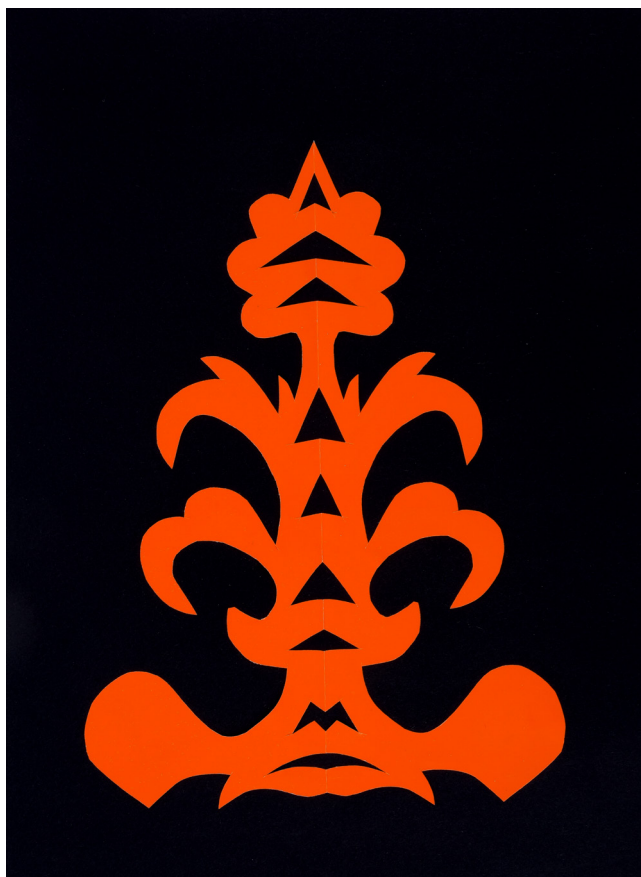
**Wskazówki:**

Wycinanka powinna być naklejona na kartkę z bloku technicznego.

Bardzo ważny w wycinance jest dobór kolorów. Jeżeli tłem będzie biała kartka, to pierwsza warstwa papieru kolorowego powinna być ciemna np. czarna, czerwona, zielona. Przed przystąpieniem do pracy warto pokazać dzieciom popularne wycinanki łowickie i kurpiowskie.

Aby ułatwić dzieciom zadanie, można skorzystać z gotowych szablonów. Szablon jest połową powstającego obrazka. Po wycięciu i rozłożeniu papieru otrzymamy symetryczny obraz wzoru. Jeżeli złożymy papier wielokrotnie, otrzymamy wielokrotnie powtarzający się wzór szablonu.

KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI



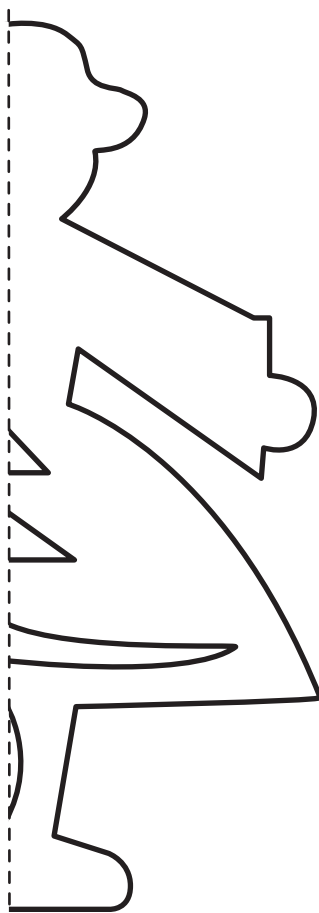
KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: WYCINANKA SYMETRYCZNA



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: WYCINANKA SYMETRYCZNA

**Uwaga!**

Przy klejeniu należy mieć czyste ręce. Warto przygotować wilgotną ściereczkę. Należy też zwracać uwagę na to, aby nie nakładać zbyt dużo kleju. Klej nakłada się punktowo, żeby papier się nie marszczył.

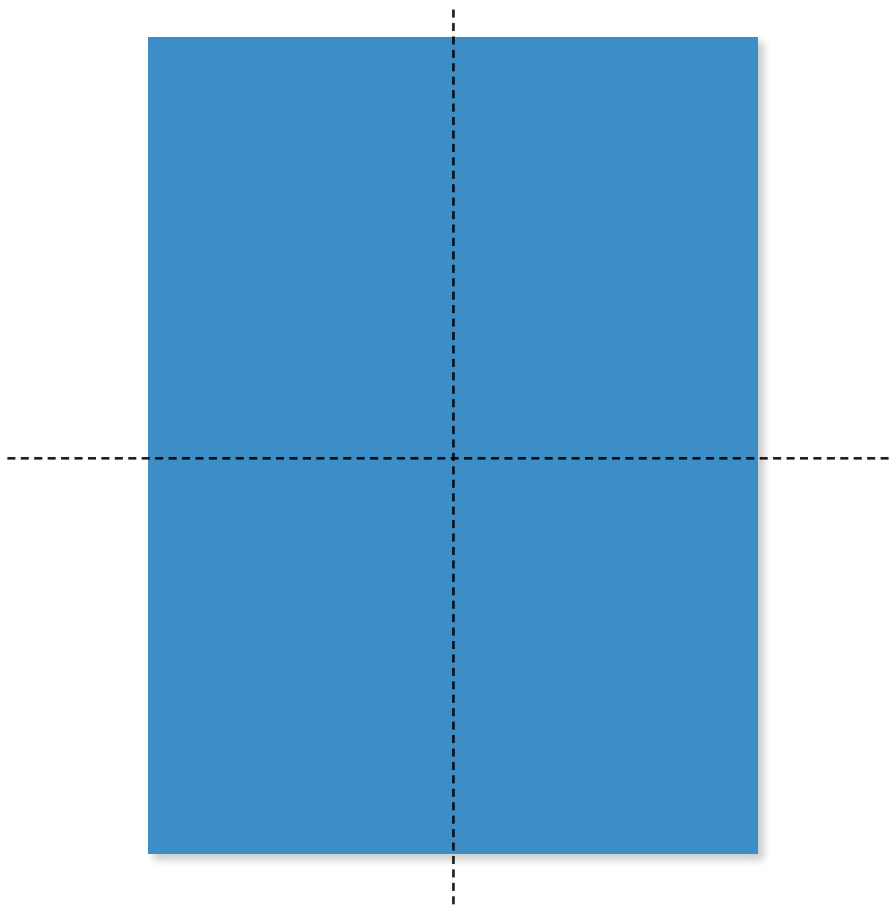
KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

2. Wycinanka rozetowa

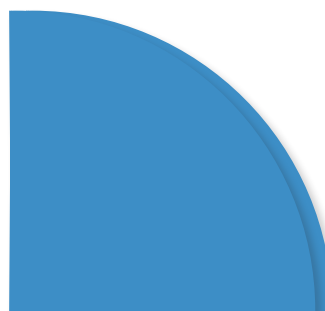
Wycinanka rozetowa kojarzy się z kształtem koła.

Jak to zrobić?

1. Kartkę z bloku wycinankowego A4 złożó na cztery części.



2. W rogu postaw nóżkę cyrkla i narysuj łuk. Wytnij tak, jak to widać na zdjęciu.

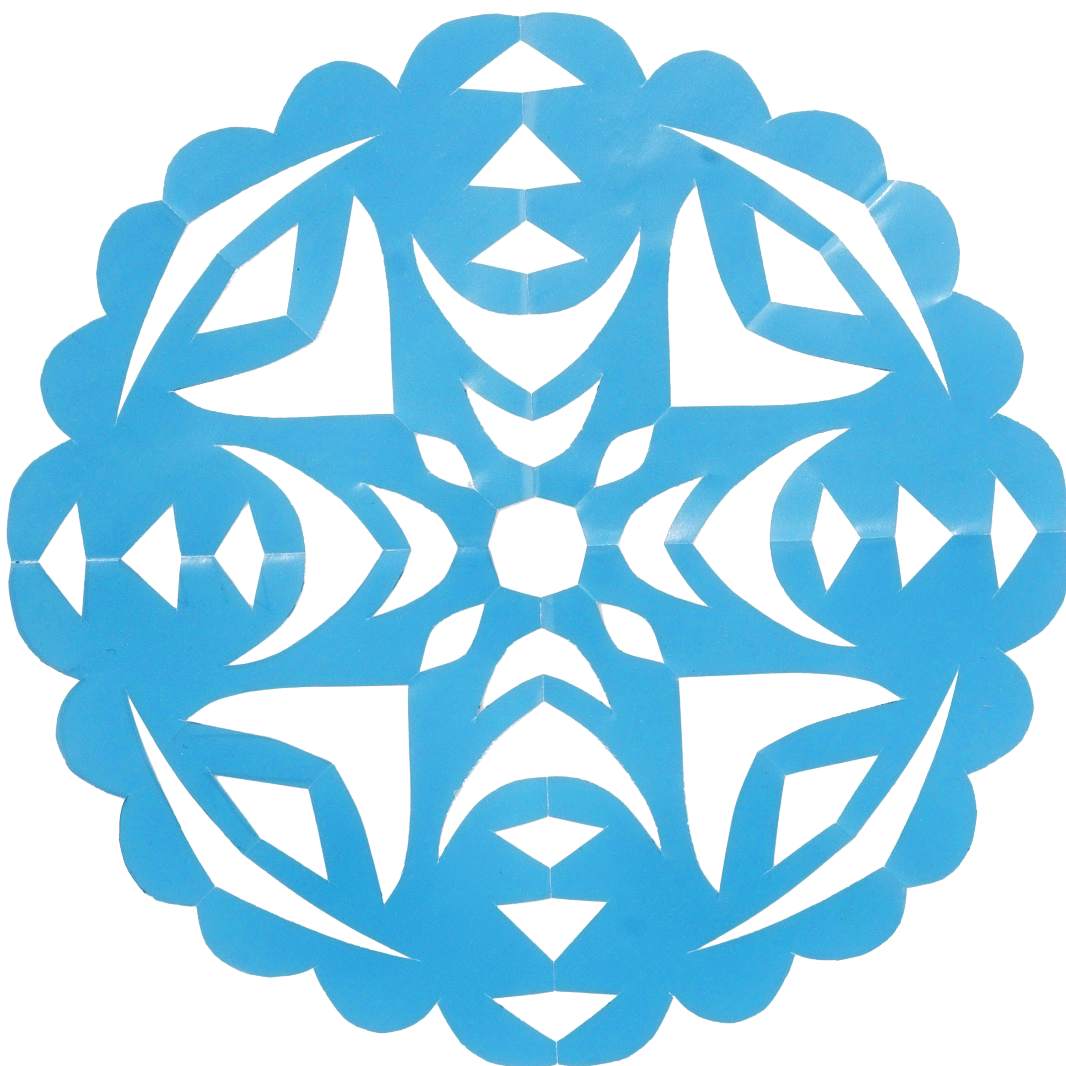


KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

3. Wycięte koło złoż na pół jeszcze raz. Narysuj wzór. Możesz skorzystać z szablonu ze s. 57.



4. Nożyczkami wytnij wzór.
5. Rozłóż wycinankę bardzo delikatnie, aby nie uszkodzić jej elementów.
6. Naklej gotową wycinankę na kolorową kartkę z bloku technicznego.

**Wskazówka:**

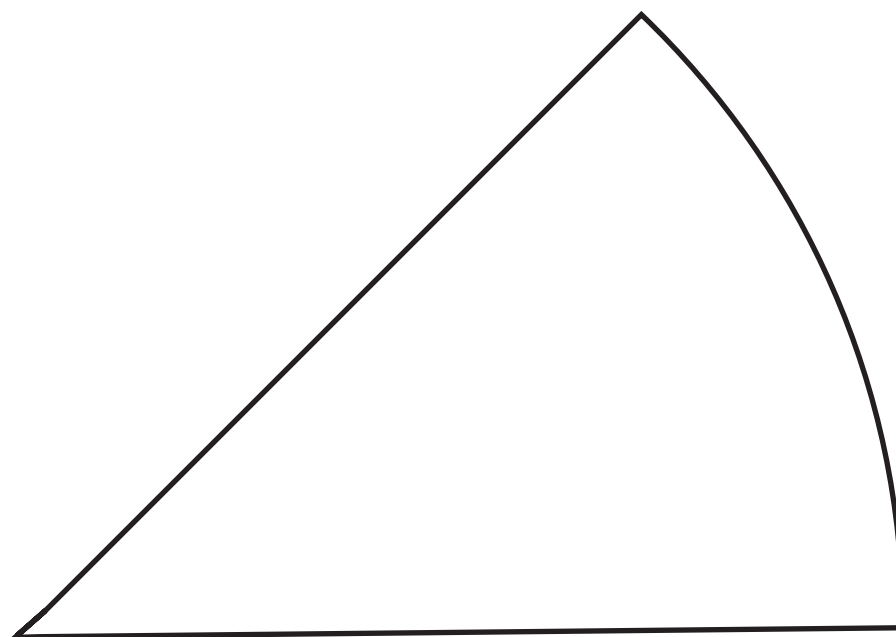
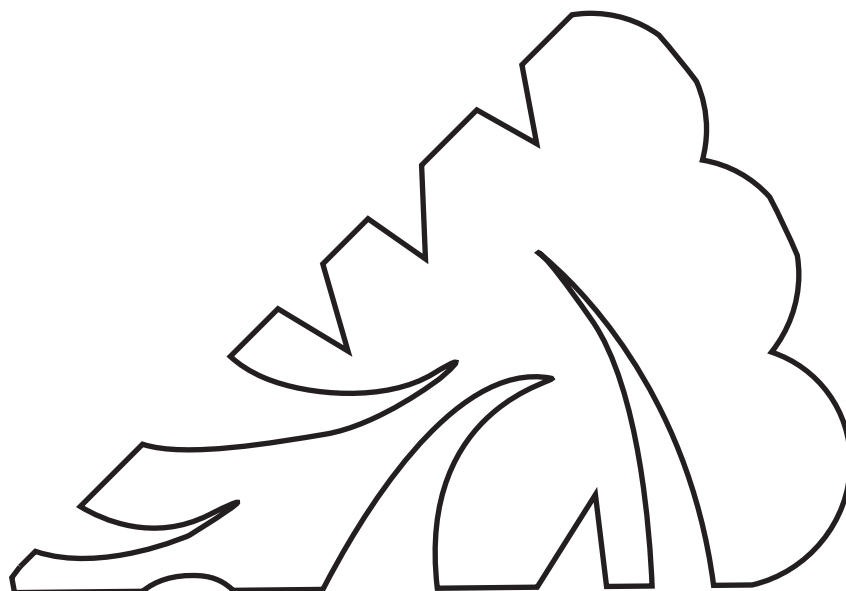
Przy tego typu kompozycjach możliwe jest cięcie zarówno z jednej, jak i z drugiej strony krawędzi papieru.

KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: WYCINANKA ROZETOWA



Tu możesz narysować swój własny szablon.

KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

3. Wycinanki wielobarwne

Wycinanka wielobarwna charakteryzuje się układem motywów barwnych naklejanych warstwowo na siebie.

Jak to zrobić?

1. Przyjrzyj się wzorom wycinanek. Możesz je odwzorować lub narysować na papierze wycinankowym swoje pomysły. Możesz też skorzystać z szablonu ze s. 62.



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

2. Wytnij wzór i naklej na kartkę z bloku technicznego.



3. Z kolorowego papieru wytnij elementy i naklej je warstwowo na kogucika.



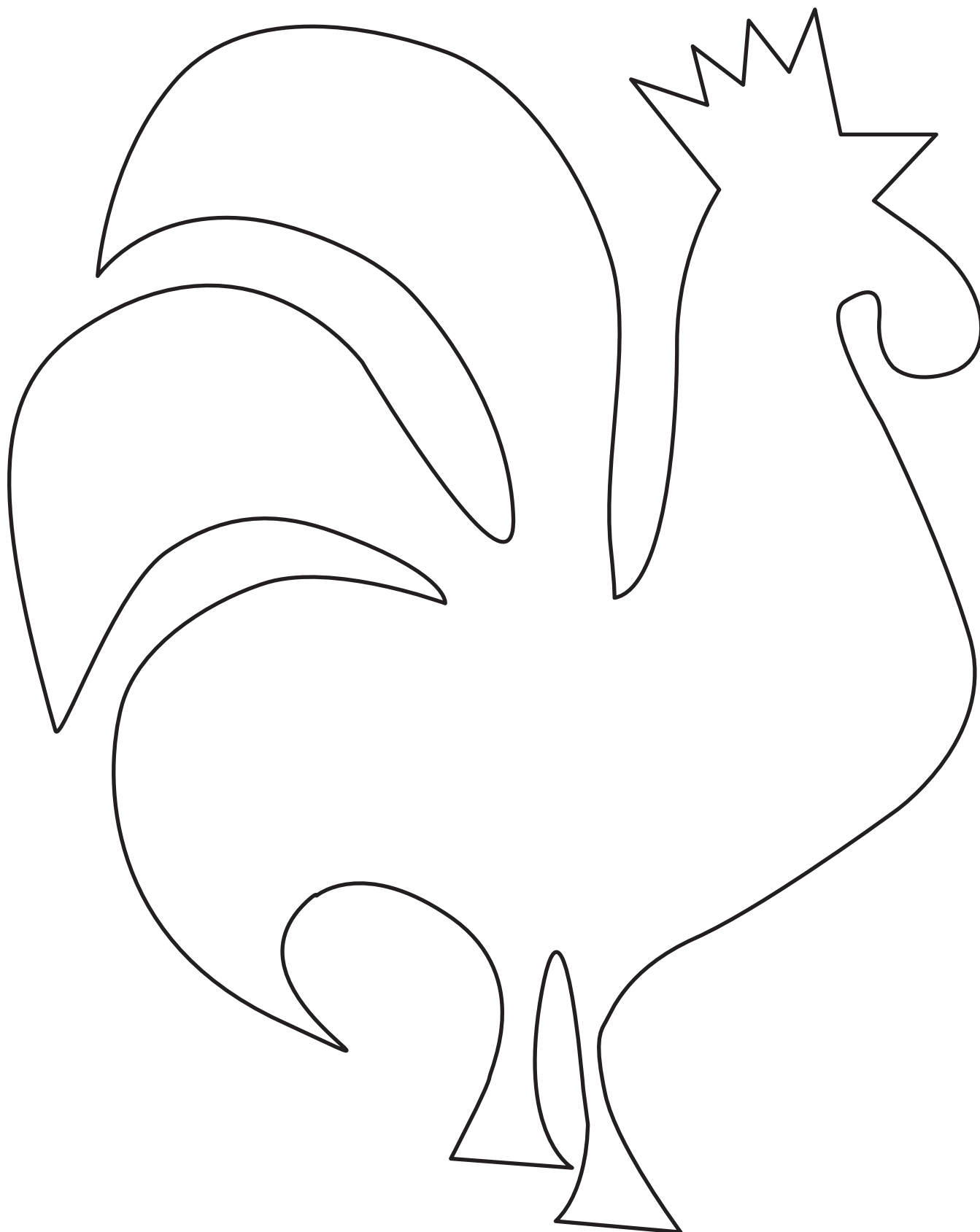
Wskazówka:

Jeżeli kogucika narysujesz na złożonej kartce, otrzymasz wycinankę symetryczną.



KWIECIEŃ – 27. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: WYCINANKA WIELOBARWNA



KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

Wiosenne drzewa

Do wykonania tej pracy wystarczą gałązki, zielona bibuła i papierowa rolka. Wiosenne drzewa wykonane przez dzieci mogą stać się inspiracją do wspólnej kreatywnej zabawy.

Co przygotować?

- rolkę po papierowym ręczniku;
- bibułę karbowaną: czarną, brązową, zieloną;
- gałązki;
- mąkę ziemniaczaną;
- wodę;
- kubek (do rozrobienia kleju);
- miskę;
- plastelinę;



Jak to zrobić?

Przepis na klej z mąki ziemniaczanej

Wsyp do kubka około 2 łyżek mąki ziemniaczanej, dolej tyle zimnej wody, aby mąka się rozpuściła. Gdy wszystkie grudki mąki się rozpuszczą, dolej gorącej wody i cały czas mieszaj, aż masa zgęstnieje.

1. Czarną i brązową bibułę podrzyj na małe kawałki i naklej na papierową rolkę.
2. Do rolki włóż kawałki plasteliny (rolka będzie bardziej stabilna).
3. Przelej klej do miski i zanurz w niej gałązki.
4. Zieloną bibułę podrzyj na bardzo małe kawałki, a następnie obsyp nimi gałązki.

Uwaga!

Do wykonania kleju z mąki ziemniaczanej niezbędna jest pomoc osoby dorosłej.

KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

**Wskazówki:**

Można zaproponować dzieciom stworzenie wspólnej dekoracji do klasy. Dzieci będą umieszczać swoje gałązki w dużym wazonie lub dużej rolce, np. po wykładzinie dywanowej.

KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

Ptaszki

Bardzo proste do wykonania papierowe ptaszki mogą stać się wiosenną dekoracją w klasie lub piękną ozdobą dziecięcego pokoju. Prace dzieci mogą również wykorzystać jako prezent.

1. Ptaszki na gałązkach

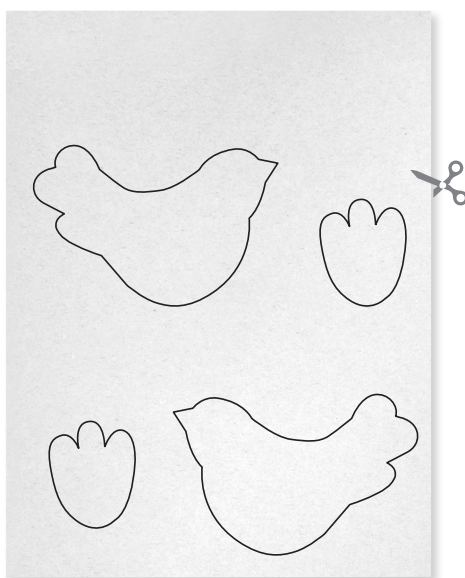
Co przygotować?

- białą kartkę z bloku technicznego;
- bibułę karbowaną różową i fioletową;
- gałązki;
- ozdobną tasiemkę;
- czarny cienkopis;
- papierowe ozdobne serwetki;
- kawałek białej nitki;
- klej wikol;
- nożyczki;
- mogą się również przydać wycinarki do papieru (kwiatek, serduszko).



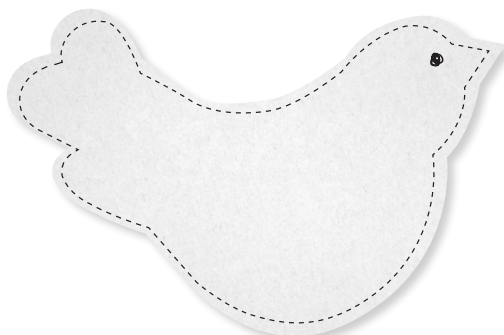
Jak to zrobić?

1. Z białej kartki wytnij dwa ptaszki według podanego szablonu.

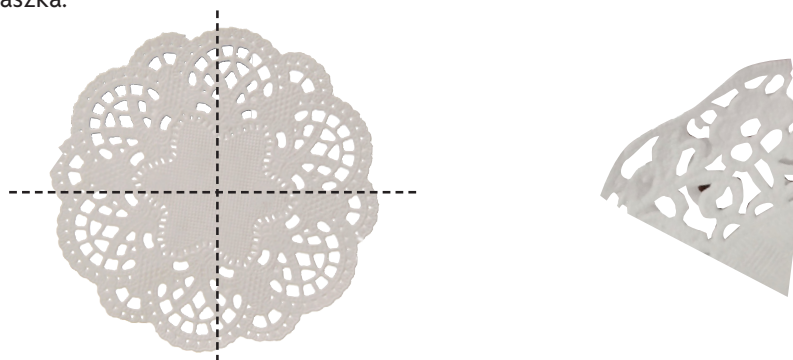


KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

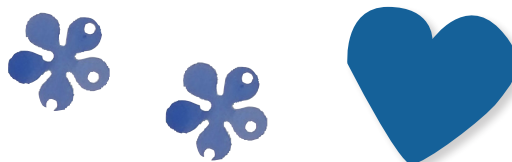
2. Czarnym cienkopisem na brzegach ptaszka narysuj kreseczki i oko.



3. Serwetkę złoż na cztery części i przetnij nożyczkami. Jedną część złoż na pół (powstanie skrzydełko), naklej na ptaszka.



4. Z wycinarki do papieru wytnij serduszko i kwiatusek.



5. Kwiatek naklej na skrzydełko. Do serduszka doklej kawałek nitki. Nitkę doklej do dzióbka ptaszka.



KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

6. Gałązki na środku zwiąż wstążeczką, naklej ptaszki.
7. Z różowej karbowanej bibuły odetnij pasek o szerokości około 3–4 cm.
8. Zwiń pasek kilkakrotnie i wytnij ząbki, tak jak to widać na zdjęciu.
9. Do wykonania jednego kwiatka będzie potrzebny pasek z czterema lub pięcioma ząbkami.



10. Zwiń pasek, a następnie na dole mocno ściśnij.



11. Przyklej kwiatki do gałązek.



KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

2. Ptaszki w koszyczkach

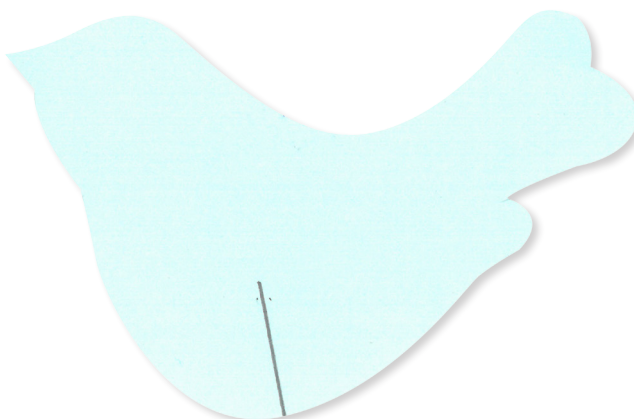
Co przygotować?

- papierową rolkę;
- zieloną i białą farbę;
- pędzel;
- ozdobną kartkę z bloku technicznego;
- ozdobną wstążeczkę;
- kwiatki wycięte wycinarką do papieru;
- karton lub białą kartkę z bloku technicznego;
- kawałek karbowanej bibuły;
- klej wikol
- nożyczki.



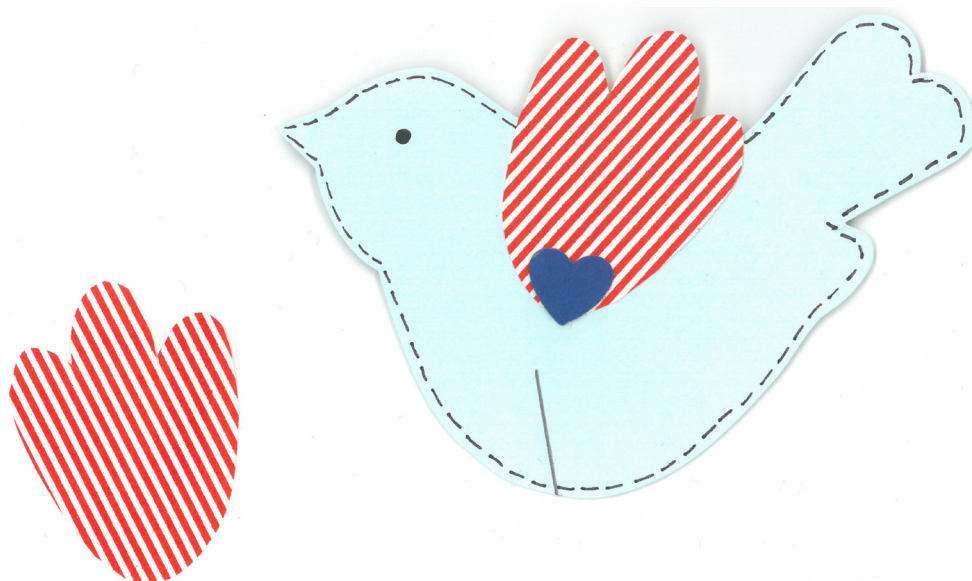
Jak to zrobić?

1. Papierową rolkę przetnij na pół, pomaluj zieloną farbą. Kiedy farba wyschnie, możesz ozdobić rolkę elementami wykonanymi z bibuły karbowanej
2. Wytnij według szablonu ptaszki z kartonu, pomaluj je białą farbą. Ptaszki możesz również wyciąć z ozdobnej kartki z bloku technicznego.



KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

3. Z ozdobnej kartki wytnij skrzydełka i naklej je na ptaszka.



4. Czarnym cienkopisem narysuj oko, na brzegach małe kreseczki.
5. Na dole zrób nacięcie, tak jak to widać na zdjęciu.
6. Do papierowej rolki doklej wstążeczkę. Ozdób według własnego uznania. Zawieszkę możesz wyciąć również z kolorowej kartki z bloku technicznego.
7. Wsuń ptaszki do papierowej rolki.

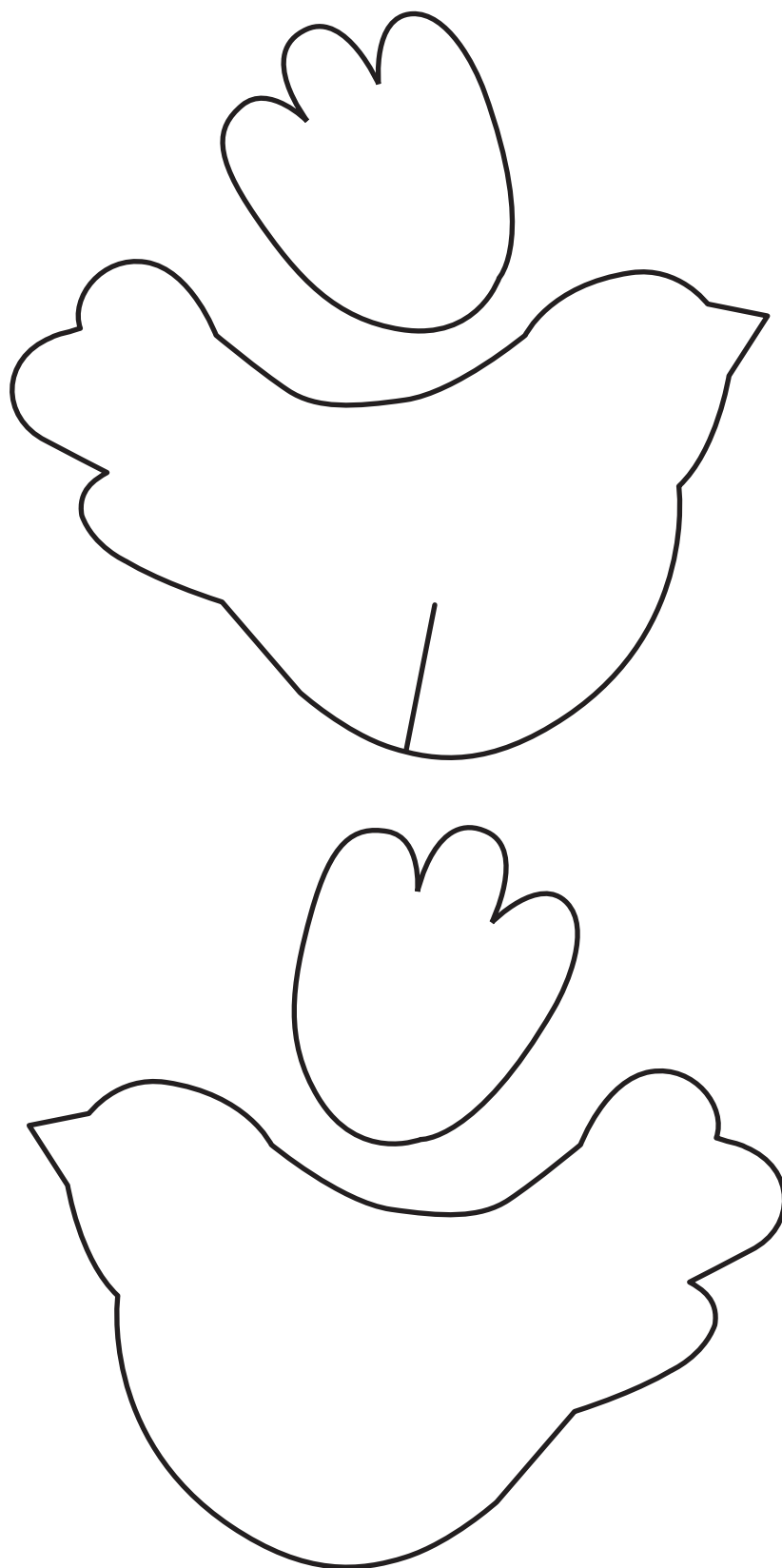


KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI



KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: PTASZKI



KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

Biedronka

Jajka i kule ze styropianu można ozdobić na wiele sposobów. Wykonując prace przedstawione poniżej, dzieci będą wycinać, kleić i łączyć elementy oraz malować je farbami.

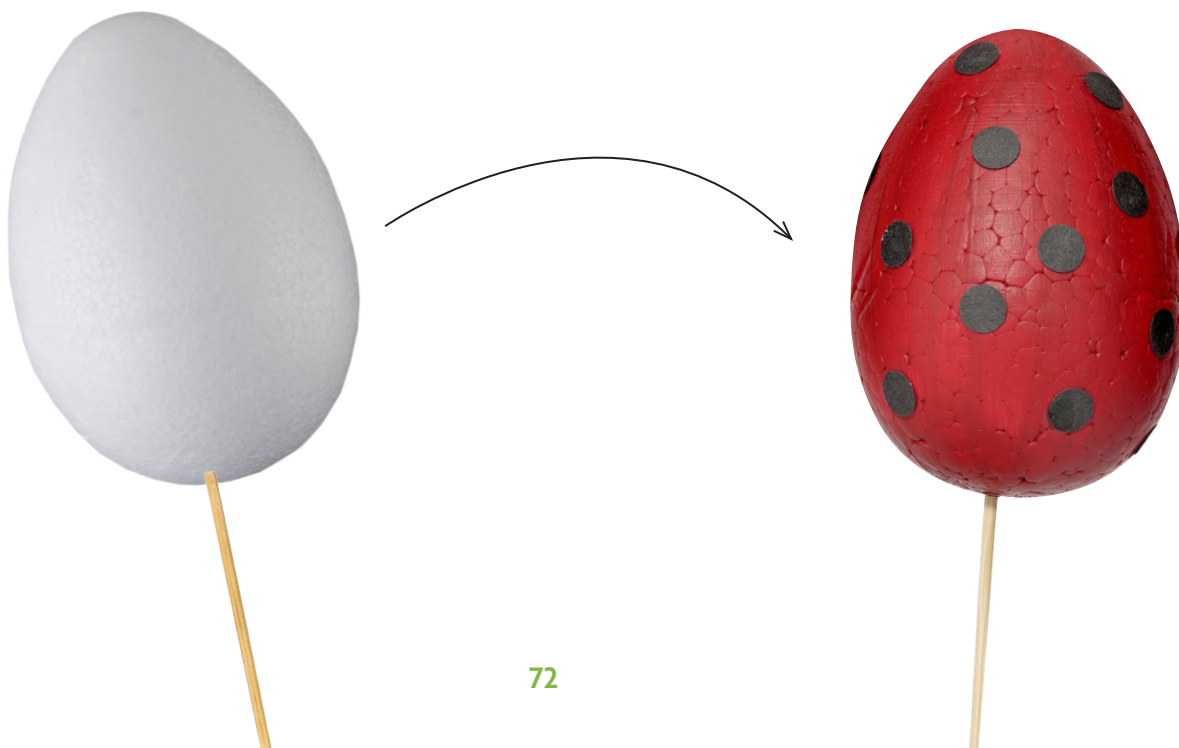
Co przygotować?

- duże styropianowe jajko;
- styropianową lub drewnianą kulkę;
- patyczek do szaszłyków,
- wykałczkę;
- czerwoną i czarną farbę;
- pędzel;
- drucik;
- czarną modelinę lub plastelinę;
- czarny mazak;
- czarną kartkę z bloku technicznego;
- dziurkacz;
- czerwony pomponik;
- szpilki;
- klej typu wikol.



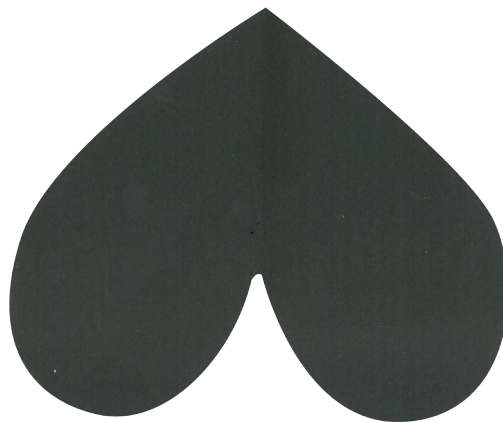
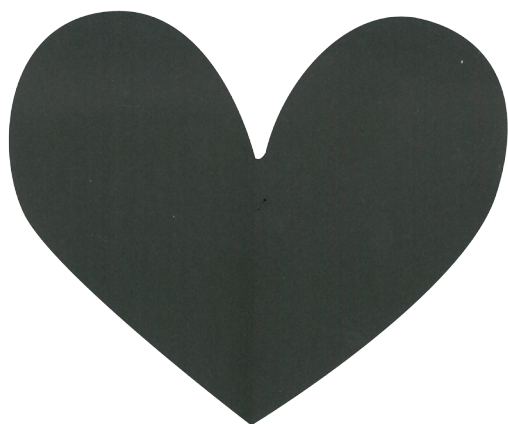
Jak to zrobić?

1. Jajko nabij na patyczek i pomaluj czerwoną farbą, pozostaw do wyschnięcia.
2. Z czarnej kartki wytnij dziurkaczem kropki i naklej je na jajko.



KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

3. Z czarnej kartki wytnij kształt serca – zrobisz z niego skrzydełka biedronki. Możesz skorzystać z szablonu ze s. 75.



4. Styropianową kulkę nabij na wykałaczkę, umieść w jajku i pomaluj według własnego pomysłu. Czerwony pomponik (nos biedronki) przymocuj szpilką. Jeśli używasz zamiast kulki ze styropianu drewnianej kulki, przymocuj ją do jajka klejem.
5. Umieść drucik w styropianowej kulce i nałóż na jego końce kulki zrobione z modeliny lub plasteliny.
6. Złóż na pół wycięte serce, potem je rozłóż i przymocuj do jajka za pomocą szpilki.

**Wskazówka:**

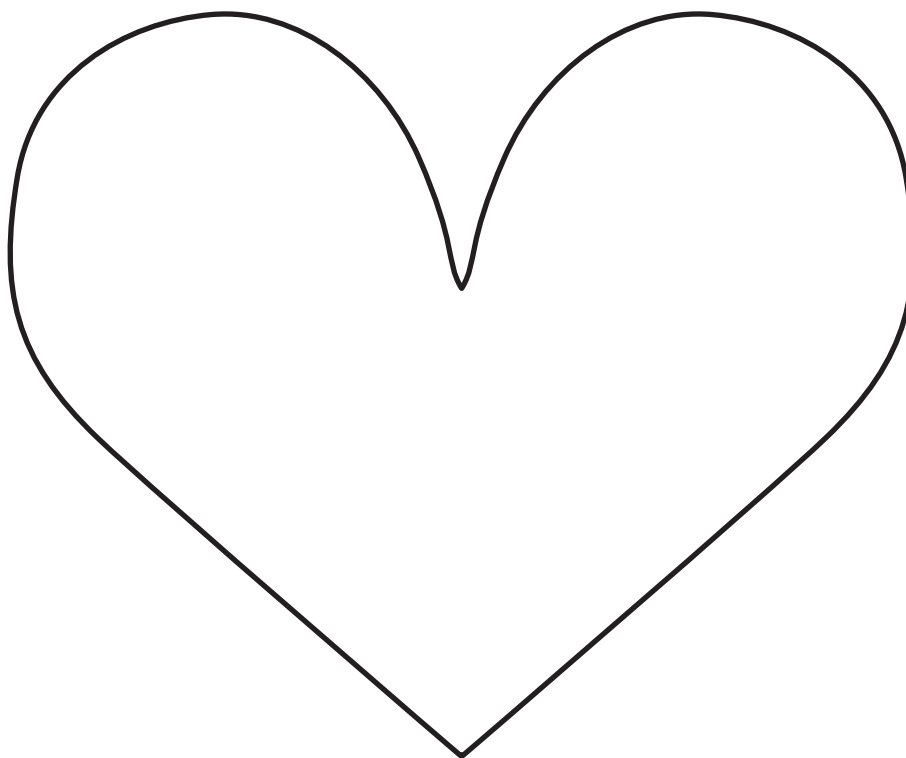
Ze styropianowych jajek i kulek w podobny sposób możesz wykonać pszczołę lub osę. Paski możesz pomalować farbą albo nakleić czarną taśmę samoprzylepną.

KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

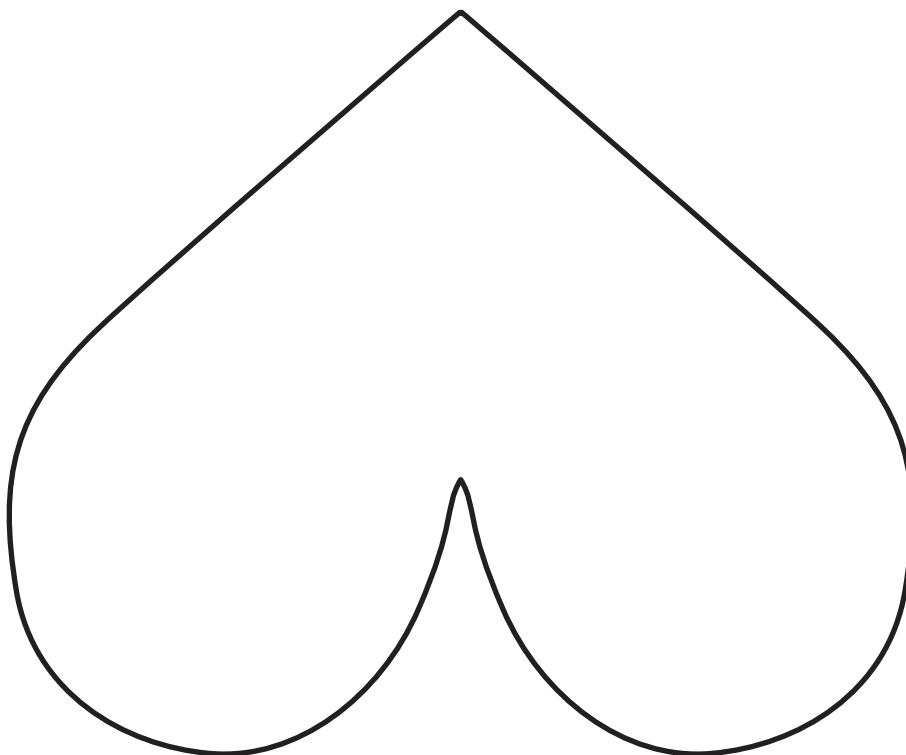


KWIECIEŃ – 28. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLON: SKRZYDEŁKA BIEDRONKI



SZABLON: SKRZYDEŁKA PSZCZÓŁKI



KWIECIEŃ – 29. TYDZIEŃ NAUKI

Kaktus w doniczce

Kaktus wykonany z zielonych kartek, włożony do doniczki na pewno będzie ozdobą parapetu. Może być również efektownym prezentem.

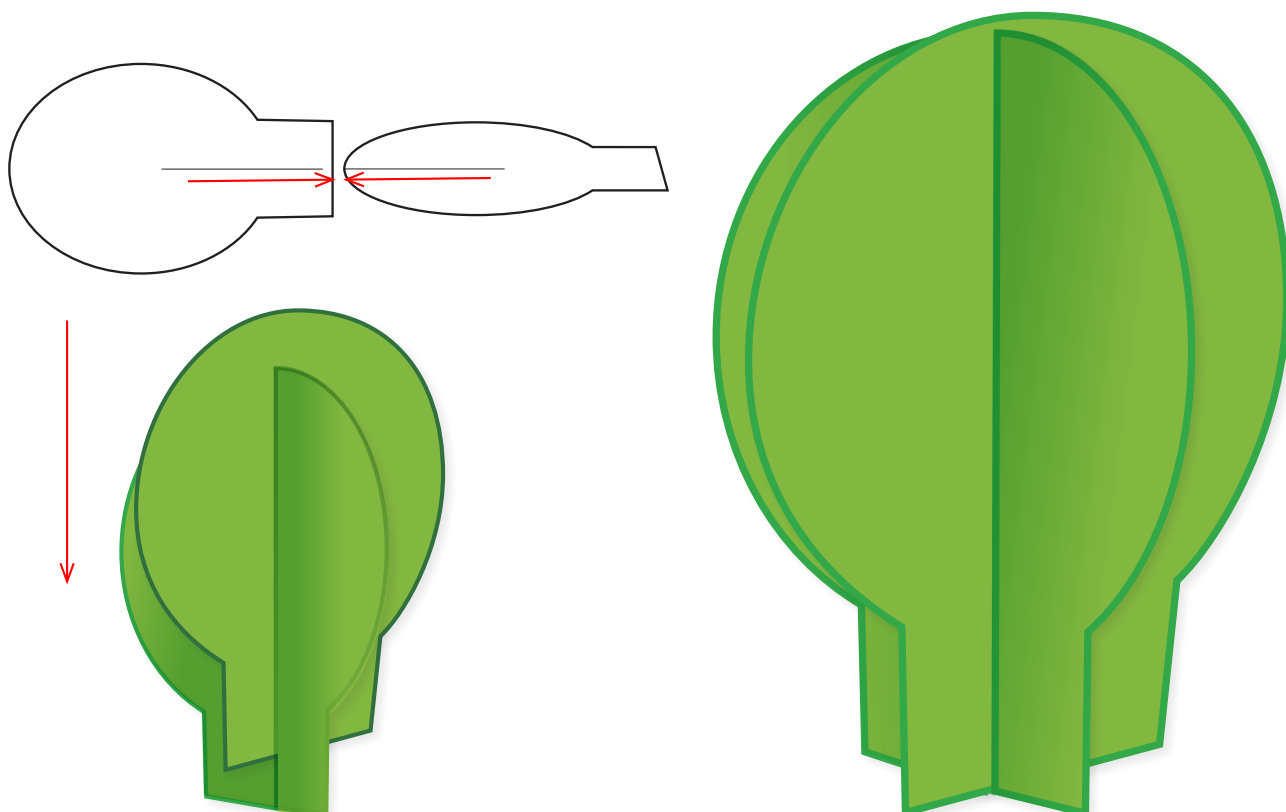
Co przygotować?

- małe gliniane doniczki lub papierowe wytłoczki do sadzonek;
- kamyki;
- plastelinę;
- bibułę karbowaną lub białą kredkę;
- klej;
- nożyczki.



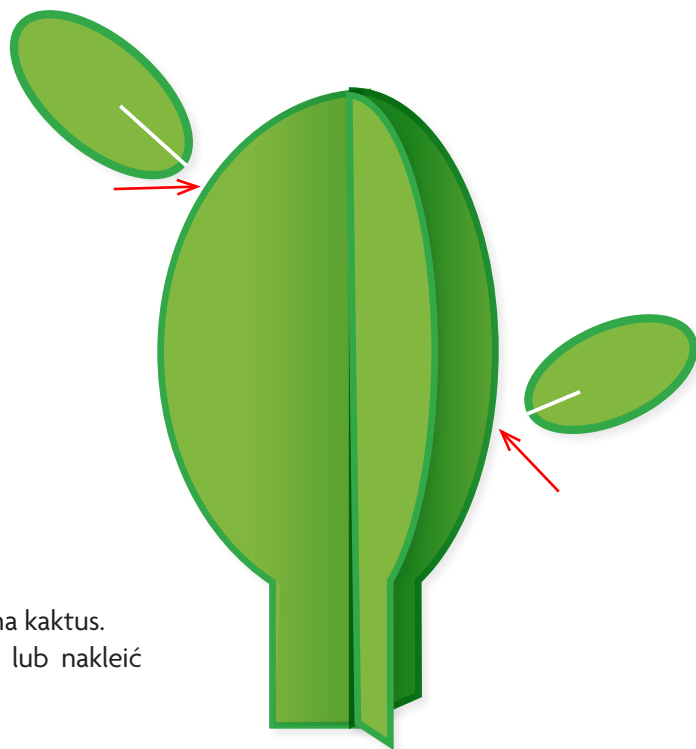
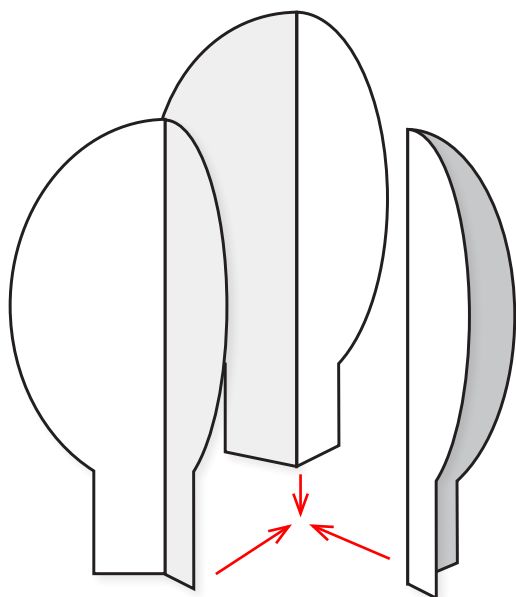
Jak to zrobić?

1. Skopiuj na zieloną kartkę i wytnij liście kaktusa według szablonów ze s. 79 i 80.
2. Sklej elementy kaktusa. Możesz to zrobić na dwa sposoby. Szablon do pierwszego z nich znajduje się na s. 79.

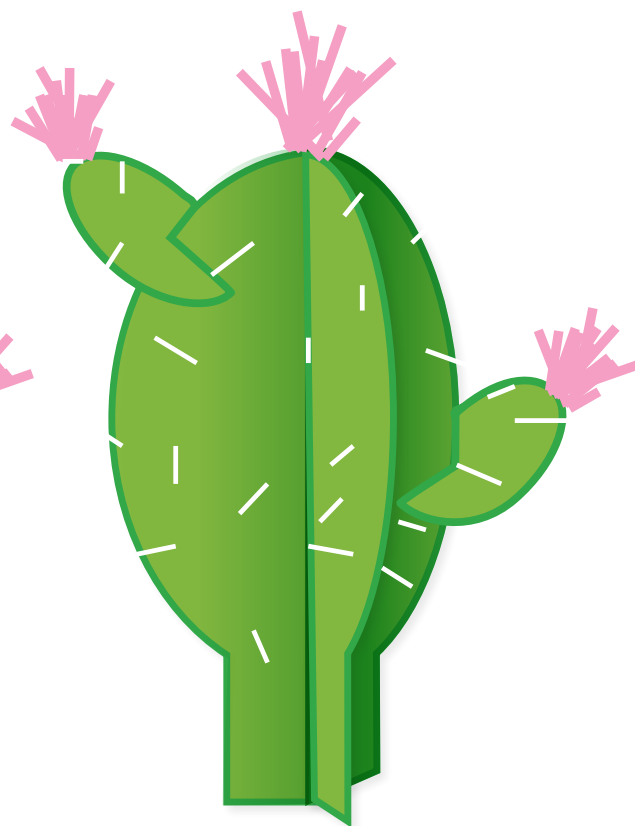
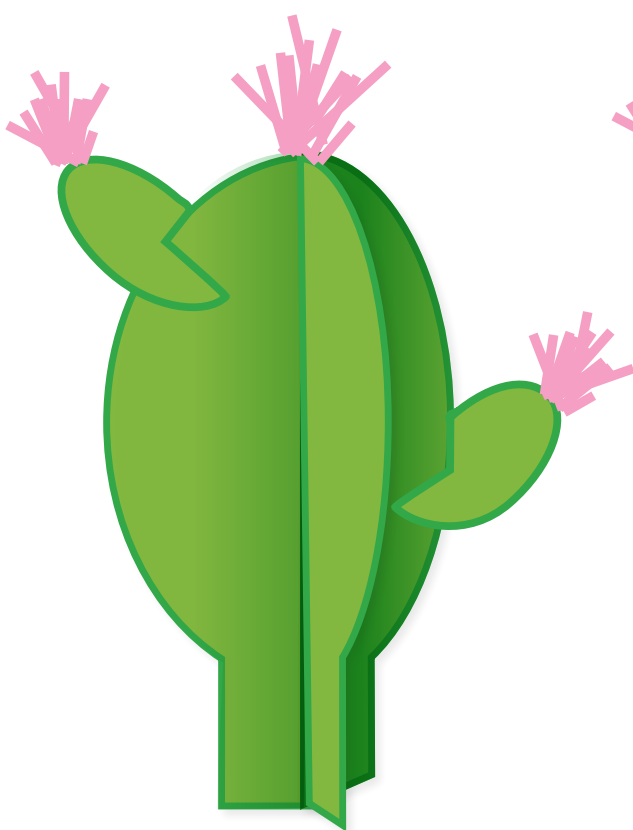


KWIECIEŃ – 29. TYDZIEŃ NAUKI

4. Szablon do drugiego sposobu klejenia liści znajduje się na s. 80.



5. Z różowej bibuły wytnij małe kawałki i naklej je na kaktus.
6. Kolce kaktusa możesz narysować białą kredką lub nakleić kawałki skręconej bibuły.



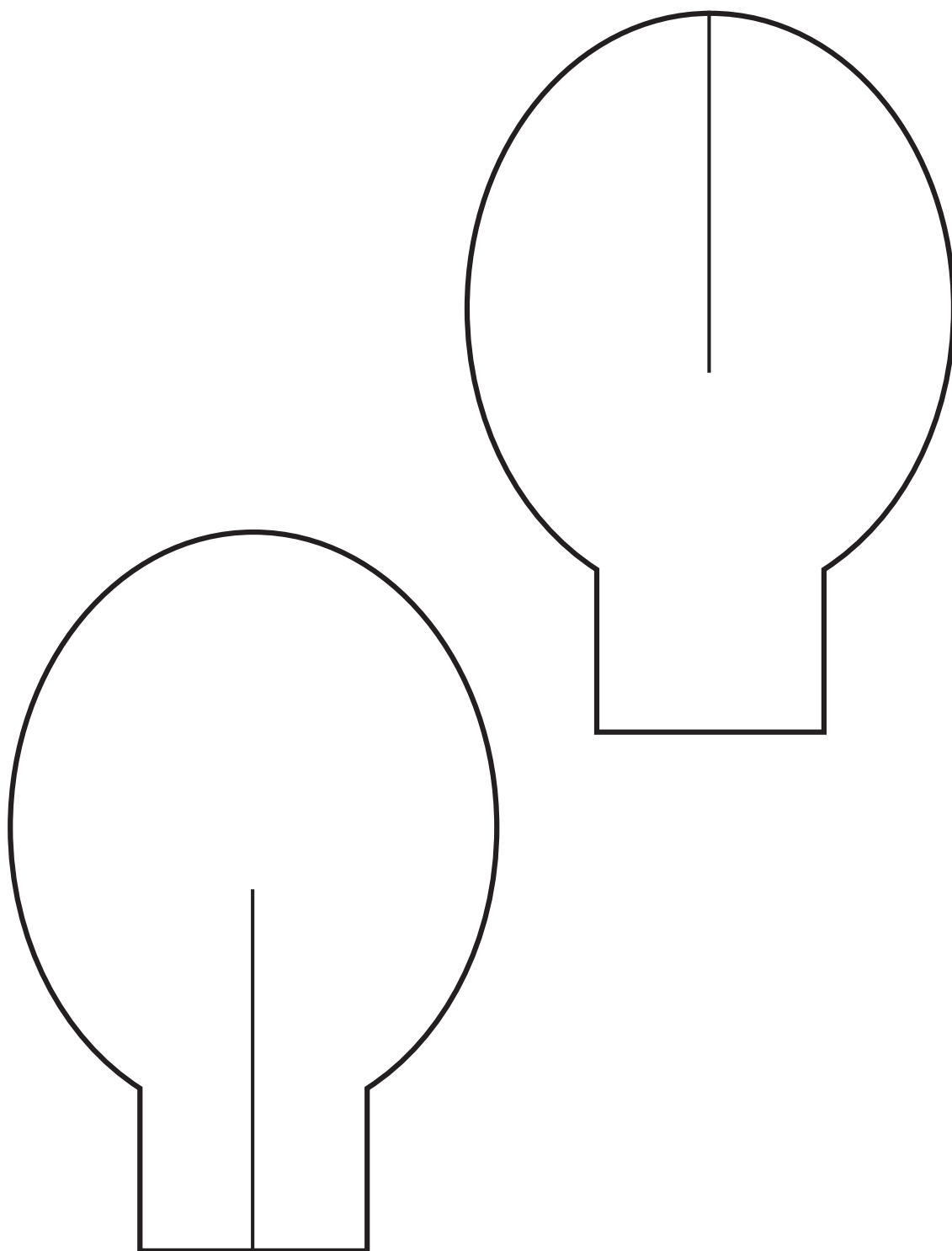
KWIECIEŃ – 29. TYDZIEŃ NAUKI

7. Do doniczki włóż kawałki plasteliny, a następnie wsuń wycięty i skleiony kaktus.
8. Wsyp kamyczki do doniczki.

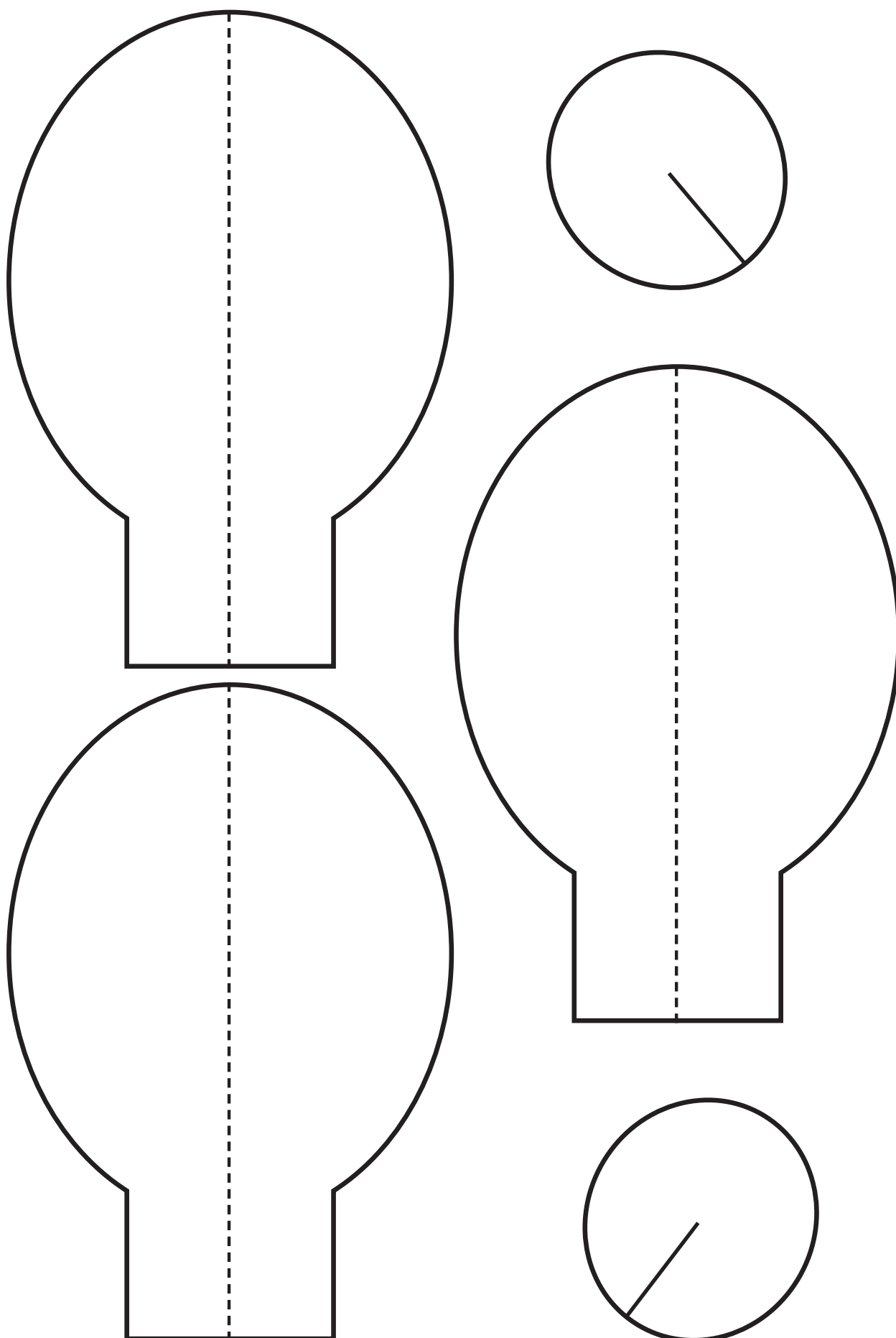


KWIECIEŃ – 29. TYDZIEŃ NAUKI

SZABLONY: KAKTUS



KWIECIEŃ – 29. TYDZIEŃ NAUKI



KWIECIEŃ – 29. TYDZIEŃ NAUKI



Zabawa w architekta

Podczas zajęć dzieci będą przemieniać kamyczki w kolorowe domki i bawiąc się w architektów, układać własne przestrzenne osiedla. Warto zachęcać dzieci do oceniania położenia ułożonych kamieni z użyciem określeń: stojący – leżący, pionowy – poziomy, bliski – daleki. Malowanie kamieni to świetny pomysł na kreatywną zabawę, wykonane prace mogą służyć jako prezent, dekoracja klasy lub pokoju dziecka.

Co przygotować?

- kamienie;
- farby akrylowe, plakatowe lub tempery;
- pędzle;
- ołówek lub kredkę.



Jak to zrobić?

1. Umyj dokładnie kamienie, aby usunąć piasek lub błoto.
2. Zagruntuj powierzchnię kamienia przeznaczoną do malowania białą farbą. Pozostaw do wyschnięcia.



KWIECIEŃ – 29. TYDZIEŃ NAUKI

3. Ołówkiem lub kolorową kredką naszkicuj rysunek domu, kamieniczki.



4. Naszkicowany rysunek pokryj farbami.



Wskazówki:

W tej pracy bardzo ważny jest kształt kamieni. Do zdobienia najlepiej użyć kamieni większych i raczej płaskich, na których łatwiej namalować elementy architektoniczne.

Kamienie można również pomalować kredkami. Po zakończeniu pracy warto je zabezpieczyć lakierem bezbarwnym lub lakierem do włosów w sprayu – wówczas kolory będą bardziej wyraźne.