

W dniach 29 listopada – 1 grudnia 2012 r. koordynator projektu „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym” pani Teresa Kosiarek uczestniczyła w wizycie studyjnej w Kijowie na zaproszenie Instytutu Dziecka Zdolnego. Celem wizyty była wymiana dobrych praktyk w dziedzinie wsparcia rozwoju ucznia zdolnego i nawiązanie współpracy w tym zakresie. Podczas pierwszego dnia wizyty koordynator projektu zapoznała się z działalnością Małej Akademii Nauk oraz Instytutu Dziecka Zdolnego. Podczas drugiego dnia wizyty w Instytucie Dziecka Zdolnego została zorganizowana konferencja naukowa z udziałem gościa z Polski oraz dyskusją naukową. Teresa Kosiarek przedstawiła systemowe rozwiązania w pracy z uczniem zdolnym w polskiej edukacji oraz plany dotyczące projektowanych zmian legislacyjnych w obszarze kształcenia tej grupy uczniów. Po części wykładowej zaplanowano czas na pytania. Padały one zarówno ze strony przedstawicieli Małej Akademii Nauk, jak i koordynatora projektu „Opracowanie i wdrożenie...”. T. Kosiarek i świadczyły o wzajemnym zainteresowaniu tematyką uzdolnień oraz wspólnym poszukiwaniu obszarów współpracy. W rozmowach udział wzięł również dyrektor MAN – Oksen Lisowski. Przedstawił on główne obszary działalności i perspektywy rozwoju MAN oraz CDU. Współpracownicy MAN kontynuowali prezentowanie rozwiązań podejmowanych na rzecz ucznia zdolnego przedstawiając gościowi prowadzone, wybrane prace i projekty w laboratoriach badawczych. Dyrektor Instytutu Władimir Kamyszyn oraz pracownicy różnych działów przedstawili najważniejsze działy MAN, formy i metody identyfikacji oraz wsparcia dzieci zdolnych, których stosuje się na Ukrainie. Wizyta zakończyła się zorganizowaną przez zastępcę dyrektora Instytutu ds. współpracy międzynarodowej Maksyma Halchenki wycieczką po zabytkowych miejscach Kijowa, które świadczą o długiej i bogatej historii tego europejskiego miasta.

Wizyta studyjna była bardzo owocna, ponieważ w ciągu praktycznie w 2 dni udało się zapoznać z doświadczeniami ukraińskimi w obszarze edukacji uczniów o ponadprzeciętnym potencjale, jak również przedstawić środowisku naukowemu w Kijowie polski model pracy z uczniem zdolnym. Wynikiem wizyty było ustalenie współpracy w zakresie wymiany doświadczeń dotyczących identyfikacji wybitnych zdolności uczniów oraz sposobu pracy z najbardziej zdolnymi, w tym w zakresie wymiany programów naukowo-badawczych opracowywanych dla uczniów uzdolnionych z danej dziedziny wiedzy.

Instytut Dziecka Zdolnego (IDZ), którego działalność łączy dwie strategie (i ich odpowiednie obiekty) dotyczące badania fenomenu zdolności, które nastawione są na kompleksowe ujawnienie ludzkiego życia we współczesnym świecie, w którym człowiek jest właścicielem i twórcą inteligencji, wiedzy społeczno-kulturowej, norm i wartości:

- Naukowa: odkrycie naturalnych, antropogenicznych, społecznych, psychologicznych itd. regularności w rozwoju i realizacji potencjału dzieci zdolnych,
- Edukacyjna: określenie optymalnych warunków i metod kształcenia i szkolenia dziecka zdolnego.

Celem IDZ jest naukowe i metodyczne, organizacyjne i informacyjne zabezpieczenie funkcjonowania systemu identyfikacji, rozwoju, wsparcia dzieci i młodzieży uzdolnionej w rzeczywistym środowisku społeczno-ekonomicznym i edukacyjnym na Ukrainie.

Głównymi zadaniami IDZ są:

- badanie fenomenu zdolności oraz opracowanie programów i technologii rozwoju osobowości zdolnej w różnych etapach wiekowych w systemie ciągłej (przedszkolnej, ogólnej, pozaszkolnej, zawodowej i wyższej) oświaty;
- realizacja działań analitycznych i przewidywań uważanych za powszechne i potencjalne kierunki pracy z dziećmi zdolnymi i młodzieżą uzdolnioną;
- opracowanie metod diagnozy i rozwoju uzdolnień, stworzenie sprzyjających warunków oraz realizacja projektów i programów fizycznego, psychicznego, społecznego, duchownego oraz intelektualnego rozwoju dzieci zdolnych, ich ochrony prawnej i społecznej;
- wprowadzenie opracowań naukowych mających na celu rozwiązywanie aktualnych problemów oświaty i wychowania dzieci i młodzieży uzdolnionej (GCTY);
- promowanie systematycznego rozwoju sieci instytucji i organizacji do pracy z uczniami utalentowanymi;
- kształtowanie opinii publicznej w zakresie uświadomienia państwowego znaczenia pracy z dziećmi zdolnymi;

Kluczowe kierunki wsparcia uczniów zdolnych w Ukrainie są następujące:

- Identyfikacja i rozwój talentów dzieci zdolnych;
- Stworzenie różnych programów edukacyjnych dla dzieci zdolnych;
- Zabezpieczenie możliwości i zasobów dla edukacji najzdolniejszych uczniów;
- Zaangażowanie najzdolniejszych uczniów w różne konkursy;
- Motywowanie uczniów zdolnych do uczestnictwa w projektach badawczych.

Główną częścią ww. wsparcia są Ukraińskie Interaktywne Konkursy Naukowe w różnych dziedzinach:

"Kolosok" - Nauki Przyrodnicze (152000 uczest./rok)

"Levenya" – Fizyka (82436 uczest.)

"Leleka" – Historia (4967 uczest.)

"Technician-junior" - Konkurs młodych wynalazców (4200 uczest.).

Na terenie Ukrainy zostały także uruchomione on-line źródła pomocy dzieciom zdolnym w przygotowaniu do konkursów i projektów wspierających rozwijanie uzdolnień. Są to m.in.:

- młodzi wynalazcy;
- młodzi naukowcy;
- Narodowy portal edukacyjny „Wyspa Wiedzy”.

Notka informacyjna. System wsparcia dzieci zdolnych na Ukrainie łączy w siebie dwie państwowe jednostki: Małą Akademię Nauk Ukrainy oraz Instytut Dziecka Zdolnego w Kijowie, które mają swoje przedstawicielstwa w poszczególnych obwodach. Instytut Dziecka Zdolnego – został powołany w 2007 roku jako państwowa instytucja naukowa, która podporządkowana jest organizacyjnie, finansowo i merytorycznie Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy. Działalność Instytutu łączy dwie strategie dotyczące badania fenomenu zdolności, które nastawione są na kompleksowe diagnozowanie i wspieranie we współczesnym świecie ludzkiego życia, wychodząc z założenia, że człowiek jest właścicielem i twórcą inteligencji, wiedzy społeczno-kulturowej, norm oraz wartości. Z kolei, Mała Akademia Nauk Ukrainy jest jednostką edukacyjną, która zapewnia organizację i koordynację działalności naukowo-badawczej uczniów, stwarza warunki dla ich intelektualnego, duchownego oraz twórczego rozwoju a także kładzie nacisk na rozwój zawodowy. Jednym z ważnych zadań MAN pomoc w zapewnieniu wzrostu naukowego potencjału Ukrainy.

Wizyta Studyjna w Instytucie Dziecka Zdolnego i Małej Akademii Nauk w Kijowie



Opracowała: Teresa Kosiarek



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

