



**TUW**

**Test Uzdolnień Wielorakich  
dla uczniów klas 4-6 szkół podstawowych**

**(W. Poleszak, R. Porzak, G. Kata)**

**Zestaw testów uzdolnień dla uczniów szkół podstawowych  
klas 1-3 oraz 4-6**



**UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY**



**KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI**



**TUW**  
**Test Uzdolnień Wielorakich**  
**dla uczniów klas 4-6 szkół podstawowych**

(W. Poleszak, R. Porzak, G. Kata)

Każdy człowiek ma jakieś talenty. Wypełniając ten kwestionariusz możesz dowiedzieć się, jakie są Twoje. Poniżej znajdziesz szereg stwierdzeń opisujących różne zainteresowania i zachowania. Udzielając odpowiedzi staraj się być szczery. Wszystkie Twoje dane personalne i szczegółowe wyniki są całkowicie poufne i będą znane tylko zespołowi badawczemu.

Podstawowe informacje o osobie wypełniającej kwestionariusz:

Imię i nazwisko ucznia	
Wiek (proszę wpisać obok pełne lata)	

Wpisz wiek życia w zaokrągleniu do pełnych lat. Jeżeli masz np. 10 lat i 6 miesięcy, to wpisz 11, a jak masz 10 lat i 5 miesięcy, wpisz 10.

Płeć	Dziewczyna	
	Chłopak	
Miejsce zamieszkania	Wieś	
	Miasto	

Poziom klasowy	4	
	5	
	6	

Wykształcenie rodziców	Matka	Ojciec
Podstawowe		
Gimnazjalne		
Średnie zawodowe		
Średnie ogólnokształcące		
Wyższe (licencjat, studia inżynierskie, magisterskie)		
nie wiem		

## Część I - PYTANIA

Do każdego z poniższych stwierdzeń wybierz odpowiedź, która najlepiej Ciebie charakteryzuje. W teście nie ma odpowiedzi poprawnych i błędnych – ważna jest Twoja opinia. Za każdym razem zakreśl tylko jedną odpowiedź, na przykład:

całkowicie się  
zgadzam



raczej się  
zgadzam

raczej się nie  
zgadzam

nie zgadzam się

zupełnie się nie  
zgadzam

	całkowicie się zgadzam	zgadzam się	raczej się zgadzam	raczej się nie zgadzam	nie zgadzam się	zupełnie się nie zgadzam
1. Jestem wrażliwy na dźwięki otoczenia	6	5	4	3	2	1
2. Łatwo odtwarzam usłyszane melodie	6	5	4	3	2	1
3. Nie lubię śpiewać	6	5	4	3	2	1
4. Interesuje mnie gra na instrumentach muzycznych	6	5	4	3	2	1
5. Łatwo zapamiętuję różne symbole, znaki, schematy	6	5	4	3	2	1
6. Pomaganie innym sprawia mi radość	6	5	4	3	2	1
7. Lubię zajmować się roślinami, zwierzętami	6	5	4	3	2	1
8. Mam wycucie rytmu	6	5	4	3	2	1
9. Jestem osobą ciekawą świata	6	5	4	3	2	1
10. W wolnej chwili lubię oglądać telewizję	6	5	4	3	2	1
11. Śpiewanie i granie jest tylko dla artystów, nie dla mnie	6	5	4	3	2	1
12. Rzadko zdarza mi się zastanawiać nad sobą	6	5	4	3	2	1
13. Jestem wrażliwy na potrzeby innych (potrafię odczytywać potrzeby innych)	6	5	4	3	2	1
14. Uważam, że palenie szkodzi zdrowiu	6	5	4	3	2	1
15. Szybko dostrzegam zmiany w swoim nastroju	6	5	4	3	2	1
16. Łatwo mi przychodzi opisywanie zjawisk - ustnie lub pisemnie	6	5	4	3	2	1
17. Łatwo mi przychodzi wyrażanie swoich myśli w mowie czy piśmie	6	5	4	3	2	1
18. Z łatwością rozpoznaję uczucia innych osób	6	5	4	3	2	1
19. Nauka rysowania jest nudna	6	5	4	3	2	1
20. Piszę wiersze, opowiadania lub scenariusze	6	5	4	3	2	1
21. Lubię rośliny i zwierzęta, przyrodę	6	5	4	3	2	1
22. Mam wysokie poczucie humoru	6	5	4	3	2	1
23. Znam swoje atuty i ograniczenia	6	5	4	3	2	1
24. W wolnym czasie najchętniej śpiewa lub gram na instrumencie	6	5	4	3	2	1
25. Szybko zapamiętuję usłyszane melodie	6	5	4	3	2	1
26. Lubię dużo czytać	6	5	4	3	2	1
27. Najbardziej lubię zajęcia ruchowe, WF	6	5	4	3	2	1
28. Sporty i prace ręczne są tylko dla sportowców, nie dla mnie	6	5	4	3	2	1
29. Chętnie zadaję zagadki matematyczne lub logiczne	6	5	4	3	2	1
30. Lubię odtwarzać oglądane obrazy lub konstrukcje	6	5	4	3	2	1
31. Nie lubię spędzać czasu sam ze sobą	6	5	4	3	2	1

32. Rozmowy o przyrodzie są nudne	6	5	4	3	2	1
33. Potrafię odczytywać emocje innych ludzi	6	5	4	3	2	1
34. Chętnie konstruuję skomplikowane, przestrzenne budowle	6	5	4	3	2	1
35. Programy przyrodnicze są mało interesujące	6	5	4	3	2	1
36. Znam wiele gatunków zwierząt, roślin, różne krajobrazy	6	5	4	3	2	1
37. Przyroda i krajobrazy są nudne	6	5	4	3	2	1
38. Szybko liczę w pamięci	6	5	4	3	2	1
39. Moje życie jest pełne wrażeń	6	5	4	3	2	1
40. W wolnym czasie najchętniej ćwiczę, uprawiam sport, tańczę	6	5	4	3	2	1
41. Trudno mi przychodzi porozumiewanie się z innymi	6	5	4	3	2	1
42. Lubię trudne ćwiczenia fizyczne i manualne	6	5	4	3	2	1
43. Chętnie poznaję nowe osoby	6	5	4	3	2	1
44. Chętnie pomagam zwierzętom, pielęgnuję rośliny	6	5	4	3	2	1
45. Rozwiązywanie łamigłówek daje mi dużo satysfakcji	6	5	4	3	2	1
46. Samotność jest dobra dla pustelników, nie dla mnie	6	5	4	3	2	1
47. Wolę pracować samodzielnie niż w grupie	6	5	4	3	2	1
48. Lubię wymyślać nowe obrazy i konstrukcje	6	5	4	3	2	1
49. Gry zespołowe są nudne, wolę zajmować się czymś sam	6	5	4	3	2	1
50. Rysowanie, konstruowanie i naprawianie rzeczy jest dla techników i projektantów, nie dla mnie	6	5	4	3	2	1
51. Mam bardzo dobrą orientację w przestrzeni	6	5	4	3	2	1
52. W wolnym czasie najchętniej coś konstruuję, rysuję	6	5	4	3	2	1
53. W wolnym czasie najchętniej czytam lub piszę	6	5	4	3	2	1
54. Ćwiczenie sprawności ruchowej jest nudne	6	5	4	3	2	1
55. Spędzając czas z przyjaciółmi lubię grać w gry zespołowe lub wymagające ruchu	6	5	4	3	2	1
56. Lubię uczyć się i pracować samodzielnie	6	5	4	3	2	1
57. Lubię ruch i sport	6	5	4	3	2	1
58. Lubię mieć poczucie kontroli na sytuacją	6	5	4	3	2	1
59. W czasie wolnym najchętniej sięgam po książkę	6	5	4	3	2	1
60. Rozwiązywanie zagadek logicznych jest nudne	6	5	4	3	2	1
61. Szybko wpadam na rozwiązania zadań z matematyki	6	5	4	3	2	1
62. Lubię wymyślać nowe gesty, pozy, gry ruchowe	6	5	4	3	2	1
63. Najbardziej lubię matematykę i logiczne myślenie	6	5	4	3	2	1
64. Wiersze i powieści są tylko dla literatów, nie dla mnie	6	5	4	3	2	1
65. Wiem jaki zawód chcę wykonywać w przyszłości	6	5	4	3	2	1
66. Pisanie tekstów lub układanie opowiadań przychodzi mi z trudnością	6	5	4	3	2	1
67. Lubię łamigłówki matematyczno-logiczne	6	5	4	3	2	1
68. Chętnie rozwiązuję zadania wymagające obliczeń	6	5	4	3	2	1
69. Potrafię trafnie opisywać swoje uczucia i potrzeby	6	5	4	3	2	1
70. Lubię ludzi	6	5	4	3	2	1
71. Od dzieciństwa ciekawiły mnie różne zjawiska w przyrodzie	6	5	4	3	2	1

## Część II – ZADANIA

**W dalszej części będziesz rozwiązywał różnego rodzaju zadania. Każde z nich zawiera odrębną instrukcję. Uważnie je przeczytaj i postępuj zgodnie z zawartymi w nich poleceniami.**

Zad. 1 – Która z liczb: 5, 9, 15, jest inna niż pozostałe?

- a) 5
- b) 9
- c) 15
- d) wszystkie liczby wybrano losowo i nic ich nie łączy.

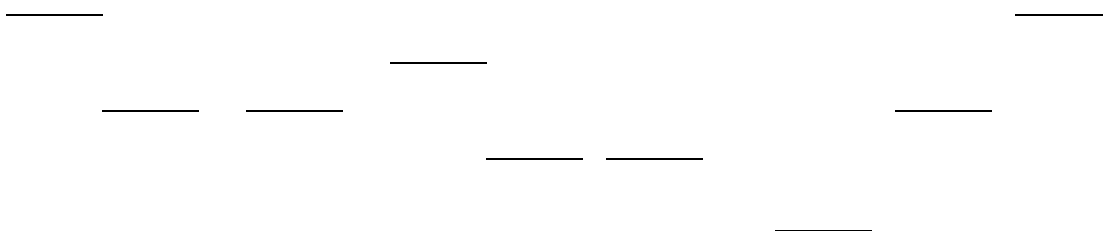
Zad. 2 – Suma cyfr pewnej liczby dwucyfrowej wynosi 6, a ich różnica 2. Jaka to liczba? \_\_\_\_\_

Zad. 3 – W jednym z odcinków filmu animowanego: "Pingwiny z Madagaskaru" jeden z pingwinów, który słynie z niespotykanych wynalazków (Kowalski), stworzył „Żelusie”. „Żelusie” to galaretowate twory w kształcie kostki o wymiarach 10 cm x 10 cm x 10 cm. Mają one taką cechę, że przy próbie ich zgniecenia powielają się (po ściśnięciu jednego „Żelusia” w jego miejsce pojawiają się dwa o takiej samej wielkości). Na początku masz trzy z nich. Ile minimalnie razy trzeba by ścisnąć Żelusie, aby można było z nich ułożyć ścianę o wymiarach 2 m x 30 cm x 1 m? W każdym kolejnym kroku (ściśnięciu) może wziąć udział dowolna, aktualnie przez Ciebie posiadana liczba Żelusiów.

TWOJA ODPOWIEDŹ TO: \_\_\_\_\_

Zad. 4 - Wyobraź sobie, że zamiast nut masz wysokość schodków. Jak myślisz, który układ wysokości schodków pasuje do słów i melodii piosenki „Włazł kotek na płotek”?

A)



B)



C) Żaden z powyższych.

Spróbuj zapisać za pomocą schodków dalszą melodię do słów „Ładna to piosenka niedługa”:

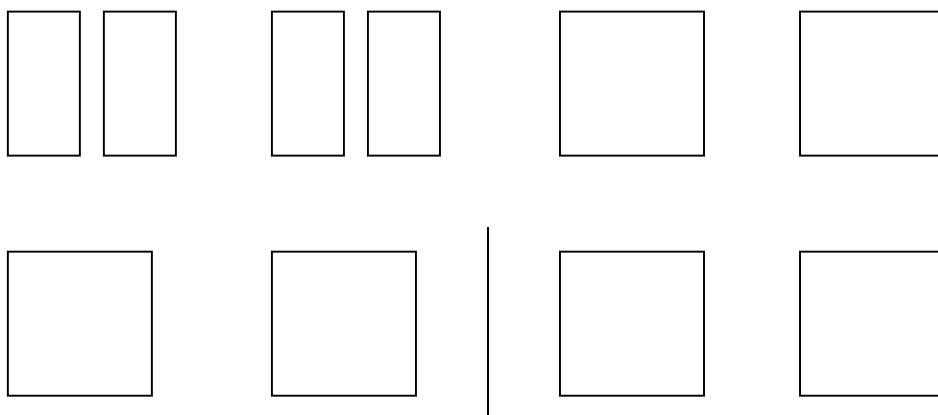
Zad. 5 – Poniżej zapisano trzy zdania podzielone na sylaby. Dalej, pod punktami 1, 2 oraz 3, podano schematy obrazujące trzy wzorce rytmiczne. Spróbuj dobrać odpowiedni wzorec rytmiczny do każdego z trzech podzielonych na sylaby zdań. Wstaw w okienko przy każdym zdaniu odpowiednią cyfrę (1,2 lub 3) oznaczającą wybrany przez siebie rytm.

- Brzo-za, świerk, so-sna, dąb
- Sta-ry ze-gar bi-je, bim, bam, bim, bam
- Na tap-cza-nie sie-dzi leń

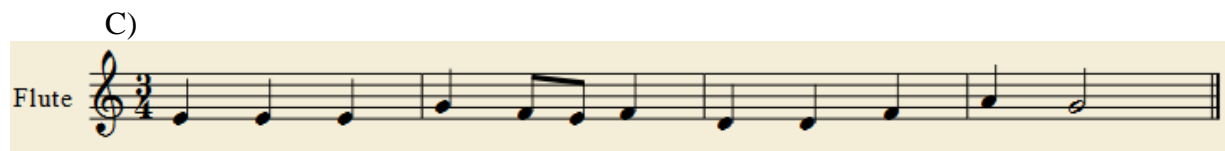
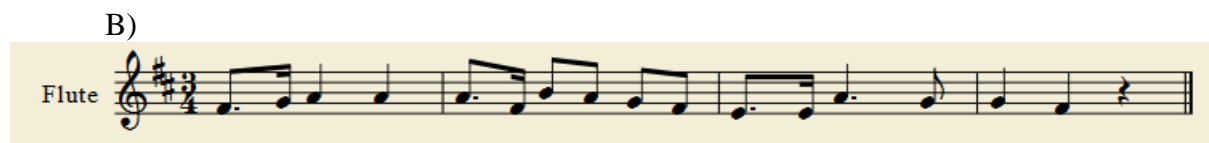
1.

2.    |    |

3.



Zad. 6 - Poniżej zapisane są fragmenty różnych polskich pieśni. Zastanów się i wskaż, który z poniższych zapisów – A, B czy C - jest zapisem nutowym piosenki „Panie Janie”.



Jeśli potrafisz powiedzieć tytuły pozostałych utworów, nucz sobie melodię, to wpisz je we właściwym miejscu:

A).....

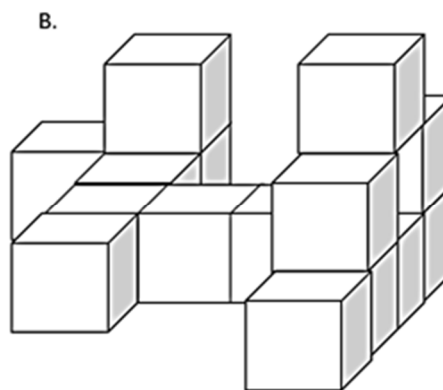
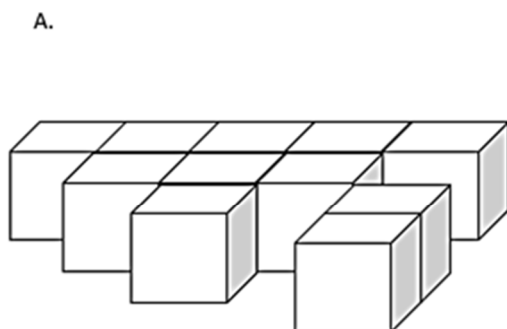
B).....

C).....

Zad. 7 - Z ilu klocków składają się te figury?

Figura A:.....

Figura B:.....



Zad. 8 - Marsz pod dyktando. Wyobraź sobie, że stoisz w sali gimnastycznej, tyłem do wejścia. Po lewej stronie masz drabinki, po prawej wisi kosz. Aby wziąć piłkę musisz zrobić trzy kroki do przodu, obrócić się w prawo, zrobić dwa kroki w lewo, jeden do tyłu, odwrócić się do tyłu, zrobić trzy kroki do przodu. Po wykonaniu tych wszystkich ruchów - stoisz:

- a) Twarzą do kosza
- b) Twarzą do drabinki
- c) Poza salą/ trudno powiedzieć

Zad. 9 - Ile jest kropek na tej ściance kostki do gry, która leży po przeciwnej stronie ścianki z dwiema kropkami?



- a) Trzy
- b) Nie wiadomo
- c) Pięć

Zad. 10 -Wychowawczynie poprosiła, żeby po lekcjach klasa sama zdecydowała, na jaki film pójdzie do kina. Dziewczynki chcą obejrzeć komedię romantyczną, a chłopcy film fantastyczno-przygodowy. Nikt nie chce ustąpić, zaczyna się kłótnia, część osób chce już iść do domu. Napisz poniżej, dlaczego tak się stało. Napisz też, co byś powiedział(a) lub zrobił(a), żeby załatwić sprawę.



Zad. 11 - Nagrywałeś dla zabawy telefonem swojego najlepszego przyjaciela / przyjaciółkę, kiedy biegł(a) na przerwie z czwórką innych koleżanek i kolegów, których prawie nie znasz. Nagle cała piątka przewróciła się na bardzo drogie urządzenie, które miało być zaraz zamontowane. Urządzenie spadło i zupełnie się zniszczyło. Dyrektor zapowiedział, że cała piątka zostanie surowo ukarana, a rodzice winowajców będą musieli dużo zapłacić. Kiedy obejrzałeś w domu nagranie zobaczyłeś, że to właśnie twój przyjaciel na zakręcie celowo popchnął pozostałych tak, że nikt z nich nie widział, kto to zrobił. Tylko ty wiesz, jak było. Napisz poniżej jak się zachowasz, co zrobisz?

Zad. 12 - Napisz pod obrazkiem, co czuje chłopiec na obrazku i co byś mu powiedział(a).



Zad. 13 - Zaczynasz zajęcia sportowe w nowej grupie. Trener przedstawia cię pozostałym i prosi, abyś opisał(a) im się dokładnie zaprezentował. Czy będziesz wiedział(a) co powiedzieć? Napisz, jak się czujesz w takiej sytuacji?

Zad. 14 - Dowiedziałeś się właśnie o ciekawym konkursie z zakresu twojej pasji, w dodatku z cennymi nagrodami. Można się zgłaszać do dzisiaj do 9 wieczorem. Uważasz, że możesz wygrać. Żeby wystartować, trzeba wysłać internetowo odpowiedzi na pytania, do napisania których musisz zaraz usiąść i zajmie ci to całe popołudnie aż do wieczora. Zaprosiłeś jednak na dzisiaj koleżanki i kolegów z klasy na swoje zaległe imieniny. Wszystko jest dawno zapowiedziane, rodzice zrobili już zakupy na tę imprezę, ale będą bardzo zajęci i to Ty masz przygotować kanapki i całą uroczystość. Napisz, co zrobisz? Uzasadnij swoją odpowiedź.

Zad. 15 - Napisz, kim chcesz być w przyszłości? Jakie posiadasz mocne strony i słabości, jak w wybranym zawodzie mógłbyś je wykorzystać?

Zad. 16 - Jakimi wyrazami bliskoznacznymi zastąpisz podane słowo? Podaj ich jak najwięcej.

ZDOLNY :

.....  
.....  
.....

Zad. 17 - Uzupełnij luki takimi wyrazami, aby powstały oksymorony (pary wyrazów o przeciwstawnych, wykluczających się znaczeniach).

np. gorące lody

..... woda  
..... prawdomówny  
..... milczenie

Zad. 18 - Z podanych sylab ułóż jak najwięcej rzeczowników (liczba sylab w ułożonych rzeczownikach może być dowolna).

DE    FON    DO  
  GRA    MO    KRA  
CJA    DA

.....  
.....  
.....

Zad.19 - „Woda w temperaturze zamarzania zachowuje się inaczej niż wszystkie ciecze – zwiększa swoją objętość, rozszerza się”.

Określ, co się stanie i dlaczego, jeżeli wystawimy mleko w szklanych butelkach na dwór, gdzie panowałaby temperatura  $-13^{\circ}\text{C}$ .

.....  
.....  
.....

Zad. 20 – Zaznacz prawidłową odpowiedź. Ziemia pod względem oddalenia od Słońca jest:

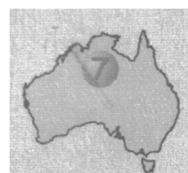
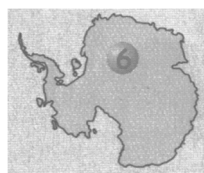
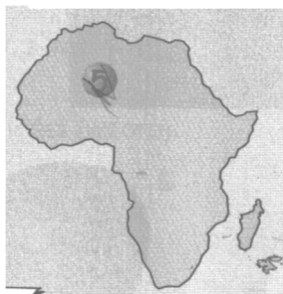
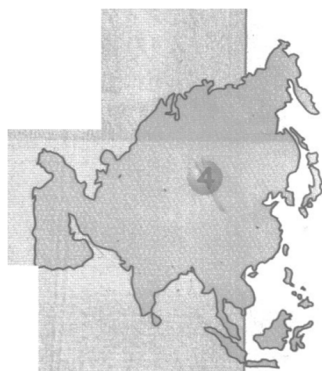
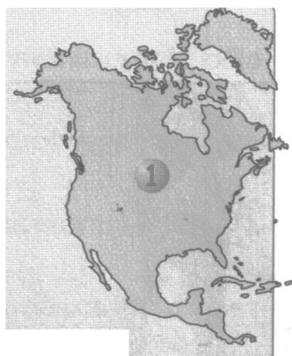
- a) szóstą planetą;
- b) trzecią planetą;
- c) siódmą planetą;
- d) czwartą planetą.

Uzupełnij poniższe zdanie, wpisując odpowiednią cyfrę:

Planeta Mars jest ..... planetą od Słońca.

Zad. 21 - Poniżej przedstawiono schematyczne kontury 7 kontynentów. Każdy z nich ma nadany numer. Przyporządkuj do nich podane obok nazwy. W miejscu na odpowiedź (pod konturami) wpisz literę odpowiadającą konturowi kontynentu.

- A – Europa
- B – Afryka
- C – Azja
- D – Australia
- E – Ameryka Północna
- F – Ameryka Południowa
- G – Antarktyda



1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_; 4\_\_\_\_; 5\_\_\_\_; 6\_\_\_\_; 7\_\_\_\_

**Następne zadania wykonaj dokładnie według instrukcji osoby prowadzącej badania. Poniżej wpisz wyniki**

Zad.22 - Próba mocy nóg

TWÓJ WYNIK TO:

Zad. 23 - Próba gibkości

TWÓJ WYNIK TO:

Zad. 24 - Wyskok dosiężny

TWÓJ WYNIK TO:

***Dziękujemy!***